Прим. № ___

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО	**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Протокол Вченої ради	Ректор Національної академії СБ України
Національної академії	доктор юридичних наук, професор
Служби безпеки України	полковник
від «26» 06 2025 р.	Андрій ЧЕРНЯК
№ 6	«___» _____ 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю	К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
галузі знань	К Безпека та оборона
освітня кваліфікація	бакалавр з національної безпеки; фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом

Київ – 2025

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА 4

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» 6

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....13

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми 13

2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми 14

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти 18

4. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання …….. 19

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій 19

4.2. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти результатів навчання та компетентностей.....20

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми 21

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми 22

5. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....23

6. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми 24

ДОДАТКИ:

Каталоги освітніх компонентів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

П Е Р Е Д М О В А

I. Профіль освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» за спеціальністю К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія СБ України
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр. Бакалавр з національної безпеки, фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.
Офіційна назва освітньої програми	Організація захисту інформації з обмеженим доступом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС/ 7200 год., термін навчання: – 4 роки (денна форма навчання), – 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (4 роки 10 місяців); оновлення освітньої програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стекхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій НА СБ України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ttps://academy.ssu.gov.ua/ (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця здатного ефективно протидіяти загрозам національним інтересам та національній безпеці України в інформаційній сфері, зокрема, захисту інформації з обмеженим доступом; забезпечити здобувачам вищої освіти здобуття компетентностей, достатніх для продовження навчання на другому (магістерському) рівні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкт вивчення та діяльності* є національна безпека України в інформаційній сфері, захищеність державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, вимоги до захисту якої встановлені законом. *Цілі навчання* – підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України в інформаційній сфері, провадити діяльність, пов'язану із захистом інформації з обмеженим доступом, зокрема охороною державної таємниці.

	Теоретичним змістом предметної області є знання вимог міжнародних стандартів та вітчизняної законодавчої, нормативно-правової бази, концепцій, принципів, методів, методик, технологій, інструментів та обладнання, суб'єктів забезпечення інформаційної безпеки, в тому числі процедур захисту інформації з обмеженим доступом. *Методи, методики та технології* – сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері, захист інформації з обмеженим доступом, зокрема провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці. *Інструменти та обладнання* – спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернет-ресурси; інструменти забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері, захист інформації з обмеженим доступом, зокрема провадження діяльності, пов'язаної з охороною державної таємниці.
Орієнтація освітньої програми	Програма пропонує комплексний підхід до організації сфери захисту інформації з обмеженим доступом у галузі національної безпеки шляхом поєднання організаційно-правових методів та засобів захисту інформації з обмеженим доступом; використання специфіки роботи державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, що провадять діяльність, пов'язану з державною таємницею та іншими видами інформації з обмеженим доступом; врахування апробованих практичних результатів сучасного стану розвитку сфери захисту інформації з обмеженим доступом; формування у здобувача вищої освіти комплексу фахових компетентностей для здійснення захисту інформації з обмеженим доступом державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (й)	Освітня програма «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» спрямована на формування повного комплексу фахових компетентностей, що дають можливість випускникам здійснювати захист інформації з обмеженим доступом підприємств, установ та організацій усіх форм власності, як важливої, специфічної складової інформаційної сфери.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи професійної підготовки фахівців з урахуванням специфічних особливостей функціонування підприємств, установ, організацій різних форм власності, які провадять діяльність пов'язану з обігом різних видів інформації з обмеженим доступом
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до діяльності відповідно до Міжнародної стандартної класифікації (ЮНЕСКО) за кодами: 103 Служби безпеки, спеціалізації 1031 Військова справа та оборона і 1032 Охорона громадян та власності та до діяльності в галузі економіки за кодами (назвами) ДК-009

	2010: 62.09 (діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем); 80.2 (обслуговування систем безпеки); 84.24 (діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки) і здатний виконувати професійну роботу і може призначатися на посади керівника режимно-секретного органу, заступника керівника режимно-секретного органу або займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:3439 фахівець із організації інформаційної безпеки; 3439 фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 3439 фахівець з режиму секретності.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями галузі знань К Безпека та оборона.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінарські (практичні) – проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, тренінги, дискусії, ділові ігри, проведення, використання сучасних професійних програмних засобів, індивідуальних занять, проходження практики.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження навчальних та виробничих практик, написання курсових робіт, підготовка та захист магістерської роботи. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в програмах навчальних дисциплін, практичної підготовки та атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до збереження і примноження духовних, культурних і моральних цінностей Українського народу, формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 3. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки в

