

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від 26.09.2024 р. № 15

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної академії
Служби безпеки України
доктор юридичних наук, доцент
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

«26» вересня 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю

081 Право

галузі знань

08 Право

освітня кваліфікація

магістр права

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
I. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	5
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Інформаційне право» та їх логічна послідовність	12
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційне право» (очна (денна) форма здобуття освіти)	14
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційне право» (заочна форма здобуття освіти)	15
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою «Інформаційне право», та результатами навчання	17
4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	17
4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти результатів навчання та компетентностей	20
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	24
4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	26
V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Інформаційне право»	28
VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	31
ДОДАТКИ:	
Каталоги освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	32
Лист погодження освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	73
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Інформаційне право»	74

ПЕРЕДМОВА

Вимоги до освітньо-професійної програми «Інформаційне право» визначає Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 308).

Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право сформована з урахуванням сучасних вимог до юридичної освіти в Україні і є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку запроваджено у Національній академії Служби безпеки України з 2019 року.

Оновлену редакцію освітньо-професійної програми «Інформаційне право» підготовлено з урахуванням відгуків стейкхолдерів, випускників, здобувачів вищої освіти, а також у зв'язку із запровадженням заочної форми здобуття вищої освіти.

Розробники – проектна група, створена відповідно до розпорядження Національної академії Служби безпеки України (далі – НА СБУ) від 02.08.2024 № 28 «Про створення проектної групи освітньо-професійної програми «Інформаційне право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Оновлена редакція освітньо-професійної програми «Інформаційне право» вводиться в дію з 2024/2025 навчального року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

– Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України;

– Науковий відділ інформаційного суспільства і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України;

– Департамент охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України;

– Головне управління внутрішньої безпеки Служби безпеки України;

– Олександр Станицький, адвокат;

– Юлія Бузницька, приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу;

– Віталій Рубан, кандидат юридичних наук, адвокат, керуючий партнер ТОВ «ЦИТАДЕЛЬ ЛОЄРС».

I. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий гуманітарний інститут
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційне право» / «Information Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин, 1,5 року – очна (денна) форма, 2 роки – заочна форма здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	Україна, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми від 29.01.2021 № 1160, до 01.07.2026 року
Цикл / рівень	Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Qualifications Framework for the European Higher Education Area – QF-EHEA), сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання упродовж життя (European Qualifications Framework EQF-LLL), сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років; оновлення, перегляд освітньої програми (за потреби) здійснюється на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nasbu.edu.ua/ua/205-osvitno-profesiyni-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya-vischoi-osviti-osvitno-profesiyni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, а також формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних інформаційних тенденціях розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції. Програма базується на поєднанні традиційно необхідних правникам знань і умінь із спеціальними компетентностями, що дають змогу здійснювати професійну юридичну діяльність в інформаційній сфері	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> 08 Право.</p> <p><i>Спеціальність:</i> 081 Право.</p> <p><i>Міжнародна стандартна класифікація освіти:</i> 0421 Law.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна академічна з невід'ємною дослідницькою складовою.</p> <p>Професійні акценти: юриспруденція в умовах глобальної інформатизації; захист інформаційних прав; правове супроводження інформаційної діяльності; правове забезпечення інформаційної безпеки і захисту інформації з обмеженим доступом</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Спеціальна освіта в галузі права.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, інформатизація, інформаційне право, інформаційні права людини, правопорушення в інформаційній сфері, юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері, правовий режим інформації з обмеженим доступом, інформаційна діяльність, інформаційна безпека</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі й передбачає професійну практику в юридичних службах (підрозділах тощо) державних та недержавних організацій (органів, підприємств, установ) та, за бажанням здобувача вищої освіти, проведення магістерського дослідження за актуальною фахово-орієнтованою тематикою</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Напрями: професійна діяльність в юридичних службах (підрозділах тощо) державних та недержавних організацій (органів, підприємств, установ); правове забезпечення інформаційної діяльності юридичних та фізичних осіб; юридична консультативна діяльність;</p>

	<p>освітньо-наукова діяльність у царині права. Професіонал здатний здійснювати зазначену професійну діяльність і за ДК 003:2010 може обіймати первинні посади: 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України 2419.3 Радник (органи державної влади) 2419.3 Спеціаліст державної служби 2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Юрист 2429 Експерт 2429 Юрисконсульт</p> <p>За результатами навчання випускники можуть рекомендуватися для працевлаштування в Службі безпеки України та інших органах державної влади та органах самоврядування</p>
Подальше навчання	Продовження освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через професійну практичну і науково-дослідну діяльність
Оцінювання	Тестування, презентації, усні та письмові екзамени й заліки, прилюдний захист звіту практики, захист магістерської роботи (за вибором здобувача вищої освіти). Методи і критерії оцінювання розробляються кафедрами та визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, спецкурсів, практичної підготовки та атестації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права
Загальні компетентності (ЗК) <i>Визначені Стандартом вищої освіти</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) <i>Визначені Стандартом вищої освіти</i>	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

	<p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p>
<p><i>Визначені НА СБУ</i></p>	<p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності</p> <p>СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.</p> <p>СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначити їх особливості, умови</p>

	<p>та причини виникнення.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p><i>Визначені Стандартом вищої освіти</i></p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p>

	<p>PH14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>PH16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>
<i>Визначені НА СБУ</i>	<p>PH18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>PH19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>PH20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>PH21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>PH22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>До освітнього процесу залучаються науково-педагогічні співробітники (працівники), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів досягнень у професійній діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365), та/або є практиками у галузі права в цілому, теорії і філософії права, галузевих правових наук, зокрема інформаційного права і права інтелектуальної власності, а також інформаційної безпеки, інформаційних технологій, організації захисту інформації з обмеженим доступом. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників), задіяних до реалізації освітньої програми, протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти НА СБУ, зокрема навчальні приміщення (лекційні зали, навчальні</p>

	<p>аудиторії, комп'ютерні класи, лінгвістичні лабораторії тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна інфраструктура об'єктів НА СБУ охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, студентський клуб, спортивні споруди (стадіон, два спортивні зали, три спортивні майданчики з тренажерним обладнанням); функціонує власна медична служба (контроль стану здоров'я здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних співробітників (працівників), санітарного стану навчальних приміщень, об'єктів харчування, гуртожитку)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використовується наукова, навчальна, методична література; авторські розробки науково-педагогічних, наукових співробітників (працівників) НА СБУ, зокрема з проблем дослідження сучасних інформаційних тенденцій розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції, захисту інформаційних прав, правового супроводження інформаційної діяльності, правового регулювання відносин у сфері інформаційної безпеки і захисту інформації з обмеженим доступом; електронні ресурси; інші документи і форми навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі доступні методичні фонди кафедр, інформаційні ресурси та сервіси загальної бібліотеки НА СБУ імені Євгенія Єніна, бібліотеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій, фонди Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського через міжбібліотечний абонемент, автоматизована система «УФД / Бібліотека», електронний репозитарій на базі спеціалізованого програмного комплексу, доступ до джерел наукової інформації (НА СБУ зареєстрована через Державну науково-технічну бібліотеку України та має безоплатний доступ до ресурсів баз даних наукової інформації Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life).</p> <p>Платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) дає змогу забезпечити безперервність освітнього процесу та розширює можливості доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів (репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси для онлайн навчання тощо) для самостійної роботи, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану.</p> <p>Офіційний вебсайт НА СБУ (<i>nasbu.edu.ua</i>), як елемент інформаційно-освітнього середовища, забезпечує представництво закладу вищої освіти в мережі Інтернет, популяризацію та підтримку освітнього процесу, з урахуванням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства України, в межах угод (договорів) про співробітництво НА СБУ з освітніми закладами та науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

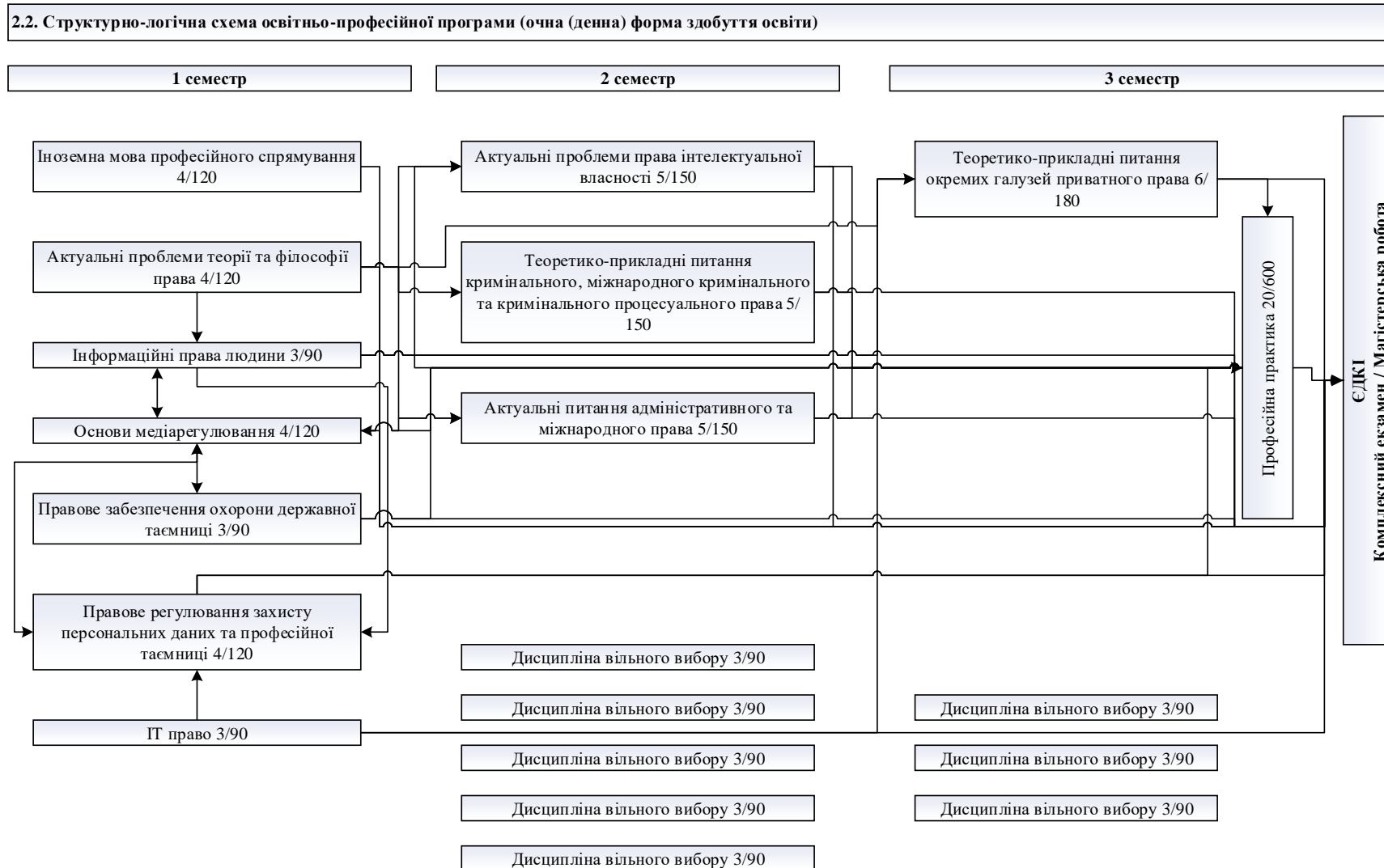
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва показника	Значення показника	
1. Загальні показники (у кредитах ЄКТС / годинах)			
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:		90 / 2700	
обов'язкова складова		66 / 1980	
–цикл загальної підготовки		4 / 120	
–цикл професійної підготовки		62 / 1860	
вибіркова складова (вільного вибору здобувача вищої освіти)		24 / 720	
2. Показники навчального навантаження здобувача вищої освіти (у кредитах ЄКТС / годинах)			
Обсяг по рокам навчання, зокрема за формами здобуття вищої освіти:		Очна (денна)	Заочна
1 рік навчання		55 / 1650	50 / 1500
2 рік навчання		35 / 1050	40 / 1200
Тижневе навантаження			
максимальне		1,83 / 54,9	1,14 / 34,2
мінімальне		1,52 / 45,6	1,06 / 31,8
3. Показники співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи (у кредитах ЄКТС / годинах)			
Обсяг навчальних занять		31,4 / 942	9,7 / 290
Обсяг самостійної роботи		58,6 / 1758	80,3 / 2410
4. Загальні показники освітніх компонентів			
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)		3 / 90	
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)		20 / 600	
Кількість обов'язкових освітніх компонентів		12	
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти		8	
Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях):			
– Професійна практика (3 семестр)		13	
Назва, форма атестації (тривалість підготовки до неї у днях):			
– Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)		у порядку, визначеному КМУ	
– Комплексний екзамен / Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти)		5	

5. Перелік освітніх компонентів					
Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/годин	Форма підсумкового контролю (семестр (и))		Номер каталогу
			Очна (денна)	Заочна	
Обов'язкові освітні компоненти					
Цикл загальної підготовки					
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 1
Всього за циклом		4			
Цикл професійної підготовки					
OK2	Актуальні проблеми теорії та філософії права	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 2
OK3	Актуальні проблеми права інтелектуальної власності	5	Екзамен (2)	Екзамен (2)	Каталог 3
OK4	Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та кримінального процесуального права	5	Екзамен (2)	Екзамен (3)	Каталог 4
OK5	Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права	6	Екзамен (3)	Екзамен (3)	Каталог 5
OK6	Актуальні питання адміністративного та міжнародного права	5	Диф. залік (2)	Диф. залік (2)	Каталог 6
OK7	Інформаційні права людини	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 7
OK8	Основи медіарегулювання	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 8
OK9	Правове забезпечення охорони державної таємниці	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 9
OK10	Правове регулювання захисту персональних даних та професійної таємниці	4	Екзамен (1)	Екзамен (3)	Каталог 10
OK11	ІТ право	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 11
OK12	Професійна практика	20	Диф. залік (3)	Диф. залік (4)	Каталог 12
Всього за циклом		62			
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66			
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)					
BK1	а) Магістерська робота	9	Публічний захист (3)		
	б) Методологія правових наукових досліджень	3	Диф. залік (2)		
	с) Дисципліни вільного вибору	12	Диф. заліки (2, 3)		
BK2	Дисципліни вільного вибору	24	Диф. заліки (2, 3)		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90			

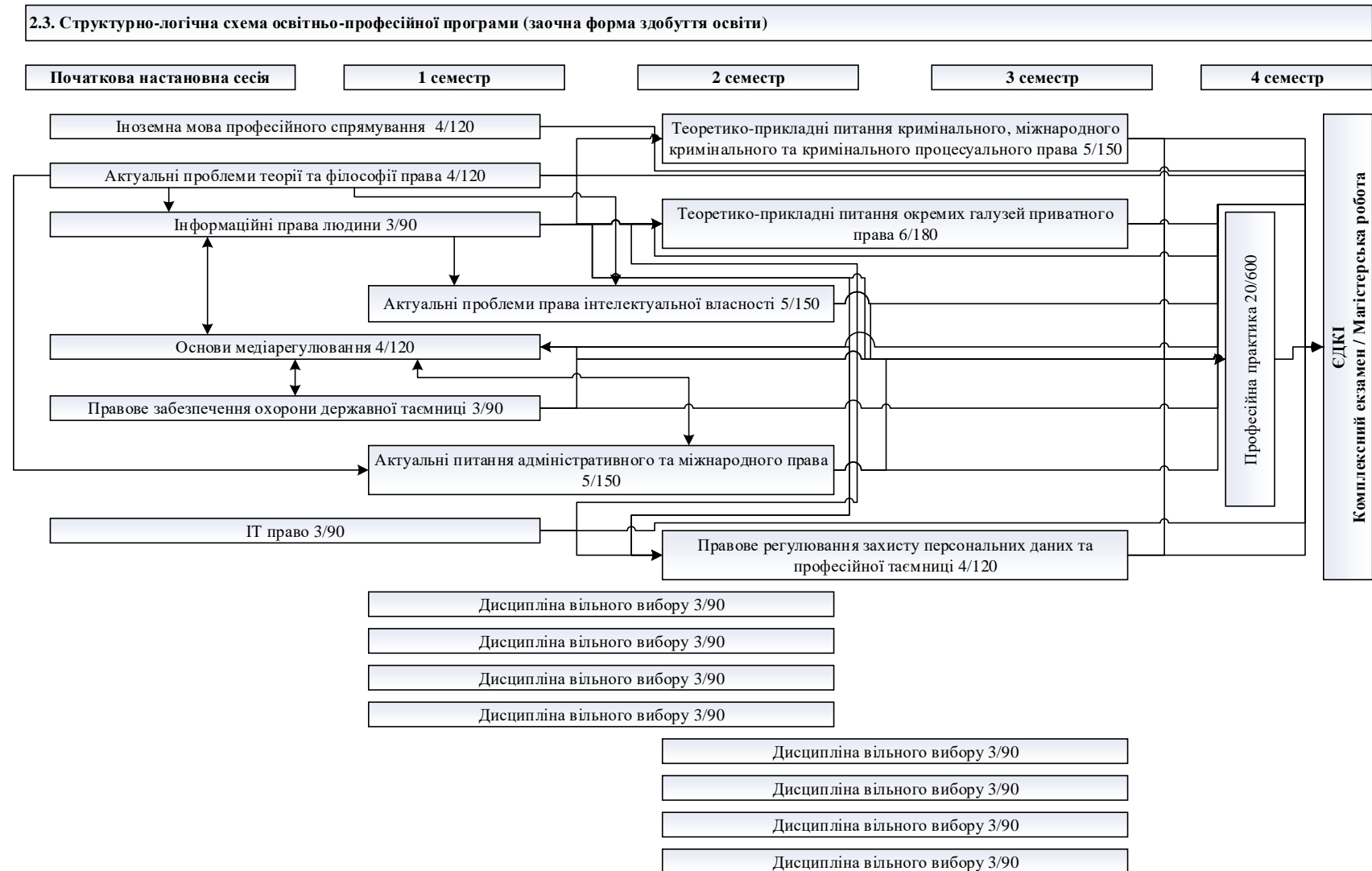
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (очна (денна) форма здобуття освіти)

14



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (заочна форма здобуття освіти)

15



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма (и) атестації здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» передбачає: комплексний екзамен або захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти), єдиний державний кваліфікаційний іспит у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 01.11.2016 № 313, Методичними рекомендаціями щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схваленими Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 01.11.2016 № 313, Методичними рекомендаціями щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схваленими Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	<p>Організація і проведення комплексного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Комплексний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми (додаток 1 до Положення 20-2016). Програма комплексного екзамену розробляється відповідною кафедрою. Програма комплексного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Комплексний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма екзамену (комплексного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі комплексного екзамену.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання рівня фахових та предметних компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійної діяльності за спеціальністю 081 Право. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством та нормативно-правовими актами МОН України</p>

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр права.

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Компетентності, визначені освітньою програмою (програмні компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.			
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2		К1	АВ2
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	Зн1			АВ3
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.		Ум3	К2	АВ1

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум1	К1	АВ3
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум2		АВ1
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн2		К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
<i>Визначені Стандартом вищої освіти:</i>				
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.	Зн2			
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	Зн1	Ум2		АВ3
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	Зн2		К1	АВ3
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	Зн1	Ум2	К1	
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	Зн1			АВ3
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.		Ум2	К1	АВ1
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	Зн2		К1	АВ3

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.		Ум3	К1	АВ2
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
Визначені НА СБУ:				
СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.	Зн2	Ум2	К1	АВ1
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК18. Здатність відрізняти правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.	Зн2	Ум2	К1	АВ3
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.	Зн2	Ум1	К1	АВ2

4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої результату навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.																												
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
Визначені Стандартом вищої освіти:																													
РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+			+				+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+
РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+							+	
РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.				+	+										+	+									+		+	+	+

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+	+		+		+	+		+
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		+	+				+		+			+
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		+	+	+				+	+			+
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.	+							+		+		
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	+			+			+	+	+
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+	+					+		+		+
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.		+										+
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.		+			+	+	+			+		+
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.			+	+		+	+	+		+		
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.		+		+	+	+	+	+		+	+	
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.			+	+		+						+
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.			+	+	+	+	+		+	+		+

Програмні компетентності	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.				+	+	+		+				+
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.						+		+				
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.			+	+	+	+	+			+		+
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.			+	+	+	+	+		+	+		+
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.			+	+	+	+	+				+	+
СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.			+							+		+
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.			+	+				+	+	+		+
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.			+					+	+			+
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.			+	+	+	+						+
СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.			+	+			+	+	+	+	+	+
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.			+				+	+		+		
СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.			+	+					+	+		+
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.			+	+			+	+	+		+	+
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.			+				+	+	+	+	+	+

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+		+			+					+
РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		+	+		+	+	+		+	+		+
РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.			+			+	+		+	+		+
РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	+									+		
РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+				+	+		+
РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+	+	+						+		+
РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		+		+	+	+	+			+		
РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		+		+		+				+	+	
РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		+	+	+	+					+		+
РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+	+	+	+			+	+		+
РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		+	+		+	+			+	+		+

Програмні результати навчання	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
РН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+										+
РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.			+		+	+	+			+		+
РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.								+	+	+	+	+
РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.							+	+		+	+	+
РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.			+					+		+		+
РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.								+	+	+	+	+
РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.										+		+

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>.

6. Національний класифікатор України ДК 009: 2010 «Класифікація видів економічної діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

7. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 (із змінами Наказ МОН України № 308 від 20.03.2023) «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти». URL:

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». URL:

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-19-434-vid-09072018-roku-shodo-rekomendacij-z-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya>.

12. Статут Національної академії Служби безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБ України від 28.12.2015 № 835 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 21.10.2016 № 560).
URL: https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_60_68364226.pdf.

13. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (у редакції наказу НА СБУ від 23.02.2024 № 90).
URL: https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_77039577.pdf.

14. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України».
URL: https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_24968273.pdf.

15. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України».
URL: https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_17253437.pdf.

16. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 01.11.2016 № 313 «Про затвердження Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України».
URL: https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_13331643.pdf.

17. Методичні рекомендації щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схвалені Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р.
URL: https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_94433652.pdf.

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). - К.: ТОВ «ЦС», 2015. - 32 с.
URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

19. ISO/IEC 27032:2012 Information technology — Security techniques — Guide- lines for cybersecurity, 50 p. URL:

20. Cybersecurity: A Generic Reference Curriculum (RC). Dear Partners/NATO Members, 4500-1 (OSEM PED), Oct. 2016, 73 p. URL:

21. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendaciyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>.

22. Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» Методичні рекомендації/А. Бойєо, Г. Шведас, С. Хилюк, Ю. Навроцька.- Київ: травень 2022.- 49 с. URL:

23. Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. — Електронне видання. — Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. — 192 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/evroint-univ_2021-192p.pdf.

24. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи № R (2004) 4 про Європейську Конвенцію з прав людини в університетській освіті та професійному навчанні [електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_573#Text

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ п/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проєктної (робочої) групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проєктної (робочої) групи освітньої програми

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) –

«___» вересня 2024 року

Додаток до освітньо-професійної програми
«Інформаційне право»

Каталог освітнього компонента 1.

ОК1. Іноземна мова професійного спрямування

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента	Обов'язковий	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення <i>(за потреби)</i>		
5.	Обсяг <i>(кредити ЄКТС/години)</i>	4 ЄКТС/120 год.	
6.	Розподіл годин за формами здобуття вищої освіти, організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	практичні заняття	54	16
6.3.	самостійна робота	66	104
7.	Програмні компетентності	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.	
8.	Програмні результати навчання	РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	
9.	Стислий зміст освітнього компонента <i>(назви розділів, тем)</i>	Модуль 1. Робота з джерелами інформації. Тема 1. Типи інформаційних джерел. Тема 2. Глобальні мережі пошуку інформації. Тема 3. Аналіз наукової літератури професійного спрямування. Тема 4. Типи інформації. Основні характеристики. Модуль 2. Інформаційна безпека. Тема 1. Основні засади інформаційної безпеки. Тема 2. Основні загрози захисту інформації. Тема 3. Захист інформації, методи і способи протидії основним загрозам. Модуль 3. Стратегії успішного працевлаштування. Тема 1. Підготовка необхідних форм документації для успішного працевлаштування. Тема 2. Співбесіда як вирішальний етап працевлаштування. Тема 3. Дистанційна робота, переваги і недоліки.	
10.	Методи навчання	Під час навчального процесу використовуються традиційні та інноваційні методи навчання: вербальні, наочні, практичні, словесні, відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний).	
11.	Методи оцінювання	Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього	

		процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90), Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з мовних дисциплін»/уклад.: М. Кривич, О. Соболева, Н. Чернігівська. Київ. ННЦ МП НА СБ України, 2020. 13 с.
12.	Мова (и) викладання	Англійська, українська.
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра романо-германських мов
Навчально-наукового гуманітарного інститут

Каталог освітнього компонента 2.
ОК2. Актуальні проблеми теорії та філософії права

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (<i>за потреби</i>)		
5.	Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	4 ЄКТС/120 год.	
6.	Розподіл годин за формами здобуття вищої освіти, організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	22	10
6.2.	семінарські	32	6
6.3.	самостійна робота	66	104
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>	

		<p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
9.	<p>Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)</p>	<p>Модуль 1. Актуальні проблеми утворення норм права.</p> <p>Тема 1. Сутність нормоутворення.</p> <p>Тема 2. Сучасні форми права.</p> <p>Тема 3. Сучасна нормотворча техніка.</p> <p>Тема 4. Систематизація сучасного законодавства.</p> <p>Модуль 2. Актуальні проблеми застосування права.</p> <p>Тема 5. Сутність застосування права.</p> <p>Тема 6. Сучасні вимоги застосування права.</p> <p>Тема 7. Застосування права при прогалинах в законодавстві.</p> <p>Тема 8. Юридичні колізії.</p> <p>Модуль 3. Загальна проблеми філософії права.</p> <p>Тема 9. Об'єкт, предмет і функції філософії права.</p>

		Тема 10. Субстанція права. Тема 11. Правова антропологія. Тема 12. Онтологія права. Модуль 4. Спеціальні проблеми філософії права. Тема 13. Соціологія права. Тема 14. Правова кратологія. Тема 15. Гносеологія права. Тема 16. Правова секурітологія.
10.	Методи навчання	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи (пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), вправи, інші методи (індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації).
11.	Методи оцінювання	Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра теорії та історії держави і права
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 3.
ОК3. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	2 (очна (денна)); 1, 2 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (<i>за потреби</i>)		
5.	Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	5 ЄКТС/150 год.	
6.	Розподіл годин за формами здобуття вищої освіти, організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	38	10
6.2.	семінарські	20	6
6.3.	практичні	18	6
6.3.	самостійна робота	74	128
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та</p>	

		<p>функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.</p> <p>СК18. Здатність відрізняти правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього</p>

		<p>дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістовну частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p>
9.	<p>Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)</p>	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Загальні положення про сферу інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 2. Патентне право.</p> <p>Тема 3. Особливості правової охорони об'єктів права промислової власності.</p> <p>Тема 4. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів цивільного обігу, товарів, послуг (робіт).</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5. Правова охорона інформації, що базується на фактичній монополії.</p> <p>Тема 6. Правова охорона інших результатів інтелектуальної, творчої діяльності.</p> <p>Тема 7. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 8. Гарантії охорони і захисту прав інтелектуальної власності.</p>

10.	Методи навчання	Словесні (лекція, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація); практичні (міні-дослідження, задачі); організаційні (навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна творчо-пошукова робота з літературою); стимулювання інтересу до отримання фахових знань; створення навчальної дискусії; моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери; створення ситуацій зайнятості і пізнавальної новизни; заохочення в навчанні.
11.	Методи оцінювання	Методи усного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, екзамен; методи письмового контролю – поточне письмове експрес-тестування. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра цивільно-правових дисциплін
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 4.

ОК4. Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та кримінального процесуального права

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1 (очна (денна)); 1, 2 (заочна)	
3.	Семестр (и)	2 (очна (денна)); 2, 3 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	5 ЄКТС/150 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	38	8
6.2.	семінарські заняття	20	2
6.3.	практичні заняття	18	12
6.4.	самостійна робота	74	128
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових</p>	

		<p>явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та</p>

		<p>правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (назви розділів, тем)	<p>Актуальні питання Загальної частини Кримінального Кодексу України (далі – КК України); сучасні проблеми застосування норм Особливої частини КК України; сучасні проблеми застосування норм міжнародного гуманітарного права щодо збройного конфлікту на території України; застосування положень КК України за порушення законів та звичаїв війни; теоретико-прикладні питання теорії доказів; теоретико-прикладні питання застосування заходів забезпечення кримінального провадження; теоретико-прикладні питання стадії досудового розслідування; теоретико-прикладні питання провадження у суді; міжнародне співробітництво у кримінальному судочинстві.</p>
10.	Методи навчання	<p>Навчальна дисципліна вивчається у формах: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття) та самостійна робота здобувачів вищої освіти на основі підручників, навчальних посібників, конспектів та матеріалів сучасної практики правозастосування. Протягом навчання за окремо складеним графіком проводяться консультації з викладачами. Зі здобувачами вищої освіти, які були відсутні на навчальних заняттях обов'язково проводяться відпрацювання під керівництвом викладача.</p> <p>Методи навчання: словесні (розповідь, лекція, дискусія, бесіда); індуктивні та дедуктивні методи; методи проблемного, проблемно-пошукового та інтерактивного навчання; методи постановки завдання та планування його виконання, методи самостійної роботи; методи стимулювання і мотивації навчання; методи формування пізнавального процесу.</p>
11.	Методи оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять, виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних завдань. Методи оцінювання: індивідуальне і фронтальне опитування (усне і письмове); перевірка модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену з метою оцінки досягнутих результатів навчання. Методи і критерії оцінювання</p>

		визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація <i>(за потреби)</i>	—

Кафедра кримінального права та кримінології
Навчально-наукового гуманітарного інституту;

Кафедра кримінального процесу та криміналістики
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 5.

ОК5. Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	2 (очна (денна)); 1, 2 (заочна)	
3.	Семестр (и)	3 (очна (денна)); 2, 3 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	6 ЄКТС/180 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	20	10
6.2.	практичні заняття	60	18
6.3.	самостійна робота	100	152
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти</p>	

		актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)	<p>Модуль 1. Цивільне право.</p> <p>Тема 1. Правові наслідки недійсності правочинів.</p> <p>Тема 2. Особисті немайнові відносини у цивільному праві.</p> <p>Тема 3. Здійснення та захист права власності та інших речових прав.</p> <p>Тема 4. Правові наслідки порушення договірних</p>

		<p>зобов'язань.</p> <p>Тема 5. Деліктна відповідальність у цивільному праві.</p> <p>Тема 6. Зобов'язання щодо передачі майна у власність та користування.</p> <p>Тема 7. Зобов'язання з набуття, збереження майна без достатньої правової підстави.</p> <p>Тема 8. Захист права інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 9. Застосування норм спадкового права.</p> <p>Модуль 2. Цивільне процесуальне право України.</p> <p>Тема 1. Новели цивільного процесуального законодавства.</p> <p>Тема 2. Цивільна юрисдикція.</p> <p>Тема 3. Представництво у цивільному судочинстві.</p> <p>Тема 4. Позовне провадження: практичні проблеми розгляду і вирішення цивільних справ.</p> <p>Тема 5. Особливості розгляду цивільних справ у порядку окремого та наказного провадження.</p> <p>Тема 6. Перегляд судових рішень у цивільних справах.</p> <p>Модуль 3. Трудове право.</p> <p>Тема 1. Питання правового регулювання зайнятості населення і працевлаштування. Трудовий договір та його види.</p> <p>Тема 2. Основи правового регулювання робочого часу і часу відпочинку.</p> <p>Тема 3. Правова регламентація оплати праці.</p> <p>Тема 4. Правове регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.</p> <p>Тема 5. Трудові спори.</p> <p>Модуль 4. Міжнародне приватне право.</p> <p>Тема 1. Методи регулювання відносин у міжнародному приватному праві. Джерела (форми) міжнародного приватного права.</p> <p>Тема 2. Колізійні питання права власності. Питання спадкування у міжнародному приватному праві.</p> <p>Тема 3. Правове регулювання особистих немайнових і майнових відносин подружжя, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Тема 4. Договірні та деліктні зобов'язання у міжнародному приватному праві.</p> <p>Тема 5. Регламентація трудових правовідносин з іноземним елементом у міжнародному приватному праві.</p> <p>Тема 6. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж та інші альтернативні способи вирішення спорів з іноземним елементом.</p>
--	--	--

10.	Методи навчання	Словесні (лекція, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація); практичні (міні-дослідження, задачі); організаційні (навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна творчо-пошукова робота з літературою); стимулювання інтересу до отримання фахових знань; створення навчальної дискусії; моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери; створення ситуацій зайнятості і пізнавальної новизни; заохочення в навчанні.
11.	Методи оцінювання	Методи усного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, екзамен; методи письмового контролю – поточне письмове експрес-тестування, модульна контрольна робота. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра цивільно-правових дисциплін
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 6.

ОК6. Актуальні питання адміністративного та міжнародного права

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	2 (очна (денна)); 1, 2 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	5 ЄКТС/150 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	24	8
6.2.	семінарські заняття	26	8
6.3.	практичні заняття	26	6
6.4.	самостійна робота	74	128
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблеми, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного та приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та</p>	

		<p>функціонального тлумачення норм права, а також розумінні особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)	<p>Модуль 1. Актуальні питання адміністративного права.</p> <p>Вибір належного інструмента публічного адміністрування в діяльності суб'єкта публічної адміністрації. Сучасне розуміння сутності</p>

		<p>адміністративних процедур. Система заходів запобігання корупційним проявам у публічній службі. Актуальні аспекти адміністративного деліктного права. Провадження в справах про адміністративне правопорушення. Захист прав, свобод, інтересів особи від порушень з боку суб'єкта владних повноважень в порядку адміністративного судочинства.</p> <p>Модуль 2. Актуальні питання міжнародного права.</p> <p>Україна як суб'єкт сучасного міжнародного права. Проблеми міжнародно-правової відповідальності. Актуальні питання забезпечення міжнародних стандартів прав людини. Проблеми забезпечення безпеки і правопорядку у міжнародному праві. Міжнародно-правове регулювання вирішення територіальних питань. Правове регулювання відносин України з Європейським Союзом.</p>
10.	Методи навчання	<p>Навчальна дисципліна вивчається у таких основних організаційних формах: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні заняття, консультації) та самостійна робота здобувачів.</p> <p>Методи навчання: словесні методи: пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: вправи, практичні роботи; інші методи: індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного.</p>
11.	Методи оцінювання	<p>Методи оцінювання: індивідуальне і фронтальне опитування (усне і письмове), перевірка конспектів лекцій, роботи на семінарських, практичних заняттях, самостійної роботи та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)</p>
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра загальноправових дисциплін
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 7.
ОК7. Інформаційні права людини

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язковий, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)	Супутні: ОК1. Іноземна мова професійного спрямування, ОК2. Актуальні проблеми теорії та філософії права, ОК8. Основи медіарегулювання, ОК10. Правове регулювання захисту персональних даних та професійної таємниці	
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3 ЄКТС/90 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	20	6
6.2.	семінарські заняття	12	–
6.3.	практичні заняття	12	6
6.4.	самостійна робота	46	78
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p>	

		<p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності</p> <p>СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у</p>

		різних сферах професійної діяльності. РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам
9.	Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)	Інформаційне суспільство як чинник розвитку прав людини. Філософія інформаційних прав людини. Інформаційні права та інформаційні обов'язки людини. Генеza розвитку інформаційних прав людини. Класифікація інформаційних прав людини. Інформаційні права людини в міжнародних стандартах прав людини. Інформаційні права людини в українському законодавстві. Цифрові права людини. Шляхи інституалізації інформаційних прав людини. Межі і обмеження інформаційних прав людини. Штучний інтелект та інформаційні права людини. Порушення інформаційних прав людини та юридична відповідальність за них. Проблеми захисту інформаційних прав людини у національному, міжнародному праві і практиці ЄСПЛ
10.	Методи навчання	Навчальна діяльність здійснюється відповідно до робочої програми навчальної дисципліни та складається з проведення лекцій, семінарів, консультацій, модульного та підсумкового контролю (диференційований залік). Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: усні (пояснення, виступ, бесіда, навчальна дискусія); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (індивідуальні завдання, виконання завдань малими групами, кейс-метод, міні-дослідження, моделювання професійної діяльності)
11.	Методи оцінювання	Поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік). Поточний контроль: усний, письмовий, комбінований, тестовий, методи самоконтролю і самооцінки. Модульний контроль у формі модульної контрольної роботи (письмове завдання, тест). Підсумковий контроль: диференційований залік в усній формі. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії

		Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (<i>за потреби</i>)	—

Кафедра інформаційної безпеки держави
Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій

Каталог освітнього компонента 8. **ОК8. Основи медіарегулювання**

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)	Супутні: ОК1. Іноземна мова професійного спрямування, ОК4. Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та кримінального процесуального права, ОК6. Актуальні питання адміністративного та міжнародного права, ОК5. Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права, ОК7. Інформаційні права людини, ОК9. Правове забезпечення охорони державної таємниці, ОК10. Правове регулювання захисту персональних даних та професійної таємниці	
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	4 ЄКТС/120 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	20	6
6.2.	семінарські заняття	20	6
6.3.	практичні заняття	14	4
6.4.	самостійна робота	66	104
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>	

		<p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер інформації у медіапросторі, розуміти механізм правового регулювання діяльності масмедіа.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати власну правову позицію з питань діяльності масмедіа, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів медіа права, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин у медіасфері та захисту інформації з обмеженим доступом.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин у медіасфері та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів у медіасфері (запитів на інформацію, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо).</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин у медіасфері, виявляти й аналізувати помилки юридичної практики у сфері діяльності масмедіа.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)	<p>Модуль 1. Інформаційні правовідносини у медіа сфері.</p> <p>Тема 1. Медіасфера і право.</p> <p>Тема 2. Об'єкт правовідносин у сфері медіа.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти правовідносин у сфері медіа.</p> <p>Тема 4. Зміст інформаційних правовідносин у сфері медіа.</p>

		<p>Модуль 2. Правове регулювання окремих видів інформаційної діяльності медіа.</p> <p>окремих видів інформаційної діяльності масмедіа.</p> <p>Тема 5. Доступ до інформації.</p> <p>Тема 6. Захист журналістських джерел.</p> <p>Тема 7. Дифамація.</p> <p>Тема 8. Реклама в медійній сфері.</p> <p>Тема 9. Вибори і медіа.</p> <p>Тема 10. Суди і медіа.</p>
10.	Методи навчання	<p>Навчальна діяльність: лекції, семінарські і практичні заняття; самостійна робота здобувачів вищої освіти з використанням технічних засобів та інформаційних технологій навчання.</p> <p>Основні методи організації навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, стимулювання і мотивації здобувачів вищої освіти, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, самостійна робота, мультимедійні засоби навчання.</p>
11.	Методи оцінювання	<p>Поточний контроль: індивідуальне або групове усне опитування, тестування, оцінювання підготовлених презентацій і виступів з окремих питань, підготовка і публікація наукової продукції (тез виступів, наукових статей тощо).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> <p>Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)</p>
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра організації захисту інформації з обмеженим доступом
Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій

Каталог освітнього компонента 9.
ОК9. Правове забезпечення охорони державної таємниці

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3 ЄКТС/90 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	10	6
6.2.	семінарські заняття	12	4
6.3.	практичні заняття	10	2
6.4.	самостійна робота	58	78
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p>	

		<p>СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (<i>назви розділів, тем</i>)	<p>Модуль 1. Державна інформаційна політика у сфері охорони державної таємниці.</p> <p>Тема 1. Основні організаційно-правові заходи охорони державної таємниці.</p> <p>Модуль 2. Нагляд за дотриманням законодавства у сфері охорони державної таємниці.</p>

		Тема 1. Реалізація контрольних повноважень у сфері охорони державної таємниці.
10.	Методи навчання	Методами навчання є: учбова лекція, семінар; метод постановки завдання, планування його виконання, керування процесом виконання, регулювання і контролю, аналізу підсумків роботи, виявлення причин недоліків.
11.	Методи оцінювання	Поточний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування (усно, письмово), тестування, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік). Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра організації захисту інформації з обмеженим доступом
Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій

Каталог освітнього компонента 10.
**OK10. Правове регулювання захисту персональних даних
та професійної таємниці**

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1 (очна (денна)); 1, 2 (заочна)	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); 2, 3 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	4 ЄКТС/120 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	22	8
6.2.	семінарські заняття	10	4
6.3.	практичні заняття	22	4
6.4.	самостійна робота	66	104
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових</p>	

		<p>явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.</p> <p>СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p>

		<p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (назви розділів, тем)	<p>Модуль 1. Персональні дані та їх обробка: поняття й джерела правового регулювання.</p> <p>Тема 1. Персональні дані та їх обробка: поняття й джерела правового регулювання.</p>

		<p>Тема 2. Принципи обробки персональних даних. Тема 3. Підстави обробки персональних даних. Тема 4. Права суб'єкта персональних даних та шляхи їх реалізації. Тема 5. Юридична відповідальність у сфері захисту персональних даних. Модуль 2. Правове регулювання професійної таємниці. Тема 1. Лікарська таємниця. Тема 2. Таємниця усиновлення. Тема 3. Адвокатська таємниця. Тема 4. Нотаріальна таємниця. Тема 5. Банківська таємниця. Тема 6. Страхова таємниця.</p>
10.	Методи навчання	Словесні (лекція, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація, візуалізація); практичні (міні-дослідження, задачі, творчі завдання, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери)
11.	Методи оцінювання	<p>Методи усного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, екзамен; методи письмового контролю – поточне письмове експрес-тестування. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)</p>
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра цивільно-правових дисциплін
Навчально-наукового гуманітарного інституту

Каталог освітнього компонента 11. ОК11. ІТ право

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	1	
3.	Семестр (и)	1 (очна (денна)); ПНС, 1 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)		
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3 ЄКТС/90 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	<i>очна (денна)</i>	<i>заочна</i>
6.1.	лекції	10	4
6.2.	семінарські заняття	10	8
6.3.	практичні заняття	12	–
6.4.	самостійна робота	58	78
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>	
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та</p>	

		<p>Європейського Союзу.</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (назви розділів, тем)	<p>Змістовий модуль 1. Основи ІТ права.</p> <p>Тема 1. Вступ до ІТ права.</p> <p>Тема 2. Правове регулювання охорони інтелектуальної власності в ІТ сфері.</p> <p>Тема 3. Захист приватності в ІТ сфері.</p> <p>Тема 4. Правове регулювання електронної комерції.</p> <p>Тема 5. Договірна практика в ІТ сфері.</p> <p>Тема 6. Методи вирішення спорів і ІТ сфері.</p> <p>Змістовий модуль 2. Правове регулювання новітніх технологій.</p> <p>Тема 1. Правове регулювання новітніх технологій.</p>
10.	Методи навчання	<p>Навчальна діяльність здобувачів освіти планується у формі лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи, консультацій. Підсумкове оцінювання рівня знань здійснюється під час диференційованого заліку.</p> <p>Методи навчання: словесні (лекція, дискусія, пояснення, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, візуалізація); практичні (міні-дослідження, задачі, творчі завдання, моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери, кейс-стаді).</p>
11.	Методи оцінювання	<p>Методи усного контролю – індивідуальне опитування, фронтальне опитування; методи письмового контролю – поточне письмове експрес-тестування, модульна письмова контрольна робота. Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)</p>
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Каталог освітнього компонента 12.
ОК12. Професійна практика

№ п/п	Назва складової	Зміст	
1.	Тип освітнього компонента (статус, цикл підготовки)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки	
2.	Курс (и)	2	
3.	Семестр (и)	3 (очна (денна)); 4 (заочна)	
4.	Передумови для вивчення (за потреби)	Професійна практика планується у 3 семестрі після вивчення навчальних дисциплін.	
5.	Обсяг (кредити ЄКТС/години)	20 ЄКТС / 600 год.	
6.	Розподіл годин за формами організації освітнього процесу та видами навчальної діяльності:	очна (денна)	заочна
6.1.	самостійна робота	600	600
7.	Програмні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного</p>	

		<p>та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.</p> <p>СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.</p> <p>СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.</p>
8.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього</p>

		<p>дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання учасникам.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.</p>
9.	Стислий зміст освітнього компонента (назви розділів, тем)	<p>Професійна практика може проходити у трьох напрямках: юридична практика, наукова практика та педагогічна. Незалежно від напрямку здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>– скласти перелік нормативно-правових актів, якими регламентовано діяльність організації</p>

		<p>(органу, підрозділу тощо) на базі якої проходила практика;</p> <p>– визначити напрями діяльності організації (органу, підрозділу тощо) на базі якої проходила практика, з обов’язковим виокремленням інформаційної складової;</p> <p>– скласти схему організаційної структури організації (органу, підрозділу тощо) на базі якої проходила практика, з урахуванням елементів інформаційної діяльності;</p> <p>– визначити наявність у діяльності організації (органу, підрозділу тощо) на базі якої проходила практика, проблем, пов’язаних з інформаційною безпекою, та запропонувати можливі шляхи їх вирішення;</p> <p>– виявити, систематизувати та узагальнити практичні матеріали за тематикою магістерської роботи; зробити власні висновки щодо проблем практичного застосування чинного законодавства та можливих шляхів його вдосконалення.</p>
10.	Методи навчання	<p>Методами навчання є методи спостереження та рефлексії, репродуктивні та праксеологічні вправи, що сприяють систематизації теоретичного матеріалу та вдосконаленню практичних умінь та навичок. Самостійна робота під час навчальної практики передбачає у межах визначеного завдання вивчення здобувачами вищої освіти нормативно-правових актів, літературних джерел, документальних та інших емпіричних матеріалів за місцем проходження практики, використовувати доступні інформаційні технології і бази даних, спостереження за практичними заходами правозастосування та організаційними діями співробітників-юристів, самостійне виокремлення і аналіз юридично значущих фактів, участь в обґрунтуванні правових висновків, оформлення щоденника практики та звіту про її проходження, підготовка до захисту звіту про проходження практики.</p>
11.	Методи оцінювання	<p>Оцінювання результатів практики проводиться комісією на підставі оформленого відповідно до встановлених вимог письмового звіту, підписаного і оціненого керівником практики від організації, яка надає базу практики. До складу комісії входять керівники практики від НА СБУ і, за можливості, від організацій, які надають бази практики, НПП КЦПД.</p> <p>Оцінювання результатів практики здійснюється за такими напрямками: ступінь інтеграції в діяльність організації, що надала базу практики; точність виконання поставлених завдань; практичне/наукове значення конкретних досягнутих результатів; стійкість набутих у процесі практики компетентностей; вчасність</p>

		<p>подання і якість звітних документів.</p> <p>Оцінка проходження професійної практики складається із суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Складовою загальної суми балів захисту звіту про практику є: сума балів за зміст звіту про практику окремо за кожним структурним розділом програми практики; бали безпосередньо за захист звіту про практику.</p> <p>Методи і критерії оцінювання визначаються робочою програмою професійної практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказами НА СБУ від 15.02.2016 № 55; від 29.12.2017 № 430; від 23.02.2024 № 90)</p>
12.	Мова (и) викладання	Українська
13.	Додаткова інформація (за потреби)	—

Кафедра цивільно-правових дисциплін
Навчально-наукового гуманітарного інституту

