

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Освітня програма	42310 Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	251 Державна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1339
Повна назва ЗВО	Національна академія Служби безпеки України
Ідентифікаційний код ЗВО	20001823
ПІБ керівника ЗВО	Черняк Андрій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://nasbu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42310
Назва ОП	Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	251 Державна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут державної безпеки (далі – ННІ ДБ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: філософії, українського ділового мовлення, теорії та історії держави і права, фінансово-економічної безпеки, професійної психології, романо-германських мов, кримінального процесу та криміналістики, кримінального права та кримінології, цивільно-правових дисциплін, загальноправових дисциплін, кібербезпеки, інформаційної безпеки держави, організації захисту інформації з обмеженим доступом, управління та інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової діяльності, оперативно-тактичної підготовки, спеціальної фізичної та бойової підготовки; спеціальні кафедри: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03066, м. Київ, вул. М. Максимовича, 22; 03118, м. Київ, пр. Валерія Лобановського, 98; 03066, м. Київ, вул. Промениста, 2А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	487824
ПІБ гаранта ОП	Тарнавський Юрій Євгенович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	academy@ssu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-288-05-82

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національна академія Служби безпеки України (далі – НА СБУ) з 2007 року здійснює підготовку за державним замовленням та на договірній основі кваліфікованих фахівців для Служби безпеки України (далі – СБУ), інших суб'єктів забезпечення національної безпеки України за спеціальністю «Державна безпека» (наказом СБУ від 29.05.2007 року № 398 «Про затвердження напрямів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» у НА СБУ було введено напрям підготовки 6.160102 Державна безпека). У 2016 році з метою забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 251 Державна безпека в рамках безперервної п'ятирічної підготовки оперативних співробітників органів державної безпеки була розроблена ОП «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та здійснено перший набір на навчання за ОП здобувачів вищої освіти у статусі курсанта. ОП покликана забезпечити формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач оперативно-службової діяльності із застосуванням сучасних форм і методів оперативної роботи з метою вирішення проблем у сфері забезпечення державної безпеки та продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». Специфічні умови навчання за ОП пов'язані з одночасним проходженням здобувачем вищої освіти військової служби у статусі курсанта вищого військового навчального закладу СБУ.

У 2019 році ОП акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), рішення № 17 (3.145) від 23.12.2019, сертифікат № 94 від 26.12.2019 (строк дії до 23.12.2024). Відповідно до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Національним агентством продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025 (протокол № 5 (55) від 27.02.2024), до 01.07.2026 (протокол № 2 (74) від 28.01.2025).

Протягом усього часу реалізації ОП постійно оптимізується, а освітня діяльність за нею удосконалюється. За час, що минув від попередньої акредитації, в ОП відбулися наступні зміни:

2021 р. – з метою розширення можливості формування курсантами індивідуальної освітньої траєкторії у межах обсягу часу, встановленого для вибіркової складової ОП (60 ЄКТС) – введено третій блок вибірових навчальних дисциплін «Поглиблене вивчення правових дисциплін» (рішення Вченої ради НА СБУ від 30.09.2021, протокол № 11).

2022 р. – ОП оптимізована шляхом коригування строків підготовки бакалавра (4 роки); визначення пріоритетності змістовних блоків підготовки (спеціальна, психологічна, оперативно-тактична, кримінально-правова, фінансово-економічна безпека, іншомовна) з урахуванням досвіду протидії органів державної безпеки України воєнній агресії російської федерації; насичення ОП спеціальними освітніми компонентами та їх інтеграції з правовою й іншими складовими загальної підготовки для потреб сектору безпеки; створення оптимальних умов для саморозвитку здобувачів вищої освіти як парадигми сучасної вищої освіти в країнах-членах НАТО (доповідна записка Голови СБУ від 29.06.2022 № 29/1107/в.і.). Значно збільшено загальний обсяг практичної підготовки курсантів (18 ЄКТС), введено ознайомчу практику (2 семестр), розширено оперативну практику в органах, підрозділах СБУ (4, 6, 8 семестри). Така модель професійної підготовки співробітників СБУ створює передумови для забезпечення кадрових потреб органів державної безпеки України, з урахуванням потенційної можливості дострокових випусків бакалаврів та готовності молодих офіцерів проходити військову службу на посадах осіб офіцерського складу в органах і підрозділах СБУ у період дії правового режиму воєнного стану (рішення Вченої ради НА СБУ від 04.08.2022, протокол № 10).

2023 р. – у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.08.2023 № 996 <https://surl.li/jybre>, ОП була приведена у відповідність до Стандарту. Водночас за результатами моніторингу навчального навантаження курсантів, з урахуванням методичних рекомендацій МОН України, скориговані ОП та навчальний план підготовки бакалаврів у частині розподілу годин для навчальних дисциплін, що вивчаються протягом декількох семестрів, відповідно до кількості кредитів ЄКТС; співвіднесення розподілу навчального навантаження з графіком освітнього процесу в частині кількості тижнів теоретичного навчання; врегулювання форм підсумкового контролю знань за формою та відповідно до обсягу навчальних дисциплін; дотримання єдиних підходів до визначення обсягу самостійної роботи в межах навчального плану (рішення Вченої ради НА СБУ від 31.08.2023 року, протокол № 10). Значно розширено спектр навчальних дисциплін для вільного вибору, започатковано процедуру вибору курсантами навчальних дисциплін із загальноакадемічного каталогу, із застосуванням інструментів платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) та Автоматизованої системи управління навчальним закладом (АСУ НЗ).

2024 р. – у зв'язку з рухом кадрів гарантом ОП визначений Тарнавський Ю.Є., кандидат юридичних наук (наказ НА СБУ від 11.09.2024 № 377 «Про визначення гарантів освітніх програм»), оновлено склад проектної групи ОП (розпорядження НА СБУ від 11.10.2024 № 36 «Про створення проектної групи освітньо-професійної програми «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»). Новим складом проектної групи підготовлена оновлена редакція ОП, яка обумовлена: досвідом підготовки кадрів СБУ в умовах дії правового режиму воєнного стану; змінами до нормативно-правових актів СБУ щодо професійної підготовки кадрів; набуттям чинності змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затверджених постановою КМУ від 26.05.2023 № 529; змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а саме: введенням обов'язкової загальної компетентності «ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (рішення Вченої ради НА СБУ від 31.10.2024, протокол № 17).

Інформація про ОП щорічно вноситься до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України, які висвітлюються на офіційному вебсайті НА СБУ <https://surl.li/ixvcem>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	250	0	0
2 курс	2023 - 2024	250	0	0
3 курс	2022 - 2023	250	0	0
4 курс	2021 - 2022	250	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42310 Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки
другий (магістерський) рівень	42311 Контррозвідувальна діяльність органів державної безпеки 42312 Управління у сфері забезпечення державної безпеки відповідно до компетенції суб'єктів сектору безпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42321 Державна безпека

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	33639	8822
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	33639	8822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Довідка_ІОД.pdf	uKzWLNVLGmwPKLyE2KgjlPn8WaHtAYXKTulpRQkOpg=
Навчальний план за ОП	Довідка_ІОД.pdf	uKzWLNVLGmwPKLyE2KgjlPn8WaHtAYXKTulpRQkOpg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	Рецензія 2.pdf	qOz/7OB8aBCoJd98BxpP2lRwVhyLDgdOsvigooKMXsg=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	+TALJor393Ly6VZb6UGqWovb5g4ro4HThR+oYwnUlXs =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	службова	Відомості щодо проходження співробітниками СБУ служби (роботи, навчання) в СБУ	Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400, пункт 5.23; Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затверджений наказом МОН України від 02.01.2019 № 1, пункт 2.3.
Загальні відомості	службова	Інформація про контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються у статусі курсанта	Закон України «Про вищу освіту», частина десята статті 7 (фактична кількість осіб, які навчаються у статусі курсанта, слухача / інформація про осіб, які здобувають ступінь вищої освіти у вищому військовому навчальному закладі СБУ, не відображається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти); Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400, пункт 5.23; Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затверджений наказом МОН України від 02.01.2019 № 1, пункт 2.3.
Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП	службова	Інформація про спеціальні освітні компоненти (робочі програми навчальних дисциплін)	Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400, пункт 2.6; Перелік відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затверджений

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю враховує вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.08.2023 № 996 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 13.06.2024 № 842 <https://numl.org/PmH>. Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання ОП дескрипторам шостого рівня Національної рамки кваліфікацій відображено у відповідних матрицях, що є складовими ОП (4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій; 4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей). Досягнення кожного програмного результату забезпечується, як правило, кількома обов'язковими освітніми компонентами, які складають логічну, взаємопов'язану систему (2.3. Структурно-логічна схема ОП; 4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; 4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми), максимально охоплюють предметну область спеціальності «Державна безпека», основні напрями професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки на посадах осіб офіцерського складу СБУ у межах визначеної законодавством компетенції СБУ: захист державного суверенітету, конституційного ладу, територіальної цілісності, економічного, науково-технічного і оборонного потенціалу України, законних інтересів держави та прав громадян від розвідувально-підривної діяльності іноземних спеціальних служб, посягань з боку окремих організацій, груп та осіб, а також забезпечення охорони державної таємниці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси курсантів враховані під час формування цілей навчання, а саме: формування компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань оперативно-службової діяльності із застосуванням сучасних форм і методів оперативної роботи з метою вирішення проблем у сфері забезпечення державної безпеки та продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Структура ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, визначеному законодавством (60 ЄКТС/25%). Для отримання зауважень та пропозицій щодо ОП проводяться опитування курсантів <https://surl.li/muurgx>; функціонують скринька довіри, рубрика на вебсайті <https://numl.org/PmT>, електронні звернення приймаються на пошту pa_admin@ssu.gov.ua. Курсанти та випускники ОП представлені у складі проектної групи, вченої ради ННІ, Вченої ради НА СБУ. Пропозиції курсантів та випускників ОП враховані, зокрема у частині оптимізації процедури вільного вибору навчальних дисциплін та розширення їх спектру, збільшенні обсягу практичної підготовки (введено ознайомчу практику на 1 курсі, оперативну практику на 2, 3, 4 курсах; долучення курсантів до інформаційної боротьби в умовах повномасштабної війни, зокрема через участь в аналітичних проектах сил безпеки і оборони, пошукової роботи за запитами оперативних підрозділів СБУ <https://numl.org/PmV>

- роботодавці

З метою оцінювання рівня організації підготовки кадрів СБУ за ОП забезпечено взаємодію НА СБУ з підрозділами СБУ, замовниками підготовки фахівців (Положення про взаємодію НА СБУ з органами та підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності, щорічні плани взаємодії), участь представників практичних підрозділів у роботі приймальної комісії та атестації випускників ОП. Роботодавці безпосередньо залучені до проектування ОП (ДКР, ГСУ, ДЗНД), рецензування навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, проведення лекцій, тренінгів з актуальних питань діяльності СБУ. Зворотній зв'язок забезпечують відгуки наставників практики курсантів. У рамках активізації взаємодії з практиками відбулися: робоча нарада з питань розвитку відомчої освіти, пріоритетних напрямів підготовки кадрів СБУ <https://numl.org/PmW>, робочі зустрічі з представниками профільних підрозділів СБУ (близько 200), експертні обговорення актуальних питань захисту національної державності в сучасних умовах за участі представників СБУ, РНБО України, СЗР, НГУ <https://numl.org/PmX>; визначено понад 130 практиків, відповідальних за взаємодію з НА СБУ. Пропозиції роботодавців щодо адаптації підготовки кадрів СБУ до сучасних безпекових реалій враховані в оновленій редакції ОП.

- академічна спільнота

Академічній спільноті НА СБУ створено умови для співпраці в освітній, науковій, науково-технічній, дослідній діяльності з провідними закладами вищої освіти, науковими установами у рамках двосторонніх угод

<https://surl.li/diugoa>, комунікації з представниками інших академічних спільнот у складі науково-методичних підкомісій МОН України, робочих груп з розроблення професійних стандартів, зокрема за професіями у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки, участі у наукових форумах і заходах <https://surl.li/prehca>, участі науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх заходах (семінарах, тренінгах, навчальних курсах тощо). Публічне обговорення ОП, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається на засіданнях кафедр, Вченої ради НА СБУ, міжкафедральних семінарах. Інтереси академічної спільноти НА СБУ враховані, зокрема в частині реалізації ОП на засадах студентоцентрованого підходу; активізації процесів, направлених на удосконалення освітньої діяльності шляхом приведення її змісту у відповідність до сучасних потреб оперативної практики; використання практичних/документальних матеріалів підрозділів СБУ в навчально-методичному забезпеченні (кейси, навчальні оперативно-розшукові справи, лекційний фонд тощо); забезпечення підвищення професійного рівня науково-педагогічного складу за профілем викладання; застосування єдиних підходів до розподілу загального обсягу годин на аудиторну і самостійну роботу в межах ОП.

