Прим. №____

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО
Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від «___» _____ 2024 р.
№___

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національної академії СБ України
доктор юридичних наук, професор
полковник
Андрій ЧЕРНЯК
«___» _____ 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КІБЕРЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
спеціалізацією	256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)
галузі знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
кваліфікація	бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)

Київ 2024

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

Введено вперше, як тимчасовий документ до введення в дію стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Розробники – проектна група, створена відповідно до розпорядження НА СБ України від __ червня ____ року № ___ «Щодо створення тимчасової робочої групи з оновлення освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)».

У 2024 році освітньо-професійна програма оновлена проєктною (робочою) групою, створеною відповідно до розпорядження НА СБ України від 15.07.2024 року № 25 «Про створення проєктної групи освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

І. Профіль освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	м. Київ, Національна академія Служби безпеки України
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)
Офіційна назва освітньої програми	Кіберзахист інформаційних ресурсів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки (очна (денна) форма навчання здобувачів вищої освіти)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки; оновлення освітньої програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій НА СБ України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nasbu.edu.ua/ (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організаційно-технічного забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави загалом або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього інформаційного або кібернетичного впливу на основі застосування аналітичних процесів в управлінні інформаційною безпекою та кібербезпекою.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	*Об'єкти вивчення та/або діяльності*: процеси, явища та проблеми організаційно-технічного забезпечення національної безпеки України в інформаційній сфері та кіберпросторі. *Цілі навчання*: підготовка фахівців з сучасним системним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення складних завдань та практичних проблем забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі. Особлива увага приділяється інформаційній безпеці, кібербезпеці, безпеці інформаційних ресурсів та об'єктів критичної інформаційної інфраструктури; *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії,

	концепції, принципи, методи та засоби забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі; *Методи, методики та технології*: сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері); *Інструменти та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне забезпечення та спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернет-ресурси; інструменти забезпечення національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), що застосовуються в професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з професійними акцентами в: забезпеченні національних інтересів людини, суспільства і держави в інформаційній сфері; забезпеченні безпеки інформаційного простору методами інформаційного протиборства, інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури та інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій усіх форм власності від загроз конфіденційності, цілісності, доступності інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної та кібербезпеки з урахуванням їхньої адміністративно-управлінської й технічної реалізації, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації. Ключові слова: Національна безпека, Служба безпеки України, інформаційна безпека, кібербезпека, інформаційний простір.
Особливості програми	Містить освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері забезпечення національної безпеки, кібербезпеки, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, як однієї із основних функцій держави.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	фахівець підготовлений до діяльності відповідно до Міжнародної стандартної класифікації (ЮНЕСКО) за кодами: 103 Служби безпеки, спеціалізації 1031 Військова справа та оборона і 1032 Охорона громадян та власності, а також відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за кодом 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття, орієнтовані на покращення активності та ефективного засвоєння матеріалу (інтерактивні, віртуальні, Flip-лекції, гостьові, проектні). Семінарські та практичні – проводяться в групах та підгрупах, де практикуються ситуаційні завдання, тренінги, групові дискусії, ділові ігри, кейс-студії, презентації-доповіді, командні проекти, симуляційні вправи, віртуальні практикуми, Capture the Flag (CTF) змагання, використовуються сучасні професійні програмні засоби,

	проводяться індивідуальні заняття, консультації з викладачами, проходження практики (ознайомча, навчальна, виробнича). Організація освітнього процесу ґрунтується на загально-педагогічних принципах (системність, науковість, систематичність, послідовність, наочність, інтеграція теорії та практики, свідомість й активність, індивідуальний підхід, самостійність й активність суб'єктів навчання, міжпредметні зв'язки, позитивний емоційний фон навчання, забезпечення єдності освітніх, розвивальних і виховних функцій); спеціальних (контекстного навчання, комунікативної взаємодії, індивідуальної підтримки науково-педагогічним співробітником (працівником) навчальної діяльності здобувача вищої освіти, внутрішньої свободи особистості, позиційності, критичного самооцінювання).
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження практики, підготовка курсових робіт. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практичної підготовки, атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК01**. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі організаційно-технічного забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК03.** Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. **ЗК04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою у сфері професійного спрямування. **ЗК06.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування знань державної та іноземних мов, інформаційно - комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.

	ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та застосовування інформації у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації. **ЗК08.** Здатність здійснювати професійну діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. **ЗК09.** Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи. **ЗК10.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. **ЗК11.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. **ЗК12.** Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності. **ЗК13.**Знання фундаментальних понять інформаційного протистояння як компонент гібридної війни, каналів, механізмів протидії інформаційним викликам гібридних воєн. **ЗК14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК01.** Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки. **ФК02.** Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки. **ФК03.** Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури. **ФК04.** Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері. **ФК05.** Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері. **ФК06.** Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки, взаємодіяти з іноземними партнерами. **ФК07.** Здатність визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки. **ФК08.** Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності. **ФК09.** Здатність забезпечувати захист різних видів інформації, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з

	організації та захисту інформації на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід. **ФК10.** Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів та їх використання в управлінській діяльності. **ФК11.** Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності. **ФК12.** Здатність професійно і чітко організувати роботу аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації**.** **ФК13.** Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційно-комунікаційних систем та мереж. **ФК14.** Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організовувати комплексну систему захисту інформації. **ФК15.** Здатність обґрунтовувати методи та засоби захисту від відповідних загроз, в тому числі загроз інформаційної безпеки та кіберзагроз, об'єктів критичної інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ФК16.** Здатність визначати основні властивості інформації, інформаційних ресурсів та технологій, як об'єктів інформаційної безпеки. **ФК17.** Здатність визначати основні положення методів та заходів забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності. **ФК18.** Здатність застосовувати методи розслідування і аналізу для збору, використання і збереження доказів протиправної діяльності в інформаційній сфері та кіберпросторі. **ФК19.** Здатність обґрунтовувати та здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та кібербезпекою. **ФК20.** Здатність обґрунтовувати застосовування методів та засобів криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ФК21.** Здатність обґрунтовувати застосовування методів та засобів забезпечення безпеки в глобальній мережі стосовно послуг мережі та відповідних систем інформаційно-комунікаційних технологій і мереж. **ФК22.** Здатність обґрунтовувати застосування методів та засобів забезпечення безпеки та захисту комп'ютерних мереж, пов'язаних з проектуванням, впровадженням і використанням мереж всередині організації, між організаціями, між організаціями і користувачами. **ФК23.** Здатність обґрунтовувати застосування методів та засобів захисту програмних засобів, а також інформаційно-програмних ресурсів і процесів, що беруть участь в життєвому циклі застосунків. **ФК24.** Здатність обґрунтовувати, впроваджувати та забезпечувати функціонування систем кіберзахисту інформаційних ресурсів організації. **ФК25.** Здатність розуміти та вирішувати проблеми захисту безпеки України з урахуванням змін обстановки в державі.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН, визначені закладом вищої освіти	**ПРН01.** Вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного, демократичного), необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, організовувати свою професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності. **ПРН02.** Застосовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя. **ПРН03.** Застосовувати результати алгоритмічного та абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. **ПРН04.** Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово. **ПРН05.** Вільно володіти іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності. **ПРН06.** Адаптуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях, застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно – комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації. **ПРН07.** Використання знань з основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробки та аналізу інформації з різних джерел, оформлення та презентування результатів наукової діяльності, здатності використовувати статистичні методи в професійній діяльності. **ПРН08.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеки. **ПРН09.** Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності. **ПРН10.** Вміти аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямами професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки. **ПРН11.** Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки. **ПРН12.** Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. **ПРН13.** Відтворювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки щодо структури національної безпеки,

