

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**

**СХВАЛЕНО**

Протокол Вченої ради  
Національної академії  
Служби безпеки України  
від 26.06.2025 № 6

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Національної академії  
Служби безпеки України  
доктор юридичних наук, професор  
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО»**

**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

за спеціальністю

D8 Право

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

освітня кваліфікація

магістр права

## ЗМІСТ

Лист погодження освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	3
ПЕРЕДМОВА	4
I. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	6
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Інформаційне право» та їх логічна послідовність	13
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	13
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційне право» (очна (денна) форма здобуття освіти)	16
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційне право» (заочна форма здобуття освіти)	17
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	18
IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою «Інформаційне право», та результатами навчання	19
4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю D8 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	19
4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю D8 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти результатів навчання та компетентностей	22
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	26
4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	28
V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Інформаційне право»	30
VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	33
ДОДАТКИ:	
Каталоги освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Інформаційне право»	34
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Інформаційне право»	

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Інформаційне право» за спеціальністю  
D8 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти

## П Е Р Е Д М О В А

Вимоги до освітньо-професійної програми «Інформаційне право» визначає Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 308).

Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право сформована з урахуванням сучасних вимог до юридичної освіти в Україні і є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку запроваджено у Національній академії Служби безпеки України з 2019 року.

Оновлену редакцію освітньо-професійної програми «Інформаційне право» підготовлено з урахуванням відгуків стейкхолдерів, випускників, здобувачів вищої освіти.

Розробники – проектна група, створена відповідно до розпорядження Національної академії Служби безпеки України (далі – НА СБУ).

Оновлена редакція освітньо-професійної програми «Інформаційне право» вводиться в дію з 2025/2026 навчального року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Наталя ОНІЩЕНКО, докторка юридичних наук, професор, академчиня НАПрН України, заслужена юристка України, заступниця директора Інституту держави і права ім. Корецького НАН України, академік-секретар відділення теорії та історії держави і права НАПрН України;

- Микола ПОГОРЕЦЬКИЙ, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, проректор з науково-педагогічної роботи Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка;

- Віктор КИЧУН, кандидат юридичних наук, суддя Конституційного Суду України;

- Сергій ФОМІН, кандидат юридичних наук, доцент, суддя Касаційного кримінального суду у складі Верховного Суду;

- Костянтин БЄЛЯКОВ, доктор юридичних наук, професор, головний науковий співробітник наукового відділу інформаційного суспільства і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України»;

- Олександр КАПЛЯ, доктор юридичних наук, професор, директор «Адвокатського об'єднання «Аспект»;

- Головне слідче управління Служби безпеки України;

- Вікторія БЛОШЕНКО, завідувач Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції Сумської районної державної нотаріальної контори;

- Юрій КОГУТ, к.ю.н., доцент, генеральний директор ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН»»;

– Віталій РУБАН, кандидат юридичних наук, адвокат, керуючий партнер ТОВ «ЦИТАДЕЛЬ ЛОЄРС».

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційне право»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий гуманітарний інститут
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційне право» / «Information Law»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин, 1,5 року – очна (денна) форма, 2 роки – заочна форма здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	Україна, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми від 29.01.2021 № 1160, до 01.07.2026
Цикл / рівень	Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Qualifications Framework for the European Higher Education Area – QF-EHEA), сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання упродовж життя (European Qualifications Framework EQF-LLL), сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра зі спеціальностей D8 (081) Право або D9 (293) Міжнародне право. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років; оновлення, перегляд освітньої програми (за потреби) здійснюється на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nasbu.edu.ua/ua/205-osvitno-profesiyini-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya-vischoi-osviti-osvitno-profesiyini-programi">https://nasbu.edu.ua/ua/205-osvitno-profesiyini-programi-drugogo-magisterskogo-rivnya-vischoi-osviti-osvitno-profesiyini-programi</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, а також формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних інформаційних тенденціях розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції. Програма базується на поєднанні традиційно необхідних правникам знань і умінь із спеціальними компетентностями, що дають змогу здійснювати	

