

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Кафедра романо-германських мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова професійного спрямування»

Освітня програма	<u>Кіберзахист інформаційних ресурсів</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання	<u>англійська</u>

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри романо-германських мов від 30 червня 2023 року, протокол № 15.

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс (и)	I-III
Семестр (и)	I-VI
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	13/390
Кількість змістових модулів	13
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
практичні заняття (ПЗ)	206
самостійна робота (СР)	184
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	диференційований залік (I, III, IV, V семестри) екзамен (II, VI семестри)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

Мета:

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти для використання іноземної мови у їхній майбутній професійній діяльності.

Завдання:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є досягнення здобувачами вищої освіти рівня володіння іноземною мовою:

англійською – B2 (Впевнений користувач) відповідно до класифікації Ради Європи.

Здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями:

– професійна комунікативна – володіння іноземною мовою як предметом і засобом міжкультурного діалогу у майбутній професійній діяльності;

– мовна – володіння системою даних про мову, що вивчається за її рівнями: фонемному, морфемному, лексичному, синтаксичному;

– мовленнєва – володіння способами формування і формулювання думок засобами мови і вміння користуватися ними у процесі сприйняття і породження мовлення;

– навчально-стратегічна – володіння різними навчальними й комунікативними стратегіями та вміння їх використовувати в процесі вивчення іноземної мови і в ситуаціях реального міжкультурного і професійного спілкування;

– загально-навчальна – здатність самостійно удосконалювати процес оволодіння міжкультурною комунікативною компетентністю і користуватися раціональними прийомами розумової праці

2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» (від 07.07.2021 № 29/3/31-8368.в.і.), а саме:

СРН05	Застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.
--------------	---

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
СЕМЕСТР 1						
Змістовий модуль 1 Сучасні комп'ютери						
Тема 1. Життя у цифровій ері.	12			6		6
<i>Практичне заняття 1.</i> Цифрова ера. Дивовижні властивості комп'ютерів.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Теперішній неозначений час, обставини часу.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання теперішнього неозначеного часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Використання комп'ютерів на робочому місці.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка презентації про використання комп'ютера в різних сферах професійної діяльності та суспільного життя.						2
Тема 2. Типи сучасних комп'ютерів.	16			8		8
<i>Практичне заняття 1.</i> Що таке комп'ютер. Будова комп'ютера.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Теперішній тривалий час, особливості вживання.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання теперішнього тривалого часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Види комп'ютерів. Комунікативна граматики: особливості вживання дієслів стану у теперішніх часах.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка творчого проекту з теми.						2
<i>Самостійна робота 4.</i> Написання електронного листа з описом переваг використання комп'ютерних технологій в освіті або в професійній діяльності.						2
Модульна контрольна робота 1.				2		
Всього за змістовий модуль 1	28			14		14
Змістовий модуль 2 Будова комп'ютера						
Тема 1. Основні складові ПК, їх характеристики.	12			6		6
<i>Практичне заняття 1.</i> Технічні характеристики комп'ютерів. Пам'ять комп'ютера.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Теперішній доконаний час, особливості вживання. Обставини часу.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання теперішнього доконаного часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Операційна система ПК.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
Тема 2. Як обрати необхідну модель комп'ютера.	18			8		10
<i>Практичне заняття 1.</i> Що слід враховувати при виборі комп'ютера.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Особливості				2		

вживання теперішнього dokonаного часу.						
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форм теперішнього dokonаного часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Вибір комп'ютера в магазині.				2		
<i>Самостійна робота 4.</i> Відпрацювання навичок усного діалогічного мовлення: рольова гра «В магазині електроніки»						2
<i>Самостійна робота 4.</i> Написання електронного листа з описом основних технічних характеристик важливих при виборі комп'ютера.						2
Модульна контрольна робота 2				2		
<i>Самостійна робота 5.</i> Консолідація граматичних і лексичних тем . Підготовка до залікового контролю.						2
Всього за змістовий модуль 2	30			14		16
Підсумковий контроль (диференційований залік)	2			2		
Всього годин за навчальну дисципліну за I семестр	60			30		30
СЕМЕСТР II						
Змістовий модуль 3. Пристрої для обробки інформації						
Тема 1. Можливості сучасних ПК.	18			8		10
<i>Практичне заняття 1.</i> Пристрої для вводу інформації. Функції мишки.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форм минулого неозначеного часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Системи розпізнавання мови.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Самостійна робота 4.</i> Підготовка повідомлення-презентації про застосування систем розпізнавання мови в сучасних пристроях.						2
<i>Практичне заняття 4.</i> Комунікативна граматики: Особливості вживання теперішнього dokonаного та минулого неозначеного часів.				2		
<i>Самостійна робота 5.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форм теперішнього dokonаного та минулого неозначеного часів.						2
Тема 2. Пристрої для виводу інформації.	22			10		12
<i>Практичне заняття 1.</i> Основні характеристики і функціональні можливості принтерів.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок писемного мовлення: підготовка опису технічних характеристик принтера.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: Минулий тривалий час.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форм минулого тривалого часу.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Типи екранів та принципи їх роботи.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення.						2
<i>Самостійна робота 4.</i> Підготовка презентації про функціональні можливості різних типів екранів та інтерактивних пристроїв.						2
<i>Практичне заняття 4.</i> Комунікативна граматики: вживання минулого неозначеного та минулого тривалого часів.				2		
<i>Самостійна робота 5.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форм минулих часів.						2
<i>Самостійна робота 6.</i> Консолідація граматичного та лексичного матеріалу з тем 1,2.						2
Модульна контрольна робота 3				2		