	об’єктів, суб’єктів та принципів забезпечення національної безпеки. **ПРН14.** Вміти читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності. **ПРН15.** Аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави через баланс їхніх життєво важливих інтересів, характеристики та критерії забезпечення національної безпеки. **ПРН16.** Планувати та організовувати особисту діяльність в умовах протиборства в інформаційній сфері та кіберпросторі для забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави та організації. **ПРН17.** Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності. **ПРН18.** Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності. **ПРН19.** Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв’язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар’єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями. **ПРН20.** Аналізувати та упорядковувати основні властивості об’єктів безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності та здійснювати класифікацію загроз об’єктам безпеки, класифікацію та ранжирування джерел загроз і уразливостей безпеки. **ПРН21.** Розробляти основні положення методів та заходів забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності. **ПРН22.** Характеризувати систему забезпечення безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі, включаючи повноваження і функції суб’єктів забезпечення безпеки, контроль за здійсненням заходів забезпечення безпеки, основні завдання суб’єктів національної системи забезпечення кібербезпеки України. **ПРН23.** Визначати структуру, обґрунтовувати основні вимоги та архітектуру безпеки інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ПРН24.** Обґрунтовувати застосування методів, заходів та засобів безпеки систем та мереж інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ПРН25.** Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї

	інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї. **ПРН26.** Обґрунтовувати побудову систем та засобів фізичного захисту та захисту від зовнішніх впливів об'єктів інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ПРН27.** Визначати комплекс завдань щодо управління у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки, методи, заходи і засоби щодо їх реалізації на різних організаційних рівнях, що охоплюють окремі організації, державні і міжнародні структури. **ПРН28.** Обґрунтовувати та визначати основні напрями створення та експлуатації системи та основних підсистем управління інформаційною безпекою та кібербезпекою. **ПРН29.** Визначати комплекс завдань щодо побудови системи технічного захисту інформації, методів, заходів і засобів щодо її реалізації на об'єктах інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури. **ПРН30.** Вирішувати завдання захисту інформації, що обробляється на об'єктах інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури з використанням методів, засобів і механізмів криптографічного захисту інформації. **ПРН31.** Обґрунтовувати застосування методів та засобів захисту програмних засобів, оцінки забезпечення якості програмного забезпечення а також інформаційно-програмних ресурсів і процесів, що беруть участь в життєвому циклі застосунків. **ПРН32.** Вирішувати завдання протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в системах інформаційної безпеки та кібербезпеки згідно встановленої політики інформаційної безпеки та кібербезпеки. **ПРН33.** Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки. **ПРН34.** Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері. **ПРН35.** Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації. **ПРН36.** Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-комунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент. **ПРН37.** Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, автоматизованих системах. **ПРН38.** Володіти методам та розуміти, застосовувати в дослідницькій і прикладній діяльності сучасний системи цифрової криміналістики. **ПРН39.** Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки для розслідування внутрішніх та зовнішніх інцидентів в сфері кібербезпеки. **ПРН40.** Розрізняти етапи інформаційного протистояння, давати

	характеристику масово-інформаційних потоків в контексті інформаційного протистояння, виявляти реалізацію прийомів роботи зі смислами в інформаційному просторі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення: до освітнього процесу залучаються науково-педагогічні співробітники (працівники), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів досягнень у професійній діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників), задіяних до реалізації освітньої програми, протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. До проведення навчальних занять із дисциплін професійної підготовки та практики залучаються представники потенційних роботодавців, фахівці у сфері кібербезпеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти НА СБУ, зокрема навчальні приміщення (лекційні зали, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети центру кібербезпеки, комп'ютерні класи тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням. На базі центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій спроєктовано і введено в експлуатацію кіберполігон – сучасне навчальне середовище, яке охоплює робочі станції, серверне, мережеве обладнання для навчання методам підтримки комплексу заходів для забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері та впровадження діяльності, пов'язаної з кіберзахистом у сфері інформаційних технологій та кіберпростору. Соціальна інфраструктура об'єктів НА СБУ охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, студентський клуб, спортивні споруди (стадіон, два спортивні зали, три спортивні майданчики з тренажерним обладнанням); функціонує власна медична служба (контроль стану здоров'я здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників), санітарного стану навчальних приміщень, об'єктів харчування, гуртожитку).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використовується наукова, навчальна, методична література; авторські розробки науково-педагогічних, наукових співробітників (працівників) НА СБУ, зокрема з проблем впровадження сучасних методів, технологій і засобів у сфері інформаційних технологій, спеціального зв'язку і захисту інформації, правових засобів захисту службової інформації, інформаційно-аналітичної діяльності СБ України; електронні ресурси, інші документи і форми навчально-методичного забезпечення. Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі доступні інформаційні ресурси та сервіси загальної бібліотеки НА СБУ імені Євгенія Єніна, фонди Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського через міжбібліотечний абонемент, автоматизована система «УФД/Бібліотека», електронний репозитарій на базі спеціалізованого програмного комплексу, доступ до джерел наукової інформації (НА СБУ зареєстрована через Державну науково-технічну бібліотеку України та має безоплатний доступ до

