

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від 26.06.2025 р. № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної академії
Служби безпеки України
доктор юридичних наук, доцент
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

« ____ » _____ 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРАВО ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ» /
«THE LAW OF INFORMATION SECURITY»**

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Кваліфікація	Бакалавр права

ЗМІСТ

Лист погодження освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	4
ПЕРЕДМОВА	6
I. Профіль освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	8
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» та їх логічна послідовність	14
2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	14
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (очна (денна) форма здобуття освіти)	17
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (заочна форма здобуття освіти)	18
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою «Право інформаційної безпеки», та результатами навчання	20
4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю D8 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	20
4.2. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю D8 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти результатів навчання та компетентностей	23
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	26
4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	28
4.5. Система забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право інформаційної безпеки», що передбачає здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості	29
V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки»	30
VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	33

ДОДАТКИ:

Каталоги освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»	34
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки»	

ПЕРЕДМОВА

Вимоги до освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» визначає Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 307).

Освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовлена з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», рекомендацій Міністерства освіти і науки України (зокрема листа МОН України від 14.03.2025 № 1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»), а також відгуків стейкхолдерів, випускників, здобувачів вищої освіти.

Розробники – проектна група, створена відповідно до розпорядження Національної академії Служби безпеки України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віктор КАПУСТИНСЬКИЙ – керівник Апарату Верховного Суду України, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України;

Олег ХРАМОВ – начальник Департаменту охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України

Катерина КОВАЛЬ – перший заступник Голови Союзу юристів України;

Тетяна КОЛОМОЄЦЬ – декан юридичного факультету, керівник Навчально-наукової лабораторії дослідження проблем службового права Національної академії правових наук України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, заслужений юрист України.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія Служби безпеки України, Навчально-науковий гуманітарний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Право інформаційної безпеки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 7200 год., термін навчання за формами здобуття освіти: 4 роки – очна (денна), 5 років – заочна ¹
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 607 від 10.09.2020 року, строк дії – 01.07.2026 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або освітнього ступеня молодшого бакалавра, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D8 Право
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років; оновлення освітньо-професійної програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньо-професійної програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій Національної академії Служби безпеки України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nasbu.edu.ua/ua/79-osvitni-programi-studentam
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців, які володіють компетентностями, достатніми для розуміння природи й функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування права в умовах євроінтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація - за наявності)	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D8 Право <i>Міжнародна стандартна класифікація освіти:</i> 0421 Law <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні

¹ Заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право забезпечується в обсязі не менше, ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з освітніх компонентів від запланованих кредитів ЄКТС.

	<p>спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є прикладною з професійною орієнтацією на сучасну теорію і правозастосовну практику з урахуваннями євроінтеграційного курсу України
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння концептуальними й спеціалізованими знаннями та вміннями в галузі права. Ключові слова: право, правові норми, матеріальні, процесуальні норми права, законодавство, джерела права, галузі права, правове регулювання, права людини, право інформаційної безпеки
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить компоненти, спрямовані на формування компетентностей у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особи, які успішно завершили освітньо-професійну програму, можуть працювати в галузі права або суміжних галузях на посадах фахівців відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями галузі знань D Бізнес, адміністрування та право Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма базується на таких методологічних підходах: системний, компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрований, особистісно-орієнтований, інтегративний. Організація освітнього процесу ґрунтується на загально-педагогічних принципах (системність, науковість, систематичність, послідовність, наочність, інтеграція теорії та практики, свідомість й активність, індивідуальний підхід, самостійність й активність суб'єктів навчання, міжпредметні зв'язки, позитивний емоційний фон навчання, забезпечення єдності освітніх, розвивальних і виховних функцій); спеціальних (контекстного навчання, комунікативної взаємодії, індивідуальної підтримки науково-педагогічним співробітником (працівником) навчальної діяльності здобувача вищої освіти, внутрішньої свободи особистості, позиційності, критичного

	<p>самооцінювання).</p> <p>Студентоцентроване навчання у формі: лекцій, семінарських та практичних занять; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів та матеріалів сучасної практики правозастосування; курсові та контрольні роботи; консультації з викладачами.</p> <p>Переважають методи проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання (тренінги, ділові ігри, диспути, семінари-дискусії («круглі столи»), мозкові атаки, презентації, методи моделювання проблемних ситуацій майбутньої професійної сфери)</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання охоплює поточний і підсумковий види контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять, виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену та/або заліку з метою оцінки досягнутих результатів навчання (чи його окремих завершених етапів). Для оцінювання рівня досягнутих результатів навчання водночас застосовуються три системи оцінювання: за національною (4-бальною) шкалою, 100-бальною, шкалою ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практичної підготовки, атестації</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності, зокрема, пов'язані із забезпеченням інформаційної безпеки</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології, необхідні під час здійснення юридичної діяльності, зокрема у сфері забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного</p>