професійну юридичну діяльність в інформаційній сфері	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право.  <i>Спеціальність:</i> D8 Право.  <i>Міжнародна стандартна класифікація освіти:</i> 0421 Law.  <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.  <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.  <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна академічна з невід'ємною дослідницькою складовою.  Професійні акценти: юриспруденція в умовах глобальної інформатизації; захист інформаційних прав; правове супроводження інформаційної діяльності; правове забезпечення інформаційної безпеки і захисту інформації з обмеженим доступом</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Спеціальна освіта в галузі права.  <i>Ключові слова:</i> право, інформатизація, інформаційне право, інформаційні права людини, правопорушення в інформаційній сфері, юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері, правовий режим інформації з обмеженим доступом, інформаційна діяльність, інформаційна безпека</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі й передбачає професійну практику в юридичних службах (підрозділах тощо) державних та недержавних організацій (органів, підприємств, установ) та, за бажанням здобувача вищої освіти, проведення магістерського дослідження за актуальною фахово-орієнтованою тематикою</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Напрями: професійна діяльність в юридичних службах (підрозділах тощо) державних та недержавних організацій (органів, підприємств, установ); правове забезпечення інформаційної діяльності юридичних та фізичних осіб; юридична консультативна діяльність; освітньо-наукова діяльність у царині права.</p> <p>Професіонал здатний здійснювати зазначену професійну діяльність і за ДК 003:2010 може обіймати первинні посади:</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p> <p>2419.3 Помічник-консультант народного депутата України</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади)</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.2 Юрист</p> <p>2429 Експерт</p> <p>2429 Юрисконсульт</p> <p>За результатами навчання випускники можуть рекомендуватися для працевлаштування в Службі безпеки України та інших органах державної влади та органах самоврядування</p>
Подальше навчання	Продовження освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через професійну практичну і науково-дослідну діяльність
Оцінювання	<p>Тестування, презентації, усні та письмові екзамени й заліки, прилюдний захист звіту практики, захист магістерської роботи (за вибором здобувача вищої освіти).</p> <p>Методи і критерії оцінювання розробляються кафедрами та визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, спецкурсів, практичної підготовки та атестації</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права
Загальні компетентності (ЗК) <i>Визначені Стандартом вищої освіти</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками</p>

	<p>інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) <i>Визначені Стандартом вищої освіти</i></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>

	СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості
<i>Визначені НА СБУ</i>	СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності. СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав. СК18. Здатність відрізнити правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення. СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах. СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<i>Визначені Стандартом вищої освіти</i>	РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних

	<p>сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>
<i>Визначені НА СБУ</i>	<p>РН18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.</p> <p>РН19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.</p> <p>РН20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.</p> <p>РН22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До освітнього процесу залучаються науково-педагогічні співробітники (працівники), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів досягнень у професійній діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету</p>

	<p>Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365), та/або є практиками у галузі права в цілому, теорії і філософії права, галузевих правових наук, зокрема інформаційного права і права інтелектуальної власності, а також інформаційної безпеки, інформаційних технологій, організації захисту інформації з обмеженим доступом.</p> <p>Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників), задіяних до реалізації освітньої програми, протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти НА СБУ, зокрема навчальні приміщення (лекційні зали, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лінгвістичні лабораторії тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна інфраструктура об'єктів НА СБУ охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, студентський клуб, спортивні споруди (стадіон, два спортивні зали, три спортивні майданчики з тренажерним обладнанням); функціонує власна медична служба (контроль стану здоров'я здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних співробітників (працівників), санітарного стану навчальних приміщень, об'єктів харчування, гуртожитку)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використовується наукова, навчальна, методична література; авторські розробки науково-педагогічних, наукових співробітників (працівників) НА СБУ, зокрема з проблем дослідження сучасних інформаційних тенденцій розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції, захисту інформаційних прав, правового супроводження інформаційної діяльності, правового регулювання відносин у сфері інформаційної безпеки і захисту інформації з обмеженим доступом; електронні ресурси; інші документи і форми навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі доступні методичні фонди кафедр, інформаційні ресурси та сервіси загальної бібліотеки НА СБУ імені Євгенія Єніна, бібліотеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій, фонди Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського через міжбібліотечний абонемент, автоматизована система «УФД / Бібліотека», електронний репозитарій на базі спеціалізованого програмного комплексу, доступ до джерел наукової інформації (НА СБУ зареєстрована через Державну науково-технічну бібліотеку України та має безоплатний доступ до ресурсів баз даних наукової інформації Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life).</p>

	Платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) дає змогу забезпечити безперервність освітнього процесу та розширює можливості доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів (репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси для онлайн навчання тощо) для самостійної роботи, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану. Офіційний вебсайт НА СБУ ( <i>nasbu.edu.ua</i> ), як елемент інформаційно-освітнього середовища, забезпечує представництво закладу вищої освіти в мережі Інтернет, популяризацію та підтримку освітнього процесу, з урахуванням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства України, в межах угод (договорів) про співробітництво НА СБУ з освітніми закладами та науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

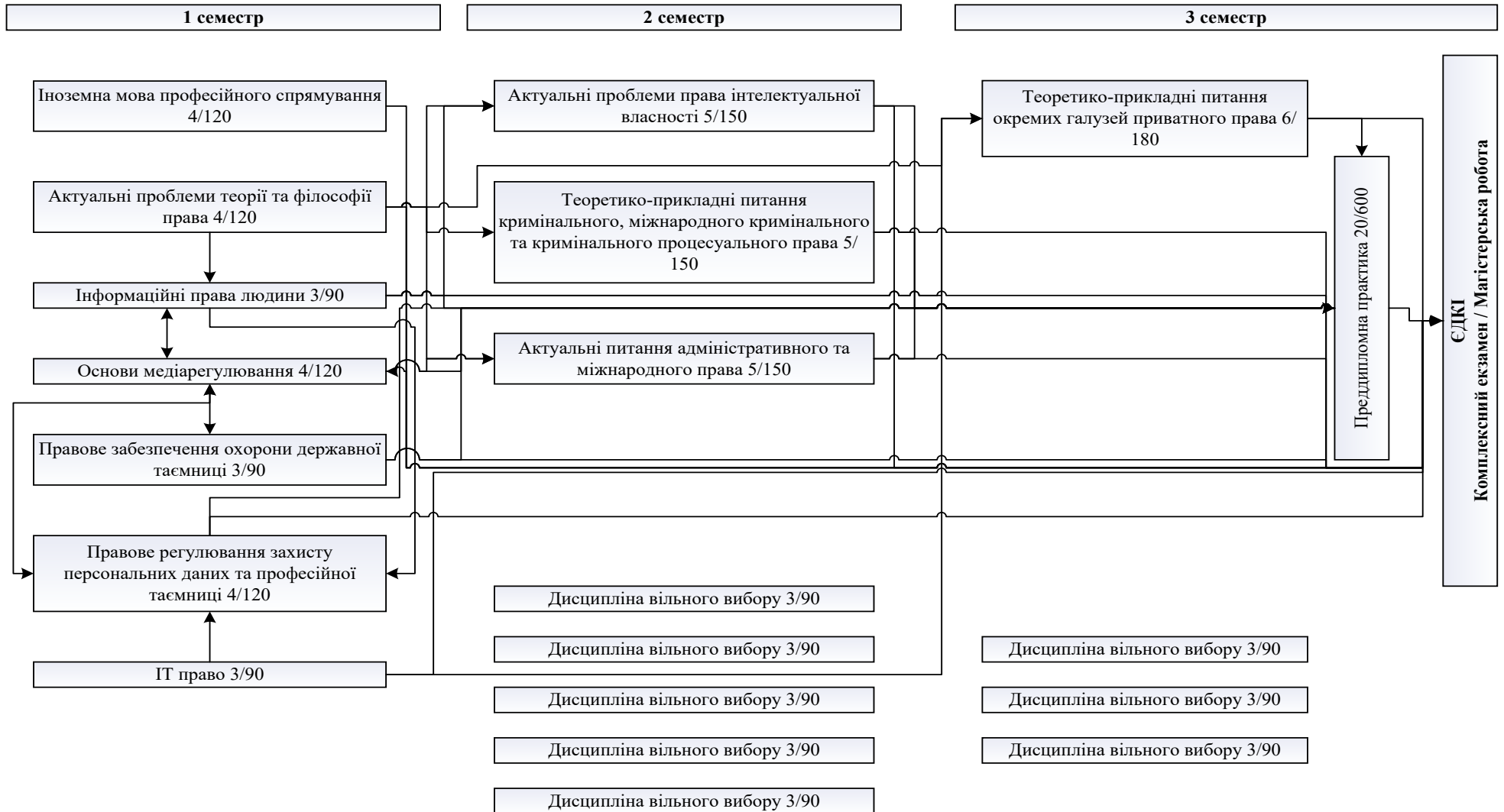
### 2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва показника	Значення показника
<b>1. Загальні показники (у кредитах ЄКТС / годинах)</b>		
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:		90 / 2700
обов'язкова складова		66 / 1980
–цикл загальної підготовки		4 / 120
–цикл професійної підготовки		62 / 1860
вибіркова складова (вільного вибору здобувача вищої освіти)		24 / 720
<b>2. Показники навчального навантаження здобувача вищої освіти (у кредитах ЄКТС / годинах)</b>		
Обсяг по рокам навчання, зокрема за формами здобуття вищої освіти:		Очна (денна)      Заочна
1 рік навчання		55 / 1650      50 / 1500
2 рік навчання		35 / 1050      40 / 1200
Тижневе навантаження		
максимальне		1,83 / 54,9      1,14 / 34,2
мінімальне		1,52 / 45,6      1,06 / 31,8
<b>3. Показники співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи (у кредитах ЄКТС / годинах)</b>		
Обсяг навчальних занять		31,4 / 942      9,7 / 290
Обсяг самостійної роботи		58,6 / 1758      80,3 / 2410