- інші стейкхолдери

Підготовка курсантів за даною ОП здійснюється виключно для потреб СБУ. Батьки безпосередньої участі у розробці ОП не беруть, однак на зборах батьківського активу з керівництвом НА СБУ, ННІ постійно обговорюються питання задоволеності освітнім процесом за ОП та його ресурсного забезпечення; за наявності пропозицій від цієї категорії стейкхолдерів гарант та проектна група ОП готові до співпраці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП сформульовані з урахуванням завдань СБ України, визначених ЗУ «Про Службу безпеки України» <https://surl.li/pqymbn>, Стратегією забезпечення державної безпеки <https://surl.li/bqmkdk>, корелюють з місією, візією та стратегією розвитку НА СБУ, як соціальної інституції, орієнтованої на формування кадрів нової генерації для потреб органів та підрозділів СБУ, здатних ефективно захищати національні інтереси та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки відповідно до визначеної компетенції <https://numl.org/PmQ>. Засади діяльності НА СБУ визначені Статутом (у редакції наказу ЦУ СБУ від 19.08.2024 № 413 <https://surl.li/itfloc>, а саме: домінування цінностей, зорієнтованих на якість, професіоналізм, відданість справі, інноваційність, творчість, добросесність та відповідальність учасників освітнього процесу; спрямовані на створення умов, необхідних для здобуття вищої і післядипломної освіти, проведення наукової діяльності в інтересах зміцнення національної безпеки України та ефективного виконання завдань забезпечення державної безпеки, насамперед відсічі збройної агресії рф.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі відображають тенденції розвитку спеціальності «Державна безпека» <https://numl.org/PmH>. В умовах динамічного розвитку оперативної обстановки відповідно до потреб оперативно-службової діяльності удосконалено структурні й змістовні складові підготовки курсантів. ОП ґрунтується на сучасних наукових знаннях у сфері державної безпеки та практиці оперативно-службової діяльності СБУ, джерелом якої є: наукові форуми, заходи («Актуальні проблеми діяльності складових секторів безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан і шляхи вирішення», «Практика стратегічних комунікацій в умовах війни», «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», «Сучасна російсько-українська війна як конфлікт цінностей та ідеологій», «Актуальні проблеми контррозвідувальної діяльності СБУ в сучасних умовах» тощо); фахові видання НА СБУ (Науковий вісник, Збірник наукових праць); відомчі інформаційні видання, які надходять до НА СБУ; розробка фахівцями науково-організаційного центру проблем у сфері забезпечення державної безпеки (на замовлення підрозділів СБУ, інших відомств сектору безпеки і оборони запроваджено з НДР), участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або впроваджуються; дослідження актуальних наукових завдань у сфері державної безпеки ад'юнктами, аспірантами, докторантами спеціальності «Державна безпека»; матеріали кращих оперативних практик підрозділів СБУ, які використовуються в освітньому процесі НА СБУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://numl.org/PmH>, сформульовані з урахуванням галузевого контексту відповідно до ЗУ «Про національну безпеку України» <https://numl.org/Pnk>, ЗУ «Про Службу безпеки України» <https://surl.li/ntmvhp>, Стратегії забезпечення державної безпеки <https://numl.org/Pnl>. Регіональний контекст не відіграє вагомую роль для функціонування ОП, адже СБУ є державним органом спеціального призначення з правоохоронними функціями, який у межах визначеної законодавством компетенції забезпечує захист державного суверенітету, конституційного ладу, територіальної цілісності, економічного, науково-технічного і оборонного потенціалу України, законних інтересів держави та прав громадян від розвідувально-підривної діяльності іноземних спеціальних служб, посягань з боку окремих організацій, груп та осіб, а також забезпечення охорони державної таємниці. НА СБУ – єдиний заклад контррозвідувального спрямування в Україні, прийом вступників на ОП здійснюється виключно за державним замовленням для потреб СБУ, з урахуванням руху кадрів та потреб комплектування профільних підрозділів. Розподіл випускників ОП для подальшого проходження військової служби здійснюється відповідно до відомчих нормативно-правових актів, які враховують регіональний контекст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проектною групою ОП у рамках взаємодії у сфері освітньої та наукової діяльності вивчався досвід Національного університету оборони України, Інституту Управління державної охорони України, Київського інституту Національної гвардії України, Національного університету «Острозька академія» з підготовки фахівців за спеціальністю «Державна безпека», зокрема у частині імплементації стандартів НАТО у професійну підготовку кадрів, запровадження структури військової освіти за стандартами НАТО. За результатами, розроблена та впроваджена Програма базової загальновійськової підготовки здобувачів вищої освіти (курсантів) ЗВО СБУ, яка реалізує сучасні підходи країн-членів НАТО та досвід бойового застосування Сил оборони; приведена у відповідність до стандартів НАТО програма первинної військової підготовки курсантів (табірний збір), переглянуто зміст модулів ОКЗо, здійснюються заходи для досягнення взаємосумісності зі стандартом НАТО VI-SCD 075-007 "Освіта і підготовка".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховуючи відсутність у відкритому доступі освітніх програм з підготовки співробітників іноземних спецслужб, НА СБУ має можливість знайомитися з досвідом їх реалізації виключно у рамках міжнародного співробітництва, обміну досвідом у сфері освіти і науки із закладами вищої освіти іноземних спецслужб, участі науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх заходах (семінарах, тренінгах, навчальних курсах тощо). Зокрема вивчався досвід підготовки фахівців у Румунській Національній академії розвідки «Міхай Вітязул», Національній академії оборони Латвійської Республіки, Школі іноземних мов Центру військових шкіл Збройних Сил Республіки Словенія, Балтійському оборонному коледжі (BALTDEFCOL) (Естонія). Так, з урахуванням досвіду підготовки фахівців сектору безпеки країн-членів НАТО в освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК16, 17, 19, 20, 22, 26, 28, 30) включені навчальні елементи з питань проведення антитерористичних контрдиверсійних операцій, методів і засобів OSINT, посилення психологічної готовності до виконання оперативно-бойових завдань; запроваджено модуль з тактичної медицини, викладання якого проводиться за стандартами міжнародного комітету Tactical Combat Casualty Care (TCCC); в межах практичної складової реалізовано прокол MARCH.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Державна безпека». Об'єктом вивчення ОП є теорія та практика державної безпеки України. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових концепціях (теоріях), основних категоріях, поняттях, принципах, які використовуються для забезпечення державної безпеки відповідно до компетенції СБУ та практиці їх застосування. ОП поєднує сучасну теорію соціальних, юридичних наук, військову та іншомовну підготовку, а також практику забезпечення державної безпеки. Досягнення визначених ОП компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, зміст яких відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Зміст обов'язкових освітніх компонентів дає можливість курсантам оволодіти теоріями та методами реагування СБУ на загрози державній безпеці; навчитися вирішувати практичні проблеми у сфері забезпечення державної безпеки, використовуючи при цьому загальнонаукові методи пізнання, збирання, аналізу та захисту інформації, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень, сучасні технології у сфері державної безпеки та цифрові технології, інформаційні, аналітичні інструменти та спеціалізоване обладнання, матеріально-технічну базу, штатне озброєння, спеціальні засоби, спорядження, техніку та інші інструменти, що застосовуються СБУ у сфері забезпечення державної безпеки України. Програмні результати відповідають вимогам подальшого проходження військової служби випускниками ОП, визначеним положеннями законів України «Про національну безпеку України», «Про Службу безпеки України», «Про контррозвідувальну діяльність», «Про оперативно-розшукову діяльність», іншим актам законодавства України, виданим відповідно до них нормативно-правовим актам СБУ та положенням про функціональні підрозділи ЦУ СБУ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії курсантів в межах ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ (у редакції наказу НА СБУ від 23.02.2024 № 90 <https://surl.li/fbvbnl>), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 487 <https://numl.org/Pnp>). Структура ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, передбаченому законодавством (60 ЄКТС/25%). Вибіркові навчальні дисципліни вивчаються протягом 3–8 семестрів; вибір здійснюється курсантами на добровільних засадах, незалежно від результатів успішності або наявності академічної заборгованості, із використанням Загальноакадемічного каталога вибіркових дисциплін <https://surl.li/ogvnr>. Індивідуальна освітня траєкторія формується також через можливість зарахування (за зверненням курсанта) кредитів ЄКТС, отриманих у неформальній освіті <https://surl.li/ibzwas>, обрання (пропонування власних) тем курсових робіт, проведення досліджень у наукових гуртках/проблемних групах (29) на кафедрах тощо. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані (навчальній картці) курсанта. З питань формування індивідуальної освітньої траєкторії курсанти мають можливість отримати консультативну підтримку гаранта ОП, науково-педагогічних працівників, методичного складу центру організації освітньої діяльності (далі – ЦООД).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок та процедури обрання курсантами навчальних дисциплін регламентує Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://numl.org/Pnp>. Загальноакадемічний каталог вибіркових навчальних дисциплін структурований за рівнями вищої освіти, циклами підготовки, містить анотації вибіркових дисциплін із зазначенням передумов для вивчення, очікуваних результатів навчання, організаційних обмежень; доступний курсантам на платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), вебсайті НА СБУ. Вибір курсантами навчальних дисциплін здійснюється за пріоритетами, шляхом персонального голосування в Автоматизованій системі управління навчальним закладом (АСУ НЗ) через відповідний модуль (особисте. Запис на вибіркові навчальні дисципліни). Адміністрування платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), підсистеми АСУ НЗ (реєстрація курсантів, внесення переліку та анотацій навчальних дисциплін, відкриття/закриття доступу, формування груп з вивчення вибіркових навчальних дисциплін), підготовку розпорядчого документу про формування навчальних груп з вивчення вибіркових дисциплін (наказ НА СБУ від 08.07.2024 № 262) здійснюють фахівці ЦООД. Системною є практика проведення кафедрами презентацій вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка курсантів регламентована Положенням з організації та проведення практичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ (наказ ЦУ СБУ від 02.11.2021 № 377 <https://numl.org/Pnu>), наскрізною програмою проходження практичної підготовки, відповідними робочими програмами практики. ОП передбачає 4 практики: ознайомчу на базі НА СБУ (ОК32), три оперативні в підрозділах, органах СБУ (ОК33, 34, 35). Під час оперативної практики курсанти в реальних умовах знайомляться з конкретними лініями (напрямами) роботи підрозділів, органів СБУ, діяльністю оперативних співробітників на визначених ділянках відповідальності; кожен наступний етап практики розвиває та доповнює набуті фахові компетентності. Наставники практики узгоджують індивідуальні завдання на практику, вивчають ділові, моральні та особисті якості курсантів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється через відгуки наставників практики, відображається у щоденниках практики та звітах про її проходження (довідки від 09.08.2024 №№ 330/24-1412/ві, 330/24-1413/ві). Практична підготовка на ОП також включає практичні заняття (передбачають 83% ОК), у т.ч. в умовах міста, на місцевості, на стрільбищі (ОК30), виконання практичних завдань із вирішення навчальних ситуативних задач, відпрацювання практичних навичок через реальні кейси та практику (ОК09, 11, 15, 16, 17, 19-23, 28, 31) <https://surl.li/kfritw>, <https://surl.li/unzlbw>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП через систему обов'язкових ОК забезпечує набуття курсантами необхідних компетентностей для успішного життя і подальшої професійної діяльності, які корелюють з метою і цілями ОП, сприяють особистісному розвитку, формуванню світоглядних і громадянських якостей, усвідомленню соціальної місії діяльності офіцерського складу СБУ, готовності до виконання професійного обов'язку на засадах законності, поваги до прав і гідності особи (ОК03, 06, 07, 08, 09, 12, 32); опанування інструментарієм професійної комунікації, практичними навичками психологічної підготовки для виконання оперативно-службових завдань (ОК01, 03, 04, 10, 16, 17); розвиток лідерських якостей, самоорганізації, міжособистісної взаємодії та командної роботи (ОК25, 28, 30, 31, 33, 34, 35); організація робочого дня, тайм-менеджмент у службовій діяльності (ОК25); ведення здорового способу життя, готовність витримувати різнопланові фізичні та психологічні навантаження (ОК10, 17, 30, 31). Дисципліни вільного вибору («Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Іміджологія», «Основи психолінгвістики», «Антикризовий менеджмент») також забезпечують набуття таких навичок. Громадську активність, відповідальність, вміння долати виклики в екстремальних умовах розвиває також волонтерська діяльність курсантів, тематичні виховні заходи, екскурсії, зустрічі з ветеранами органів державної безпеки, діячами культури, видатними спортсменами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП спроектована як єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених ОП цілей та результатів навчання, сформована на засадах, визначених ЗУ «Про вищу освіту» та стандартом вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з урахуванням особливостей проходження військової служби (навчання) курсантами НА СБУ. ОП забезпечує поетапну підготовку курсантів, логічна послідовність та узгодженість освітніх компонентів відображена у структурно-логічній схемі ОП (2.3. Структурно-логічна схема). Зміст обов'язкових освітніх компонентів охоплює всі програмні результати навчання (4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП), забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема вивчення питань історико-культурної спадщини українського народу, української державності, місця України в загальноєвропейському просторі (ОК02, 03, 06, 07, 21).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Тривалість службового часу курсантів (шестиденний робочий тиждень з одним вихідним днем) визначається відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України, Положення про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів вищої освіти) СБУ, Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/unuzic>. Розподіл службового часу курсантів визначається Правилами внутрішнього розпорядку НА СБУ, Порядком організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 23.08.2017 № 273 <https://numl.org/PnF>), розкладом навчальних занять, планами вихідного дня. Бюджет ОП (240 ЄКТС) розподіляється по роках підготовки: 1-61 ЄКТС, 2- 62 ЄКТС, 3-57,5 ЄКТС, 4-59,5 ЄКТС та видами діяльності курсанта: навчальні заняття (142 ЄКТС/59,2%), самостійна робота (98 ЄКТС/40,8%). Кількість освітніх компонентів на навчальний рік не перевищує 16, на семестр – 8, обсяг освітніх компонентів складає від 3 ЄКТС до 18,5 ЄКТС; години навчальних занять, самостійної роботи, форми підсумкового контролю та їх кількість співвідносяться з обсягом освітніх компонентів, тижнями теоретичного навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОП передбачено наскрізну практичну підготовку курсантів (4 практики, практичні заняття). У межах вивчення освітніх компонентів, зокрема під час практичних занять, курсантам забезпечується можливість оволодіння цифровими технологіями (ОК05, 28), сучасними технологіями у сфері державної безпеки, інформаційними, аналітичними інструментами та спеціалізованим обладнанням, матеріально-технічною базою, штатним озброєнням, спеціальними засобами, спорядженням, технікою та іншими інструментами, що застосовуються СБУ (ОК15, 17, 19, 20, 22–31, 33–35). З метою посилення бойових компетентностей курсантів на 48% збільшено обсяг проведення занять в умовах полігону (із вогневої, тактико-спеціальної підготовки), тренінгів із медико-тактичної підготовки. В умовах повномасштабної війни курсанти активно долучаються до інформаційної боротьби, включені в аналітичні проекти, спрямовані на документування воєнних злочинів РФ для міжнародних юридичних інстанцій, а також здійснюють пошукову роботу в мережі за запитами оперативних підрозділів СБУ <https://numl.org/PmV>. Курсанти ОП долучаються до роботи в тематичних гуртках/проблемних групах на кафедрах; відвідують лекції, практичні семінари, тренінги співробітників практичних підрозділів СБУ, військово-політичних експертів. Здійснюється імплементація матеріалів практичних підрозділів у навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП.