	<p>аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК17. Здатність вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>СК18. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм права у сфері забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>СК19. Здатність визначати та характеризувати складові елементи правовідносин, пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки.</p> <p>СК20. Знання і розуміння основ правового регулювання діяльності засобів масової інформації, надання інформаційних послуг.</p> <p>СК21. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології та термінології у сфері інформаційної безпеки.</p> <p>РН11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання</p>

	<p>завдань команди.</p> <p>РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>РН23. Демонструвати розуміння напрямів забезпечення інформаційної безпеки, зокрема з використанням різних правових механізмів.</p> <p>РН24. Забезпечувати власну інформаційну безпеку у процесі здійснення правничої діяльності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До освітнього процесу залучають науково-педагогічних та/або наукових співробітників (працівників), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Науково-педагогічні та/або наукові співробітники (працівники), задіяні до реалізації освітньо-професійної програми, не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації та/або стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти Національної академії Служби безпеки України, зокрема навчальні приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, спеціалізовані кабінети, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні зали тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням; приміщення для науково-педагогічних співробітників (працівників); бібліотека із читальними залами; службові приміщення.</p> <p>Соціальна інфраструктура об'єктів Національної академії Служби безпеки України охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, спортивні споруди, студентський клуб, медичні пункти тощо</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються традиційні та електронні інформаційні ресурси бібліотеки, авторські розробки науково-педагогічних співробітників (працівників) Національної академії Служби безпеки України</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах України на загальних підставах. Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

№ п/п	Назва показника	Значення показника	
1. Загальні показники (у кредитах ЄКТС/годинах)			
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:		240/7200	
обов'язкова складова		192/5760	
- цикл загальної підготовки		41/1230	
- цикл професійної підготовки		151/4530	
вибіркова складова (вільного вибору здобувача вищої освіти)		48/1440	
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)			
Обсяг по рокам навчання, зокрема за формами здобуття вищої освіти	Денна	Заочна	
1 рік навчання	60/1800	50/1500	
2 рік навчання	60/1800	55/1650	
3 рік навчання	59/1770	58/1740	
4 рік навчання	61/1830	54/1620	
5 рік навчання	-/-	23/690	
Тижневе навантаження			
максимальне		1,03/31	3,8/116
мінімальне		0,7/21	1,4/42
3. Показник співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)			
Обсяг навчальних занять		114/3436	26/772
Обсяг самостійної роботи		126/3764	214/6428
4. Загальні показники освітніх компонентів			
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)		3/90	
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)		18/540	
Кількість обов'язкових освітніх компонентів		37	
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти		16	
Вид (и) практичної підготовки (тривалість у тижнях) ²			

² Практична підготовка здійснюється, зокрема, на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах та організаціях або їх структурних підрозділів, якщо для виконання функцій у сфері права їх працівниками, кваліфікаційні вимоги передбачають наявність вищої освіти за освітнім рівнем не нижче «бакалавр» зі спеціальності «Право». Обов'язковим є проходження здобувачем вищої освіти за час навчання практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури.

Ознайомча практика				2
Навчальна практика				4
Навчальна практика (в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури)				4
Форма та назва атестації (<i>тривалість підготовки до неї в днях</i>)				
Атестаційний екзамен із теорії права, конституційного права України, кримінального права та кримінального процесуального права				5
Атестаційний екзамен із цивільного права, трудового права, адміністративного права та адміністративного процесуального права				5
5. Перелік освітніх компонентів				
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС/год	Форма підсумкового контролю (семестри)	Номер каталогу
Обов'язкові освітні компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ОК-1	Історія української національної ідентичності	4/120	Екзамен (1)	каталог 1
ОК-2	Іноземна мова професійного спрямування	18/540	Диф. залік (1,3,5) Екзамен (2,4,6)	каталог 2
ОК-3	Філософія	4/120	Екзамен (1)	каталог 3
ОК-4	Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності	3/90	Диф. залік (1)	каталог 4
ОК-5	Українська мова юридичного спрямування	3/90	Диф. залік (2)	каталог 5
ОК-6	Юридична логіка	3/90	Диф. залік (2)	каталог 6
ОК-7	Фізичне виховання	6/180	Диф. залік (1, 2)	каталог 7
Всього за циклом загальної підготовки:		41/1230		
Цикл професійної підготовки				
ОК-8	Юридична деонтологія	3/90	Диф. залік (1)	каталог 8
ОК-9	Теорія права	6/180	Екзамен (1)	каталог 9
ОК-10	Історія держави і права зарубіжних країн	4/120	Екзамен (2)	каталог 10
ОК-11	Історія держави і права України	4/120	Екзамен (1)	каталог 11
ОК-12	Конституційне право	6/180	Екзамен (2)	каталог 12
ОК-13	Судові, правоохоронні та правозахисні органи України	5/150	Екзамен (2)	каталог 13
ОК-14	Національна безпека	3/90	Диф. залік (2)	каталог 14
ОК-15	Цивільне право	11/330	Диф. залік (3) Екзамен (4)	каталог 15
ОК-16	Кримінальне право	11/330	Диф. залік (3) Екзамен (4)	каталог 16
ОК-17	Адміністративне право	6/180	Диф. залік (3) Екзамен (4)	каталог 17
ОК-18	Основи римського приватного права	3/90	Диф. залік (4)	каталог 18
ОК-19	Основи інформаційного права	4/120	Екзамен (3)	каталог 19
ОК-20	Екологічне право	4/120	Екзамен (3)	каталог 20
ОК-21	Цивільне процесуальне право	5/150	Екзамен (5)	каталог 21
ОК-22	Господарське право і процес	5/150	Екзамен (5)	каталог 22
ОК-23	Міжнародне публічне право	6/180	Екзамен (5)	каталог 23
ОК-24	Кримінальне процесуальне право	8/240	Диф. залік (5) Екзамен (6)	каталог 24
ОК-25	Трудове право та право соціального захисту	4/120	Екзамен (6)	каталог 25
ОК-26	Адміністративне процесуальне право	4/120	Екзамен (6)	каталог 26
ОК-27	Основи права Європейського Союзу	4/120	Екзамен (7)	каталог 27
ОК-28	Службове право України	3/90	Диф. залік (6)	каталог 28
ОК-29	Міжнародне приватне право	3/90	Диф. залік (7)	каталог 29
ОК-30	Фінансове і податкове право	6/180	Екзамен (7)	каталог 30
ОК-31	Кримінологія	3/90	Диф. залік (7)	каталог 31