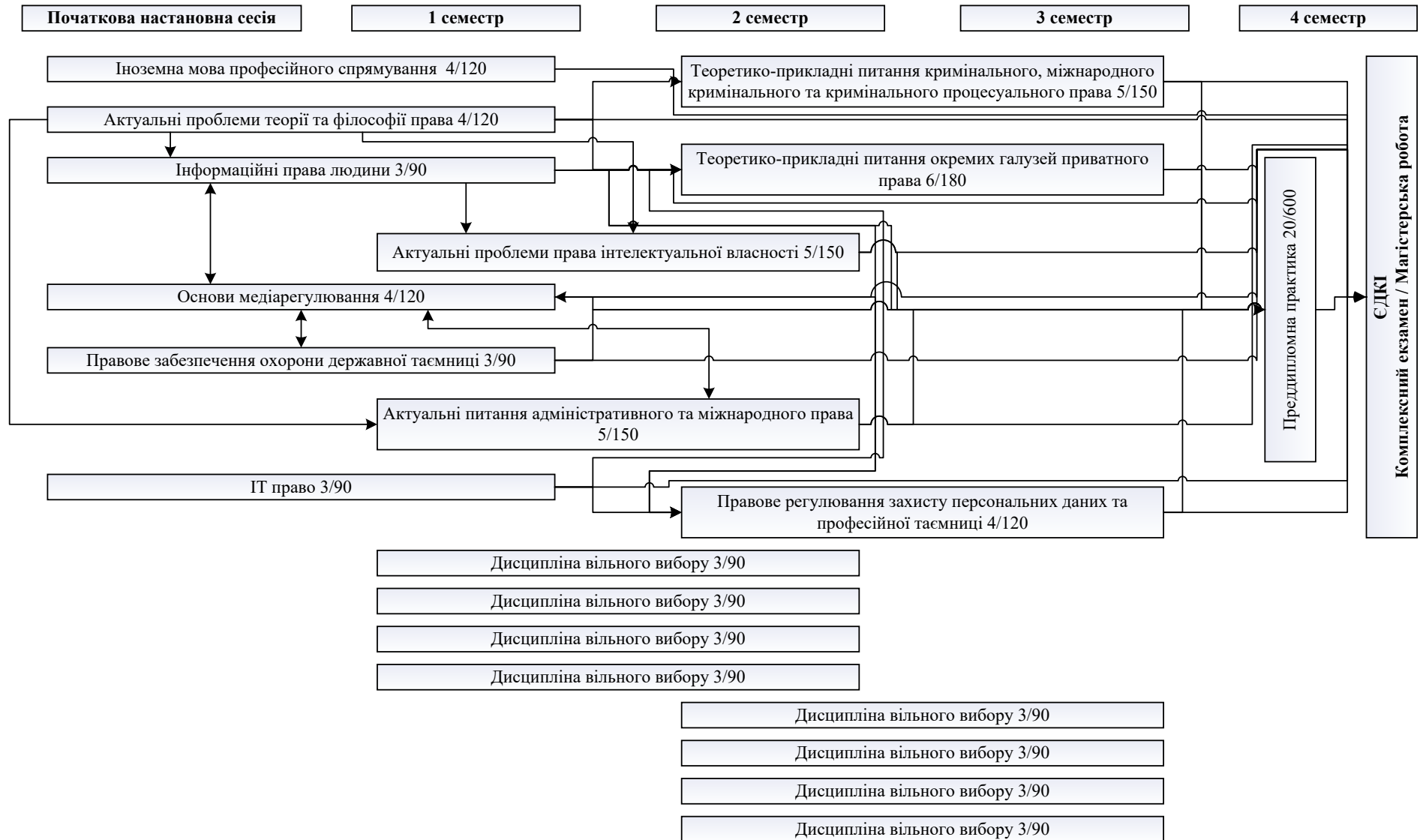
4. Загальні показники освітніх компонентів					
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)					3 / 90
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)					20 / 600
Кількість обов'язкових освітніх компонентів					12
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти					8
Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях):					
– Переддипломна практика (3 семестр)					13
Назва, форма атестації (тривалість підготовки до неї у днях):					
– Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)					у порядку, визначеному КМУ
– Комплексний екзамен / Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти)					5
5. Перелік освітніх компонентів					
Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/годин	Форма підсумкового контролю (семестр (и))		Номер каталогу
			Очна (денна)	Заочна	
Обов'язкові освітні компоненти					
Цикл загальної підготовки					
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 1
<b>Всього за циклом</b>		<b>4</b>			
Цикл професійної підготовки					
OK2	Актуальні проблеми теорії та філософії права	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 2
OK3	Актуальні проблеми права інтелектуальної власності	5	Екзамен (2)	Екзамен (2)	Каталог 3
OK4	Теоретико-прикладні питання кримінального, міжнародного кримінального та кримінального процесуального права	5	Екзамен (2)	Екзамен (3)	Каталог 4
OK5	Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права	6	Екзамен (3)	Екзамен (3)	Каталог 5
OK6	Актуальні питання адміністративного та міжнародного права	5	Екзамен (2)	Екзамен (2)	Каталог 6
OK7	Інформаційні права людини	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 7
OK8	Основи медіарегулювання	4	Екзамен (1)	Екзамен (1)	Каталог 8
OK9	Правове забезпечення охорони державної таємниці	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 9
OK10	Правове регулювання захисту персональних даних та професійної таємниці	4	Екзамен (1)	Екзамен (3)	Каталог 10
OK11	ІТ право	3	Диф. залік (1)	Диф. залік (1)	Каталог 11
OK12	Переддипломна практика	20	Диф. залік (3)	Диф. залік (4)	Каталог 12
<b>Всього за циклом</b>		<b>62</b>			

<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</i>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)</b>			
ВК1	а) Магістерська робота	9	Публічний захист (3)
	б) Методологія правових наукових досліджень	3	Диф. залік (2)
	с) Дисципліни вільного вибору	12	Диф. заліки (2, 3)
ВК2	Дисципліни вільного вибору	24	Диф. заліки (2, 3)
<i>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів</i>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (очна (денна) форма здобуття освіти)



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (заочна форма здобуття освіти)



### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма (и) атестації здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» передбачає: комплексний екзамен або захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (за вибором здобувача вищої освіти), єдиний державний кваліфікаційний іспит у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Визначаються Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 01.11.2016 № 313, Методичними рекомендаціями щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схваленими Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)	<p>Організація і проведення комплексного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Комплексний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми (додаток 1 до Положення 20-2016). Програма комплексного екзамену розробляється відповідною кафедрою. Програма комплексного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Комплексний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма екзамену (комплексного екзамену) (додаток 2 до Положення 20-2016).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі комплексного екзамену.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання рівня фахових та предметних компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійної діяльності за спеціальністю D8 (081) Право. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством та нормативно-правовими актами МОН України</p>

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр права.

#### IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

##### 4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
<b>Компетентності, визначені освітньою програмою (програмні компетентності)</b>	<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.			
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>		<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ2</b>
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	<b>Зн1</b>			<b>АВ3</b>
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.		<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум1	К1	АВ3
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		Ум2		АВ1
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн2		К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<i><b>Визначені Стандартом вищої освіти:</b></i>				
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.	Зн2			
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	Зн1	Ум2		АВ3
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	Зн2		К1	АВ3
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	Зн1	Ум2	К1	
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	Зн1			АВ3
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.		Ум2	К1	АВ1
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	Зн2		К1	АВ3

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.		Ум3	К1	АВ2
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	Зн2	Ум2	К1	АВ2
<b>Визначені НА СБУ:</b>				
СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.	Зн2	Ум2	К1	АВ1
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК18. Здатність відрізняти правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.	Зн2	Ум2	К1	АВ3
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.	Зн2	Ум1	К1	АВ2

4.2. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.																													
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
<b>Визначені Стандартом вищої освіти:</b>																														
РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+			+				+			+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+		+
РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+			+								+	
РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.				+	+										+	+										+		+	+	+







## 4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+	+		+		+	+		+
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		+	+				+		+			+
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК4. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		+	+	+				+	+			+
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.	+							+		+		
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	+			+			+	+	+
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+	+					+		+		+
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.		+										+
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.		+			+	+	+			+		+
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.			+	+		+	+	+		+		
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.		+		+	+	+	+	+		+	+	
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.			+	+		+						+
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.			+	+	+	+	+		+	+		+

Програмні компетентності	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.				+	+	+		+				+
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.						+		+				
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.			+	+	+	+	+			+		+
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.			+	+	+	+	+		+	+		+
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.			+	+	+	+	+				+	+
СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.			+							+		+
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефхівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.			+	+				+	+	+		+
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.			+					+	+			+
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.			+	+	+	+						+
СК16. Здатність приймати рішення в конкретних юридичних ситуаціях у сфері інформаційних відносин, зокрема щодо поширення, отримання, надання, охорони різноманітної інформації та об'єктів права інтелектуальної власності.			+	+			+	+	+	+	+	+
СК17. Здатність на основі міжнародних стандартів прав людини визначати шляхи захисту інформаційних прав.			+				+	+		+		
СК18. Здатність відрізняти правопорушення в інформаційній сфері, визначати їх особливості, умови та причини виникнення.			+	+					+	+		+
СК19. Здатність знаходити правові шляхи подолання проблем забезпечення інформаційної безпеки в складних мінливих соціальних, правових, економічних, геополітичних умовах.			+	+			+	+	+		+	+
СК20. Здатність виявляти недоліки інформаційного законодавства та прогнозувати (пропонувати) шляхи його вдосконалення.			+				+	+	+	+	+	+