	ресурсів баз даних наукової інформації Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life). У НА СБУ функціонує платформа дистанційного навчання Moodle, яка дає змогу забезпечити безперервність освітнього процесу (розміщено репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси для онлайн навчання тощо) та розширює можливості доступу здобувачів вищої освіти для самостійної роботи у період дії правового режиму воєнного стану. Офіційний веб-сайт НА СБ України (nasbu.edu.ua), як елемент інформаційно-освітнього середовища, забезпечує представництво НА СБ України в мережі Інтернет популяризацію та підтримку освітнього процесу, з урахуванням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.
9 – Особливості освітньої програми	
Академічна мобільність	Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України, в межах угод (договорів) про співробітництво НА СБ України з освітніми та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України.

ІІ. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Назва показника	Значення показника
1. Загальні показники (*у кредитах ЄКТС/годинах*)	
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:	240/7200
обов'язкова складова	180/5400
– цикл загальної підготовки	64/1920
– цикл професійної підготовки	116/3480
вибіркова складова (вільного вибору здобувачів вищої освіти)	60/1800
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (*у кредитах ЄКТС/годинах*)	
Обсяг по рокам навчання	
1 рік навчання	62/1860
2 рік навчання	58/1740
3 рік навчання	62/1860
4 рік навчання	58/1740
Тижневе навантаження	
максимальне	1,55 / 46,5
мінімальне	1,45 / 43,5
3. Показники співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (*у кредитах ЄКТС/годинах*)	
Обсяг навчальних занять	115/3442
Обсяг самостійної роботи	125/3758
4. Загальні показники освітніх компонентів	
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (*у кредитах ЄКТС/годинах*)	3/90

Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (*у кредитах ЄКТС/годинах*)	14/420
Кількість обов'язкових освітніх компонентів	35
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти	20
Види практичної підготовки (*тривалість у тижнях)*	
Ознайомча практика	2
Навчальна практика	2
Виробнича практика	4
Назва і форма атестації (*тривалість підготовки до неї у днях*)	
Кіберзахист інформаційних ресурсів (комплексний екзамен)	5