	громадянському суспільстві та в умовах необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, принципів доброчесності, а також до забезпечення конституційних прав і свобод людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації та захист приватного життя.
	ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
	ЗК 5. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.
	ЗК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі здорового способу життя, знань сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, постійно самовдосконалюватися, здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації.
	ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об’єктів, суб’єктів та принципів забезпечення національної безпеки.
	СК 2. Здатність аналізувати основні проблеми забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, організовувати власну діяльність з огляду на досягнення науки та з урахуванням динамічних змін, що відбуваються у сфері національної безпеки.
	СК 3. Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.
	СК 4. Здатність до захисту національної інформаційної інфраструктури, до задоволення потреб громадян, підприємств, установ, організацій усіх форм власності у доступі до достовірної та об’єктивної інформації.
	СК 5. Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.
	СК 6. Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.
	СК 7. Здатність забезпечувати захист різних видів інформації з обмеженим доступом, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з організації та захисту інформації з обмеженим доступом на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.

	СК 8. Здатність аналізувати та прогнозувати різноманітні складові критичних ситуацій на об'єктах інформаційної діяльності.
	СК 9. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної діяльності, масмедіа та ІТ сфери.
	СК 10. Здатність професійно і чітко організувати роботу режимно-секретного органу або аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації, ведення секретного діловодства.
	СК 11. Здатність застосування методів теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційних систем та комунікаційних мереж.
	СК 12. Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв’язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організовувати комплексну систему захисту інформації.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
РН, визначені закладом вищої освіти	РН 1. Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя. РН 2. Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп’ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації. РН 3. Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, принципів доброчесності, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України. РН 4. Використовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності. РН 5. Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності. РН 6. Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у

	відповідності до сучасних вимог. РН 7. Розуміти базові засади інформаційної безпеки, її ролі та місця в системі національної безпеки держави, співвідносити життєво важливі інтереси людини, суспільства та держави в інформаційній сфері, політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави. РН 8. Виявляти приховані інформаційно-психологічні впливи, маніпулятивні технології в інформаційній сфері, ознаки ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій проти України і вміти протистояти ним. РН 9. Виявляти, розкривати та ідентифікувати основні реальні та потенційні загрози національним інтересам та національній безпеці, оцінювати реальні та потенційні загрози державній безпеці в інформаційній сфері та протидіяти цим загрозам. РН 10. Здійснювати відбір, оцінку, систематизацію та аналіз інформації в глобальній мережі для ефективного вирішення різних професійних завдань у сфері інформаційної безпеки. РН 11. Добирати методи професійного пошуку та первинного аналізу інформації, побудови інтелект-карт, творчого пошуку альтернативних варіантів рішення проблем, аналітико-синтетичної обробки інформації. РН 12. Протидіяти загрозам конфіденційності, цілісності, доступності інформації, організовувати взаємодію та здійснювати координацію діяльності суб’єктів національної безпеки в інтересах забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері. РН 13. Загальні особливості виникнення, еволюцію системи захисту інформації з обмеженим доступом в Україні та провідних країнах світу, організовувати власну діяльність з огляду на досвід зарубіжних країн. РН 14. Розробляти та впроваджувати заходи із охорони державної таємниці та іншої інформації з обмеженим доступом, що охороняється законом, оцінювати інформацію на предмет законності та обґрунтованості обмеження доступу до неї. РН 15. Виявляти та знешкоджувати критичні ситуації на об'єктах інформаційної діяльності. РН 16. Застосовувати методи та засоби захисту програм та даних від руйнуючих програмних засобів, від програмних засобів, призначених для несанкціонованого перегляду інформації та від несанкціонованої модифікації та розповсюдження, характеризувати основні напрями розвитку комплексів, уміти експлуатувати новітні комплекси засобів захисту в інформаційно-комунікаційних системах та мережах. РН 17. Розмежовувати суспільні відносини в сфері масмедіа, знати особливості їх правового регулювання, кваліфікувати види порушень відповідного законодавства,