## 4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+		+			+					+
РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		+	+		+	+	+		+	+		+
РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.			+			+	+		+	+		+
РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	+									+		
РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.		+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		+	+	+	+				+	+		+
РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+	+	+						+		+
РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.		+		+	+	+	+			+		
РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		+		+		+				+	+	
РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		+	+	+	+					+		+
РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+	+	+	+			+	+		+
РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		+	+		+	+			+	+		+

Програмні результати навчання	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
PH16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+										+
PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.			+		+	+	+			+		+
PH18. Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.								+	+	+	+	+
PH19. Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.				+			+	+		+	+	+
PH20. Формулювати відповідно до вимог законодавства України змістову частину правових документів (запитів, заяв, відповідей, постанов, ухвал, рішень тощо) у сфері інформаційних правовідносин.			+					+		+		+
PH21. Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.								+	+	+	+	+
PH22. Кваліфікувати правопорушення в інформаційній сфері та визначати вид та міру юридичної відповідальності за їх вчинення за законодавством України.				+						+		+

## **V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>.

6. Національний класифікатор України ДК 009: 2010 «Класифікація видів економічної діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

7. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 (із змінами Наказ МОН України № 308 від 20.03.2023) «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти». URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/67f/a82/66167fa82600e042909162.pdf>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-19-434-vid-09072018-roku-shodo-rekomendacij-z-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya>.

12. Статут Національної академії Служби безпеки України, затверджений наказом ЦУ СБ України від 28.12.2015 № 835 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 21.10.2016 № 560). URL: <https://nasbu.edu.ua/ua/60-statut-nacionalnoi-akademii-sbu-istoriya-akademii>.

13. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (у редакції наказу НА СБУ від 23.02.2024 № 90). URL: [https://nasbu.edu.ua/uploads/p\\_146\\_77039577.pdf](https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_77039577.pdf).

14. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України». URL: [https://nasbu.edu.ua/uploads/p\\_146\\_24968273.pdf](https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_24968273.pdf).

15. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України». URL: [https://nasbu.edu.ua/uploads/p\\_146\\_17253437.pdf](https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_17253437.pdf).

16. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 01.11.2016 № 313 «Про затвердження Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України». URL: [https://nasbu.edu.ua/uploads/p\\_146\\_13331643.pdf](https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_13331643.pdf).

17. Методичні рекомендації щодо етапів виконання, структури та технічних вимог до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в Національній академії Служби безпеки України, схвалені Науково-методичною радою НА СБУ від 19.05.2016 р. URL: [https://nasbu.edu.ua/uploads/p\\_146\\_94433652.pdf](https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_94433652.pdf).

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). - К.: ТОВ «ЦС», 2015. - 32 с. URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

19. ISO/IEC 27032:2023 Cybersecurity — Guidelines for Internet security 50 p. URL: <https://www.iso.org/ru/standard/76070.html>.

20. Cybersecurity: A Generic Reference Curriculum (RC). Dear Partners/NATO Members, 4500-1 (OSEM PED), Oct. 2016, 73 p. URL: [https://www.nato.int/nato\\_static\\_fl2014/assets/pdf/pdf\\_2016\\_10/20161025\\_1610-cybersecurity-curriculum.pdf](https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2016_10/20161025_1610-cybersecurity-curriculum.pdf).

21. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>.

22. Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» Методичні рекомендації/ А. Бойєо, Г. Шведас, С. Хилюк, Ю. Навроцька. - Київ: травень 2022. - 49 с.

23. Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. — Електронне видання. — Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. 192 с. URL: <https://ihed.org.ua/publications/teoretychni-osnovy-polityky-ta-mehanizmyv-zabezpechennya-efektyvnosti-osvitnoyi-diyalnosti-v-universytetah-u-konteksti-uevrointegratsiyi-analitychni-materialy-2021-192s/>.

24. Рекомендація Rec (2004) 4 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам про роль Європейської конвенції з прав людини в університетській освіті та професійній підготовці [електронний ресурс]. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_573#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_573#Text).

**VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми**

№ п/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проектної (робочої) групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проектної (робочої) групи освітньої програми