ОК-32	Криміналістика	6/180	Диф. залік (7) Екзамен (8)	каталог 32
ОК-33	Організаційно-правові основи забезпечення інформаційної безпеки	5/150	Екзамен (8)	каталог 33
ОК-34	Міжнародний захист прав людини	4/120	Екзамен (8)	каталог 34
ОК-35	Ознайомча практика	3/90	Диф. залік (4)	каталог 35
ОК-36	Навчальна практика	6/180	Диф. залік (6)	каталог 36
ОК-37	Навчальна практика (в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури)	6/180	Диф. залік (8)	каталог 37
Всього за циклом професійної підготовки		151/4530		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		192/5760		
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)				
ВК-1	Дисципліна вільного вибору 1	3/90	Диф. залік (3)	Робочі програми навчальних дисциплін
ВК-2	Дисципліна вільного вибору 2	3/90	Диф. залік (4)	
ВК-3	Дисципліна вільного вибору 3 / Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки ³	3/90	Диф. залік (4)	
ВК-4	Дисципліна вільного вибору 4	3/90	Диф. залік (5)	
ВК-5	Дисципліна вільного вибору 5	3/90	Диф. залік (5)	
ВК-6	Дисципліна вільного вибору 6	3/90	Диф. залік (6)	
ВК-7	Дисципліна вільного вибору 7	3/90	Диф. залік (6)	
ВК-8	Дисципліна вільного вибору 8	3/90	Диф. залік (7)	
ВК-9	Дисципліна вільного вибору 9	3/90	Диф. залік (7)	
ВК-10	Дисципліна вільного вибору 10	3/90	Диф. залік (7)	
ВК-11	Дисципліна вільного вибору 11	3/90	Диф. залік (8)	
ВК-12	Дисципліна вільного вибору 12	3/90	Диф. залік (8)	
ВК-13	Дисципліна вільного вибору 13	3/90	Диф. залік (8)	
ВК-14	Дисципліна вільного вибору 14	3/90	Диф. залік (8)	
ВК-15	Курсова робота на вибір 1 ⁴	3/90	Захист курсової роботи (3)	
ВК-16	Курсова робота на вибір 2 ⁵	3/90	Захист курсової роботи (7)	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		48/1440		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240/7200		

³ Базова загальновійськова підготовка (далі - БЗВП) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є окремою навчальною дисципліною, порядок проведення якої визначається Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України.

Навчальна дисципліна є обов'язковою для осіб, визначених Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року.

БЗВП складається з теоретичної підготовки, яка проводиться в НА СБ України, та практичної підготовки, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення. Практична підготовка може проводитися в регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву.

Теоретична підготовка БЗВП проводиться на другому році навчання в обсязі трьох кредитів ЄКТС за рахунок годин, передбачених у цей рік для вибіркової складової освітньо-професійної програми. Практична підготовка БЗВП проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти

⁴ здобувачі освіти на 3 семестр мають обрати на вибір курсову роботу з конституційного права або курсову роботу з теорії права

⁵ здобувачі освіти на 7 семестр мають обрати на вибір комплексну курсову роботу з цивільного права та цивільного процесуального права або кримінального права та кримінального процесуального права

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (очна (денна) форма здобуття освіти)