5. Перелік освітніх компонентів				
Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю (семестр(и))	Номер каталогу
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
ОК-1	Історія української національної ідентичності	4/120	Екзамен (1)	Додаток 1
ОК-2	Академічні студії	4/120	диф. залік (1)	Додаток 2
ОК-3	Правознавство	5/150	Екзамен (1)	Додаток 3
ОК-4	Вища математика	10/300	диф. залік (1) / екзамен (2)	Додаток 4
ОК-5	Філософія	4/120	Екзамен (2)	Додаток 5
ОК-6	Інформаційні технології	9/270	диф. залік (1) / екзамен (2)	Додаток 6
ОК-7	Українська мова професійного спрямування	4/120	Екзамен (2)	Додаток 7
ОК-8	Іноземна мова (професійного спрямування)	14/420	диф. залік (1,2,3,4,5,6) / екзамен (7)	Додаток 8
ОК-9	Фізичне виховання	10/300	диф. залік (1,2,3,4)	Додаток 9
Цикл професійної підготовки				
ОК-10	Фізичні основи захисту інформації	4/120	Екзамен (1)	Додаток 10
ОК-11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4/120	диф. залік (2)	Додаток 11
ОК-12	Мережеві технології та протоколи	5/150	диф. залік (2)	Додаток 12
ОК-13	Алгоритмізація та основи програмування	5/150	Екзамен (3)	Додаток 13
ОК-14	Національна безпека	4/120	Екзамен (3)	Додаток 14
ОК-15	Теорія інформації та кодування	4/120	Екзамен (3)	Додаток 15
ОК-16	Програмні засоби захисту інформації	4/120	Екзамен (4)	Додаток 16
ОК-17	Технології програмування	6/180	Екзамен (4)	Додаток 17
ОК-18	Операційні системи і віртуалізація	5/150	Екзамен (4)	Додаток 18
ОК-19	Інформаційна безпека	4/120	Екзамен (5)	Додаток 19
ОК-20	Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці	5/150	Екзамен (5)	Додаток 20
ОК-21	Захист об'єктів критичної інфраструктури	4/120	Екзамен (5)	Додаток 21
ОК-22	Проектування та безпека баз даних	5/150	диф. залік(5)	Додаток 22
ОК-23	Системи управління інформаційною безпекою	5/150	Екзамен (6) / курсова (6)	Додаток 23

ОК-24	Web – програмування	4/120	Екзамен (6)	Додаток 24
ОК-25	Безпека смарт-технологій та Інтернет речей	4/120	диф. залік(6)	Додаток 25
ОК-26	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	6/180	Екзамен (6)	Додаток 26
ОК-27	Кіберзахист інформаційних ресурсів	4/120	Екзамен (7)	Додаток 27
ОК-28	Технічний захист інформації	5/150	Екзамен (7) / курсова (7)	Додаток 28
ОК-29	Хмарні технології та захист веб-додатків	4/120	диф. залік(7)	Додаток 29
ОК-30	Інформаційне протиборство	4/120	диф. залік(8)	Додаток 30
ОК-31	Комп'ютерна та мережева криміналістика	4/120	Екзамен (8)	Додаток 31
ОК-32	Комплексні системи захисту інформації	5/150	Екзамен (8)	Додаток 32
ОК-33	Ознайомча практика	3/90	диф. залік(4)	Додаток 33
ОК-34	Навчальна практика	3/90	диф. залік(6)	Додаток 34
ОК-35	Виробнича практика	6/180	диф. залік(8)	Додаток 35
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180		
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)				
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 1	3/90	диф. залік(3)	
ВК-2	Вибірковий освітній компонент 2	3/90	диф. залік(3)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 3	3/90	диф. залік(3)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 4	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 5	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 6	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 7	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 8	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 9	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 10	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 11	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 12	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 13	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 14	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 15	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 16	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 17	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 18	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 19	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 20	3/90	диф. залік(8)	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		**240**		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові та цикли підготовки (у кредитах ЄКТС)			Послідовність вивчення освітніх компонентів							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	64 кредити	Цикл загальної підготовки	**ОК-1** Історія української національної ідентичності (4 ЄКТС)	**ОК-5** Філософія (4 ЄКТС)						
			ОК-2 Академічні студії (4 ЄКТС)	**ОК-7** Українська мова професійного спрямування (4 ЄКТС)						
			ОК-3 Правознавство (5 ЄКТС)							
			ОК-4 Вища математика (10 ЄКТС)							
			ОК-6 Інформаційні технології (4 ЄКТС)							
			ОК-8 Іноземна мова (професійного спрямування) (14 ЄКТС)							
			ОК-9 Фізичне виховання (10 ЄКТС)							
	116 кредитів	Цикл професійної підготовки	**ОК-10** Фізичні основи захисту інформації (4 ЄКТС)	**ОК-11** Теорія ймовірності та математичної статистики (4 ЄКТС)	**ОК-13** Алгоритмізація та основи програмування (5 ЄКТС)	**ОК-16** Програмні засоби захисту інформації (4 ЄКТС)	**ОК-19** Інформаційна безпека (4 ЄКТС)	**ОК-23** Системи управління інформаційною безпекою (5 ЄКТС)	**ОК-27** Кіберзахист інформаційних ресурсів (4 ЄКТС)	**ОК-30** Інформаційне протиборство (4 ЄКТС)
				ОК-12 Мережеві технології та протоколи (5 ЄКТС)	**ОК-14** Національна безпека (4 ЄКТС)	**ОК-17** Технології програмування (6 ЄКТС)	**ОК-20** Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці (5 ЄКТС)	**ОК-24** Web-програмування (4 ЄКТС)	**ОК-28** Технічний захист інформації (5 ЄКТС)	**ОК-31** Комп'ютерна та мережева криміналістика (4 ЄКТС)
					ОК-15 Теорія інформації та кодування (4 ЄКТС)	**ОК-18** Операційні системи і віртуалізація (5 ЄКТС)	**ОК-21** Захист об'єктів критичної інфраструктури (4 ЄКТС)	**ОК-25** Безпека смарт-технологій та Інтернет речей (4 ЄКТС)	**ОК-29** Хмарні технології і захист веб-додатків (4 ЄКТС)	**ОК-32** Комплексні системи захисту інформації (5 ЄКТС)
						ОК-33 Ознайомча практика (3 ЄКТС)	**ОК-22** Проектування та безпека баз даних (5 ЄКТС)	**ОК-26** Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах (6 ЄКТС)		**ОК-35** Виробнича практика (6 ЄКТС)
								ОК-34 Навчальна практика (3 ЄКТС)		
Вибіркові освітні компоненти	60 кредитів	Дисципліни вільного вибору			**ВК-01, ВК-02, ВК-03** (9 ЄКТС)	**ВК-04, ВК-05, ВК-06** (9 ЄКТС)	**ВК-07, ВК-08, ВК-09** (9 ЄКТС)	**ВК-10, ВК-11, ВК-12** (9 ЄКТС)	**ВК-13, ВК-14, ВК-15, ВК-16** (12 ЄКТС)	**ВК-17, ВК-18, ВК-19, ВК-20** (12 ЄКТС)

