

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від «26» 06 2025 р.
№ 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної академії СБ України
доктор юридичних наук, професор
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

« » _____ 2025 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

за спеціальністю

КЗ Національна безпека (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)

галузі знань

К Безпека та оборона

освітня кваліфікація

магістр з національної безпеки

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом».....	6
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	13
2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми	13
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання	
4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам НРК	17
4.2. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти результатів навчання та компетентностей	18
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП	19
4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОПП	20
5. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	21
6. Дані про періодичний перегляд ОПП	22
ДОДАТКИ:	
Каталоги освітніх компонентів	
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів	

ПЕРЕДМОВА

I. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» за спеціальністю КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України, Київ
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з національної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, 2 роки. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл / рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років; оновлення освітньої програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стекхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій НА СБ України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nasbu.edu.ua/ (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	

<p>Формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей інноваційного характеру у галузі національної безпеки та у сфері захисту інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці установ, підприємств, організацій усі форм власності.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – національна безпека України в цілому та її сфери і види діяльності, реальні та потенційні загрози національній безпеці України; керівництво сектором безпеки і оборони України та його складовими; національні інтереси України в інформаційній сфері та загрози їх реалізації, заходи і засоби своєчасного виявлення, запобігання та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка професіонала, здатного розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України, провадити діяльність, пов'язану із захистом інформації з обмеженим доступом та /або охороною державної таємниці.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, принципи, методи і методики, які використовуються для забезпечення національної безпеки відповідно до компетенцій складових сектору безпеки і оборони України.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки, захист інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернетресурси; польова матеріально-технічна база, інструменти забезпечення національної безпеки, захист інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма пропонує комплексний підхід до організації сфери захисту інформації з обмеженим доступом у галузі національної безпеки. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі організації захисту інформації з обмеженим доступом, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності у цьому напрямі; базується на апробованих практичних результатах із врахуванням сучасного стану та</p>

	перспектив розвитку сфери захисту інформації з обмеженим доступом, орієнтує на подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (й)	Організаційно-правові методи, засоби захисту інформації з обмеженим доступом та провадження діяльності, пов'язаної з державною таємницею, як важливої сфери національної безпеки.
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи професійної підготовки професіоналів з урахуванням специфічних особливостей функціонування підприємств, установ, організацій різних форм власності, які провадять діяльність пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом (від найпоширеніших потреб у захисті персональних даних працівників та конфіденційної інформації фірми, комерційної, банківської таємниці до забезпечення режиму секретності на підприємствах, в установах і організаціях, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на керівних посадах структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, в органах управління стратегічного рівня сил оборони, органах управління сил безпеки.
Подальше навчання	Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, використання сучасних професійних програмних засобів, індивідуальних занять, проходження практики.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження практик, підготовка та захист магістерської роботи. Рівень досягнутих

	результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в програмах навчальних дисциплін, практичної підготовки та атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки, провадити діяльність, пов'язану із захистом інформації з обмеженим доступом та/або охороною державної таємниці.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність організувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони.</p> <p>СК 6. Здатність організувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків.</p> <p>СК 7. Здатність інтегрувати знання та</p>

	<p>розв'язувати складні задачі національної безпеки у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 8. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення широкого кола проблем і задач (завдань) з охорони державної таємниці в системі національної безпеки.</p> <p>СК 9. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН 4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН 5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.</p> <p>ПРН 8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальної, європейської та регіональної безпеки.</p> <p>ПРН 10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за</p>

<p>ПРН, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>сферами забезпечення та видами діяльності).</p> <p>ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.</p> <p>ПРН 13. Організовувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності.</p> <p>ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН 16. Організовувати та спрямовувати діяльність фахівців з режиму секретності; розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та режиму секретності, самостійно та у взаємодії з контролюючими органами. Проводити роботи з секретними документами, їх засекречування, розсекречування, документування, облік, розмноження, знищення.</p> <p>ПРН 17. Проводити заходи із впровадження, координації та управління системою захисту персональних даних на підприємствах, установах та організаціях різних формах власності.</p> <p>ПРН 18. Виявляти зміст та основні ознаки комерційної таємниці, застосовувати способи, методи, принципи організації охорони комерційної таємниці.</p> <p>ПРН 19. Проводити заходи забезпечення безпеки інформаційних праввідносин в кредитно-банківській сфері.</p> <p>ПРН 20. Організовувати та розробляти комплексну систему захисту інформації та формувати систему суб'єктів захисту інформації з обмеженим доступом установ, підприємств, організацій; здійснювати моніторинг, протидію загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації з обмеженим доступом.</p> <p>ПРН 21. Вибирати адекватні форми і методи протидії розвідці, застосовувати легальні методи</p>
---	---

	отримання інформації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні співробітники (працівники) з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні співробітники (працівники) один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування)
Матеріально-технічне забезпечення	Використання навчальних аудиторій, спеціальних кабінетів, укомплектованих технічними засобами навчання й контролю
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання традиційних та електронних інформаційних ресурсів загальної бібліотеки, авторських розробок науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах України на загальних підставах. Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Академії
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року №579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються виключно громадяни України

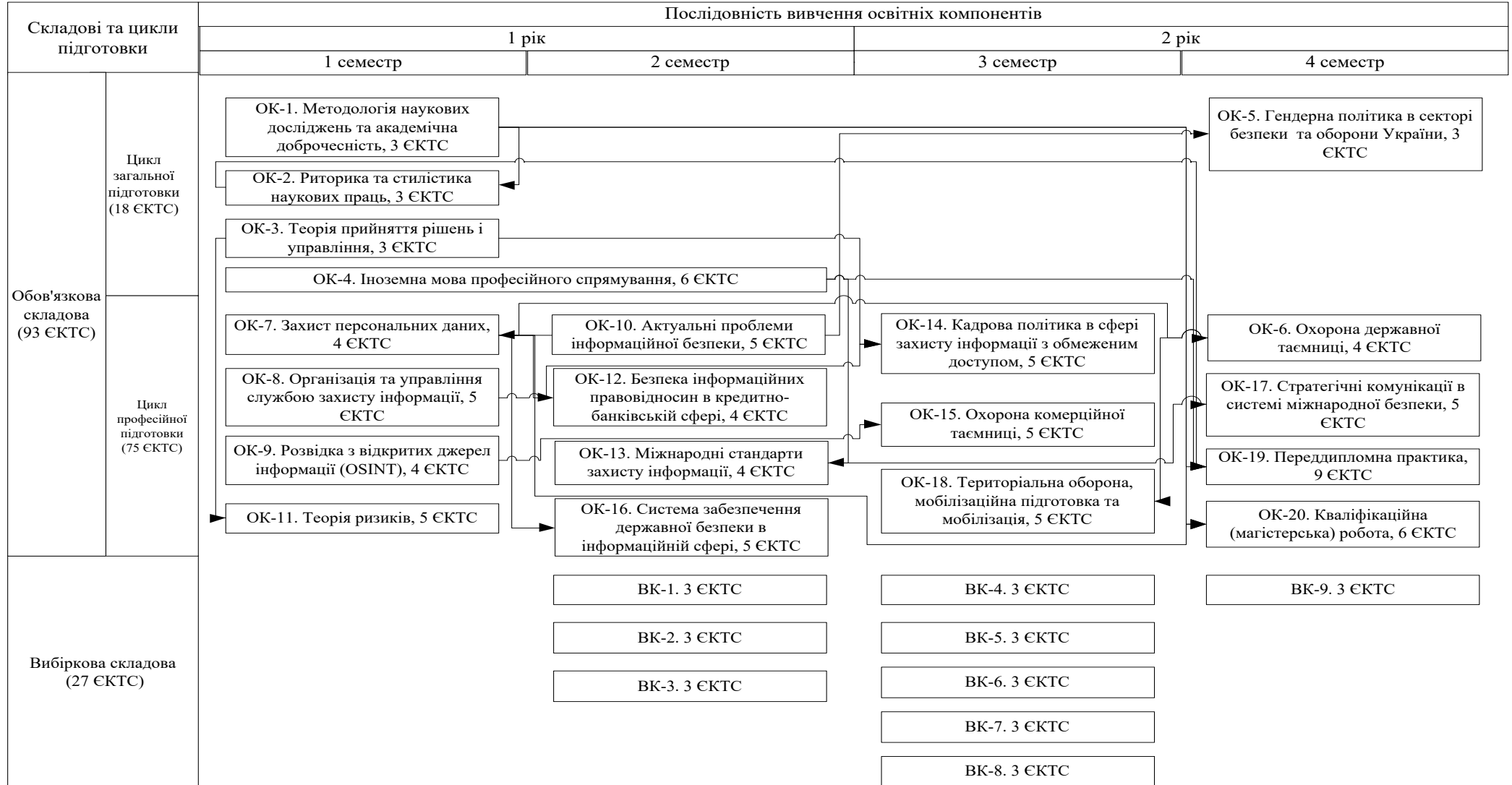
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва показника			Значення показника
1. Загальні показники (у кредитах ЄКТС/годинах)				
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:				120/3600
обов'язкова складова				93/2790
- цикл загальної підготовки				18/540
- цикл професійної підготовки				75/2250
вибіркова складова (вільного вибору здобувача вищої освіти)				27/810
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)				
Обсяг по рокам навчання, зокрема за формами здобуття вищої освіти		Денна	Заочна	
1 рік навчання		60/1800	45/1350	
2 рік навчання		60/1800	60/1800	
3 рік навчання		- / -	15/450	
Тижневе навантаження				
максимальне		1/30	3,4/102	
мінімальне		0,5/15	1,2/36	
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)				
Обсяг навчальних занять		40/1190	14/402	
Обсяг самостійної роботи		80/2410	106/3198	
4. Загальні показники освітніх компонентів				
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)				3/90
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)				9/270
Кількість обов'язкових освітніх компонентів				18
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти				9
Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях)				
Переддипломна практика				9
Форма та назва атестації (тривалість підготовки до неї в днях)				
Атестаційний іспит				5
Кваліфікаційна робота				5
5. Перелік освітніх компонентів				
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/год	Форма підсумкового контролю (семестри)	Номер каталогу
Обов'язкові освітні компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ОК-1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3/90	диф. залік (1)	каталог 1
ОК-2	Риторика та стилістика наукових праць	3/90	диф. залік (1)	каталог 2
ОК-3	Теорія прийняття рішень і управління	3/90	диф. залік (1)	каталог 3

ОК-4	Іноземна мова професійного спрямування	6/180	диф. залік (1) екзамен (2)	каталог 4
ОК-5	Гендерна політика в секторі безпеки та оборони України	3/90	диф. залік (4)	каталог 5
Всього за циклом загальної підготовки:		18/540		
Цикл професійної підготовки				
ОК-6	Охорона державної таємниці	4/120	екзамен (4)	каталог 6
ОК-7	Захист персональних даних	4/120	екзамен (1)	каталог 7
ОК-8	Організація та управління службою захисту інформації	5/150	екзамен (1)	каталог 8
ОК-9	Розвідка з відкритих джерел інформації (OSINT)	4/120	екзамен (1)	каталог 9
ОК-10	Актуальні проблеми інформаційної безпеки	5/150	екзамен (2)	каталог 10
ОК-11	Теорія ризиків	5/150	екзамен (1)	каталог 11
ОК-12	Безпека інформаційних правовідносин в кредитно-банківській сфері	4/120	екзамен (2)	каталог 12
ОК-13	Міжнародні стандарти захисту інформації	4/120	екзамен (2)	каталог 13
ОК-14	Кадрова політика в сфері захисту інформації з обмеженим доступом	5/150	екзамен (3)	каталог 14
ОК-15	Охорона комерційної таємниці	5/150	екзамен (3)	каталог 15
ОК-16	Система забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері	5/150	екзамен (2)	каталог 16
ОК-17	Стратегічні комунікації в системі міжнародної безпеки	5/150	екзамен (4)	каталог 17
ОК-18	Територіальна оборона, мобілізаційна підготовки та мобілізація	5/120	екзамен (3)	каталог 18
ОК-19	Переддипломна практика	9/270	диф. залік (4)	каталог 19
ОК-20	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6/180	публічний захист	каталог 20
Всього за циклом професійної підготовки		75/2250		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		93/2790		
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)				
ВК-1	Вибіркова дисципліна 1	3/90	Диф.залік (2)	Робочі програми навчальних дисциплін
ВК-2	Вибіркова дисципліна 1	3/90	Диф.залік (2)	
ВК-3	Вибіркова дисципліна 2	3/90	Диф.залік (2)	
ВК-4	Вибіркова дисципліна 3	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-5	Вибіркова дисципліна 5	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-6	Вибіркова дисципліна 6	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-7	Вибіркова дисципліна 7	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-8	Вибіркова дисципліна 8	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-9	Вибіркова дисципліна 9	3/90	Диф.залік (4)	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		27/810		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120/3600		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна містити розв'язання актуальної наукової, технічної, службової або науково-методичної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Роботи, які виконані не за спеціальними темами та не містять інформації з обмеженим доступом, оприлюднюються на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією закладу вищої освіти із залученням представників режимносекретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії СБ України, затвердженим наказом НА СБУ від 01.11.2016 № 313
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки.

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр з національної безпеки».

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Програмні компетентності	Інтегральна компетентність (<i>опис</i>)			
	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум3	К1	
ЗК 2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК 3				АВ3
ЗК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 5			К1	
ЗК 6	Зн1	Ум2	К1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 2	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 3	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК 4	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК 5	Зн1		К1	АВ1
СК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК 7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 8	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК 9	Зн1	Ум3	К1	АВ1

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20
ЗК 1	+																		+	+
ЗК 2	+	+	+					+						+					+	
ЗК 3		+		+															+	+
ЗК 4	+	+																	+	
ЗК 5					+												+		+	
ЗК 6																			+	+
СК 1										+						+			+	
СК 2													+				+		+	+
СК 3										+						+			+	+
СК 4									+	+	+					+	+		+	+
СК 5										+									+	
СК 6																		+	+	+
СК 7							+			+						+			+	+
СК 8						+							+						+	+
СК 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 № 53 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266»;
- Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010;
- Національний класифікатор України «Класифікатор професій», ДК003:2010 затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237(із змінами);
- Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 04.07.2017 № 410 «Про затвердження виду діяльності (спеціалізації) спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»;
- Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 19.05.2021 № 169 «Про внесення змін до наказу Центрального управління Служби безпеки України від 04.07.2017 № 410»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського рівнів вищої освіти);
- Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм;
- Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджено наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами);
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д.т.н., проф. Ю.М. Рашкевича та д. пед.н., доц. Ж.В. Таланової. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
- Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М.Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.;
- Національний освітній глосарій: вища освіта 2014;

- Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING);
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів);
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти;
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, 2015;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2015.
- EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
- QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiquemunique_AppendixIII_952778.pdf
- ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
- ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfield-descriptions-2015-en.pdf>

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ п/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проектної групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проектної групи освітньої програми
	20__/20__		