

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ (СПІВБЕСІДИ)  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (замість ЄВІ)  
для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра  
за спеціальностями КЗ «Національна безпека», Д8 «Право»

Київ – 2025

## 1. Загальні положення

Проведення вступного іспиту з іноземної мови (англійська, або німецька, або французька) є умовою прийому на навчання для здобуття другого освітнього рівня вищої освіти (магістр) за спеціальностями КЗ «Національна безпека», Д8 «Право» в 2025 році.

Умови для конкурсного відбору вступників на навчання затверджені Приймальною комісією Національної академії Служби безпеки України відповідно до актів законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Служби безпеки України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360, Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України у 2025 році.

Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників на навчання для здобуття другого освітнього рівня (магістр) за спеціальностями КЗ «Національна безпека», Д8 «Право» (далі – Програма) розроблена кафедрою романо-германських мов ННГІ НА СБ України.

## 2. Вимоги до іншомовної компетентності вступників

**2.1.** Вступний іспит з іноземної мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з метою визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності (далі – ІКК) у говорінні (монологічне та діалогічне мовлення), що включає уміння й навички використовувати набуті іншомовні знання відповідно до комунікативної ситуації та має дорівнювати рівню володіння мовою B2 (професійний користувач) згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

**2.2.** Вступники повинні володіти основними складовими ІКК, демонструвати високий рівень професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності,

### **знати:**

лексичні, граматичні, фонетичні явища, відомості про країну, мова якої вивчається, необхідні для реалізації лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей;

### **вміти:**

– **в усному мовленні:** продукувати чітко, плавне, зв'язне усне мовлення з ефективною логічною структурою; висловлюватись вільно, спонтанно, майже без зусиль, використовувати широкий лексичний репертуар; робити чіткі, детальні описи складних об'єктів, продумані описи та розповіді, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі положення та завершуючи логічним висновком; вміти виступати швидко, майже без ускладнень, застосовуючи наголос чи інтонацію з метою точної передачі відтінків смислу; гнучко й ефективно користуватися мовою для соціальних цілей у тому числі емоційних, образних та жартівливих; вміти легко розуміти і брати участь у складних інтеракціях між іншими людьми, що ведуть групову бесіду,

дискусію на абстрактні, складні, комплексні незнайомі теми; вміти легко справитись з дебатами навіть на абстрактні комплексні теми, переконливо аргументувати свою позицію, відповідаючи на запитання та коментарі швидко, спонтанно й адекватно реагувати на складні лінії аргументації;

### 3. Порядок проведення усної співбесіди

Індивідуальна усна співбесіда передбачає коротке представлення та обговорення питань білету (у білеті пропонується два питання, кожне з яких оцінюватиметься максимально в 50 балів). Вступник повинен висловлюватися з урахуванням вимог наведених вище, обсяг висловлювання становить не менше 20-25 правильно оформлених у мовному відношенні речень з попередньою підготовкою до трьох хвилин. Усна співбесіда проходить в рамках визначеного переліку тем (п. 3.2).

Усна співбесіда проводиться **дистанційно в режимі онлайн** з використанням засобу відеоконференцзв'язку Zoom. Вступник зобов'язаний підготувати необхідні технічні засоби для забезпечення якісного аудіо та відеозв'язку під час відеоконференції **(без наявності якісного аудіо- та відеозв'язку складання вступного іспиту (усної співбесіди) відбуватися не може)**. Перед початком співбесіди вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

Вступникам під час іспиту забороняється користуватись будь-якими допоміжними електронними засобами, словниками, підручниками, навчальними посібниками та будь-якими іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії НА СБ України.

У випадку використання вступником під час іспиту сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки), вступник відсторонюється від участі у випробуваннях, його відповідь не оцінюється, про що складається відповідний акт.

Розклад проведення співбесід та посилання на відеоконференцію будуть розміщені на сайті Національної академії Служби безпеки України.

#### 3.1.Зразок білета

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: **КЗ– НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

Освітньо-професійна програма: Інформаційне право

**БІЛЕТ № \_\_\_\_\_**

1. Роль кінематографа в житті сучасної людини (50 балів).
2. Проблеми системи сучасної освіти та перспективи її розвитку (50 балів).

Голова предметної екзаменаційної комісії з іноземної мови Приймальної комісії

НА СБ України, кандидат філологічних наук, доцент

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## 3.2. Перелік тем для усної співбесіди

### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в країні, мова якої вивчається.
- Література в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес сьогодення.
- Свята, знаменні дати, події в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в країні, мова якої вивчається.
- Політичне життя країни, мова якої вивчається.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мова якої вивчається.

### III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

## 4. Оцінювання відповідей

Відповідь на кожне запитання співбесіди оцінюється за визначеними критеріями (таблиця 4.1) в межах від 1 до 50 балів. Загальна сума балів трансформується у шкалу 100-200 балів (таблиця 4.2) Якщо вступник за результатами співбесіди набирає менше 100 балів загальна оцінка за співбесіду

є «незадовільно», що не дозволяє вступнику в подальшому брати участь у конкурсі. Максимальна кількість балів – 200 балів.

Таблиця 4.1

**Критерії оцінювання**

Бали	Зміст оцінювання
1-5	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
6-10	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси безпояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію.
11-15	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
16-20	Відповідь вступника правильна, але недостатньо осмислена; він самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці, але допускає помилки.
21-25	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
26-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
31-35	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.

36-40	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.
41-45	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності за одним із критеріїв.
46-50	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

Таблиця 4.2

**Переведення балів, отриманих вступниками з іноземної мови,  
до шкали 100-200**

<b>бал усної співбесіди</b>	<b>бал за шкалою 100-200</b>	<b>бал усної співбесіди</b>	<b>бал за шкалою 100-200</b>	<b>бал усної співбесіди</b>	<b>бал за шкалою 100-200</b>
0-20.	не складено	47.	146	74.	173
21.	100	48.	147	75.	174
22.	102	49.	148	76.	175
23.	104	50.	149	77.	176
24.	106	51.	150	78.	177
25.	108	52.	151	79.	178
26.	110	53.	152	80.	179
27.	112	54.	153	81.	180
28.	114	55.	154	82.	181
29.	116	56.	155	83.	182
30.	116	57.	156	84.	183
31.	120	58.	157	85.	184
32.	122	59.	158	86.	185
33.	124	60.	159	87.	186
34.	126	61.	160	88.	187
35.	128	62.	161	89.	188
36.	130	63.	162	90.	189
37.	132	64.	163	91.	190

38.	134	65.	164	92.	191
39.	136	66.	165	93.	192
40.	138	67.	166	94.	193
41.	140	68.	167	95.	194
42.	141	69.	168	96.	195
43.	142	70.	169	97.	196
44.	143	71.	170	98.	198
45.	144	72.	171	99.	199
46.	145	73.	172	100.	200

### **Перескладання вступного іспиту з іноземної мови не допускається.**

Апеляції щодо результатів вступного іспиту з іноземної мови розглядає апеляційна комісія Приймальної комісії НА СБ України у порядку, визначеному у додатку 4 до Правил прийому.

## **5. Інформаційно-методичне забезпечення**

### **5.1. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>

3. Закон України «Про Службу безпеки України» (від 25.03.1992 №2229-XII). URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T222900.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T222900.html).

4. Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12/ed20070101>.

5. Закон України «Про контррозвідувальну діяльність» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 12, ст.89). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15>.

6. Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019 «Про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України». Із змінами, внесеними згідно з Указом Президента № 39/2021 від 29.01.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739/2019#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності URL: <https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про

затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

11. Наказ Міністерства науки і освіти України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 04.07.2024 за № 1013/42358). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

12. Статут Національної академії Служби безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБ України від 28.12.2015 № 835 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 21.10.2016 № 560).

13. Наказ НА СБ України від 31.08.2015 № 234 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України».

14. Наказ НА СБУ від 11.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України».

15. Дескриптори критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою (2010) : навч.- метод. посіб. для викладача / за ред. Н. Латишевої. Київ : НА СБ України, 2010. 48 с.

16. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: викладання, вивчення, оцінювання (2003) / за ред. С. Ніколаєва. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.

17. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв якості освітньої програми, затверджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.08.2019 № 9.

## **5.2. Рекомендована література для підготовки до вступного іспиту**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

#### **Основна література:**

1. Evans V. On Screen B1+: Students Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 132p.
2. Evans V. On Screen B1+: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.
3. Evans V. On Screen B2: Students Book . Newbury : Express Publishing, 2014. 132 p.
4. Evans V. On Screen B2: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.
5. Evans V. On Screen B2+: Students Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 132 p.
6. Evans V. On Screen B2+: Work Book. Newbury : Express Publishing, 2014. 192 p.
7. Evans V. On Screen B2+: Writing Book. Newbury : Express Publishing,

2014. 63 p.

8. Dooley J. Grammarway 2. Newbury : Express Publishing, 2007. 160 p.
9. Dooley J. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2007. 272 p.
10. Dooley J. Grammarway 4. Newbury : Express Publishing, 2006. 278 p.
11. Турчин Д. Б. English for International Relations : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Вінниця : Нова Книга, 2011. 256 с.
12. [Паращук В. Ю.](#) Практикум з граматики англійської мови: навч. посібник для вузів. Вінниця : Нова книга, 2003. 296 с.
13. Практична граMATика англійської мови з вправами: базовий курс: посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П. та ін. Вінниця : Нова Книга, 2007. 248 с.
14. Черноватий Л. М. Практична граMATика англійської мови з вправами : базовий курс. Вінниця : Нова Книга, 2007. 248 с.
15. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
16. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2016. 256 с.
17. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.
18. McCarthy M. English Vocabulary in Use : Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 309 p.
19. Thomson A. J. Martinet A. V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford : Oxford UP, 2004. 383 p.
20. Thomson A. J. Martinet A. V. A Practical English Grammar: Exercises 2. Third edition. Oxford : Oxford UP, 2004. 199 p.
21. Vince M. First Certificate Language Practice. Oxford : Heinemann English Language Teaching, 1996. 310 p.

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

### **Основна література:**

1. Barta S., Ransberger K. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer mit Audio-CD. Niveau A 2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 108 S.
2. Braun-Podeschva J., Habersack Ch., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau B 1. Ismannig : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 200 S.
3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau B 1. Ismannig : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 229 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A2.1 . Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2013. 108 S.
5. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A2.2 . Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co.

KG, 2013. 108 S.

6. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A1.1. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2012. 104 S.

7. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A1.1. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2012. 109 S.

8. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A1.2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, Deutschland, 2012. 104 S.

9. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Niveau A1.2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2012. 109 S.

10. Gaidosch U. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. , Ismannig : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2016. 86 S.

11. Giersberg D. Scheffler B. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer mit Audio-CD. Niveau A2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 96 S.

12. Giersberg D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer B1. München : Max Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2017. 96 S.

13. Giersberg D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Testtrainer A1 mit Audio-CD. Niveau A1. München : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2015. 96 S.

14. Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – ganz klar. Übungsgrammatik. A1/A2. München : Max Hueber Verlag, 2014. 223 S.

15. [Habersack](#) Ch., [Pude](#) A., [Specht](#) F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A 2.1. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2013. 99 S.

16. [Habersack](#) Ch., [Pude](#) A., [Specht](#) F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Niveau A 2.2. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2013. 97 S.

17. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2012. 431 S.

18. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2016. 330 S.

19. Kersting D. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer B1. München : Max Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2017. 94 S.

20. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte neu. Lehrbuch mit Audio-CD. Niveau B1+. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. 192 S.

21. Koithan U., Schmitz H., Sieber T. Aspekte neu. Arbeitsbuch mit Audio-CD. Niveau B1+. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2017. 184 S.

22. Scheffler B. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer mit Audio-CD. Niveau A1. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Er Co. KG, 2016. 96 S.

#### **Додаткова література:**

23. Паремська Д. А. Практична грамати́ка (німецька мова) : навч. посібник. Київ : Арій, 2001. 305 с.

24. Maenner D. Prüfungstraining. Zertifikat Deutsch. Niveau B1+. Berlin : Cornelsen Verlag, 2008. 190 S.

#### **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

##### **Основна література:**

1. Бобрицький В. Б. Лінгвокраїнознавство Франції : навч. посіб. у 2 т. Київ: Вид-во НА СБ України, 2002. 344 с.
  2. Бобрицький В. Б., Омельченко О. А. Вступний курс фонетики французької мови : навч. посіб. Київ : Вид-во НА СБ України, 1998. 98 с.
  3. Корж Л. П., Зайцева Н. І. Розмовні теми з питань країнознавства України : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2012. 93 с.
  4. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Прискорений курс французької мов : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : А.С.К., 2007. 384 с.
  5. Крючков Г. Г. Французька мова (початковий курс) : підручник. Київ : Вища шк., 2009. 367 с.
  6. Крючков Г. Г., Хлопук В. С., Корж Л. П. Поглиблений курс французької мови : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Вища шк., 1998. 400 с.
  7. Омельченко Т. Г., Омельченко О. А. Методичні розробки з фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу до підручника «Прискорений курс французької мови» : навч. посіб. Київ: Вид-во Академії СБ України, 1999. 87 с.
  8. Омельченко Т. Г., Корж Л. П., Зайцева Н. І. Спеціалізований курс французької мови : навч. посіб. Київ: Вид-во НА СБ України, 2009. 290 с.
  9. Омельченко О. А., Бобрицький В. Б. Вступний курс фонетики французької мови : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2012. 93 с.
  10. Опацька Є. О. Комунікативна граматики у таблицях і вправах : навч. посіб. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2011. 108 с.
  11. Соломарська О. О., Донець Й. І., Стаценко В. А. Підручник французької мови. Київ: Вища шк., 1994. 255 с.
  12. Французько-український словник. Українсько-французький словник / за заг. ред. В. Бусела. Київ: Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. 1072 с.
  13. Berthet A., Hugot C. Alter Ego 1, 2 : méthode de français. Hachette, 2006. 384 p.
  14. Dollez C., Pons S. Alter Ego 3, 4 : méthode de français. Hachette, 2006. 384 p.
  15. Omeltchenko T., Zaitseva N., Khlopouk V. Sujets de conversation sur la civilisation française : навч. посіб. Київ: Вид-во НА СБ України , 2000. 56 с.
- Додаткова література:**
16. Еленіна З. І. Франція-Україна : навч. посібник. Київ: Знання України, 2005. 157 с.
  17. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français pour la première année : підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Ірпінь, 2005. 488 с.
  18. Лисенко О. М. Функціональна граматики французької мови. Артикаль : навч. посіб. Київ: Карпенко, 2003. 152 с.
  19. Лисенко О. М. Посібник з граматики французької мови. Київ: Карпенко, 2005. 228 с.
  20. Михайлова О. Г., Шмиголь Н. В. Лінгвокраїнознавство франкомовних

- країн : посібник [для студ. вищ. навч. закл]. Вінниця : Нова книга, 2009. 216 с.
21. Опацький С. Є. Français, niveau débutant : підруч. для вищ. навч. закл. Київ: Ірпінь : Перун, 2002. 312 с.
  22. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція. Посібник з країнознавства. Київ, 2008. 280 с.
  23. Українсько-французький тематичний словник / уклад. В. Карпенко та ін. Київ: Карпенко, 2003. 180 с.
  24. Франція. Мовно-країнознавчий словник / уклад. В. Карпенко та ін. Київ: Карпенко, 2003. 80 с.
  25. Чернієнко Г. В. Добрий початок – половина справи : підручник з французької мови. Київ: КНТ, 2003. 332 с.
  26. Augé H., Cañada Pujols M-D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien 1, 2, 3, 4 : méthode de français. CLE international, 2005. 640 p.
  27. Carlo C., Causa M. Civilisation progressive du français. Niveau débutant. CLE international, 2013. 159 p.
  28. Danilo M., Tausin B. Le français de l'entreprise. CLE international, 1990. 108 p.
  29. Grégoire M. Grammaire progressive. CLE international, 2013. 288 p.
  30. Heu E., Malibat J.-J. Edito : méthode de français. Didier, 2006. 224 p.
  31. Juppé A., Schweitzer L. La France et l'Europe dans le monde. Livre blanc sur la politique étrangère et européenne de la France 2008 – 2020. La Documentation française, 2008. 224 p.
  32. Lebre-Peytard M. A l'écoute des Français. CLE international, 1991. 96 p.
  33. Martinet A. Cours de Londres : méthode de français. The Linguaphone Institute, 1981. 190 p.
  34. Pécheur J. Civilisation progressive du français. Niveau avancé. CLE international, 2010. 224 p.
  35. Riehl L., Soignet M., Amiot M.-H. Le français des relations européennes et internationales. Hachette, 2006. 192 p.