ІІІ. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) здійснюється у формі екзамену: Кіберзахист інформаційних ресурсів (Комплексний атестаційний екзамен). Метою комплексного атестаційного екзамену є оцінювання рівня засвоєних здобувачами вищої освіти фахових і загальних компетентностей, визначених освітньою програмою.
Вимоги до атестаційного екзамену	Організація і проведення атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016. Програма атестаційного екзамену розробляється відповідною кафедрою окремо з кожної освітньої програми підготовки фахівців. Програма атестаційного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури. Атестаційний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв’язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма атестаційного екзамену (комплексного атестаційного екзамену). Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі атестаційного екзамену.

Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку здатності розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері).

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Програмні компетентності	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання **Зн2.** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3.** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**АВ1.** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами **АВ2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01.	**Зн1**		**К2**	**АВ3**
ЗК02.	**Зн2**		**К2**	**АВ3, АВ5**
ЗК03.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ3, АВ5**
ЗК04.	**Зн1**		**К1, К2**	**АВ3**
ЗК05.	**Зн1**	**Ум1**	**К1, К2, К3**	**АВ3, АВ4, АВ5**
ЗК06.	**Зн2**	**Ум1**	**К2, К3**	**АВ2, АВ3, АВ4**
ЗК07.	**Зн1**	**Ум1**	**К2, К3**	**АВ3, АВ5**
ЗК08.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ1,АВ2,АВ3**
ЗК09.	**Зн2**	**Ум1**	**К1**	**АВ2, АВ3, АВ4, АВ5**
ЗК10.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ2, АВ3**
ЗК11.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2, К3**	**АВ1, АВ2, АВ3**
ЗК12.	**Зн1**	**Ум1**	**К1, К2**	**АВ3, АВ5**
ЗК13.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2, К3**	**АВ1, АВ2, АВ4**
ЗК14.	**Зн2**		**К2**	**АВ2, АВ3, АВ4**
Фахові компетентності				
ФК01.	**Зн2**		**К2**	**АВ3**
ФК02.	**Зн2**	**Ум1**	**К1, К2, К3**	**АВ3, АВ5**