Підготовка курсантів за дуальною формою здобуття освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Ціль 3: наскрізна фізична підготовка (навчальні заняття, спортивні секції, спортивно-масові заходи), пропаганда здорового способу життя, наявність військово-медичної служби забезпечують міцне здоров'я курсантів. Ціль 4: діяльність НА СБУ ґрунтується на засадах поваги до прав і гідності особи, створенні умов для здобуття вищої освіти; зміст ОП, визначений відповідно до потреб замовника (СБУ), забезпечує якісну освіту, розвиток у курсантів компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки. Ціль 5: гендерна рівність забезпечується відсутністю будь-яких проявів дискримінації при вступі до НА СБУ та проходженні військової служби у статусі курсанта; з 2021 р. у Правилах прийому до НА СБУ розширено права осіб жіночої статі здобувати вищу освіту у статусі курсанта, частка яких на ОП складає 17,4%; реалізовано принцип рівних прав та можливостей за ознакою статі при формуванні постійного складу НА СБУ (жінки – 52%, чоловіки – 48%); на постійній основі ведеться просвітницька робота з питань гендерної рівності (рубрика на сайті «Гендерна політика», інформаційні плакати «Чотири основи порядку денного «Жінки. Мир. Безпека», тематичні лекції. Ціль 9: створення безпечного освітнього середовища, розвиток навчально-матеріальної бази та інфраструктури об'єктів

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nasbu.edu.ua/ua/190-pravila-priyomu-do-nacionalnoi-akademii-sluzhbi-bezpeki-ukraini-u-2024-roci-informaciya-dlya-abiturientiv>

Правила прийому до НА СБУ розробляються відповідно до актів законодавства України, нормативно-правових актів МОН, СБУ. Так, Правила-2024 відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (наказ МОН від 06.03.2024 № 266, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.03.2024 № 379/41724). На навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами національного мультипредметного тесту із визначених для ОП конкурсних предметів або сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників у порядку, встановленому МОН України, відібрані та направлені на навчання підрозділами СБУ. Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, або освітній ступінь молодшого бакалавра, приймаються на засадах, визначених для осіб із повною загальною середньою освітою. Відповідно до Правил прийому до НА СБУ на всі рівні вищої освіти приймаються винятково громадяни України. Вебсайт НА СБУ також містить інформацію про особливості навчання у статусі курсанта та алгоритм дій для вступника: інформація для абітурієнтів; вступна кампанія в запитаннях і відповідях; як стати курсантом НА СБУ; нормативно-правова база для вступників; програми вступних випробувань тощо <https://nasbu.edu.ua/ua/16-informaciya-dlya-abiturientiv-pavshannya>. Отримати інформацію з питань вступу на ОП також можна на офіційних сторінках НА СБУ в соцмережах Інстаграм, Фейсбук, Телеграм чат-бот.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання приймаються виключно громадяни України, відібрані та направлені для участі у конкурсному відборі підрозділами, органами СБУ (Інструкція про порядок відбору, вивчення та прийому кандидатів на навчання до вищих військових навчальних закладів СБУ (військових навчальних підрозділів СБУ закладів вищої освіти), які здійснюють підготовку фахівців для потреб СБУ за державним замовленням (наказ ЦУ СБУ від 22.11.2019 № 1800, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21.12.2019 за № 1269/34240 <https://numl.org/Pol>). Вимоги до професійної придатності вступників визначаються ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про Службу безпеки України», «Про державну таємницю», «Про запобігання корупції», Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ (Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019 <https://numl.org/PnE>), нормативно-правовими актами СБУ та правилами прийому до НА СБУ. З урахуванням специфічних умов навчання за ОП, пов'язаних з одночасним проходженням військової служби у статусі курсанта вищого військового навчального закладу, вступники проходять медичний огляд (наказ ЦУ СБУ від 03.01.2019 № 3 <https://surl.cc/yrseiq>), оцінювання рівня фізичної підготовленості (наказ ЦУ СБУ від 03.10.2024 № 484 <https://surl.li/qlyhku>), професійно-психологічний відбір (наказ ЦУ СБУ від 01.03.2012 № 79 <https://surl.li/anmsxd>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок прийому, переведення, відрахування і поновлення здобувачів вищої освіти в НА СБУ визначається актами законодавства України, нормативно-правовими актами МОН України та СБУ (Особливі вимоги відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів), які навчаються у вищих військових навчальних закладах (військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти) СБУ, наказ ЦУ СБУ від 14.02.2025 № 44). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ, яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. На підставі академічної довідки укладається перелік навчальних дисциплін для перезарахування, що погоджується завідувачами відповідних кафедр та затверджується керівництвом навчально-наукового інституту. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані (навчальній картці) курсанта. Зазначене положення доступне для курсантів на офіційному вебсайті <https://surl.li/uusxoa>, а також у репозитарії платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

З урахуванням специфічних умов навчання, пов'язаних з одночасним проходженням курсантом військової служби (навчання) у вищому військовому навчальному закладі СБУ, за даною ОП практика визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не застосовувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 489) розміщене на офіційному вебсайті НА СБУ <https://numl.org/Pot> та у репозитарії платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП звернень від курсантів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП ґрунтується на принципах, визначених законодавством України у сфері освіти і науки та нормативно-правовими актами СБУ. Мовою освітнього процесу є державна мова; інформаційні джерела країни-агресора не використовуються. Організаційні форми освітнього процесу на ОП визначені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/chddzn>, форми та методи навчання і викладання обираються відповідно до вимог дескрипторів бакалаврського рівня Національної рамки кваліфікацій. Науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм організації навчальної діяльності курсантів, методів подачі матеріалу. Застосовуються методи навчання, які враховують специфіку спеціальності «Державна безпека», сприяють формуванню у курсантів визначених ОП компетентностей ОП та досягненню ПРН, зокрема: аналіз ситуаційної задачі/кейс (ОК10, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 30), конкретної типової/нетипової правової ситуації/колізії, казусів, помилок (ОК08, 09, 11); мозковий штурм (ОК09-10), робота в команді (ОК04, 22, 23, 24, 30, 31); комунікативний тренінг (ОК01, 04); брейнринг (ОК08); підготовка аналітичних довідок, інформаційних повідомлень (ОК16, 17, 28); круглий стіл за участі фахівців-практиків (ОК09, 19); відпрацювання практичних навичок на полігоні (ОК30); методи дослідження (ОК14, 15) тощо. Ефективну взаємодію учасників освітнього процесу забезпечують впроваджені інноваційні технології навчання: АСУ НЗ, платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до навчання і викладання реалізується наступним чином: залучення стейкхолдерів до розробки (моніторингу, перегляду) ОП; експертне оцінювання замовниками підготовки фахівців актуальності змісту ОП та підготовленості випускників до професійної діяльності; впровадження інноваційних педагогічних технологій, кращих практик викладання навчальних дисциплін; систематичний моніторинг якості освітнього процесу; врахування освітніх потреб курсанта та створення можливостей для реалізації гнучкої траєкторії навчання; методичне забезпечення та підтримка самостійної роботи курсанта; спільної відповідальності курсанта і НПП за успіхи в освітньому процесі та позанавчальній діяльності <https://numl.org/PoA>, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між курсантами і НПП; заохочення курсантів до активної участі в освітньому процесі; стимулювання осмисленого навчання курсанта <https://numl.org/Pou>, <https://numl.org/Poz>. Рівень задоволеності курсантів процесом навчання і викладання вивчається шляхом проведення опитувань <https://surl.li/muurgx>, під час зустрічей керівництва НА СБУ, ННІ, гаранта ОП з курсантським колективом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в НА СБУ. Свобода викладання і дослідження НПП: можливість вільно обирати форми, методи і засоби викладання і навчання, що відповідають специфіці ОП та забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням особливостей контингенту курсантів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей, освітніх запитів тощо; обирати заклади (установи) для підвищення свого професійного рівня, напрями і методологію власних наукових досліджень; брати участь у професійних об'єднаннях або академічних дорадчих органах; вільно користуватися інформаційними ресурсами НА СБУ тощо. Свобода отримання знань: рівний доступ до здобуття вищої освіти на конкурсній основі; якісне освітнє середовище, що забезпечує розвиток здібностей, талантів курсантів, задоволення освітніх потреб; курсант має право обговорювати навчальні питання та висловлювати власні думки в ході навчальних занять; відповідно до своїх освітніх потреб та інтелектуальних запитів формувати індивідуальну освітню траєкторію (вільний вибір навчальних дисциплін, напрямів власних наукових пошуків (творчі/курсів роботи, індивідуальні завдання, наукові гуртки), баз проходження практики, за потреби – можливість формувати індивідуальний графік виконання навчального плану); брати участь у дорадчих органах НА СБУ тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Гарант ОП під час знайомства з першокурсниками знайомить з цілями ОП, програмними компетентностями та результатами навчання, у подальшому надає консультативну підтримку протягом усього періоду навчання. Робоча програма є основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни, містить визначення мети, завдань вивчення дисципліни, компетентностей, результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, рекомендований перелік інформаційних джерел. Робочі програми навчальних дисциплін та інші складові навчально-методичного забезпечення доступні курсантам ОП на платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), кожен має персональний логін і пароль доступу, або у секторі спеціальних навчальних фондів; на початку вивчення навчальної дисципліни (настановної конференції з практики) НПП знайомлять курсантів з метою, завданнями, методами викладання, засобами і критеріями оцінювання, політикою навчальної дисципліни; інформування курсантів здійснюється також шляхом консультування протягом вивчення навчальної дисципліни, перед підсумковими контрольними заходами, атестацією.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У НА СБУ всіляко підтримуються наукові пошуки курсантів, створено необхідні умови для творчого розвитку, поєднання навчання з дослідженнями (Положення про організацію наукової діяльності в НА СБУ, наказ НА СБУ від 24.02.2024 № 80; Положення про наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених НА СБУ, наказ НА СБУ від 30.06.2020 № 164 <https://surl.li/mtftrl>). Основні форми такого поєднання: проведення практичних занять з фахових освітніх компонентів із застосуванням форм і методів, заснованих на дослідженнях (ОК15, 17, 19, 28); підготовка та захист курсових робіт (ОК14); робота у наукових гуртках/проблемних групах на кафедрах; підготовка НПП спільно з курсантами публікацій, тез доповідей на конференціях, відомчих семінарах; участь курсантів у наукових заходах (круглі столи на кафедрах, конкурси наукових робіт, конференції (Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», у рамках якої працює окрема секція, присвячена обговоренню результатів наукової роботи здобувачів вищої освіти, Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених, студентів та курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека»). Інформація щодо участі курсантів у наукових заходах висвітлюється на вебсайті НА СБУ, у соцмережах Інстаграм, Фейсбук, на інформаційних екранах та стендах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Передумовою регулярного оновлення змісту освітніх компонентів є наукові і професійні здобутки науково-педагогічних працівників, у тому числі за результатами стажування, підвищення кваліфікації у профільних підрозділах СБУ, провідних закладах вищої освіти, участі у міжнародних, всеукраїнських наукових заходах. Кафедрами провадиться системна робота щодо оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик оперативно-службової діяльності. В умовах протидії війсьній агресії РФ та динамічного розвитку оперативної обстановки НА СБУ у взаємодії з органами і підрозділами СБУ удосконалено структурні й змістовні складові професійної підготовки курсантів, зокрема: введено новий спеціальний освітній компонент (ОК20); проведено тренінги: із застосуванням безпілотних літальних апаратів DJI Mavic 3, Mavic 2 mini <https://numl.org/PoH>, відпрацювання дій підрозділів в умовах вогневого контакту <https://numl.org/PoI>; імплементовано застосування алгоритму MARCH (ОК30). НА СБУ ініційовано створення механізму системного отримання від підрозділів, органів СБУ матеріалів практичної діяльності та міжнародного співробітництва, здійснюється їх імплементація в освітній процес (у 2024 р. підготовлено 79 одиниць навчальної та наукової продукції з актуальних питань забезпечення державної безпеки: монографії, підручники, навчальні та практичні посібники, оглядові видання, методичні рекомендації, довідники, практикуми, словники, хрестоматія, альбоми схем тощо).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах взаємодії СБУ із правоохоронними органами та спецслужбами іноземних країн, провідними міжнародними організаціями створено умови для інтернаціоналізації освітньої діяльності НА СБУ <https://surl.li/zbqaie>. Науково-педагогічні працівники проходять навчання й стажування на базі партнерських спецслужб та іноземних закладів вищої освіти, беруть участь у тренінгах, семінарах, навчаннях (2024 р.-26 заходів), за результатами яких оновлюють зміст освітніх компонентів: навчальні курси (тренінги) з питань імплементації STANAG 6001 (Республіка Словенія); удосконалення військової освіти НАТО (DEEP) (Болгарія); тактичної медицини (Польща); з питань РХБЯ загроз у рамках проекту «TRIGLAV» (Словацька Республіка); документування воєнних злочинів із використанням інформації з відкритих джерел (Чехія); реагування на радіаційні, хімічні, біологічні та ядерні загрози (Словацька Республіка); з питань протидії незаконного обігу радіоактивних та ядерних матеріалів (Республіка Молдова, Литва). За сприяння USCS і Українського центру безпеки та співпраці для курсантів ОП лекції проводять іноземні фахівці, військові експерти, науковці: Отакар Фолтин <https://surl.li/yuxwtw>; Марк Войджер <https://surl.li/gualgk>; Мінні Аландер <https://surl.li/bgnvuu>; Джон Гербст <https://surl.li/yhhjue>; Мік Раян <https://surl.li/fuoawk>; Бен Ходжес <https://surl.li/ezgqjr>; Крейг Р. Кінг <https://surl.li/dopzbg>; Ян Бжезінський <https://surl.li/rtbxzk>; Піт Шмігель <https://surl.li/jmwzep>; Андреас Умланд <https://surl.li/aigdne>; Деніел Фрід <https://surl.li/dkjgid>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль є однією з найважливіших складових процесу реалізації ОП, дозволяє визначити рівень відповідності сформованих компетентностей, досягнутих результатів навчання цілям та завданням ОП. Ефективність контролю забезпечується систематичністю, об'єктивністю, репрезентативністю. Відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності в НА СБУ (у редакції наказу НА СБУ від 23.02.2024 № 90 <https://surl.li/qmzbag>) рівень досягнутих курсантами результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. На ОП передбачено поточний, модульний, підсумковий контроль, атестацію. Поточний контроль (усний, письмовий, тестовий) проводиться на всіх видах навчальних занять, що забезпечує зворотний зв'язок між НПП та курсантами; модульний (контрольна робота, тестування) – після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни; підсумковий – забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на проміжних (семестрових) або заключному етапах їх навчання і проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену в термін, встановлений графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються відповідною кафедрою. З метою встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП проводиться атестація курсантів (відповідно до законодавства у період дії воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту). Критерії, методи та засоби контролю визначаються кафедрами та відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практики та атестації. Чіткість, зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень курсантів забезпечується системною роботою кафедр щодо їх планування, роз'яснювальною роботою (на допомогу НПП розроблені Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ, наказ НА СБУ від 15.11.2015 № 339 <https://surl.li/odtnns>. Інформація щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання доводиться до курсантів під час навчальних занять, на консультаціях; час, місце проведення – через розклад навчальних занять.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль здійснюється з використанням методів і засобів, визначених кафедрами. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується ґрунтовним підходом розробників РПНД до їх планування та формулювання; роз'яснювальною та консультативною роботою НПП з курсантами; проведенням для НПП навчально-методичних занять, тренінгів із розробки РПНД, укладання екзаменаційних завдань. Курсанти інформуються щодо процедур контрольних заходів, через РПНД, які доступні їм на платформі дистанційного навчання або у секторі спеціальних навчальних фондів. Процедури створення екзаменаційної комісії, відповідальність екзаменаторів, подання та розгляду апеляцій, повторного проходження контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/qmzbag>, Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://surl.li/nolxsh>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до курсантів наступним чином: графік екзаменаційної сесії розміщується в АСУ НЗ та на інформаційних стендах навчально-наукового інституту; на першому занятті з навчальної дисципліни, на консультації перед контрольними заходами (екзамен, диференційований залік, атестація), на консультаціях протягом семестру з питань, пов'язаних із самостійним опануванням курсантом навчального матеріалу, на настановній конференції перед практикою, безпосередньо під час проходження практики. Інформація доводиться до курсантів як в усному вигляді, так із орієнтацією на інформаційні ресурси платформи дистанційного навчання НА СБУ, загальної бібліотеки та/або сектора спеціальних навчальних фондів, кафедральні фонди, де розміщені робочі програми навчальних дисциплін та інші навчально-методичні матеріали.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://surl.li/jybrege> передбачає проведення атестації випускників ОП у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Відповідно до пункту 12 постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами, внесеними постановою КМУ від 26.05.2023 № 529 <https://surl.li/tulxyo>), у період дії воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація курсантів ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту (для його проведення НА СБУ розроблена відповідна програма).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи: Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ, пункт 5.4 Контрольні заходи (у редакції наказу НА СБУ від 23.02.2024 № 90 <https://surl.li/qmzbag>), Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20 <https://surl.li/nolxsh>),