	знати види юридичної відповідальності, що настає за їх вчинення, суб'єкти, порядок здійснення контролю в цій галузі. РН 18. Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері. РН 19. Організувати роботу режимно-секретного підрозділу або аналогічного підрозділу недержавної установи, забезпечувати ведення діловодства, яке містить інформацію з обмеженим доступом, що включає створення, використання, облік, розмноження, знищення, експертизу цінності, передавання на архівне збереження, різних видів документів. РН 20. Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами, іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї. РН 21. Використовувати типові методи та засоби вирішення проблеми комплексного забезпечення інформаційної безпеки в інформаційно-комунікаційних системах та мережах, характеризувати структуру, функції та реалізацію засобів забезпечення безпеки в операційних системах, основи безпеки та методи реалізації засобів захисту інформації в системах управління базами даних. РН 22. Використовувати професійно профільовані знання й уміння для організації та функціонування системи технічного захисту інформації. РН 23. Проводити порівняльний аналіз характеристик сучасних засобів криптографічного захисту інформації для здійснення їх вибору при створенні захищених автоматизованих систем. РН 24. Обґрунтувати та визначити основні напрями створення та експлуатації системи та основних підсистем управління інформаційною безпекою, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології для формування підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	До освітнього процесу залучають науково-педагогічних та/або наукових співробітників (працівників), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Науково-педагогічні та/або наукові співробітники

	(працівники), задіяні до реалізації освітньої програми, не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації та/або стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти Національної академії Служби безпеки України, зокрема навчальні приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням; приміщення для науково-педагогічних співробітників (працівників); бібліотека із читальними залами; службові приміщення. Соціальна інфраструктура об'єктів Національної академії Служби безпеки України охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, спортивні споруди, студентський клуб, медичні пункти тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання традиційних та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки та авторських розробок науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах України на загальних підставах. Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва показника		Значення показника
1. Загальні показники (*у кредитах ЄКТС/годинах*)			
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:			240/7200
обов'язкова складова			183/5490
- цикл загальної підготовки			72/2160
- цикл професійної підготовки			111/3330
вибіркова складова (вільного вибору здобувача вищої освіти)			57/1710
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (*у кредитах ЄКТС/годинах*)			
Обсяг по рокам навчання, зокрема за формами здобуття вищої освіти		Денна	Заочна
1 рік навчання		60/1800	52/1560
2 рік навчання		60/1800	52/1560
3 рік навчання		60/1800	49/1470
4 рік навчання		60/1800	57/1710

5 рік навчання			-/-	30/900
Тижневе навантаження				
максимальне			1,1/32	3/94
мінімальне			0,6/18	1,2/36
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (*у кредитах ЄКТС/годинах*)				
Обсяг навчальних занять			113/3382	25/758
Обсяг самостійної роботи			127/3818	215/6442
4. Загальні показники освітніх компонентів				
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (*у кредитах ЄКТС/годинах*)				3/90
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (*у кредитах ЄКТС/годинах*)				21/630
Кількість обов'язкових освітніх компонентів				32
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти				19
Вид (и) практичної підготовки *(тривалість у тижнях)*				
ознайомча практика за фахом				2
навчальна практика				4
виробнича практика				6
Форма та назва атестації *(тривалість підготовки до неї в днях)*				
Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (комплексний екзамен)				5
5. Перелік освітніх компонентів				
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/год	Форма підсумкового контролю (семестри)	Номер каталогу
Обов'язкові освітні компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ОК-1	Історія української національної ідентичності	4/120	екзамен (1)	каталог 1
ОК-2	Іноземна мова професійного спрямування	21/630	диф. залік (1,2,3,4,5,6) екзамен (7)	каталог 2
ОК-3	Академічні студії	3/90	диф. залік (1)	каталог 3
ОК-4	Правознавство	5/150	екзамен (1)	каталог 4
ОК-5	Філософія	4/120	екзамен (2)	каталог 5
ОК-6	Українська мова професійного спрямування	4/120	екзамен (2)	каталог 6
ОК-7	Інформаційні технології та основи безпеки в кіберпросторі	9/270	диф. залік (1) екзамен (2)	каталог 7
ОК-8	Вища математика	5/150	екзамен (1)	каталог 8
ОК-9	Дискретна математика	5/150	екзамен (2)	каталог 9
ОК-10	Фізичне виховання	12/360	диф. залік (1,2,3,4)	каталог 10
Всього за циклом загальної підготовки:		72/2160		
Цикл професійної підготовки				
ОК-11	Фізичні основи захисту інформації	3/90	диф. залік (2)	каталог 11
ОК-12	Теорія ймовірностей та математична статистика	3/90	диф. залік (1)	каталог 12