Програмні компетентності	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
ФК03.	Зн1		К2	АВ3
ФК04.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ФК05.	Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1, АВ4
ФК06.	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ3, АВ5
ФК07.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3, АВ4
ФК08.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ФК09.	Зн1		К2,К3	АВ3
ФК10.	Зн1		К1, К3	АВ2, АВ3
ФК11.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
ФК12.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4, АВ5
ФК13	Зн1		К2	АВ2, АВ3
ФК14.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ФК15.	Зн1		К1, К2, К3	АВ2, АВ3
ФК16.	Зн1		К1, К2	АВ3
ФК17.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3, АВ5
ФК18.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2,АВ3,АВ4
ФК19.	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ2,АВ4
ФК20.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК21.	Зн2	Ум1	К2, К3	АВ1,АВ2,АВ5
ФК22.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4, АВ5
ФК23.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3,АВ4
ФК24.	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1,АВ2
ФК25.	Зн2	Ум1	К1 ,К3	АВ1, АВ2, АВ4, АВ5

4.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та програмних компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																										
	Інтегральна компетентність																																											
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																														
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
РН01	+	+	+			+	+	+	+					+			+								+																
РН02	+	+						+																																	
РН03			+			+	+	+		+		+				+					+	+																		
РН04				+																	+		+	+	+																
РН05					+	+	+		+		+									+	+		+	+				+						+	+		+	+
РН06			+		+	+			+	+					+							+			+															
РН07			+			+				+		+						+				+					+	+												
РН08								+			+								+							+		+	+												
РН09			+				+					+																													
РН10			+								+				+								+						+												
РН11	+														+																	+				+				+
РН12	+									+						+		+					+						+						+	+				+
РН13						+				+			+		+	+	+				+	+				+	+	+						+						
РН14					+		+			+										+	+		+	+					+						+	+		+	+
РН15	+	+						+		+	+				+	+	+	+	+		+	+																		
РН16	+	+	+			+			+	+				+			+					+			+	+	+												
РН17	+		+			+	+			+	+						+	+	+				+			+		+		+			+							
РН18				+		+				+														+			+													
РН19	+	+		+	+				+											+	+		+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+
РН20															+	+	+	+	+			+										+								
РН21											+		+						+			+			+	+	+			+										+
РН22																+	+	+				+	+		+								+							
РН23																														+				+	+	+	+	+	+
РН24																												+	+			+			+	+	+		

Програмні результати навчання	Компетентності																																										
	Інтегральна компетентність																																											
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
РН25					+	+	+			+			+					+		+	+		+		+																+
РН26											+					+			+				+	+		+		+												
РН27	+						+					+																	+					+			+	+	
РН28		+		+	+																										+			+					
РН29	+						+					+																								+				
РН30		+								+					+								+				+				+						+		+
РН31		+					+																						+						+	+			
РН32				+	+													+				+			+														
РН33																																+			+	+	+		
РН34	+						+								+								+			+														
РН35							+	+				+										+				+	+	+						+						
РН36												+	+										+						+		+	+			+	+	+		
РН37											+								+			+	+				+						+						+	+
РН38			+						+																				+			+		+				+	+
РН39					+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+			+															+	+
РН40															+	+											+	+											+	+

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																																	
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35
ЗК01	+	+	+											+																+	+				
ЗК02	+	+			+		+		+																									
ЗК03		+		+		+				+	+		+					+		+			+							+	+		+	+	+
ЗК04	+	+					+																												
ЗК05								+					+				+							+					+		+				+
ЗК06		+			+	+		+				+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК07		+	+	+		+	+	+		+	+				+				+	+					+		+		+	+			+	+	
ЗК08		+							+					+																	+					
ЗК09		+	+		+		+	+						+					+	+	+	+						+			+	+		+	+	
ЗК10														+					+		+		+					+			+		+			+
ЗК11																									+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК12				+							+		+		+									+								+	+			
ЗК13																														+	+	+			+
ЗК14		+																																	
ФК01		+												+					+	+										+	+	+			+
ФК02														+					+	+	+		+									+			
ФК03	+	+	+																	+	+		+							+		+			+
ФК04											+			+		+			+			+	+		+	+	+	+	+	+					
ФК05				+		+							+		+	+				+	+		+												
ФК06								+						+					+													+			+