Положення про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів НА СБУ (наказ НА СБУ від 17.04.2015 № 137 <https://surl.li/feigry>). Зазначені документи доступні усім учасникам освітнього процесу у репозитарії платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), на вебсайті НА СБУ у розділі «Організація освітнього процесу».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується через процедури: повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної навчальної дисципліни, перший - НПП, другий - комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ; проведення лише письмових екзаменів та їх вибіркова перевірка іншим екзаменатором. Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів - під час формування та перед підписанням наказу про створення екзаменаційних комісій усі НПП повинні письмово повідомити про відсутність чи наявність конфлікту інтересів, після цього приймається рішення щодо включення того чи іншого НПП до складу екзаменаційної комісії, видається відповідний наказ НА СБУ. Основним офіційним документом для відображення успішності курсанта є журнал академічної групи, вимоги до яких визначають Правила ведення журналів обліку роботи академічних груп здобувачів освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 12.10.2016 № 293 <https://surl.li/gmobyru>). НПП несе персональну відповідальність за систематичне заповнення відомостей журналу академічної групи й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому результати контрольних заходів, засвідчуючи їх достовірність особистим підписом. НПП і курсанти ОП не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень. Упродовж реалізації ОП випадки конфлікту інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів зафіксовані не були.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ і передбачає етапи: отримання курсантом відомості складання заліково-екзаменаційної сесії в індивідуальні терміни (аркуша успішності – при перескладанні контрольного заходу); ознайомлення з графіком перескладань. Курсанти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість (складені з оцінкою «незадовільно» або не складені диференційовані заліки та екзамени без поважних причин, захищені з оцінкою «незадовільно» або не захищені курсові роботи без поважних причин, складені з оцінкою «не зараховано» або не складені заліки без поважних причин) не більше ніж із 2-х дисциплін, допускаються до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, що визначає НА СБУ, після завершення відповідного семестрового контролю але не пізніше початку наступного семестру або атестації. Курсанти, які не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру, крім випадків, пов'язаних з поважними причинами, відрховуються з НА СБУ за невиконання навчального плану. Прикладом застосування відповідних правил на ОП є повторне перескладання курсантами «П» (Б-224), «Л» (Б-223) підсумкового контролю у зв'язку з отриманням незадовільної оцінки з ОКЗ1. Повторне складання атестаційного іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/qmzbag> об'єктивність НПП при проведенні підсумкових контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання допускається не більше двох разів з відповідної навчальної дисципліни: один раз НПП, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється директором ННІ; у разі проведення письмових екзаменів – вибіркова перевірка другим екзаменатором. Порядок подання апеляцій та їх розгляд екзаменаційною комісією визначає Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України <https://surl.li/nolxsh>. Випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання особовим складом НА СБУ академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, визначаються ЗУ «Про Службу безпеки України», Статутами Збройних Сил України, Статутом НА СБУ, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями СБУ, Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ, Правилами професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ (наказ ЦУ СБУ від 27.11.2023 № 474, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.12.2023 за № 2150/41206 <https://surl.li/qrpyhi>), Кодексом академічної доброчесності в НА СБУ (наказ НА СБУ від 06.12.2019 № 340 surl.li/ooynfa), посадовими інструкціями та контрактами. Факт ознайомлення з Правилами професійної етики та доброчесності, зобов'язання дотримуватись та виконувати їх засвідчується особистим підписом військовослужбовця. Просування цінностей етики, академічної доброчесності серед особового складу НА СБУ здійснюється також шляхом своєчасного доведення особовому складу керівних, інструктивних та методичних документів, що висвітлюють питання академічної доброчесності та участі представників НА СБУ у відповідних науково-методичних форумах <https://surl.li/lmyowg>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою недопущення поширення плагіату НА СБУ укладено договір з компанією Turnitin LLC (до 31.05.2025 року, Order Form № Q-783454-1 від 05.06.2024). Керівництвом НА СБУ з-посеред наукового, науково-педагогічного складу навчально-наукових інститутів (центру), науково-організаційного центру визначені уповноважені особи та адміністратори системи (службова записка від 18.07.2024 № 56/1097-2455/ві). Зазначені особи здійснюють перевірку на сайті www.turnitin.com (сторінка nasbu.turnitin.com). Програмний продукт Turnitin належить каліфорнійській компанії Turnitin LLC, функціонує з 1998 року для перевірки текстових збігів, ідентичностей, схожості у рукописах, що не містять інформацію з обмеженим доступом. У НА СБУ розроблено і презентовано концепцію створення репозитарію закритих наукових робіт surl.li/wiegro, прийнято розпорядження НА СБУ від 05.03.2024 № 11 «Щодо організації робіт з перевірки видань, що містять інформацію з обмеженим доступом, на наявність плагіату»; із залученням представників сектору спеціальних навчальних фондів, центру навчальних та науково-практичних видань НА СБУ здійснюються заходи з наповнення системи роботами, що містять гриф обмеження доступу. ОП не передбачає підготовку курсантами кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед курсантів ОП відбувається на постійній основі (проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги), розміщення на стендах та електронних табло інформації про принципи, різновиди порушень академічної доброчесності, роз'яснювальна робота гаранта ОП, науково-педагогічних працівників). В ОП введена ЗК11 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності», у межах ОК29 вивчається модуль «Діяльність СБУ щодо неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Розроблена програма навчальної дисципліни «Забезпечення доброчесності у секторі безпеки», навчально-методичні матеріали «Історичні аспекти існування корупції та боротьби з нею», «Правові основи виховання доброчесності та міжнародні стандарти належного врядування». Офіційний вебсайт НА СБУ містить розділ «Доброчесність» surl.li/oldery; на платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) розміщено інформаційно-довідкові матеріали з підтримки академічної доброчесності. Просування цінностей етики, академічної доброчесності серед курсантів ОП здійснюється також шляхом популяризації участі НА СБУ у форумах з питань академічної доброчесності <https://numl.org/Prp>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів академічної недоброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності в НА СБУ. Факт встановлення низької оригінальності наукових праць є підставою для відмови у наданні рекомендації до друку або відправлення таких матеріалів на доопрацювання; низький відсоток оригінальності кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти є підставою для прийняття рішення про недопущення до захисту або відправлення матеріалів на доопрацювання. Випадки виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовані.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітні компоненти ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає вимогам законодавства, 37 осіб/97,4% працюють на постійній основі, з них мають: науковий ступінь та/або вчене звання 36/97,3%, зокрема доктора наук та/або професора 11/30,5%, кандидата наук та/або доцента – 25/69,4%; статус учасника бойових дій – 11 осіб; документи, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою – 12 осіб. У загальній структурі науково-педагогічного складу ОП частка жінок складає 39,5%, чоловіків – 60,5%. Детальна інформація про науково-педагогічних працівників наводиться у додатку до Відомостей про самооцінювання освітньої програми (Таблиця 2. Зведена інформація про науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір кандидатів на посади науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Інструкції про порядок комплектування підрозділів, органів і закладів СБУ і передбачає: відбір декількох кандидатів з урахуванням їх відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (враховується освітня та/або професійна кваліфікація, відповідність сфері наукових досліджень, наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років за профілем освітнього компонента); вивчення кандидата відповідними

підрозділами; співбесіди з посадовими особами НА СБУ; конкурсна комісія (Положення про конкурсні комісії з відбору кандидатів на військову службу, роботу в СБУ); у випадку прийняття позитивного рішення щодо призначення на посаду – проведення пробного відкритого заняття з метою визначення рівня готовності до проведення навчальних занять відповідно до встановлених вимог (Порядок організації контрольних, взаємних відвідувань і відкритих навчальних занять, наказ НА СБУ від 29.12.2016 № 406, <https://numl.org/PqN>); у подальшому враховується участь науково-педагогічного працівника у процесах забезпечення якості вищої освіти, результати опитування курсантів, рейтинг науково-педагогічного працівника.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про взаємодію НА СБУ з органами та підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності (наказ ЦУ СБУ від 06.12.2011 № 452), щорічних планів взаємодії роботодавці залучаються до: проектування та рецензування ОП, навчально-методичного забезпечення, проведення навчальних занять, керівництва практикою, атестації курсантів; робочих нарадах з питань розвитку відомчої освіти, пріоритетних напрямів підготовки кадрів СБУ; стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у профільних підрозділах СБУ; спільної розробки наукових проблем у сфері забезпечення державної безпеки у межах реалізації освітніх програм за спеціальністю «Державна безпека». Професіонали практики, експерти галузі беруть участь у наукових форумах, які проводяться в НА СБУ, нарадах з обговорення проблемних питань щодо актуальності та професійної спрямованості навчальної бази та організації освітньої діяльності, взаємодії НПП з профільними підрозділами СБУ, проводять тематичні лекції, майстер-класи, тренінги: <https://surl.li/lrgmat>, <https://surl.li/cc/wwwycm>, <https://surl.li/dxtrykz>, <https://surl.li/dmtinf>, <https://surl.li/cc/dfweyz>, <https://surl.li/cc/hfjewf>. Плани стажування науково-педагогічних працівників сформовані відповідно до вимог Положення про безперервний професійний розвиток військовослужбовців СБУ (наказ СБУ від 11.04.2024 № 155), Положення про професійну підготовку в СБУ (наказ СБУ від 05.06.2024 № 255).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП становить цілісну систему: від надання методичної допомоги на кафедрі (НПП-наставник), системи тренінгової роботи («Внутрішнє забезпечення якості освіти: стратегічна сесія з пошуку рішення», «Кейс-метод як сучасний важливий елемент навчання», «Як управляти ризиками», «SOFT SKILLS СУЧАСНОГО ТРЕНЕРА») - до сертифікатної програми з педагогічної майстерності викладачів ВВНЗ. НПП має можливість проходити стажування у практичних підрозділах СБУ, підвищувати кваліфікацію у інших закладах вищої освіти (План стажування на 2024/2025 н.р., від 11.07.2024 №29/11-5952/ві; План підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти у 2024/2025 н.р., наказ НА СБУ від 24.07.2024 № 249). У НА СБУ унормовано процедуру імплементації результатів стажування (підвищення кваліфікації) в освітній процес (розпорядження НА СБУ від 25.04.2024 № 19). НПП мають можливість: публікуватися у періодичних наукових виданнях НА СБУ («Збірник наукових праць», «Науковий вісник»), науково-практичному журналі «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави», виданнях, заснованих за участі НА СБУ («Вісник кримінального судочинства», «Національна безпека: право та економіка»); вивчати досвід колег (контрольні відвідування, відкриті навчальні заняття, міжкафедральні семінари); брати участь у наукових заходах НА СБУ (2024 р. проведено 24 заходи, з них: міжнародних (5), всеукраїнських (7), міжвідомчих (3), міжвузівська (1), відомчих (8)).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За конкретні позитивні результати в роботі, службовій діяльності НПП заохочується керівництвом держави, СБУ, НА СБУ у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ і розпорядчими документами НА СБУ. Процедури стимулювання розвитку викладацької майстерності включають як професійне заохочення (нагородження подякою, грамотою, розміщення фотографій НПП на Дошці пошани НА СБУ (Положення про Дошку пошани Національної академії Служби безпеки України, наказ від 04.12.2018 № 321), так і матеріальне (преміювання, нагородження цінним подарунком тощо). Зокрема, у 2023-2025 рр. НПП, задіяні до реалізації ОП, заохочувалися: державною нагородою - почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (1 особа), медаллю СБУ (6), відомчими заохочувальними відзнаками (7), заохочувальними відзнаками інших державних органів - РНБО, ДПСУ, СЗРУ, ГУР МО, СТРО ЗСУ, ЦСП НГУ, ДССЗЗІ, МВСУ, НАНУ, МОН, НАЗЯВО (12), грамотою НА СБУ з відзнакою (4), грамотою НА СБУ (11), подякою ректора НА СБУ (14), портретом на Дошці пошани НА СБУ (4), цінним подарунком (2), грошовою премією (4).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОП здійснюється відповідно до затвердженого кошторису за загальним фондом державного бюджету по КПКВ 6521010 «Забезпечення заходів у сфері безпеки держави та діяльності органів системи СБУ». Для потреб ОП використовуються лекційні зали,

спеціалізовані кабінети, аудиторії, лінгвістичні лабораторії, бойовий електронно-вогневий комплекс (мультимедійний тир «Інгул-7»), навчально-тренувальна система двостороннього вогневого контакту «SKIFTECH», стадіон, 2 спортивні зали, 3 спортивні майданчики з тренажерним обладнанням, інформаційні ресурси та сервіси сектору спеціальних навчальних фондів, загальної бібліотеки ім. Є. Єніна. Доступ до фондів НБУ ім. В.І.Вернадського, джерел наукової інформації Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life (через ДНТБ України), нові цифрові рішення у сфері освіти (Coursera, Jetbrains, Microsoft Office 365 Education A1), платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) значно розширюють навчальні можливості курсантів. На ОП використовується наукова, навчальна, методична література, авторські розробки науково-педагогічних працівників, зокрема з комплексу проблем забезпечення державної безпеки. Рівень забезпечення ОП обладнанням, інструментарієм, методичною літературою, сучасною аудіо-, відеотехнікою, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням відповідає нормативним вимогам. Обладнання лекційних залів, аудиторій, навчальних класів, кабінетів періодично оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу користуються матеріально-технічною базою, інфраструктурними, соціально-побутовими ресурсами НА СБУ; мають безоплатний доступ до: фондів навчальної, наукової літератури НБУ ім. В.І. Вернадського (через міжбібліотечний абонемент), загальної бібліотеки ім. Є. Єніна, сектора спеціальних навчальних фондів; автоматизованої системи «УФД/Бібліотека»; електронного репозитарію на базі спеціалізованого програмного комплексу; ресурсів баз даних наукової інформації; платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), на якій розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП, що не містять інформації з обмеженим доступом; мережі Інтернет. Впроваджена АСУ НЗ, що забезпечує управління освітнім процесом в єдиному інформаційному просторі та безперервність освітнього процесу, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану. Курсанти також мають можливість займатися у наукових гуртках/проблемних групах на кафедрах, спортивних секціях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища НА СБУ досягається відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання вимогам щодо безпечної експлуатації, дотримання санітарних норм, правил пожежної безпеки, вимогам охорони праці. З огляду на відомчу належність та з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу усі об'єкти НА СБУ перебувають під охороною, впроваджено пропускний режим; посилено заходи безпеки в умовах введення правового режиму воєнного стану, облаштовано захисні споруди та найпростіші укриття, підготовлені методичні матеріали «Як убезпечити себе: пам'ятка для кожного»). Функціонує власна медична служба. Проводяться інструктажі з дотримання норм техніки безпеки, тренінги з надання першої домедичної допомоги. Облаштовано кабінет для надання курсантам психолого-консультаційної допомоги. Підтримка ментального здоров'я включає індивідуальні бесіди з курсантами з метою виявлення осіб, схильних до порушень військової дисципліни; індивідуальні психологічні консультації з курсантами, які мали труднощі з адаптації до умов військової служби/навчання; вивчення психоемоційного стану та психологічного клімату в групах; дослідження мотивів обрання професії; заняття з молодшими командирами щодо виявлення ознак та профілактики випадків девіантної поведінки серед підлеглих. Унормовано політику запобігання та протидії булінгу (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ surl.li/fnjrvj), здійснюються відповідні заходи surl.li/bkyrxx

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки курсантів врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, структурною побудовою та розпорядчими документами НА СБУ, плановими позиціями роботи структурних підрозділів, що забезпечують освітній процес за ОП. Освітню підтримку забезпечують: НПП, кафедри, ЦООД, сектор спеціальних навчальних фондів, загальна бібліотека імені Євгенія Єніна, інформаційні системи (АСУ НЗ, платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle)). Організаційна підтримка на рівні керівництва ННІ та відповідних структурних підрозділів полягає у наданні курсантам можливості вирішення адміністративних питань у відділах, службах НА СБУ. Інформаційну підтримку забезпечують офіційний вебсайт НА СБУ, НПП, співробітники курсової ланки, молодші командири, представники курсантської спільноти у складі Вченої ради НА СБУ, вченої ради ННІ. Консультативна підтримка забезпечується гарантом ОП, ННІ, ЦООД (зокрема з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії, навчання у дистанційному форматі тощо), юридичною службою, відділом кадрового забезпечення, відділом роботи з особовим складом. Соціальна підтримка здійснюється шляхом інформування курсантів про права військовослужбовців та соціальні гарантії, реалізації права на спеціальні умови здобуття вищої освіти в НА СБУ (на ОП навчаються курсанти, які мають статус дитини-сироти або сироти, або дитини, позбавленої батьківського піклування (15 осіб), один з батьків загинув під час виконання службових обов'язків (6 осіб)). Курсанти ОП навчаються за рахунок коштів державного бюджету, їм забезпечено безоплатне проживання у гуртожитку (100%), грошове утримання та інші види забезпечення; користування навчальною літературою підручниками за рахунок бібліотечних фондів НА СБУ, доступ до мережі Інтернет під час навчальних занять, користування спортивними спорудами, іншими інфраструктурними об'єктами, медичне обслуговування у Військово-медичній службі ВМУ СБУ. Курсанти, які демонструють високі показники у навчанні, рекомендуються на

здобуття академічних стипендій Президента України, КМУ, Верховної Ради України, ім. Грушевського. Наявна практика індивідуального стимулювання курсантів також шляхом заохочень та надання їм індивідуальних преференцій відповідно до вимог відомчих нормативно-правових актів. Проводяться заходи з підтримки фізичного та ментального здоров'я курсантів (створення сприятливих умов для навчання, виконання обов'язків військової служби, побуту, систематичне загартовування, підтримка фізичної активності, формування здорових звичок, психологічна підтримка тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НА СБУ унормовано порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ НА СБУ від 19.07.2024 № 284 surli.cc/awtmre). Вступники, які в установленому порядку відібрані та направлені для участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП, проходять медичний огляд, оцінювання рівня фізичної підготовленості та професійно-психологічний відбір відповідно до нормативно-правових актів СБУ. На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами; курсантів з дітьми немає. Курсантам, які перебувають на тривалому лікуванні, за потреби, надається освітня, інформаційна та організаційна підтримка.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою уникнення конфлікту інтересів учасники освітнього процесу у своїй діяльності керуються положеннями Закону України «Про Службу безпеки України», Правилами професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ (наказ ЦУ СБУ від 27.11.2023 № 474, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11.12.2023 за № 2150/41206), Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ, Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ. Вирішення конфліктних ситуацій у частині військовослужбовців унормовано Статутом внутрішньої служби, Дисциплінарним статутом ЗСУ, Інструкцією про порядок проведення службових розслідувань та службових перевірок стосовно військовослужбовців СБУ (наказ ЦУ СБУ від 04.02.2016 № 45, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02.03.2016 за № 328/28458); у частині цивільних осіб – Кодексом законів про працю України, Колективним договором між адміністрацією НА СБУ і Первинною профспілковою організацією (зі змінами від 01.04.2024 № 35), комісією з трудових спорів. Унормовано процедури запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 488), вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності в НА СБУ). Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ (наказ НА СБУ від 16.01.2016 № 20) діє процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації курсантів (процедура формування наказу про створення екзаменаційних комісій передбачає письмове повідомлення НПП про відсутність або наявність конфлікту інтересів). Зазначені документи доступні усім учасникам освітнього процесу (розміщені на офіційному вебсайті НА СБУ та платформі дистанційного навчання Moodle). У НА СБУ визначена посадова особа з питань запобігання та протидії корупції, функціонує «скринька довіри», на вебсайті НА СБУ – рубрика «Доброчесність», графік особистого прийому громадян керівництвом НА СБУ, зазначені контактний телефон та електронна адреса для надання повідомлень щодо внутрішньої корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 490 https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_48077580.pdf) регламентує процедури розроблення, запровадження, моніторингу, періодичного перегляду, призупинення та закриття освітньої програми. Оприлюднене на вебсайті НА СБУ, у репозитарії платформи дистанційного навчання НА СБУ (Moodle).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП включає моніторинг та періодичний перегляд з метою її удосконалення. ОП оновлюється на підставі змін законодавства у сфері освіти, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішень колегії та керівництва СБУ, пропозицій зацікавлених стейкхолдерів, випускників і курсантів. Перегляд ОП здійснюється щорічно, відповідно до планових позицій (План навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення на 2024/2025 н.р.). Останній перегляд ОП (рішення Вченої ради НА СБУ від 31.10.2024, протокол № 17; від 28.11.2024 № 18), обумовлений досвідом підготовки кадрів СБУ в умовах дії правового режиму воєнного стану; змінами до нормативно-правових актів СБУ щодо професійної підготовки кадрів; імплементацією в освітній процес змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому

(магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затверджених постановою КМУ від 26.05.2023 № 529; змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині введення обов'язкової загальної компетентності «ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Курсанти є повноцінними учасниками процесу забезпечення якості ОП, представлені у складі Вченої ради НА СБУ (2 особи), Вченої ради ННІ (2), обрані делегатами загальних зборів (Конференції) колективу НА СБУ (8), включені до складу проєктної групи ОП (2). Найвний зворотній зв'язок курсантів ОП з гарантом ОП, НПП, керівництвом кафедр, ННІ, НА СБУ; проводяться періодичні опитування щодо якості викладання на ОП <https://surl.li/muurgx>. Так, за результатами опитування курсантів вносилися зміни до ОП у частині викладання спеціальних дисциплін з другого курсу, розширення спектру та обсягів практичної підготовки, посилення практичної підготовки (введена ознайомча практика на 1 курсі (2 семестр), збільшено обсяг оперативної практики – 2, 3, 4 курси (4, 6, 8 семестри). Підтримано ініціативу курсантів щодо долучення їх до інформаційної боротьби в умовах повномасштабної військової агресії РФ, включення в аналітичні проєкти Сил оборони України, а також здійснення пошукової роботи за запитами оперативних підрозділів (окремі з них отримали заохочувальні відомчі відзнаки Міністерства оборони України, Департаменту інформаційно-аналітичного забезпечення СБУ, <https://numl.org/PpL>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність органів самоврядування в НА СБУ, до яких залучені курсанти ОП, регламентована Статутом НА СБУ (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560 <https://numl.org/PmO>), Положенням про Вчену раду НА СБУ (наказ НА СБУ від 05.07.2018 № 197), Положенням про вчену раду ННІ (наказ НА СБУ від 15.11.2021 № 295), Положенням про загальні збори (конференцію) колективу НА СБУ (наказ НА СБУ від 10.03.2016 № 87). Представництво у цих органах забезпечує повноцінну участь курсантів у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, ухваленні рішень з питань освітньої діяльності, процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженні освітніх програм, навчальних планів підготовки тощо. Діяльність органів самоврядування здобувачів вищої освіти, які навчаються у статусі студента НА СБУ, регламентує Положення про студентське самоврядування в ННІ ІБСК НА СБУ (схвалено на засіданні вченої ради ННІ ІБСК від 20.12.2023, протокол № 3, <https://numl.org/PpM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія НА СБУ у сфері освітньої діяльності з підрозділами СБУ здійснюється на постійній основі (Положення про взаємодію НА СБУ з органами, підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності, щорічні плани взаємодії, Критерії оцінки кінцевих результатів освітньої та наукової діяльності НА СБУ). Представники практичних підрозділів СБУ входять до складу проєктної групи ОП (розпорядження НА СБУ від 11.10.2024 № 36), приймальної та екзаменаційної комісії НА СБУ. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом спільної роботи з актуалізації положень нормативно-правових актів, що регламентують систему професійної підготовки кадрів СБУ; проведення опитування керівників практичних підрозділів, у яких проходять службу випускники ОП (довідка від 24.03.2023 № 29/18-1633/дск); експертних обговорень під час наукових заходів, робочих нарад (зустрічей) НПП з представниками профільних підрозділів СБУ (у 2023/2024 н.р. – понад 200, зокрема робоча нарада з питань розвитку відомчої освіти, пріоритетних напрямів підготовки кадрів СБУ <https://surl.li/niueyk>); погодження/рецензування ОП та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; залучення фахівців-практиків до проведення навчальних занять; вивчення НПП сучасної практики оперативно-службової діяльності (стажування у профільних підрозділах СБУ), сучасного безпекового досвіду спецслужб країн НАТО.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відповідно до Положення про професійну підготовку в Службі безпеки України (наказ ЦУ СБУ від 30.05.2024 № 255) СБУ як державний орган, до сфери управління якого належить НА СБУ, проводить моніторинг професійного становлення випускників НА СБУ у підрозділах, органах, закладах СБУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Помічник ректора (із забезпечення якості вищої освіти) та ЦООД забезпечують координацію дій структурних підрозділів НА СБУ щодо вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності, як інституційного характеру, так і за даною ОП. З часу попередньої акредитації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені окремі недоліки, на які система забезпечення якості зреагувала відповідним чином:

– ОП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека для першого

(бакалаврського) рівня (зі змінами);

- імплементовані в освітній процес зміни до законодавства в частині атестації курсантів ОП;
- збільшено обсяги та розширено спектр практичної підготовки курсантів ОП (ОК32, 33, 34, 35), введено новий ОК фахового спрямування (ОК20);
- унормовано процедури організації та проведення практичної підготовки курсантів ВВНЗ СБУ (наказ ЦУ СБУ від 02.11.2021 № 377); відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів) ВВНЗ (ВНП ЗВО) СБУ (наказ ЦУ СБУ від 14.02.2025 № 44);
- нормативно врегульовано окремі процедури системи якості: розроблення, моніторингу та перегляду ОП; роль проєктної групи та гаранта ОП; вільного вибору навчальних дисциплін; запобігання та протидію булінгу; визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; планування та оформлення результатів стажування НПП у практичних підрозділах, механізм їх імплементатії в освітній процес;
- з метою створення єдиного інформаційного середовища запроваджено Автоматизовану систему управління навчальним закладом, платформу дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), технології дистанційного навчання, унормовано зазначені процедури;
- забезпечено розвиток інструментальних компетентностей НПП та курсантів (тренінги «Розробка та дизайн дистанційного навчання», розроблені методичні матеріали для створення навчальних ресурсів дистанційного навчання, пам'ятка здобувачу освіти для використання платформи дистанційного навчання);
- на офіційному вебсайті НА СБУ розширено спектр інформації про організацію освітньої та наукової діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами первинної акредитації ОП (2019 р.) враховано наступні рекомендації щодо удосконалення у контексті відповідних Критеріїв:

- Критерій 1: ОП скоригована відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 251 Державна безпека, рівень бакалавра; до складу проєктної групи включено випускника ОП;
- Критерій 2: розширено спектр вибіркових дисциплін, сформовано загальноакадемічний каталог, який доступний курсантам на вебсайті НА СБУ, платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle); запроваджено процедуру вибору курсантами навчальних дисциплін із застосуванням інструментів АСУ НЗ;
- Критерій 3: на офіційному вебсайті НА СБУ значно розширено спектр інформації з питань організації освітнього процесу, наукової діяльності surl.li/eipidr, surl.li/rflqnj;
- Критерій 4: оновлено форму робочої програми навчальної дисципліни (наказ НА СБУ від 12.04.2023 № 136), для НПП проведені навчально-методичні заняття з питань розробки робочих програм навчальних дисциплін, зокрема у формі обміну досвідом у межах співпраці з Київським університетом імені Бориса Грінченка;
- Критерій 5: укладено договір з компанією Turnitin LLC (Order Form № Q-783454-1 від 05.06.2024), визначені уповноважені особи та адміністратори системи для перевірки на сайті www.turnitin.com (сторінка nasbu.turnitin.com); здійснюються заходи щодо організації робіт з перевірки на наявність плагіату видань, які містять інформацію з обмеженим доступом, <https://numl.org/PpC>;
- Критерій 6: наукові фахові видання НА СБУ («Науковий вісник», «Збірник наукових праць») включені до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б», наказ МОН України від 17.03.2020 № 409;
- Критерій 8: відповідно до Положення про Вчену раду НА СБУ (наказ НА СБУ від 05.07.2018 № 197) виборні представники з числа здобувачів вищої освіти повинні складати не менше 10% від складу Вченої ради НА СБУ; представництво здобувачів вищої освіти складає 5 осіб/14,3% (курсантів – 2, студентів – 2, ад'юнктів – 1).
- Критерій 9: на вебсайті НА СБУ розміщена інформація про особливості навчання у статусі курсанта («Інформація для абітурієнтів»), алгоритм дій для вступу (вступна кампанія в запитаннях і відповідях; як стати курсантом; нормативно-правова база для вступників; програми вступних випробувань для майбутніх курсантів; початок прийому заяв на вступ тощо) <https://surl.li/onzooq>. Отримати інформацію з питань вступу на ОП також можна на офіційних сторінках НА СБУ в соцмережах Інстаграм www.instagram.com/academy.ssu/, Фейсбук www.facebook.com/NationalAcademySSU/.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гаранті ОП, члени проєктних груп, НПП, керівники ННІ та допоміжних структурних підрозділів, адміністрація, помічник ректора (із забезпечення якості вищої освіти), курсантська спільнота. Питання якості ОП обговорюються на засіданнях Вченої ради НА СБУ, вчених радах ННІ, щорічних Установчих зборах перед початком навчального року, міжкафедральних семінарах, засіданнях кафедр, службових нарадах гарантів ОП, методичного складу ЦООД, співробітників курсової ланки. Гаранті ОП здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП, забезпечують вчасне реагування на запити усіх категорій стейкхолдерів. Результати заліково-екзаменаційних сесій, атестації курсантів ОП обговорюються на рівні кафедр, ректорату, Вченої ради НА СБУ. З урахуванням цілей ОП здійснюється добір НПП для реалізації відповідних освітніх компонентів, при цьому враховується відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, рівень професійної активності. До процедур якості ОП залучена Наглядова рада НА СБУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Концепція системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ визначає засади впровадження та забезпечення процедур якості освіти. Завдання та функції структурних підрозділів у контексті здійснення цих процедур визначаються власними положеннями: кафедри здійснюють освітню діяльність у частині закріплення за

ними освітніх компонентів, оцінювання здобувачів освіти та забезпечують підвищення професійного рівня НПП; ЦООД забезпечує планування, координацію та узагальнення провадження освітньої діяльності, інноваційних освітніх технологій, професійного розвитку НПП, удосконалює нормативно-правове забезпечення організації освітньої діяльності. У НА СБУ проводиться системна робота щодо ознайомлення НПП з тенденціями розвитку спеціальності, удосконалення якості освіти: міжвідомчий семінар з актуальних проблем забезпечення якості вищої освіти в ЗВО зі специфічними умовами навчання, навчально-практичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості освіти: стратегічна сесія з пошуку рішень», різноманітні тренінги (Використання кейс-методу в освітній діяльності), «Професійна комунікація», «Еволюція мислення, лідерства та державотворення», «Порушення академічної доброчесності та хижацькі видавництва», «Softskills сучасного тренера» (у взаємодії з Представництвом НАТО в Україні, Консорціумом із удосконалення менеджмент-освіти в Україні). Важливу роль у формуванні культури якості освіти відіграє Наглядова рада, предметом розгляду якої є напрями удосконалення освітньої діяльності НА СБУ в інтересах забезпечення державної безпеки.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються законодавством України, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями Служби безпеки України (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів вищої освіти) Служби безпеки України (Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019 <https://numl.org/PnE>, нормативно-правовими актами СБУ, Статутом НА СБУ (у редакції наказу ЦУ СБУ від 21.10.2016 № 560 <https://numl.org/PmO>), Колективним договором між адміністрацією НА СБУ і Первинною профспілковою організацією (від 22.11.2023, протокол № 2), Положенням про гаранта освітньої програми НА СБУ (наказ НА СБУ від 09.08.2022 №148 https://academy.ssbu.gov.ua/uploads/p_146_35683724.pdf), відповідними положеннями про структурні підрозділи, посадовими інструкціями співробітників (працівників) та контрактами (строковими трудовими договорами). Права та обов'язки курсантів як учасників освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ, Порядком організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти НА СБУ, Правилами внутрішнього розпорядку НА СБУ, контрактами про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів. В установленому законодавством порядку усім учасникам освітнього процесу забезпечена доступність до зазначених документів, зокрема через можливості вебсайту НА СБУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Враховуючи наявність у проекті ОП інформації з обмеженим доступом, зазначений документ на офіційному вебсайті НА СБУ не оприлюднювався. Проект ОП та пов'язані складові підготовки фахівців для потреб СБУ обговорювалися на робочих нарадах з питань відомчої освіти на базі НА СБУ, зокрема 24.07.2023, за дорученням Голови СБУ Василя Малюка, за участі керівників Апарату Голови СБУ, УРОС СБУ, НА СБУ, Інституту СБУ, керівників навчально-наукових підрозділів обох закладів <https://surl.li/bwxyel>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://moodle.nasbu.edu.ua/login/index.php>

Відповідно до Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затвердженого наказом Центрального управління СБ України від 21.08.2012 № 400 (пункти 2.6, 5.23), Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 02.01.2019 № 1 (пункт 2.3) освітньо-професійна програма «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» зі спеціальності 251 Державна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідний навчальний план підготовки бакалаврів, інформація про спеціальні освітні компоненти (робочі програми навчальних дисциплін) та відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки», є інформацією для службового користування у Службі безпеки України та не підлягає оприлюдненню у відкритих джерелах інформації.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- узгодженість змісту ОП із замовником підготовки фахівців для потреб СБУ (участь у проєктуванні та рецензуванні ОП, навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів);
- активне залучення представників практичних підрозділів СБУ до проведення навчальних занять, атестації випускників, спільної розробки наукових проблем у сфері забезпечення державної безпеки у межах реалізації освітніх програм за спеціальністю «Державна безпека», обмін реалізованими практичними/документальними матеріалами практичних підрозділів СБУ з метою імплементації в освітній процес;
- практикоорієнтованість ОП, посилена практична підготовка курсантів, долучення їх до практичної допомоги;
- наявність кадрового потенціалу, який має відповідну кваліфікацію; можливість підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю «Державна безпека» у ад'юнктурі і докторантурі НА СБУ;
- наявність освітнього середовища, яке сприяє розвитку і формуванню всебічно розвинутої особистості курсанта: громадянина, патріота, фахівця у сфері забезпечення державної безпеки, забезпечує фізичне і ментальне здоров'я курсантів.

Слабкі сторони: особливості доступу курсантів ОП до програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, обумовлені специфічними умовами вищого військового навчального закладу, правовим режимом воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- подальша актуалізація змісту професійної підготовки курсантів до сучасної практики організації оперативно-службової діяльності органів і підрозділів СБУ, з урахуванням сучасного безпекового досвіду спецслужб країн НАТО та власного досвіду протидії військовій агресії РФ;
- з метою розвитку пріоритетних спроможностей органів державної безпеки України досягнення взаємосумісності зі стандартом НАТО BI-SCD 075-007 "Освіта і підготовка";
- імплементація практичних/документальних матеріалів практичних підрозділів СБУ у навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (кейси, практикуми, лекційний фонд, навчальні оперативно-розшукові справи тощо);
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема через впровадження інноваційних освітніх технологій, практикоорієнтованих форм і методів навчання;
- розширення спектру професійно-орієнтованих вибіркового навчальних дисциплін;
- підвищення рівня підготовленості (педагогічної майстерності) науково-педагогічного складу шляхом безпосередньої участі у курсах підвищення кваліфікації, які проводяться міжнародними безпековими структурами, у т.ч. за Програмою НАТО "Удосконалення військової освіти" (DEEP), створення умов для стажування в практичних підрозділах;
- підвищення рівня іншомовної підготовки науково-педагогічного складу відповідно до стандарту STANAG 6001 та цифрових компетентностей;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та інфраструктури НА СБУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черняк Андрій Миколайович

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК33	практика	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Відповідно до бази проходження оперативної практики
ОК34	практика	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Відповідно до бази проходження оперативної практики
ОК35	практика	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Відповідно до бази проходження оперативної практики
ОК19	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Спеціалізований клас № 319: ПЕОМ Intel Core i3 2.4Ghz (ноутбук), 2019 р., 28 шт.; ТВ 50", 1 шт.; інтерактивна дошка «Smartboard», 1 шт.; проектор Epson, 1 шт.; локальна комп'ютерна мережа; навчальні стенди; системи захисту інформації
ОК26	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Не потребує
ОК27	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Не потребує
ОК28	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Спеціалізований комп'ютерний клас № 416: ПЕОМ Intel Core i7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core i5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.; спеціалізований комп'ютерний клас № 419: ПЕОМ Intel Core i7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core i5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.
ОК29	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Не потребує
ОК30	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlFpN8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	Спеціалізовані кабінети №№ 125, 128: Intel Pentium B950 2.1Ghz (ноутбук), 30 шт., проектор Epson, 1 шт., ТВ 50", 1 шт., дошка магнітно-маркерна, 1 шт., макет місцевості, навчальні стенди, доступ до мережі Інтернет; бойовий електронно-вогневий комплекс мультимедійний тип «Інгул-7»; навчально-тренувальна система двостороннього вогневого контакту «SKIFTECH»; мультироторні БпЛА, планишети; спеціальний кабінет медико-тактичної підготовки: манекени, обладнання для надання першої домедичної допомоги, навчальні стенди; тактичне поле для проведення практичних занять та навчань.

OK32	практика	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>ПЕОМ Intel Celeron G1840, 2.8 Ghz, 1 шт., проектор Benq, інтерактивна дошка</i>
OK20	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Спеціалізований клас № 319: ПЕОМ Intel Core i3 2.4Ghz (ноутбук), 2019 р., 28 шт.; ТВ 50", 1 шт.; інтерактивна дошка «Smartboard», 1 шт.; проектор Epson, 1 шт.; локальна комп'ютерна мережа; навчальні стенди; системи захисту інформації</i>
OK21	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Не потребує</i>
OK22	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Не потребує</i>
OK23	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Спеціальні засоби, спорядження, техніка, що застосовуються органами державної безпеки України</i>
OK24	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Спеціальні засоби, спорядження, техніка, що застосовуються органами державної безпеки України</i>
OK25	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Спеціалізований комп'ютерний клас № 416: ПЕОМ Intel Core i7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core i5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.; спеціалізований комп'ютерний клас № 419: ПЕОМ Intel Core i7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core i5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.</i>
OK31 Фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізична підготовка (1 курс).pdf</i>	vm+IHLAoN6yf9FEb 8yU2P9PHFolAgEA HXSIggezpk=	<i>Стадіон (футбольне поле, бігова доріжка); багатофункціональний відкритий майданчик із синтетичним покриттям для гри у міні-футбол, баскетбол, волейбол, теніс; гімнастичне містечко з тренажерними пристроями; гімнастичний майданчик з багатофункціональними снарядами; зал спортивних ігор; тренажерні зали</i>
OK18 Охорона державної таємниці	навчальна дисципліна	<i>РПНД Охорона державної таємниці (1 курс).pdf</i>	Ehx+jmqF+b26nJmj Vu+acEAWZoy7ji/2q yTRUeIvRU4=	<i>Не потребує</i>
OK16	навчальна дисципліна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=	<i>Не потребує</i>
OK01 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Українська мова професійного спрямування (1 курс).pdf</i>	jkoTVBeorAg3cwni5 hC/MqUqhs/uiJaCF 1zMoqpeGSI=	<i>Не потребує</i>
OK02 Історія розвідки і контррозвідки в Україні	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія розвідки та контррозвідки в Україні (1 курс).pdf</i>	t/acJVAVJ+cYhpDgo NPpHmc5mU3Ly0E uRoMqMa/pfok=	<i>Не потребує</i>
OK03 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія (1 курс).pdf</i>	XLQnPEYHoseR13K1 XUR5lAZxV9M/cA/6 z/QL8nCFavM=	<i>Не потребує</i>

ОК04 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова (1 курс).pdf</i>	fMjdsyxxot7Pd7Qevx qK276aP3awORamZt Z1b8UVmPk=	Мультимедійна лінгвістична лабораторія № 326: ПЕОМ Intel Core і3 2.4Ghz (ноутбук), 2020 р., 15 шт.; мультимедійний комплекс, проектор NEC, 2019 р., 1 шт.; ТВ 50", 2019 р., 1 шт.; навушники з мікрофоном СМСН; доступ до мережі Інтернет; мультимедійна лінгвістична лабораторія № 328: ПЕОМ Intel Core і3 2.4Ghz (ноутбук), 2020 р., 15 шт.; мультимедійний комплекс, проектор View Sonic, 2019 р., 1 шт.; ТВ 50", 2019 р., 1 шт.; навушники з мікрофоном СМСН; доступ до мережі Інтернет
ОК05 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні технології (1 курс).pdf</i>	OT4cuuuJMeuXUaR thYz6PO/eulh4ax4ro EFGCctKrac=	Спеціалізований комп'ютерний клас № 416: ПЕОМ Intel Core і7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core і5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.; спеціалізований комп'ютерний клас № 419: ПЕОМ Intel Core і7 2.5Ghz, 2022 р., 1 шт.; Intel Core і5 2.5Ghz, моноблоки, 2022 р., 14 шт.; проектор Benq 1 шт.; інтерактивна дошка 1 шт.
ОК06 Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Історія держави і права України (1 курс).pdf</i>	PMkIkgyWtUJ+rfDi Ne680OE9CR6nwim WKMqdnNbo/GQ=	Не потребує
ОК07 Теорія держави і права та конституційне право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теорія держави і права та конституційне право (1 курс).pdf</i>	enVVU34mNaBZJjoc 5gUs6KI4geBexPSnz oBBFcoJZas=	Не потребує
ОК08 Адміністративне та міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Адміністративне та міжнародне право (2 курс).pdf</i>	hlQcXuT7bZKmgibv wTQzruO9jMon5brH orf6dZMvd8s=	Не потребує
ОК09 Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Кримінальне право (1 курс).pdf</i>	LbDyxP84K711y3Jcz ZmfrTjiPdKfQSI5ot/l RUe6lUI=	Не потребує
ОК10 Психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Психологія (1 курс).pdf</i>	EjmQJIw45YoK3QC mnCRdB1Jn+JL6NH DQrRY6ZEhBaZ8=	Не потребує
ОК11 Цивільне та господарське право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Цивільне та господарське право (1 курс).pdf</i>	4CvpzNzzQTy5C1LW OQ5iYYcLMhYAxPR YHkzZts3E5Jw=	Не потребує
ОК12 Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	<i>РПНД Судові та правоохоронні органи України (1 курс).pdf</i>	jTosI62jNICBkWnkR k6snLBfYf+gzHbE33l ANU2ghMec=	Не потребує
ОК13 Фінансово-економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фінансово-економічна безпека (2 курс).pdf</i>	xhPQ2tqx19Xnqea5k fKZfszGOLpKUHhsfv 7t2ITjY+Y=	Не потребує
ОК14 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>РПНД Кримінальний процес (2 курс).pdf</i>	QKsF/Yq/qArgY5rq/ TiTg+d1HStvNntIGN rXWotp9TE=	Не потребує
ОК15 Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Криміналістика (2 курс).pdf</i>	CzzWEJKeVHnGy3X d9ClXeqKjkqmmHG qTVo+hLjzbaM4=	Спеціалізований клас криміналістики № 132: ПЕОМ Intel Core і3 2.0Ghz (ноутбук) 30 шт.; Intel Pentium G4600 3.6Ghz, 1 шт., 2019 р.; ТВ 50"; проектор View Sonic, інтерактивна дошка; доступ до мережі Інтернет; спеціалізоване криміналістичне обладнання
ОК17	навчальна	<i>Довідка_ІОД.pdf</i>	uKzWLNVLGmwPK	Не потребує

	дисципліна		LyE2KgjlfPn8WaHtA YXKTulpRQkOpg=
--	------------	--	-------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Довідка_Таблиця 2.pdf	SoUtuf0DeWhd6+kNQuyRub96leyqO68 C4/PwjVjqArw=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
PH25	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18 Охорона державної таємниці	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH23	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК05 Інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (практичне заняття, вирішення ситуаційних задач), стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК28	Словесні (лекція, пояснення), практичні	Поточний контроль (усний, письмовий, перевірка

			(практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	практичних робіт, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
PH16	☒	OK20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK19	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
PH06	☒	OK33	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)

			робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	
		ОК34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК35	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК17	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні кейси з психологічного аналізу оперативної ситуації та інформації, профайліну), інші методи (індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК10 Психологія	Словесні (лекція, семінарське заняття, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, тренінг, ситуативне завдання, «мозковий штурм»), наочні (мультимедійні засоби, демонстрація), репродуктивні, продуктивні, програмовані, алгоритмічні, розвиваючі, інформаційні, диференціації, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК30	Словесні (лекція,	Поточний контроль (усний,

			семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний), підсумковий контроль (диференційований заліки)
PH18	☒	OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		OK29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

ОК30	Словесні (лекція, семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний), підсумковий контроль (диференційовані заліки)
ОК24	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК23	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, кейс-метод, робота зі спеціалізованим обладнанням), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах,	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)

	стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK16	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, відпрацювання практичних навичок щодо застосування психологічних методів і прийомів), наочні (ілюстрування, демонстрація), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в підгрупах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
OK19	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
OK20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль,	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

			самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		OK22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH17	☒	OK29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK19	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

ОК20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОК24	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК23	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, кейс-метод, робота зі спеціалізованим обладнанням), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

			пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		OK22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
PH20	☒	OK34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		OK35	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)

		OK25	Словесні (лекція, семінарське заняття, семінар-дискусія), практичні (практичне заняття, презентація, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, моделювання професійних ситуацій, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK16	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, відпрацювання практичних навичок щодо застосування психологічних методів і прийомів), наочні (ілюстрування, демонстрація), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в підгрупах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
PH15	☒	OK13 Фінансово-економічна безпека	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, графічна модель, задача, тест), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
		OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH24	☒	OK10 Психологія	Словесні (лекція, семінарське заняття, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, тренінг, ситуативне завдання, «мозковий штурм»), наочні (мультимедійні засоби,	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)

	демонстрація), репродуктивні, продуктивні, програмовані, алгоритмічні, розвиваючі, інформаційні, диференціації, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
ОК30	Словесні (лекція, семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний), підсумковий контроль (диференційовані заліки)
ОК31 Фізична підготовка	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, ознайомлення, розучування, тренування, удосконалення), індивідуальний, груповий, фронтальний, коловий, поточний, розвитку фізичних якостей (рівномірний, повторний, перемінний, інтервальний, контрольний, змагальний), формування морально- психологічних якостей у курсантів та згуртованості колективу (переконання, приклад, змагання, заохочення, примушення та вплив колективу), стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (виконання контрольних нормативів, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)
ОК32	Словесні (пояснення, інструктаж, обговорення, дискусія), спостереження, аналіз, узагальнення, демонстрація, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора	Поточний контроль (виконання плану проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)

			практики	
		ОК33	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК35	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК17	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні кейси з психологічного аналізу оперативної ситуації та інформації, профайліну), інші методи (індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
РНОЗ	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25	Словесні (лекція, семінарське заняття,	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний),

	семінар-дискусія), практичні (практичне заняття, презентація, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, моделювання професійних ситуацій, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	підсумковий контроль (диференційований залік)
OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
OK29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK30	Словесні (лекція, семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне	Поточний (усний, письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний, підсумковий контроль (диференційовані заліки)

	навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
OK13 Фінансово-економічна безпека	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, графічна модель, задача, тест), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
OKo8 Адміністративне та міжнародне право	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, тлумачення правових норм), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)

	діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
ОК09 Кримінальне право	Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права, публічний виступ, дебати), практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн-стормінг («мозковий штурм»), проєктування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК11 Цивільне та господарське право	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація), практичні (практичне заняття, міні-дослідження, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери), робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОК18 Охорона державної таємниці	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)

			інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		OK24	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK23	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, кейс-метод, робота зі спеціалізованим обладнанням), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH04	<input checked="" type="checkbox"/>	OK14 Кримінальний процес	Словесні (лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна навчальна задача, складання процесуальних документів, робота з підзаконними нормативно-правовими актами, узагальнення слідчої практики), дослідницькі, проблемно-пошукові (курсова робота), стимулювання і мотивації навчання, формування пізнавального інтересу, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань зі складання процесуальних документів, розв'язання навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)
		OK23	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, кейс-метод, робота зі спеціалізованим обладнанням), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

	пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK24	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль, підсумковий контроль (екзамен)
OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK28	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, перевірка практичних робіт, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)

ОК29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК30	Словесні (лекція, семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний, підсумковий контроль (диференційовані заліки)
ОК35	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
ОК34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)

ОК22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК31 Фізична підготовка	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, ознайомлення, розучування, тренування, удосконалення), індивідуальний, груповий, фронтальний, коловий, поточний, розвитку фізичних якостей (рівномірний, повторний, перемінний, інтервальний, контрольний, змагальний), формування морально-психологічних якостей у курсантів та згуртованості колективу (переконання, приклад, змагання, заохочення, примушення та вплив колективу), стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (виконання контрольних нормативів, модульний контроль, підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)
ОК21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОК19	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний,	Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)

	проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
ОК13 Фінансово-економічна безпека	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, графічна модель, задача, тест), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК15 Криміналістика	Словесні (лекція, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна задача, криміналістичний практикум, робота з техніко-криміналістичними засобами виявлення, фіксації та вилучення слідів злочину, імітаційними засобами), індуктивні, дедуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання процесуальних документів, навчальних ситуативних задач, криміналістичного практикуму, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК16	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, відпрацювання практичних навичок щодо застосування психологічних методів і прийомів), наочні (ілюстрування, демонстрація), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в підгрупах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК17	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні кейси з психологічного аналізу оперативної ситуації та	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)

			інформації, профайліну), інші методи (індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		ОК18 Охорона державної таємниці	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH05	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК03 Філософія	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (словник наукових термінів і понять), наочні (спостереження, ілюстрація), діалектичний, емпіричний, теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усне опитування, поточне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК16	Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, відпрацювання практичних навичок щодо застосування психологічних методів і прийомів), наочні (ілюстрування,	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)

	демонстрація), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в підгрупах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK17	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (вправи, практичні кейси з психологічного аналізу оперативної ситуації та інформації, профайліну), інші методи (індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації), контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK25	Словесні (лекція, семінарське заняття, семінар-дискусія), практичні (практичне заняття, презентація, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, моделювання професійних ситуацій, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK32	Словесні (пояснення, інструктаж, обговорення, дискусія), спостереження, аналіз, узагальнення, демонстрація, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
OK33	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики,	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)

ОК34	<p>наставника практики</p> <p>Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики</p>	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
ОК35	<p>Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики</p>	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
ОК04 Іноземна мова	<p>Словесні (усний, розмовний, прямий, аудіолінгвальний, аудіовізуальний, граматично-перекладний, текстуально-перекладний, пояснення для введення граматичного матеріалу, описове пояснення рідною мовою, переклад, визначення іноземною мовою, пояснення з опорою на контекст, використання синонімів та антонімів для семантизації нових слів, переказ прослуханого / прочитаного, обговорення, дискусія), практичний (практичне заняття, повторення для запам'ятовування мовленнєвих зразків, виконання вправ на імітацію, трансформацію, підстановку, переклад, вправи типу «питання-відповідь», вправи на пошук правильної відповіді), евристичні методи (імітаційна, рольова гра, вікторина, «мозковий штурм», «прес-конференція», «круглий стіл»), наочні (мультимедійні засоби, візуальне унаочнення для введення лексичного матеріалу), групова, індивідуальна робота, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота</p>	Вхідний контроль, поточний контроль (фронтальне, індивідуальне, усне, письмове, комбіноване опитування, метод інтерв'ю, тестові завдання, різні види диктантів, індивідуальні та групові завдання, стандартизований контроль (тестування), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)

			під керівництвом викладача	
		ОК10 Психологія	Словесні (лекція, семінарське заняття, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, тренінг, ситуативне завдання, «мозковий штурм»), наочні (мультимедійні засоби, демонстрація), репродуктивні, продуктивні, програмовані, алгоритмічні, розвиваючі, інформаційні, диференціації, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК02 Історія розвідки і контррозвідки в Україні	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практична робота), створення ситуації інтересу / новизни у процесі викладання; індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК01 Українська мова професійного спрямування	Словесні (лекція, пояснення), наочні (спостереження, ілюстрація), практичні (практичні заняття, вправи, практикуми: орфоепічний, орфографічний, лексичний, морфологічний, синтаксичний, пунктуаційний, тестування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), індуктивний, дедуктивний, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, індивідуальні та групові завдання, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH19	☒	ОК30	Словесні (лекція, семінарське заняття, обмін досвідом), наочні (схеми, плакати, слайди, мультимедійне супроводження, демонстрація навчальних фільмів), практичні (практичне заняття, практична вправа з вогневої підготовки, індивідуальне, групове заняття, оперативно-тактичне навчання, практичне виконання стрільб та кидання бойових гранат, вирішення навчальних	Поточний контроль (усний, письмовий, виконання практичних вправ, контрольних нормативів, модульний), підсумковий контроль (диференційовані заліки)

			задач), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		ОК23	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, кейс-метод, робота зі спеціалізованим обладнанням), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК24	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК31 Фізична підготовка	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практичне заняття, ознайомлення, розучування, тренування, удосконалення), індивідуальний, груповий, фронтальний, коловий, поточний, розвитку фізичних якостей (рівномірний, повторний, перемінний, інтервальний, контрольний, змагальний), формування морально-психологічних якостей у курсантів та згуртованості колективу (переконання, приклад, змагання, заохочення, примушення та вплив колективу), стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (виконання контрольних нормативів, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)
РНО8	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12 Судові та правоохоронні органи	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж,	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне

		України	розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	опитування (усне, письмове), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК25	Словесні (лекція, семінарське заняття, семінар-дискусія), практичні (практичне заняття, презентація, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, моделювання професійних ситуацій, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
РНО9	☒	ОК05 Інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (практичне заняття, вирішення ситуаційних задач), стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції,	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

	дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
OK28	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, перевірка практичних робіт, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
OK29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль,	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

	самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
OK20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
OK19	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)
OK04 Іноземна мова	Словесні (усний, розмовний, прямий, аудіолінгвальний, аудіовізуальний, граматично-перекладний, текстуально-перекладний, пояснення для введення граматичного матеріалу, описове пояснення рідною мовою, переклад, визначення іноземною мовою, пояснення з опорою на контекст, використання синонімів та антонімів для семантизації нових слів, переказ прослуханого / прочитаного, обговорення, дискусія), практичний (практичне заняття, повторення для запам'ятовування мовленнєвих зразків, виконання вправ на імітацію, трансформацію, підстановку, переклад, вправи типу «питання-відповідь», вправи на пошук правильної відповіді),	Вхідний контроль, поточний контроль (фронтальне, індивідуальне, усне, письмове, комбіноване опитування, метод інтерв'ю, тестові завдання, різні види диктантів, індивідуальні та групові завдання, стандартизований контроль (тестування), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)

			евристичні методи (імітаційна, рольова гра, вікторина, «мозковий штурм», «прес-конференція», «круглий стіл»), наочні (мультимедійні засоби, візуальне унаочнення для введення лексичного матеріалу), групова, індивідуальна робота, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
		ОК13 Фінансово-економічна безпека	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, графічна модель, задача, тест), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
PHo7	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКo4 Іноземна мова	Словесні (усний, розмовний, прямий, аудіолінгвальний, аудіовізуальний, граматично-перекладний, текстуально-перекладний, пояснення для введення граматичного матеріалу, описове пояснення рідною мовою, переклад, визначення іноземною мовою, пояснення з опорою на контекст, використання синонімів та антонімів для семантизації нових слів, переказ прослуханого / прочитаного, обговорення, дискусія), практичний (практичне заняття, повторення для запам'ятовування мовленнєвих зразків, виконання вправ на імітацію, трансформацію, підстановку, переклад, вправи типу «питання-відповідь», вправи на пошук правильної відповіді), евристичні методи (імітаційна, рольова гра, вікторина, «мозковий штурм», «прес-конференція», «круглий стіл»), наочні (мультимедійні засоби, візуальне унаочнення для введення лексичного матеріалу), групова, індивідуальна робота, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Вхідний контроль, поточний контроль (фронтальне, індивідуальне, усне, письмове, комбіноване опитування, метод інтерв'ю, тестові завдання, різні види диктантів, індивідуальні та групові завдання, стандартизований контроль (тестування), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамен)
		ОКo1 Українська мова професійного спрямування	Словесні (лекція, пояснення), наочні (спостереження, ілюстрація), практичні (практичні заняття, вправи, практикуми: орфоепічний, орфографічний, лексичний, морфологічний,	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, індивідуальні та групові завдання, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)

			синтаксичний, пунктуаційний, тестування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), індуктивний, дедуктивний, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
PH11	☒	OK26	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практичні роботи), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK29	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
		OK20	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення,	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)

			<p>конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	
		ОК09 Кримінальне право	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права, публічний виступ, дебати), практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн стормінг (« мозковий штурм»), проєктування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анутовання), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		ОК19	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>
PH12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК08 Адміністративне та міжнародне право	<p>Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, тлумачення правових норм),</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)</p>

	<p>наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	
ОК09 Кримінальне право	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права, публічний виступ, дебати), практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн стормінг («мозковий штурм»), проєктування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)</p>
ОК19	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), практичні (практичне заняття, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідний), індуктивний, дедуктивний, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)</p>
ОК20	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж,</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль</p>

			навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, кейс-метод, ділова гра, ситуативна навчальна задача), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	(диференційований залік)
		OK21	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, інструктаж, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
		OK22	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		OK27	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні заняття), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
PH21	<input checked="" type="checkbox"/>	OK28	Словесні (лекція,	Поточний контроль (усний,

			<p>пояснення), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>письмовий, перевірка практичних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)</p>
PH13	<input checked="" type="checkbox"/>	OK22	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, кейс-метод), наочні, індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення основного, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
PH02	<input checked="" type="checkbox"/>	OK02 Історія розвідки і контррозвідки в Україні	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практична робота), створення ситуації інтересу / новизни у процесі викладання; індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		OK06 Історія держави і права України	<p>Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, практичні роботи), інші (індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		OK09 Кримінальне право	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права, публічний виступ, дебати),</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)</p>

	практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн стормінг («мозковий штурм»), проектування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
ОК12 Судові та правоохоронні органи України	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування (усне, письмове), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК28	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, перевірка практичних робіт, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК08 Адміністративне та міжнародне право	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, тлумачення правових норм), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)

			керівництвом викладача		
		ОК07	Теорія держави і права та конституційне право	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий), модульний, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК03	Філософія	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (словник наукових термінів і понять), наочні (спостереження, ілюстрація), діалектичний, емпіричний, теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усне опитування, поточне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH01	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК35		Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК15	Криміналістика	Словесні (лекція, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна задача, криміналістичний практикум, робота з техніко-криміналістичними засобами виявлення, фіксації та вилучення слідів злочину, імітаційними засобами), індуктивні, дедуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання процесуальних документів, навчальних ситуативних задач, криміналістичного практикуму, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)

ОК14 Кримінальний процес	Словесні (лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна навчальна задача, складання процесуальних документів, робота з підзаконними нормативно-правовими актами, узагальнення слідчої практики), дослідницькі, проблемно-пошукові (курсова робота), стимулювання і мотивації навчання, формування пізнавального інтересу, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань зі складання процесуальних документів, розв'язання навчальних ситуативних задач, захист курсової роботи, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК11 Цивільне та господарське право	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація), практичні (практичне заняття, міні-дослідження, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери), робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОК12 Судові та правоохоронні органи України	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування (усне, письмове), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОК02 Історія розвідки і контррозвідки в Україні	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, практична робота), створення ситуації інтересу / новизни у процесі викладання; індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)

	керівництвом викладача	
ОКоз Філософія	Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (словник наукових термінів і понять), наочні (спостереження, ілюстрація), діалектичний, емпіричний, теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усне опитування, поточне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОКоб Історія держави і права України	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, практичні роботи), інші (індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
ОКоз Теорія держави і права та конституційне право	Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОКоб Адміністративне та міжнародне право	Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, тлумачення правових норм), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
ОКоз Кримінальне право	Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права,	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач), модульний контроль), підсумковий контроль

	<p>публічний виступ, дебати), практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн стормінг («мозковий штурм»), проєктування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	(екзамен)
ОК34	<p>Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики</p>	<p>Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)</p>
ОК33	<p>Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики</p>	<p>Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)</p>
ОК32	<p>Словесні (пояснення, інструктаж, обговорення, дискусія), спостереження, аналіз, узагальнення, демонстрація, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора</p>	<p>Поточний контроль (виконання плану проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)</p>

		ОК29	практики Словесні (лекція, семінарське заняття), практичні (практичне заняття, практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний (усний, письмовий), модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК25	Словесні (лекція, семінарське заняття, семінар-дискусія), практичні (практичне заняття, презентація, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, моделювання професійних ситуацій, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий), модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)
PH22	☒	ОК11 Цивільне та господарське право	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація), практичні (практичне заняття, міні-дослідження, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери), робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)
		ОК32	Словесні (пояснення, інструктаж, обговорення, дискусія), спостереження, аналіз, узагальнення, демонстрація, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК33	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики,

			обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	диференційований залік)
		ОК34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
		ОК35	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
PH10	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12 Судові та правоохоронні органи України	Словесні (лекція, пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування (усне, письмове), модульний контроль), підсумковий контроль (диференційований залік)
		ОК14 Кримінальний процес	Словесні (лекція, семінарське заняття, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна навчальна задача, складання процесуальних документів, робота з підзаконними нормативно-правовими актами, узагальнення слідчої практики), дослідницькі, проблемно-пошукові (курсова робота), стимулювання і мотивації навчання, формування	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань зі складання процесуальних документів, розв'язання навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (захист курсової роботи, екзамен)

	пізнавального інтересу, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	
ОК15 Криміналістика	Словесні (лекція, бесіда, дискусія), практичні (практичне заняття, ситуативна задача, криміналістичний практикум, робота з техніко-криміналістичними засобами виявлення, фіксації та вилучення слідів злочину, імітаційними засобами), індуктивні, дедуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, індивідуальна робота, робота в групах, стимулювання і мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача	Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання процесуальних документів, навчальних ситуативних задач, криміналістичного практикуму, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)
ОК33	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
ОК34	Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики	Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)
ОК11 Цивільне та господарське право	Словесні (лекція, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація), практичні (практичне заняття, міні-дослідження, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери), робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема,	Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)

	<p>мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	
ОК09 Кримінальне право	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення, навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права, публічний виступ, дебати), практичні (практичне заняття, кейс-метод, брейн-стормінг («мозковий штурм»), проєктування професійних ситуацій, аналіз і діагностика конкретної типової або нетипової правової ситуації, аналіз правових колізій, казусів, помилок, навчальна ситуативна задача, практичне завдання, аналіз правозастосовних документів та інтернет-ресурсів, узагальнення матеріалів слідчої та судової практики, робота із законодавчою базою, (конспектування, анотування), наочні (схема, мультимедійна презентація), робота в малих групах, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (індивідуальне, фронтальне опитування, оцінювання письмових індивідуальних завдань, навчальних ситуативних задач, модульний контроль), підсумковий контроль (екзамен)</p>
ОК08 Адміністративне та міжнародне право	<p>Словесні (лекція, пояснення, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, вправа, практична робота, тлумачення правових норм), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції, дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (екзамен)</p>
ОК07 Теорія держави і права та конституційне право	<p>Словесні (лекція, семінарське заняття, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), практичні (практичне заняття, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування), індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання і мотивації навчальної діяльності, контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий), модульний, підсумковий контроль (екзамен)</p>

		<p>ОКоб Історія держави і права України</p>	<p>керівництвом викладача</p> <p>Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, практичні роботи), інші (індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного), контроль і самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача</p>	<p>Поточний контроль (усний, письмовий, комбінований, тестовий, модульний), підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК35</p>	<p>Словесні (пояснення, інструктаж), практичні (практична робота, кейс-метод), проблемний, проблемно-пошуковий, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного, стимулювання обов'язку, відповідальності, мотивації до навчання, формування пізнавального інтересу, контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача-куратора практики, наставника практики</p>	<p>Поточний контроль (виконання плану проходження практики, підготовка документальних матеріалів, передбачених програмою практики), підсумковий контроль (захист звіту про проходження практики, диференційований залік)</p>