Блоки дисциплін		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Нормативна (обов'язкова) складова (192 ЄКТС)	Цикл загальної підготовки (41 ЄКТС)	Іноземна мова професійного спрямування, 18 ЄКТС								
		Фізичне виховання, 6 ЄКТС								
		Історія української національної ідентичності, 4 ЄКТС	Українська мова юридичного спрямування, 3 ЄКТС							
		Філософія, 4 ЄКТС	Юридична логіка, 3 ЄКТС							
		Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності 3 ЄКТС								
	Цикл професійної підготовки (151 ЄКТС)	Юридична деонтологія, 3 ЄКТС	Історія держави і права зарубіжних країн, 4 ЄКТС	Цивільне право, 11 ЄКТС		Цивільне процесуальне право, 5 ЄКТС	Трудове право та право соціального захисту, 4 ЄКТС	Криміналістика, 6 ЄКТС		
		Теорія права, 6 ЄКТС	Конституційне право, 6 ЄКТС	Кримінальне право, 11 ЄКТС		Кримінальне процесуальне право, 8 ЄКТС		Міжнародне приватне право, 3 ЄКТС	Міжнародний захист прав людини, 4 ЄКТС	
		Історія держави і права України, 4 ЄКТС	Судові, правоохоронні та правозахисні органи України, 5 ЄКТС	Адміністративне право, 6 ЄКТС		Господарське право і процес, 5 ЄКТС	Адміністративне процесуальне право, 4 ЄКТС	Фінансове і податкове право, 6 ЄКТС	Організаційно-правові основи забезпечення інформаційної безпеки, 5 ЄКТС	
			Національна безпека, 3 ЄКТС	Екологічне право, 4 ЄКТС	Основи римського приватного права, 3 ЄКТС	Міжнародне публічне право, 6 ЄКТС	Службове право, 3 ЄКТС	Кримінологія, 3 ЄКТС	Навчальна практика (в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури), 6 ЄКТС	
				Основи інформаційного права, 4 ЄКТС	Ознайомча практика, 3 ЄКТС		Навчальна практика, 6 ЄКТС	Основи права Європейського Союзу, 4 ЄКТС		
Вибіркова складова (48 ЄКТС)			Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 12 ЄКТС	Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 12 ЄКТС		

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (заочна форма здобуття освіти)

Блоки дисциплін		ПНС	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Нормативна (обов'язкова) складова (192 ЄКТС)	Цикл загальної підготовки (41 ЄКТС)	Історія української національної ідентичності, 4 ЄКТС											
		Іноземна мова професійного спрямування, 18 ЄКТС											
		Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності, 3 ЄКТС	Юридична логіка, 3 ЄКТС										
			Філософія, 4 ЄКТС										
		Українська мова юридичного спрямування, 3 ЄКТС											
		Фізичне виховання, 6 ЄКТС											
	Цикл професійної підготовки (151 ЄКТС)	Юридична деонтологія, 3 ЄКТС	Конституційне право, 6 ЄКТС			Адміністративне право, 6 ЄКТС			Міжнародне приватне право, 3 ЄКТС				
		Теорія права, 6 ЄКТС	Судові, правоохоронні та правозахисні органи України, 5 ЄКТС			Основи інформаційного права, 4 ЄКТС		Господарське право і процес, 5 ЄКТС		Фінансове і податкове право, 6 ЄКТС			
		Історія держави і права України, 4 ЄКТС				Основи римського приватного права, 3 ЄКТС		Міжнародне публічне право, 6 ЄКТС		Міжнародний захист прав людини, 4 ЄКТС			
			Цивільне право, 11 ЄКТС				Цивільне процесуальне право, 5 ЄКТС		Кримінологія, 3 ЄКТС				
			Історія держави і права зарубіжних країн, 4 ЄКТС		Національна безпека, 3 ЄКТС		Кримінальне процесуальне право, 8 ЄКТС						
				Екологічне право, 4 ЄКТС			Трудове право та право соціального захисту, 4 ЄКТС						
			Кримінальне право, 11 ЄКТС					Основи права Європейського Союзу, 4 ЄКТС					
							Адміністративне процесуальне право, 4 ЄКТС		Криміналістика, 6 ЄКТС				
							Службове право, 3 ЄКТС		Організаційно-правові основи забезпечення інформаційної безпеки, 5 ЄКТС				
							Ознайомча практика, 3 ЄКТС		Навчальна практика, 6 ЄКТС				
												Навчальна практика (в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури), 6 ЄКТС	
	Вибіркова складова (48 ЄКТС)			Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 3 ЄКТС			Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС		Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 9 ЄКТС		Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 9 ЄКТС		
					Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 12 ЄКТС		Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 3 ЄКТС		Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти, 6 ЄКТС				

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» передбачає атестацію здобувачів освіти у формі атестаційних екзаменів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Атестаційний екзамен із теорії права, конституційного права України, кримінального права та кримінального процесуального права; – Атестаційний екзамен із цивільного права, трудового права, адміністративного права та адміністративного процесуального права
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	<p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Організація і проведення атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016). Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016.</p> <p>Програма атестаційного екзамену розробляється відповідними кафедрами й охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання досягнення здобувачами освіти результатів навчання, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Атестаційний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальних дисциплін. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма атестаційного екзамену.</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі атестаційного екзамену.</p>

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавра права.

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Компетентності, визначені освітньо-професійною програмою (програмні компетентності)	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язані із забезпеченням інформаційної безпеки.			
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання. Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1	К2	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		Ум1		АВ2
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		Ум1	К1	АВ1
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1			
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		Ум1	К3	
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		Ум1	К2	АВ5
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн2	Ум1		АВ5
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	Зн2		К1	
ЗК9. Здатність працювати в команді.		Ум1	К3	АВ4
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К1	АВ1

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			K1	AB3
ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	Зн2		K2	AB4
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	K2	AB3
ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.	Зн1		K1	AB3
ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		Ум1		AB3
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	Зн2	Ум1		AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	Зн1		K1	
СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.	Зн2			AB5
СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.	Зн2	Ум1		AB3
СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.	Зн1		K2	
СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	Зн1		K2	AB5
СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.	Зн1		K3	AB5
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право,	Зн1	Ум1	K1	AB5

кримінальне і кримінальне процесуальне право.				
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.	Зн2	Ум1	К1	АВ5
СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології, необхідні під час здійснення юридичної діяльності, зокрема у сфері забезпечення інформаційної безпеки.	Зн1		К2	АВ4
СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	Зн1			АВ1
СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	Зн1	Ум1	К2	
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.		Ум1	К1	
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.	Зн2	Ум1		АВ5
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.		Ум1	К2	АВ2
СК17. Здатність вільно володіти юридичною термінологією у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки.	Зн2	Ум1		АВ3
СК18. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм права у сфері забезпечення інформаційної безпеки.	Зн1	Ум1		АВ2
СК19. Здатність визначати та характеризувати складові елементи правовідносин, пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки.	Зн2			АВ5
СК20. Знання і розуміння основ правового регулювання діяльності засобів масової інформації, надання інформаційних послуг.		Ум1	К1	
СК21. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.		Ум1		АВ3

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21		
РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	+	+	+					+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+											
РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології та термінології у сфері інформаційної безпеки.		+		+	+			+					+	+						+	+	+							+				+	+	+	+			
РН11. Мати базові навички риторики.		+	+	+	+		+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+			+				+						
РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	+		+	+	+		+	+					+							+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+				
РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	
РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	+	+	+	+	+	+	+		+				+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			
РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.		+	+	+	+	+			+				+							+	+	+	+	+	+	+		+						+					
РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	+	+		+			+	+	+	+		+		+					+							+		+	+	+				+	+				

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	
РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+							+	+	
РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.		+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	+		+	+	+		+			+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+
РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.	+		+	+	+		+			+		+			+																							
РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+
РН23. Демонструвати розуміння напрямів забезпечення інформаційної безпеки, зокрема з використанням різних правових механізмів.	+		+	+			+																+			+								+	+	+	+	
РН24. Забезпечувати власну інформаційну безпеку у процесі здійснення правничої діяльності.		+				+	+																			+	+		+					+	+	+		

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	
ЗК 1	+		+	+		+		+				+		+		+	+		+		+		+									+	+	+				
ЗК 2			+		+	+															+	+		+	+	+								+	+	+	+	
ЗК 3												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+																					+				+		+						+			
ЗК 6				+															+		+					+						+	+		+	+	+	
ЗК 7	+		+	+		+						+		+	+				+	+		+	+	+							+	+		+	+	+	+	
ЗК 8			+			+		+														+						+		+	+							
ЗК 9		+					+	+				+													+		+			+				+	+	+	+	
ЗК 10			+				+	+				+			+		+				+			+		+	+		+					+	+	+	+	
ЗК 11			+					+	+			+		+	+		+		+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 12			+				+	+				+			+								+											+				
ЗК 13	+		+		+		+	+	+	+	+							+							+		+							+				
ЗК 14	+							+		+	+	+			+		+								+		+							+				
ЗК 15			+								+		+			+				+			+															
ЗК 16			+					+				+	+	+	+	+					+		+					+			+	+						
СК 1			+					+	+			+						+							+		+					+		+	+	+	+	
СК 2									+	+	+							+			+	+		+									+					
СК 3								+	+			+	+		+	+	+						+	+				+					+					

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	
PH 1	+		+			+		+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+	+		+	+		
PH 2									+				+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	
PH 3	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 4	+																							+				+										
PH 5						+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH 6						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH 7												+			+	+						+			+													
PH 8													+			+								+						+	+				+			
PH 9								+	+			+	+		+	+			+			+			+	+	+				+	+		+		+	+	+
PH 10		+			+			+	+				+		+	+						+	+								+				+	+	+	+
PH 11	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+				+		+			+											+	+	+	+
PH 12	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
PH 14	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+						+			+	+				+	+	+
PH 15				+				+	+			+	+		+	+			+		+	+						+			+			+		+	+	+
PH 16				+								+			+							+												+		+	+	+
PH 17	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+										+	+			+	+	+
PH 18								+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+							+		+		+		+	+
PH 19			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+										+	+		+	+	+	+
PH 20						+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21															+	+	+					+	+		+		+	+							+	+	+	
PH 22													+		+	+						+	+		+		+	+						+	+	+	+	+
PH 23													+	+		+	+		+					+						+	+		+	+	+	+	+	+
PH 24				+										+	+	+			+												+	+		+	+	+	+	+

4.5. Система забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою передбачає здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості:

- здійснення щорічного моніторингу відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вироблення на його основі заходів, спрямованих на покращання відповідних складових освітньої діяльності;

- забезпечення аналізу виконання здобувачами вищої освіти навчального (робочих навчальних) планів освітньо-професійної програми, контролю якості викладання навчальних дисциплін у порядку та строки, визначені розпорядчими документами НА СБУ;

- моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми на підставі змін законодавства у сфері освіти, актуальних питань правозастосування та досягнень правової науки, а також пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників) НА СБУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;

- забезпечення (не рідше одного разу на п'ять років) підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників) НА СБУ шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації та/або стажування;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію (освітню, професійну, у документі про освіту), з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом;

- дотримання етичних принципів і правил академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними співробітниками (працівниками), здобувачами вищої освіти НА СБУ;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях співробітників (працівників) НА СБУ, здобувачів вищої освіти;

- проведення інших процедур і заходів.

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;

Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;

Закон України 25.03.1992 року № 2232-XII «Про військовий обов'язок і військову службу»;

постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519);

постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);

постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;

постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами);

Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»;

Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 року № 307 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»;

лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;

лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;

лист Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 № 1/7131-22 «Про включення дисципліни «Податкове право» до переліку обов'язкових навчальних дисциплін»;

лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234(зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;

наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;

Наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 487 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в Національній академії Служби безпеки України»;

Наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 489 «Про затвердження Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії Служби безпеки України»;

Наказ Національної академії Служби безпеки України від 29.12.2023 № 490 «Про затвердження Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України».

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). - К.: ТОВ "ЦС", 2015. - 32 с.

ISO/IEC 27032:2012 Information technology — Security techniques — Guidelines for cybersecurity“, 50 p.

Cybersecurity: A Generic Reference Curriculum (RC). Dear Partners/NATO Members, 4500-1 (OSEM PED), Oct. 2016, 73 p.

Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю .М. Рашкевича – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

Теоретичні основи політики та механізмів забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті євроінтеграції: препринт (аналітичні матеріали) / О. Базелюк, Ю. Вітренко, О. Воробйова, В. Ворона, М. Дебич, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова; за ред. Ж. Таланової. — Електронне видання. — Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. — 192 с. режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/evroint-univ_2021-192p.pdf

Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи № R(2004)4 про Європейську Конвенцію з прав людини в університетській освіті та професійному навчанні [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_573#Text

Методичні рекомендації із застосування стандартів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» / А. Бойко, Г. Шведас, С. Хилюк, Ю. Навроцька – Київ, 2022.

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ з/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проєктної групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ
1.	2021/2022	рішення Вченої ради НА СБУ від 26.08.2021 р., протокол № 9
2.	2022/2023	рішення Вченої ради НА СБУ від 30.06.2022 р., протокол № 8
3.	2022/2023	рішення Вченої ради НА СБУ від 29.09.2022 р., протокол № 12
4.	2023/2024	рішення Вченої ради НА СБУ від 29.06.2023 р., протокол № 8
5.	2024/2025	рішення Вченої ради НА СБУ від 29.08.2024 р., протокол № 13
6.	2025/2026	рішення Вченої ради НА СБУ від 26.06.2025 р., протокол № 6

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» бакалаврського рівня вищої освіти із акцентом на здатність до правозастосування у сфері інформаційної безпеки набуває у сучасних умовах особливого значення, оскільки у контексті новітніх викликів і загроз, спричинених широкомасштабною збройною агресією проти України, тимчасовою окупацією частини її території, а також стрімким розвитком інформаційного суспільства з його перевагами і вадами, підготовка фахівців у галузі права, здатних реагувати на такого роду виклики, залишається нагальною потребою для нашої держави.

Основною метою цієї програми є формування низки компетентностей фахівця – майбутнього правника, необхідних для цілісного розуміння природи права, його основних галузей, сфери правового регулювання, тлумачення і практичного застосування норм права. Освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право передбачає використання матриці відповідності компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей з огляду на ті компоненти, які містяться в інформаційних додатках. Освітня програма містить деталізований перелік необхідних освітніх компонент (відповідних навчальних дисциплін), курсових робіт, практик, що відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю D8 Право й відображають теоретичний та практичний аспекти підготовки майбутніх фахівців. Зміст освітньо-професійної програми «Право інформаційної

безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право цілком узгоджується із зазначеними вище тезами щодо місії та перспектив розвитку Національної академії Служби безпеки України як одного з провідних вітчизняних закладів вищої освіти.

Попри те, що у теперішній час юридичну (правничу) освіту в Україні випускники значної кількості закладів вищої освіти, стейкхолдери потребують, насамперед, кваліфікованих фахівців, здатних виконувати роботу в умовах нового часу та адекватно реагувати на новітні виклики. Збалансованість змісту рецензованої програми досягнуто її розробниками, насамперед, завдяки методично обґрунтованій послідовності необхідних для майбутнього юриста освітніх компонентів, що свідчить про високий рівень конкурентоспроможності освітньо-професійної програми в сучасних умовах високої конкуренції на ринку юридичних освітніх послуг.

Позитивною є практика залучення до процесу перегляду змісту освітньо-професійної програми не тільки стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, а й здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, підготовлена проектною групою науково-педагогічних працівників Національної академії Служби безпеки України, дозволяє належним чином задовольнити потреби у фахівцях в галузі права або суміжних галузях та дотичних спеціальностей відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

Керівник Апарату Верховного Суду

кандидат юридичних наук,

заслужений юрист України



Віктор КАПУСТИНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Департаментом охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України розглянуто представлену проектною групою Національної академії Служби безпеки України освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право (далі – ОПП).

Рецензована ОПП є єдиним комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених нею цілей та результатів навчання, що дає право здобувачам освіти, які успішно опанували програму, на отримання освітньої кваліфікації бакалавра права. Такий підхід до формування освітньо-професійної програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

Структура програми складається з профілю (містить загальну інформацію про програму, а також інформацію щодо її мети, особливостей, викладання та навчання за програмою, а також програмних компетентностей та результатів навчання, що досягаються здобувачами освіти після опанування програми); переліку компонентів освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності; відомостей щодо форми атестації здобувачів освіти; матриці співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання, а також інших складових. Аналіз мети представленої ОПП, закріплених у ній програмних компетентностей та результатів навчання, інших ключових елементів програми свідчить про їх відповідність вимогам відповідного стандарту вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644. Елементи програми викладені логічно та у сукупності розкривають мету, зміст та очікувані результати навчання здобувачів вищої юридичної освіти бакалаврського рівня.

Передбачений програмою перелік освітніх компонентів, методичне та ресурсне забезпечення їх реалізації, а також наявні позитивні відгуки щодо рівня освіти випускників Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій НА СБ України свідчать про створення програмою необхідних передумов для досягнення її мети – підготувати бакалаврів з права, які володіють компетентностями, достатніми для розуміння природи й функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування

права в умовах євроінтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки.

Відповідно до Стратегії інформаційної безпеки, затвердженої Указом Президента України від 28 грудня 2021 року № 685, забезпечення інформаційної безпеки України визначено однією з найважливіших функцій держави. У сучасних умовах у Службі безпеки України та інших суб'єктах сектору безпеки і оборони зростає попит на фахівців, що володіють необхідними компетентностями у галузі права у поєднанні з навичками правового аналізу та правозастосування у сфері протидії загрозам інформаційній безпеці. Потреба у підготовці юристів, які однаково компетентні у сфері права й інформаційних технологій, визначена також і в нормативно-правових актах Європейського Союзу, зокрема статтях 37 та 39 Регламенту (ЄС) 2016/679 Європейського парламенту і Ради від 27 квітня 2016 року про захист фізичних осіб у зв'язку з обробкою персональних даних і про вільне переміщення таких даних. Зазначене зумовлює актуальність реалізації в НА СБУ України програми з підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти з акцентом на компетентності у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки.

За підсумками аналізу структури та змісту рецензованої освітньої програми, її особливостей та умов впровадження в НА СБУ вбачається, що освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідає сучасним тенденціям розвитку правничої професії та вимогам щодо підготовки фахівців у цій сфері, а також дозволяє належним чином задовольнити потреби у фахівцях в галузі права або суміжних галузях відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зокрема для підрозділів Департаменту охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України.

**Начальник Департаменту
полковник**



Олег ХРАМОВ

**Союз юристів
України**

01025, м. Київ, вул. Велика Житомирська, 15
Тел.: (044) 272-32-24, 278-80-85
Факс: (044) 278-57-16



**Union of Lawyers
of Ukraine**

15. Velyka Zhitomyrska Str., Kyiv, 01025, Ukraine
Tel.: (+380 44) 272-32-24, 278-80-85
Fax: (+380 44) 278-57-16

www.lawyersunion.org.ua, E-mail: union_jurist@ukrpost.ua

№ 1834 від " 10 " червня 2025.

На № _____ від " _____ " _____ 20 _____ р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(спеціальність D8 Право, галузь знань
D Бізнес, адміністрування та право)**

Вища юридична освіта посідає особливе місце у загальній системі вищої освіти, оскільки вона є базовим джерелом професійної правової свідомості, й саме представники юридичних професій забезпечують розвиток України як правової держави. Водночас, в умовах стрімкої інформатизації сучасного суспільства у поєднанні з потребою протистояння екзистенційним загрозам у сфері національної безпеки, розвиток вітчизняної правової системи і правової освіти не може розглядатися у відриві від інформаційного та безпекового контекстів.

Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Право», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року, цілями навчання здобувачів освіти цього рівня визначено набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Розроблена в Національній академії Служби безпеки України та представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» кореспондує із зазначеними цілями, які є для цієї програми базовими з огляду на її структуру та змістове наповнення. Поряд із цим, програма є однією з небагатьох в Україні, яка

забезпечує підготовку правників із поглибленими компетентностями у сфері захисту інформаційного простору.

Обов'язкову складову програми структуровано у два основних цикли: загальної підготовки (30 кредитів) і професійної (150 кредитів). Зміст освітніх компонентів циклу професійної підготовки передбачає засвоєння як фундаментальних правових галузей (цивільне, кримінальне, адміністративне, господарське, трудове право тощо), так і спеціалізованих, таких як інформаційне право, службове право, право ЄС, міжнародне право тощо. Передбачена програмою практична підготовка є наскрізною й складається з трьох етапів практики на другому, третьому та четвертому курсах навчання. Визначення обов'язковості проходження здобувачем вищої освіти за час навчання практики в обов'язку не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури відповідає нормативно визначеним вимогам. Зазначене вище, а також атестація у вигляді комплексних екзаменів за ключовими галузями права дозволяє забезпечити належний рівень практичної спрямованості освітньо-професійної програми та досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання.

У представленій освітній програмі передбачені необхідні умови та механізми для формування загальних (аналітичних, етичних, комунікативних) та спеціальних компетентностей юриста, пов'язаних із виконанням професійних обов'язків у галузі права, а також здатністю до здійснення діяльності у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки. Зокрема, це: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у правничій діяльності (СК9); здатність володіти юридичною термінологією у сфері інформаційної безпеки (СК17); уміння ідентифікувати правовідносини у сфері інформаційної безпеки (СК19). Це суттєво доповнює можливості та збільшує конкурентоспроможність випускника рецензованої освітньо-професійної програми на сучасному ринку юридичних професій.

Викладене дає підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність D8 Право, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) відповідає актуальним потребам українського суспільства та правничої освіти, а

також вимогам відповідного стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України. Її структура є логічною, а зміст – сучасним і збалансованим. Програма дозволяє забезпечити високу якість підготовки правників нового покоління, здатних посилювати інституційну спроможність України у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки та може використовуватися для підготовки бакалаврів права.

Перший заступник

Голови Союзу юристів України



Катерина КОВАЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Право інформаційної безпеки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 Право [081 Право]
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право*

Освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право [081 Право] галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена проектною групою, сформованою у Національній академії СБ України.

Місією Національної академії Служби безпеки України як закладу вищої освіти безпекового спрямування визначено створення належних освітніх та наукових умов в інтересах зміцнення національної безпеки України для ефективного виконання завдань забезпечення державної безпеки. Велика увага у ЗВО приділяється академічній доброчесності та етичним стандартам, що є критично важливим для формування майбутніх правників. Студенти навчаються не лише правовим нормам, але й моральним засадам, що сприяє формуванню високих етичних стандартів у їхній професійній діяльності.

З-поміж низки цих програм особливо виокремлюються освітні програми інформаційного спрямування, потреба в розробці яких, обумовлена гострими проблемами воєнного українського сьогодення, посилюється бурхливим розвитком інформаційного суспільства й підвищення значущості інформаційного складника суспільних відносин не тільки у безпековій, й усіх інших сферах. Таким чином, фахівці-юристи, здатні якісно виконувати свою роботу, в належний спосіб адекватно і ефективно реагувати на потреби, пов'язані з новітніми викликами і загрозами нового часу, будуть особливо корисними і цікавими стейкхолдерам та затребуваними на ринку праці.

Під час рецензування встановлено, що освітньо-професійна програма містить чітко сформульовані мету, деталізовано викладені програмні компетентності та результати навчання, структурно-логічну схему, перелік та обсяг її освітніх компонентів та інші складові, що цілком відповідають Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081

Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами). Навчальні плани підготовки бакалаврів даної освітньої програми корелює із завданнями освітньо-професійної програми. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень підготовки випускників.

Констатовано, що ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми реалізується відповідно до вимог, які передбачені до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

Загалом, можна констатувати, що надана на рецензування освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право [081 Право] галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, підготовлена проєктною групою Національної академії Служби безпеки України, дозволяє належним чином задовольнити потреби ринку праці у фахівцях в галузі права, а також суміжних галузях, насамперед, безпекового спрямування. Надаючи позитивну оцінку, варто зазначити, що програма виграла би більше, якби було запроваджено навчальну дисципліну «Службове право», спрямовану на вивчення особливостей службової діяльності в органах державної влади, зокрема в суді, органах виконавчої влади та їх апараті, в прокуратурі, в органах місцевого самоврядування (вступу на державну службу, її проходження і припинення, правового статусу державного службовця, управління державною службою, режиму державної служби, юридичної відповідальності державних службовців). Однак вище висловлене не знижує високого рівня розробленої освітньо-професійна програма і можливе до розгляду як побажання щодо подальшого розвитку ОПП.

**Декан юридичного факультету,
доктор юридичних наук, професор,
член-кореспондент Національної академії правових наук України,
Заслужений юрист України,
керівник Навчально-наукової лабораторія
дослідження проблем службового права
Національної академії правових наук України**

Тетяна КОЛОМОЄЦЬ

«10» червня 2025 року