Програмні компетентності	Освітні компоненти																																				
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35
ФК07			+											+					+											+					
ФК08																				+	+		+									+			+
ФК09	+		+					+						+					+	+	+		+					+				+			+
ФК10		+	+				+	+						+					+		+														
ФК11		+					+	+	+					+									+				+			+	+	+			+
ФК12																					+	+	+				+					+			+
ФК13						+						+									+					+									
ФК14																																+		+	+
ФК15														+					+								+			+		+			+
ФК16						+										+		+				+			+	+	+					+		+	+
ФК17	+	+	+																+												+	+			+
ФК18										+																	+			+	+				
ФК19																				+	+		+												
ФК20										+					+													+				+			+
ФК21												+													+	+	+		+						
ФК22												+											+		+	+	+		+						
ФК23																+		+								+	+								
ФК24																											+					+			+
ФК25																											+					+			+

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітнім компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																	
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35
ПРН01	+	+	+				+							+																+	+				
ПРН02	+	+			+		+		+																									
ПРН03				+		+					+		+		+		+			+										+		+	+	
ПРН04		+					+																												
ПРН05								+					+				+							+					+					
ПРН06		+				+		+								+									+	+					+	+	+	+	
ПРН07						+					+									+					+				+				+	+	
ПРН08						+						+		+	+					+			+											
ПРН09				+							+		+		+									+											
ПРН10														+					+	+	+		+												
ПРН11	+		+											+					+		+														
ПРН12														+																+					
ПРН13														+																+					
ПРН14								+													+									+					
ПРН15			+																		+														
ПРН16		+																	+								+								+
ПРН17			+											+					+													+			+
ПРН18							+														+														
ПРН19					+		+													+									+			+			
ПРН20										+								+								+	+	+			+			
ПРН21			+																+			+									+	+			+
ПРН22														+					+							+									
ПРН23																						+				+									
ПРН24												+													+	+			+						

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																				
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35
ПРН25								+		+						+									+		+	+		+		+			
ПРН26										+																		+				+			+
ПРН27																			+		+		+							+					+
ПРН28																					+		+												
ПРН29										+																		+				+		+	+
ПРН30															+								+				+				+	+			
ПРН31																+	+	+								+	+								
ПРН32																			+			+					+					+			
ПРН33												+													+		+								
ПРН34			+				+								+										+				+						
ПРН35										+																		+				+			+
ПРН36												+						+				+			+	+		+	+			+			
ПРН37																						+		+											
ПРН38																															+				+
ПРН39			+					+						+					+													+			
ПРН40																				+										+					

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами, відповідно до Закону України № 3504-IX від 08.12.2023);
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519);
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1392 від 16.12.2022);
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010;
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами);
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09.06.2020 року за № 502/34785, «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 392 від 05.04.2023);
9. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм»;
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;
12. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;
13. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;
14. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;

15. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 23.08.2017 № 273 «Про затвердження Порядку організації самостійної роботи здобувачів освіти Національної академії Служби безпеки України»;
16. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 15.11.2015 № 339 «Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України»;
17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий,
18. А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.;
19. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів;
20. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з анг.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж. В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
21. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) – K.: CS Ltd., 2015. – 32 p. переклад «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» здійснено Британською Радою в Україні за співпраці з Національним Еразмус+Офісом в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України;
22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти; Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – 2015;
23. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.ISO/IEC 27032:2012 Information technology — Security techniques — Guidelines for cybersecurity“, 50 p.

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ з/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проектної групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проектної групи освітньої програми

Керівник проектної групи Олена КОБУС

«___» _____ 2024 р.

ДОДАТКИ:
1. Каталоги освітніх компонентів
2. Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів