

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від 29 серпня 2024 року
№13

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної академії СБ України
доктор юридичних наук, професор
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

11 вересня 2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

за спеціальністю 256 Національна безпека

галузі знань 25 Военні науки, національна безпека, безпека державного кордону

кваліфікація бакалавр з національної безпеки

ПЕРЕДМОВА

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	2
1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом»	4
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	13
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми	13
2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми	13
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Перелік компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (програмні компетентності), та їх відповідність дескрипторам шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій	17
5. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (програмні результати) та програмних компетентностей.....	21
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	26
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	28
8. Система забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що передбачає здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості	30
9. Вимоги професійних стандартів	30
10. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	30

ДОДАТКИ:

1. Каталоги освітніх компонентів
2. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія СБ України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр. Бакалавр з національної безпеки, фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.
Офіційна назва освітньої програми	Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС/ 7200 год., термін навчання: – 4 роки (денна форма навчання), – 5 років (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію відсутній
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки; оновлення освітньої програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій НА СБ України
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Спеціальність – 256 Національна безпека. Професійна кваліфікація – Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Форми здобуття освіти	Очна та заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://academy.ssu.gov.ua/ (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця здатного ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема захисту інформації з обмеженим доступом; забезпечити здобувачам вищої освіти здобуття компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності є національна безпека України в інформаційній сфері, захищеність державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, вимоги до захисту якої встановлені законом.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері</i></p>

	<p>національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України в інформаційній сфері, провадити діяльність, пов'язану із захистом інформації з обмеженим доступом, зокрема охороною державної таємниці.</p> <p><i>Теоретичним змістом предметної області є знання вимог міжнародних стандартів та вітчизняної законодавчої, нормативно-правової бази, концепцій, принципів, методів, методик, технологій, інструментів та обладнання, суб'єктів забезпечення інформаційної безпеки, в тому числі процедур захисту інформації з обмеженим доступом.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології – сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері, захист інформації з обмеженим доступом, зокрема провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці.</i></p> <p><i>Інструменти та обладнання – спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернет-ресурси; інструменти забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері, захист інформації з обмеженим доступом, зокрема провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма пропонує комплексний підхід до організації сфери захисту інформації з обмеженим доступом у галузі національної безпеки шляхом поєднання організаційно-правових методів та засобів захисту інформації з обмеженим доступом; використання специфіки роботи державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею та іншими видами інформації з обмеженим доступом; врахування апробованих практичних результатів сучасного стану розвитку сфери захисту інформації з обмеженим доступом; формування у здобувача вищої освіти комплексу фахових компетентностей для здійснення захисту інформації з обмеженим доступом державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (й)	<p>Освітня програма «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» спрямована на формування повного комплексу фахових компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати захист інформації з обмеженим доступом підприємств, установ та організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери</p>
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи професійної підготовки фахівців з урахуванням специфічних особливостей функціонування підприємств, установ, організацій різних форм власності, які провадять діяльність пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до діяльності відповідно до Міжнародної стандартної класифікації (ЮНЕСКО) за кодами: 103 Служби безпеки, спеціалізації 1031 Військова справа та оборона і 1032 Охорона громадян та власності та до діяльності в галузі економіки за кодами (назвами) ДК-009 2010: 62.09 (діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем); 80.2 (обслуговування систем безпеки); 84.24 (діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки) і здатний виконувати професійну роботу і може призначатися на посади керівника режимно-секретного органу, заступника керівника режимно-секретного органу або займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:3439 фахівець із організації інформаційної безпеки; 3439 фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 3439 фахівець з режиму секретності.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінарські (практичні) – проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, проведення, використання сучасних професійних програмних засобів, індивідуальних занять, проходження практики.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження навчальних та виробничих практик, написання курсових робіт, підготовка та захист магістерської роботи. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в програмах навчальних дисциплін, практичної підготовки та атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до збереження і примноження духовних, культурних і моральних цінностей Українського народу, формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

	ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 3. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки в громадянському суспільстві та в умовах необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, принципів доброчесності, а також до забезпечення конституційних прав і свобод людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації та захист приватного життя.
	ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
	ЗК 5. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.
	ЗК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.
	ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.
	СК 2. Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організувати власну діяльність з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін, що відбуваються у сфері національної безпеки.
	СК 3. Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.
	СК 4. Здатність до захисту національної інформаційної інфраструктури, до задоволення потреб громадян, підприємств, установ, організацій усіх форм власності у доступі до достовірної та об'єктивної інформації.
	СК 5. Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері
	СК 6. Здатність побудувати ефективну систему

	<p>інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.</p> <p>СК 7. Здатність забезпечувати захист різних видів інформації з обмеженим доступом, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з організації та захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, масмедіа та ІТ сфери.</p> <p>СК 10. Здатність професійно і чітко організувати роботу режимно-секретного органу або аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації, ведення секретного діловодства.</p> <p>СК 11. Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційних систем та телекомунікаційних мереж.</p> <p>СК 12. Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організувати комплексну систему захисту інформації.</p>
	7 – Програмні результати навчання (ПРН)
<p>ПРН, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ПРН 1. Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, принципів доброчесності, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України.</p> <p>ПРН 4. Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Використовувати знання фундаментальних</p>

	<p>розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог.</p> <p>ПРН 7. Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави.</p> <p>ПРН 8. Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним.</p> <p>ПРН 9. Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки.</p> <p>ПРН 11. Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації.</p> <p>ПРН 12. Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організовувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб'єктів національної безпеки в інтересах забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.</p> <p>ПРН 13. Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організовувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн.</p> <p>ПРН 14. Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї.</p> <p>ПРН 15. Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних</p>
--	---

	<p>засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів захисту в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах.</p> <p>ПРН 17. Розмежовувати суспільні відносини в сфері масмедіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень відповідного законодавства, знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкти, порядок здійснення контролю в цій галузі.</p> <p>ПРН 18. Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері.</p> <p>ПРН 19. Організувати роботу режимно-секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї.</p> <p>ПРН 21. Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних.</p> <p>ПРН 22. Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації.</p> <p>ПРН 23. Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем.</p> <p>ПРН 24. Розробляти заходи комплексного захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві, установі, організації.</p>
Комунікація	<p>Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного</p>

	спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До освітнього процесу залучають науково-педагогічних та/або наукових співробітників (працівників), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Науково-педагогічні та/або наукові співробітники (працівники), задіяні до реалізації освітньої програми, не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації та/або стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти Національної академії Служби безпеки України, зокрема навчальні приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням; приміщення для науково-педагогічних співробітників (працівників); бібліотека із читальними залами; службові приміщення. Соціальна інфраструктура об'єктів Національної академії Служби безпеки України охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, спортивні споруди, студентський клуб, медичні пункти тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання традиційних та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки та авторських розробок науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України
9 – Особливості освітньої програми	
Національна кредитна мобільність	У межах України на загальних підставах. Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1. Показники освітньої програми (у кредитах ЄКТС/годинах)		
1.1.	Загальний обсяг за весь термін навчання	240/7200
1.2.	Обсяг нормативної (обов'язкової) складової	180/5400
1.3.	Обсяг вибіркової складової	60/1800
1.4.	Обсяг циклу загальної підготовки	64/1920
1.5.	Обсяг циклу професійної підготовки	116/3480
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)		
2.1.	Обсяг по роках навчання	
2.1.1.	1 рік навчання	62/1860
2.1.2.	2 рік навчання	59/1770
2.1.3.	3 рік навчання	62/1860
2.1.4.	4 рік навчання	57/1710
2.2.	Тижневе навантаження	
2.2.1.	максимальне	1,5/45
2.2.2.	мінімальне	0,7/20
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)		
3.1.	Обсяг навчальних занять	110/3302
3.2.	Обсяг самостійної роботи	130/3898
4. Загальні показники компонент освітньої програми		
4.1.	Мінімальний обсяг навчальної дисципліни (спецкурсу), (у кредитах ЄКТС/годинах)	3/90
4.2.	Орієнтовна кількість навчальних дисциплін (спекурсів) / із них за вільним вибором здобувачів вищої освіти	51/20
4.3.	Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях)	
4.3.1.	ознайомча практика за фахом	2
4.3.2.	навчальна практика	4
4.3.3.	виробнича практика	6
4.4.	Форма та назва атестації (тривалість підготовки до неї в днях)	
4.4.1.	Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (комплексний екзамен)	5
4.5.	Базова загальновійськова підготовка (у кредитах ЄКТС) ¹	10

¹ Базова загальновійськова підготовка (далі - БЗП) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗП є окремою навчальною дисципліною, порядок проведення якої визначається Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України.

БЗП складається з теоретичної підготовки, яка проводиться в НА СБ України, та практичної підготовки, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення. Практична підготовка може проводитися в регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву.

4.5.1.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки			3
4.5.2.	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки			7
2.2. Перелік компонентів освітньої програми				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, спецкурси, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Номер додатка до освітньої програми
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК-1	Історія української національної ідентичності	4	екзамен	додаток 1
ОК-2	Іноземна мова (професійного спрямування)	14	диф. заліки, екзамен	додаток 2
ОК-3	Академічні студії	4	диф. залік	додаток 3
ОК-4	Правознавство	5	екзамен	додаток 4
ОК-5	Філософія	4	екзамен	додаток 5
ОК-6	Українська мова професійного спрямування	4	екзамен	додаток 6
ОК-7	Інформаційні технології	9	диф. залік, екзамен	додаток 7
ОК-8	Вища математика	10	диф. залік, екзамен	додаток 8
ОК-9	Фізичне виховання	10	диф. заліки	додаток 9
Всього за циклом		64		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК-10	Фізичні основи захисту інформації	4	екзамен	додаток 10
ОК-11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	диф. залік	додаток 11
ОК-12	Теорія інформації та кодування	4	диф. залік	додаток 12
ОК-13	Національна безпека	5	екзамен	додаток 13
ОК-14	Ознайомча практика за фахом	4	диф. залік	додаток 14
ОК-15	Інформаційна безпека	10	диф. залік, екзамен, курсова робота	додаток 15
ОК-16	Електронні комунікації	6	екзамен	додаток 16
ОК-17	Інтернет-технології та ресурси	5	екзамен	додаток 17
ОК-18	Інформаційне протиборство	4	диф. залік	додаток 18
ОК-19	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	5	екзамен	додаток 19
ОК-20	Безпека інформації в інформаційно-	6	екзамен	додаток 20

Теоретична підготовка БЗП проводиться на другому році навчання в обсязі трьох кредитів ЄКТС за рахунок годин, передбачених у цей рік для вибіркової складової освітньо-професійної програми. Практична підготовка БЗП проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

Сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності НА СБ України, пов'язаних із БЗП, послідовність вивчення тем навчальної дисципліни, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил за погодженням з МОУ. На підставі зазначеної типової програми в НА СБ України розробляється власна програма навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка".

	комунікаційних системах			
ОК-21	Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	6	екзамен	додаток 21
ОК-22	Правове забезпечення масмедіа	4	диф. залік	додаток 22
ОК-23	Правове забезпечення ІТ сфери	4	диф. залік	додаток 23
ОК-24	Теорія систем і системний аналіз	5	екзамен	додаток 24
ОК-25	Навчальна практика	6	диф. залік	додаток 25
ОК-26	Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	5	екзамен	додаток 26
ОК-27	Технічний захист інформації	5	екзамен	додаток 27
ОК-28	Структура та діяльність підрозділів РСО	4	диф. залік	додаток 28
ОК-29	Організація спеціального діловодства та архівної справи	5	екзамен, курслова робота	додаток 29
ОК-30	Комплексні системи захисту інформації	7	екзамен	додаток 30
ОК-31	Виробнича практика	8	диф. залік	додаток 31
Всього за циклом		116		
Всього обов'язкових компонентів		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибір з переліку дисциплін	60	диф. заліки	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів ЄКТС		

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та з інших спеціальностей та з переліку, сформованого закладом вищої освіти.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначається відповідним розпорядчим документом Національної академії СБ України. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вищої освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Блоки дисциплін		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
64 кредити	Цикл загальної підготовки (64 кредити)	ОК-2 Іноземна мова (проф. спрямування), 14 кредитів								
		ОК-1 Історія української національної ідентичності, 4 кредити	ОК-5 Філософія, 4 кредити							
		ОК-3 Академічні студії, 4 кредити	ОК-6 Українська мова проф. спрямування, 4 кредити							
		ОК-4 Правознавство, 5 кредитів								
		ОК-7 Інформаційні технології, 9 кредитів								
		ОК-8 Вища математика, 10 кредитів								
		ОК-9 Фізичне виховання, 10 кредитів								
116 кредитів (116 кредитів)	Цикл професійної підготовки	ОК-10, Фізичні основи захисту інформації, 4 кредити	ОК-11, Теорія ймовірностей та математична статистика, 4 кредити	ОК-12, Теорія інформації та кодування, 4 кредити	ОК-17 Інтернет-технології та ресурси, 5 кредитів	ОК-15 Інформаційна безпека, курсова робота, 10 кредитів		ОК-18 Інформаційне протиборство, 4 кредити	ОК-22 Правове забезпечення масмедіа, 4 кредити	
				ОК-13 Національна безпека, 5 кредитів	ОК-16 Електронні комунікації, 6 кредитів	ОК-27 Технічний захист інформації, 5 кредитів	ОК-19 Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом, 5 кредитів	ОК-28 Структура та діяльність підрозділів РСО, 4 кредити	ОК-23 Правове забезпечення ІТ сфери, 4 кредити	
					ОК-20 Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах, 6 кредитів		ОК-21 Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки, 6 кредитів	ОК-29 Організація спеціального діловодства та архівної справи, 5 кредитів	ОК-30 Комплексні системи захисту інформації, 7 кредитів	
							ОК-24 Теорія систем і системний аналіз, 5 кредитів	ОК-25 Навчальна практика, 6 кредитів		ОК-31 Виробнича практика, 8 кредитів
					ОК-26 Захист інформації в Україні та провідних країнах світу, 5 кредитів		ОК-14 Ознайомча практика за фахом, 4 кредити			
				60 кредитів	Дисципліни вільного вибору			Дисципліни з переліку, 15 кредитів	Дисципліни з переліку, 6 кредитів	Дисципліни з переліку, 15 кредитів

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.</p> <p>Атестація випускників за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності); 256.04 забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері здійснюється у формі комплексного екзамену:</p> <p>Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом, Структура та діяльність підрозділів РСО, Організація спеціального діловодства та архівної справи)</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</p>	<p>Організація і проведення атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016. Програма атестаційного екзамену розробляється відповідною кафедрою окремо з кожної освітньої програми підготовки фахівців.</p> <p>Програма атестаційного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Атестаційний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма атестаційного екзамену (комплексного атестаційного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі атестаційного екзамену.</p>

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.

4. Перелік компетентностей, визначених освітньою програмою (програмні компетентності), та їх відповідність дескрипторам шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Компетентності, визначені освітньою програмою (програмні компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.			
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до збереження і примноження духовних, культурних і моральних цінностей Українського народу, формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ4
ЗК 3. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки в громадянському суспільстві та в умовах	Зн1		К1	АВ3

необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, а також до забезпечення конституційних прав і свобод людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації та захист приватного життя.				
ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.	Зн2	Ум1	К2	
ЗК 5. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.		Ум1	К1	АВ1
ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.		Ум1	К1	АВ2
ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.			К1	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.	Зн2		К1	
СК 2. Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організувати власну діяльність з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін,	Зн2	Ум1	К1	АВ5

що відбуваються у сфері національної безпеки.				
СК 3. Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 4. Здатність до захисту національної інформаційної інфраструктури, до задоволення потреб громадян, підприємств, установ, організацій усіх форм власності у доступі до достовірної та об'єктивної інформації.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 5. Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.	Зн1		К2, К3	АВ2
СК 6. Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ4
СК 7. Здатність забезпечувати захист різних видів інформації з обмеженим доступом, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з організації та захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.	Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2
СК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності.	Зн2		К1	АВ1
СК 9. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, масмедіа та ІТ сфери.	Зн1	Ум1	К1	
СК 10. Здатність професійно і чітко організувати	Зн1		К2	АВ4, АВ5

роботу режимно-секретного органу або аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації, ведення секретного діловодства.				
СК 11. Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційних систем та телекомунікаційних мереж.	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК 12. Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організувати комплексну систему захисту інформації.	Зн2		К2, К2	АВ4, АВ5

5. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання (програмні результати) та програмних компетентностей

Результати навчання (РН)	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12
РН-01 Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя.	+					+	+								+					
РН-02 Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, компютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.		+				+									+					
РН-03 Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, принципів доброчесності, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України.	+		+					+	+	+	+	+			+		+			
РН-04 Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.				+												+			+	

PH-05 Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності.					+								+			+			+	
PH-06 Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+		+	+		+	+					+		+			
PH-07 Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави.				+		+	+			+		+	+							
PH-08 Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним.		+		+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	
PH-09 Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам			+			+	+					+	+	+			+			
PH-10 Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки.		+		+			+			+			+	+	+	+			+	

РН-11 Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації.				+	+					+	+			+	+	+				+	
РН-12 Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб'єктів національної безпеки в інтересах забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.			+		+							+		+	+	+		+			
РН-13 Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн.	+	+					+				+	+			+			+		+	
РН-14 Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї.			+				+		+					+		+	+			+	
РН-15 Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності.				+									+	+		+				+	+
РН-16 Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів захисту в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах.					+	+					+			+		+				+	+
РН-17 Розмежовувати суспільні відносини в сфері масмедіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень			+				+		+			+			+		+				

відповідного законодавства, знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкти, порядок здійснення контролю в цій галузі.																			
РН-18 Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері.			+				+		+			+			+				
РН-19 Організувати роботу режимно-секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів.	+						+				+			+			+		
РН-20 Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї.							+				+		+	+	+		+		+
РН-21 Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних.					+							+	+	+			+	+	+
РН-22 Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та					+	+	+					+	+		+		+	+	+

функціонування системи технічного захисту інформації.																					
РН-23 Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем.					+	+	+							+	+		+		+	+	+
РН-24 Розробляти заходи комплексного захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві, установі, організації.					+	+	+									+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми			Результати навчання																								
№ з/п	Код о/к	Компоненти освітньої програми	PH-01	PH-02	PH-03	PH-04	PH-05	PH-06	PH-07	PH-08	PH-09	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	
1.	ОК-1	Історія української національної ідентичності	+												+												
2.	ОК-2	Іноземна мова (професійного спрямування)		+																							
3.	ОК-3	Академічні студії	+		+			+																			
4.	ОК-4	Правознавство			+			+											+	+							
5.	ОК-5	Філософія				+			+																		
6.	ОК-6	Українська мова професійного спрямування		+																							
7.	ОК-7	Інформаційні технології											+				+	+					+	+			
8.	ОК-8	Вища математика					+																	+	+		
9.	ОК-9	Фізичне виховання	+																								
10.	ОК-10	Фізичні основи захисту інформації																+						+	+		
11.	ОК-11	Теорія ймовірностей та математична статистика				+	+						+														
12.	ОК-12	Теорія інформації та кодування				+								+													+
13.	ОК-13	Національна безпека						+	+	+	+																
14.	ОК-14	Ознайомча практика за фахом			+																	+	+				
15.	ОК-15	Інформаційна безпека						+	+	+	+																
16.	ОК-16	Електронні комунікації															+	+					+	+			
17.	ОК-17	Інтернет-технології та ресурси										+					+	+		+				+			
18.	ОК-18	Інформаційне протиборство						+	+	+																	
19.	ОК-19	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом													+	+				+	+	+					
20.	ОК-20	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах												+			+	+					+				+
21.	ОК-21	Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки				+						+	+														
22.	ОК-22	Правове забезпечення масмедіа			+					+	+								+								
23.	ОК-23	Правове забезпечення ІТ сфери			+						+									+							
24.	ОК-24	Теорія систем і системний аналіз										+	+										+				
25.	ОК-25	Навчальна практика	+	+	+						+		+	+			+			+	+				+	+	

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти		Компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12
ОК-1	Історія української національної ідентичності	+																			
ОК-2	Іноземна мова (професійного спрямування)		+																		
ОК-3	Академічні студії	+		+			+		+												
ОК-4	Правознавство			+													+				
ОК-5	Філософія	+			+			+													
ОК-6	Українська мова професійного спрямування		+																		
ОК-7	Інформаційні технології						+									+					
ОК-8	Вища математика				+	+															
ОК-9	Фізичне виховання						+														
ОК-10	Фізичні основи захисту інформації				+								+			+				+	
ОК-11	Теорія ймовірностей та математична статистика				+	+															
ОК-12	Теорія інформації та кодування				+											+			+	+	
ОК-13	Національна безпека							+		+	+		+								
ОК-14	Ознайомча практика за фахом																	+			
ОК-15	Інформаційна безпека							+		+	+	+	+								
ОК-16	Електронні комунікації						+					+				+			+		
ОК-17	Інтернет-технології та ресурси						+	+								+					
ОК-18	Інформаційне протибрство						+		+	+	+	+	+	+							
ОК-19	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом			+								+			+		+				
ОК-20	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах											+		+	+		+			+	
ОК-21	Аналітична робота у сфері інформаційної				+								+		+	+				+	

	безпеки																				
ОК-22	Правове забезпечення масмедіа			+								+						+			
ОК-23	Правове забезпечення ІТ сфери			+								+						+			
ОК-24	Теорія систем та системний аналіз				+	+					+			+		+	+			+	+
ОК-25	Навчальна практика	+	+	+			+	+			+	+		+			+		+	+	+
ОК-26	Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	+		+												+					
ОК-27	Технічний захист інформації															+				+	+
ОК-28	Структура та діяльність підрозділів РСО																		+		
ОК-29	Організація спеціального діловодства та архівної справи																		+		
ОК-30	Комплексні системи захисту інформації														+				+		+
ОК-31	Виробнича практика	+	+	+			+	+			+	+		+		+	+		+	+	+

8. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за освітньою програмою передбачає (відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту»)

У Національній академії СБ України функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення щорічного моніторингу відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та вироблення на його основі заходів, спрямованих на покращання відповідних складових освітньої діяльності;
- забезпечення аналізу виконання здобувачами освіти навчального (робочих навчальних) планів освітньої програми, контролю за якістю викладання навчальних дисциплін у порядку та строки, визначені розпорядчими документами Національної академії СБ України;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії СБ України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії СБ України;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікації (освітню, професійну, у документі про освіту);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників (працівників) Національної академії СБ України і здобувачів освіти;
- здійснення інших процедур і заходів.

9. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

10. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;
- Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII «Про національну безпеку України»;
- Закон України 25.03.1992 року № 2232-XII «Про військовий обов'язок і військову службу»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами від 11.02.2017).

- постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);
- постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;
- Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 “Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
- –International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.
- лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 № 1/7131-22 «Про включення дисципліни «Податкове право» до переліку обов’язкових навчальних дисциплін»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 487 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 489 «Про затвердження Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 490 «Про затвердження Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України».

- Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. Електронне видання. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. 192 с. режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/evroint-univ_2021-192p.pdf