ОК-13	Теорія інформації та кодування	3/90	диф. залік (2)	каталог 13
ОК-14	Національна безпека	5/150	екзамен (4)	каталог 14
ОК-15	Ознайомча практика за фахом	3/90	диф. залік (4)	каталог 15
ОК-16	Інформаційна безпека	10/300	диф. залік (5), екзамен (6), курсова робота (6)	каталог 16
ОК-17	Електронні комунікації	6/180	екзамен (5)	каталог 17
ОК-18	Інтернет-технології та ресурси	5/150	екзамен (4)	каталог 18
ОК-19	Система управління інформаційною безпекою	6/180	екзамен (8) курсова робота (8)	каталог 19
ОК-20	Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом	5/150	екзамен (5)	каталог 20
ОК-21	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	6/180	екзамен (3)	каталог 21
ОК-22	Аналітична робота у сфері інформаційної безпеки	6/180	екзамен (7)	каталог 22
ОК-23	Правове забезпечення масмедіа	4/120	екзамен (6)	каталог 23
ОК-24	Правове забезпечення ІТ сфери	4/120	екзамен (7)	каталог 24
ОК-25	Теорія систем та системний аналіз	5/150	екзамен (7)	каталог 25
ОК-26	Навчальна практика	6/180	диф. залік (6)	каталог 26
ОК-27	Захист інформації в Україні та провідних країнах світу	5/150	екзамен (3)	каталог 27
ОК-28	Технічний захист інформації	5/150	екзамен (4)	каталог 28
ОК-29	Структура та діяльність підрозділів режимно-секретних органів	4/120	екзамен (3)	каталог 29
ОК-30	Організація спеціального діловодства та архівної справи	5/150	екзамен (6)	каталог 30
ОК-31	Цифрові технології із штучним інтелектом	3/90	диф. залік (7)	каталог 31
ОК-32	Виробнича практика	9/270	диф. залік (8)	каталог 32
Всього за циклом професійної підготовки		111/3330		
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		183/5490		
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)				
ВК-1	Вибіркова дисципліна 1	3/90	Диф.залік (3)	Робочі програми навчальних дисциплін
ВК-2	Вибіркова дисципліна 2	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-3	Вибіркова дисципліна 3	3/90	Диф.залік (3)	
ВК-4	Вибіркова дисципліна 4 / Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3/90	Диф.залік (4)	
ВК-5	Вибіркова дисципліна 5	3/90	Диф.залік (4)	
ВК-6	Вибіркова дисципліна 6	3/90	Диф.залік (5)	
ВК-7	Вибіркова дисципліна 7	3/90	Диф.залік (5)	
ВК-8	Вибіркова дисципліна 8	3/90	Диф.залік (5)	
ВК-9	Вибіркова дисципліна 9	3/90	Диф.залік (5)	
ВК-10	Вибіркова дисципліна 10	3/90	Диф.залік (6)	
ВК-11	Вибіркова дисципліна 11	3/90	Диф.залік (6)	
ВК-12	Вибіркова дисципліна 12	3/90	Диф.залік (7)	
ВК-13	Вибіркова дисципліна 13	3/90	Диф.залік (7)	
ВК-14	Вибіркова дисципліна 14	3/90	Диф.залік (7)	
ВК-15	Вибіркова дисципліна 15	3/90	Диф.залік (8)	
ВК-16	Вибіркова дисципліна 16	3/90	Диф.залік (8)	
ВК-17	Вибіркова дисципліна 17	3/90	Диф.залік (8)	

ВК-18	Вибіркова дисципліна 18	3/90	Диф.залік (8)	
ВК-19	Вибіркова дисципліна 19	3/90	Диф.залік (8)	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		57/1730		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240/7200		

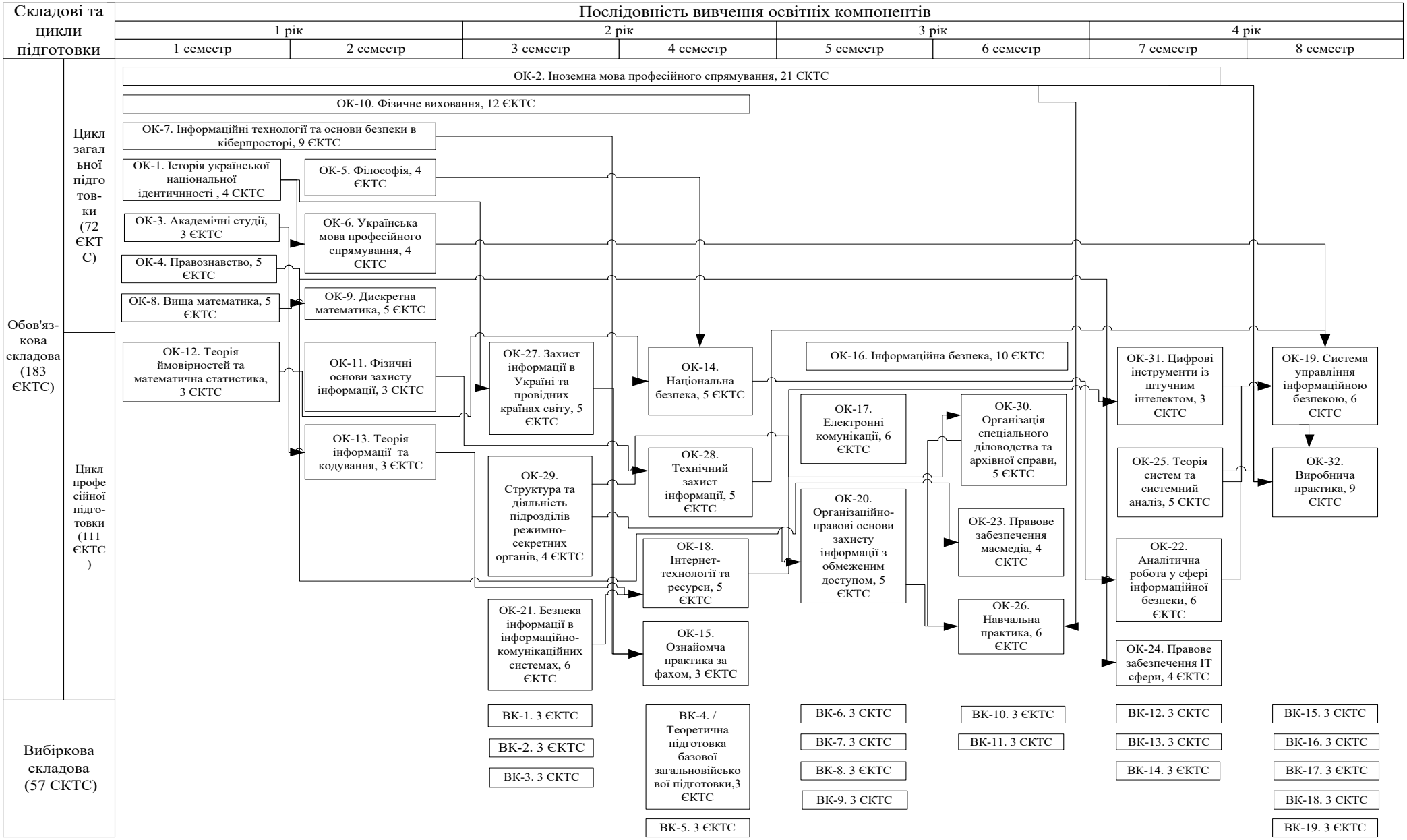
*Базова загальновійськова підготовка (далі - БЗВП) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є окремою навчальною дисципліною, порядок проведення якої визначається Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України.

Навчальна дисципліна є обов'язковою для осіб визначених «Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року.

БЗВП складається з теоретичної підготовки, яка проводиться в НА СБ України, та практичної підготовки, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення. Практична підготовка може проводитися в регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву.

Теоретична підготовка БЗВП проводиться на другому році навчання в обсязі трьох кредитів ЄКТС за рахунок годин, передбачених у цей рік для вибіркової складової освітньо-професійної програми. Практична підготовка БЗВП проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми. Атестація випускників за спеціальністю К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) здійснюється у формі комплексного екзамену: Організаційно-правове забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом (Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом, Структура та діяльність підрозділів режимно-секретних органів, Організація спеціального діловодства та архівної справи)
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Організація і проведення атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016. Програма атестаційного екзамену розробляється відповідною кафедрою. окремо з кожної освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Програма атестаційного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури. Атестаційний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв’язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма атестаційного екзамену (комплексного атестаційного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016). Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі атестаційного екзамену.

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Програмні компетентності	**Інтегральна компетентність**. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.			
	Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність та автономія**
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання. **Зн2** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних. **К3** спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами. **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК 2.	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ4
ЗК 3.	Зн1		К1	АВ3
ЗК 4.	Зн2	Ум1	К2	
ЗК 5.	Зн1	Ум1	К2	
ЗК 6.		Ум1	К1	АВ1
ЗК 7.		Ум1	К1	АВ2
ЗК 8.			К1	АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1.	Зн2		К1	
СК 2.	Зн2	Ум1	К1	АВ5
СК 3.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 4.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 5.	Зн1		К2, К3	АВ2
СК 6.	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ4
СК 7.	Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2
СК 8.	Зн2		К1	АВ1
СК 9.	Зн1	Ум1	К1	
СК 10.	Зн1		К2	АВ4, АВ5
СК 11.	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК 12.	Зн2		К2, К2	АВ4, АВ5

4.2. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Інтегральна компетентність** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми захисту інформації з обмеженим доступом, як важливої, специфічної складової забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері.																			
	Загальні компетентності								**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+					+	+								+					
РН 2		+				+									+					
РН 3	+		+					+	+	+	+	+			+		+			
РН 4				+												+			+	
РН 5					+								+			+			+	
РН 6	+	+	+	+		+	+		+	+					+		+			
РН 7				+		+	+			+		+	+							
РН 8		+		+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	
РН 9			+			+	+					+	+	+			+			
РН 10		+		+			+			+			+	+	+	+			+	
РН 11				+	+				+	+			+	+	+					+
РН 12			+		+							+		+	+	+		+		
РН 13	+	+					+				+	+			+			+		+
РН 14			+				+		+						+		+	+		+
РН 15				+									+	+		+			+	+
РН 16					+	+					+			+		+			+	+
РН 17			+				+		+			+			+		+			
РН 18			+				+		+			+			+		+			
РН 19	+						+					+			+			+		
РН 20							+					+		+	+	+		+		+
РН 21					+								+	+	+			+	+	+
РН 22					+	+	+						+	+		+		+	+	+
РН 23					+	+	+						+	+		+		+	+	+
РН 24					+	+	+								+	+	+	+	+	+

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	**Освітні компоненти**																															
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32
ЗК 1	+		+		+												+									+	+					+
ЗК 2		+				+																				+						+
ЗК 3			+	+															+	+			+	+		+	+					+
ЗК 4					+			+	+		+	+	+						+			+			+							
ЗК 5								+	+			+													+							
ЗК 6			+				+			+							+	+								+						+
ЗК 7					+									+		+		+								+					+	+
ЗК 8			+																													
СК 1														+		+										+						+
СК 2														+		+									+	+					+	+
СК 3											+					+	+				+		+	+								
СК 4																			+	+						+						+
СК 5														+		+					+	+			+						+	
СК 6																					+	+										+
СК 7																				+					+	+		+				+
СК 8							+				+		+				+	+	+		+				+						+	
СК 9				+																+			+	+		+						+
СК 10															+											+			+	+		+
СК 11							+						+				+								+			+				+
СК 12											+		+						+		+				+	+		+				+

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	**Освітні компоненти**																															
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32
РН 1	+		+		+					+																+	+					+
РН 2		+				+																				+						+
РН 3			+	+											+								+	+		+						+
РН 4					+			+	+		+	+	+						+			+										
РН 5								+	+			+																				
РН 6			+	+										+		+																
РН 7					+									+		+			+													
РН 8														+		+							+									
РН 9														+		+			+				+	+		+						+
РН 10																		+				+			+							
РН 11												+										+			+	+					+	
РН 12													+						+		+					+						+
РН 13	+																			+							+			+		
РН 14																				+							+		+	+		+
РН 15							+										+	+			+					+		+				+
РН 16							+				+						+	+			+							+				+
РН 17				+																			+									+
РН 18				+														+		+				+		+						
РН 19															+					+							+		+	+		+
РН 20															+					+						+			+	+	+	
РН 21							+										+		+		+				+						+	
РН 22							+	+	+		+						+	+										+				
РН 23								+	+		+															+						
РН 24													+						+		+					+					+	+

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;
- Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII «Про національну безпеку України»;
- Закон України 25.03.1992 року № 2232-XII «Про військовий обов'язок і військову службу»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами від 11.02.2017).
- постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);
- постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;
- Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти";
- наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ "ЦС", 2015. – 32 с.
- –International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.
- лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 № 1/7131-22 «Про включення дисципліни «Податкове право» до переліку обов'язкових навчальних дисциплін»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;

- наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 487 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Національній академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 489 «Про затвердження Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії Служби безпеки України»;
- наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 490 «Про затвердження Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України».
- Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. Електронне видання. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. 192 с. режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/evroint-univ_2021-192p.pdf

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ п/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проєктної групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проєктної групи освітньої програми
	20__/20__		