Всього годин за змістовий модуль 3	40			18		22
Змістовий модуль 4 Ергономіка. Додаткові можливості комп'ютерів						
Тема 1. Ергономіка.	24			10		14
<i>Практичне заняття 1. Що таке ергономіка. Основні принципи ергономіки.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення.</i>						2
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок усного мовлення: творчий проект «Ергономічна школа/офіс».</i>						2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: Минулий доконаний час.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання граматичних навичок: виконання тренувальних вправ на вживання минулого доконаного часу.</i>						2
<i>Практичне заняття 3. Основні принципи ергономіки під час роботи з комп'ютером.</i>				2		
<i>Самостійна робота 4. Відпрацювання навичок усного мовлення, підготовка повідомлення про наслідки недотримання правил ергономіки для здоров'я людини.</i>						2
<i>Практичне заняття 4. Комунікативна граматики: Особливості вживання минулого неозначеного і минулого доконаного часів.</i>				2		
<i>Самостійна робота 5. Відпрацювання граматичних навичок вживання минулого неозначеного і минулого доконаного часів.</i>						2
<i>Практичне заняття 5. Комунікативна граматики: особливості вживання форм минулих часів.</i>				2		
<i>Самостійна робота 6. Відпрацювання граматичних навичок вживання форм минулих часів. Особливі випадки.</i>						2
<i>Самостійна робота 7. Написання електронного листа з теми «Ергономіка, її значення в сучасному житті»</i>						2
Тема 2. Додаткові можливості комп'ютерів для людей з особливими потребами.	26			12		14
<i>Практичне заняття 1. Комп'ютери для людей з особливими потребами.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка презентації про сучасні технології для людей з особливими потребами.</i>						2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: Граматичні форми для вираження майбутньої дії.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання граматичних навичок: вживання різних видо-часових форм для вираження майбутньої дії.</i>						2
<i>Практичне заняття 3. Сучасні технології для людей з вадами зору.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>						2
<i>Самостійна робота 4. Написання електронного листа-пропозиції інноваційних допоміжних технологій.</i>						2
<i>Практичне заняття 4. Сучасні розробки у сфері ІТ технологій для людей з особливими потребами.</i>				2		
<i>Самостійна робота 5. Підготовка творчого проекту з теми.</i>						2
<i>Практичне заняття 5. Комунікативна граматики: консолідація граматичного матеріалу.</i>				2		
<i>Самостійна робота 6. Відпрацювання граматичних навичок: вправління у вживанні граматичних форм.</i>						2
<i>Модульна контрольна робота 4.</i>				2		
<i>Самостійна робота 8. Консолідація тем 1-4.</i>						2
Всього годин за змістовий модуль 4	50			22		28
Підсумковий контроль (екзамен)	6					
Всього годин за II семестр	90			40		50
Всього годин за навчальну дисципліну за рік	150			70		80

Семестр III						
Змістовий модуль 5. Сучасні пристрої для збереження інформації.						
Тема 1. Магнітні пристрої для збереження інформації.	12			6		6
<i>Практичне заняття 1.</i> Типи жорстких дисків. Вибір портативного зовнішнього жорсткого диска.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: вживання форми пасивного стану дієслова. Зміна активного стану на пасивний.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форми пасивного стану дієслова.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Збереження інформації на магнітних пристроях.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Написання електронного листа – поради щодо проблем з жорстким диском.						2
Тема 2. Оптичні пристрої для збереження інформації.	16			8		8
<i>Практичне заняття 1.</i> Принцип збереження інформації на оптичних носіях (CD та DVD диски)				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: вживання форми пасивного стану дієслова у питальних реченнях.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання граматичних навичок: вживання форми пасивного стану дієслова у питальних реченнях.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Вибір пристрою для збереження інформації. Конфлікт різних форматів.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка творчого проекту з теми.						2
<i>Самостійна робота 4.</i> Відпрацювання навичок вживання різних вищо-часових форм пасивного стану дієслова.						2
Модульна контрольна робота 5				2		
Всього годин за змістовий модуль 5	28			14		14
Змістовий модуль 6. Флеш-накопичувачі. Основні типи програмного забезпечення.						
Тема 1. Збереження інформації на флеш-накопичувачах.	12			6		6
<i>Практичне заняття 1.</i> Сучасні пристрої з флеш накопичувачами.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: пасивний стан дієслова, безособові конструкції.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання навичок вживання безособових конструкцій пасивного стану дієслова.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Різні типи флеш накопичувачів. Їх основні характеристики.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка порівняльної характеристики різних типів флеш накопичувачів..						2
Тема 2. Операційна система, її основні характеристики.	14			8		6
<i>Практичне заняття 1.</i> Основні характеристики операційної системи.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.						2
<i>Практичне заняття 2.</i> Комунікативна граматики: пасивний стан дієслова, безособові конструкції.				2		
<i>Самостійна робота 2.</i> Відпрацювання навичок вживання безособових конструкцій пасивного стану дієслова.						2
<i>Практичне заняття 3.</i> Операційні системи Windows, Mac OS X та Linux.				2		
<i>Самостійна робота 3.</i> Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка проекту про переваги і недоліки різних операційних систем.						2
Модульна контрольна робота 6.				2		

Всього годин за змістовий модуль 2	26			14		12
Підсумковий контроль (диференційований залік)	2			2		
Всього годин за III семестр	56			30		26
Семестр IV						
Змістовий модуль 7 Обробка інформації. Основні програми для обробки інформації.						
Тема 1. Процесор, функції та можливості.	14			8		6
<i>Практичне заняття 1. Основні функції текстового редактора.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>						2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: непряма мова, правила узгодження часів. Розповідні речення.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок трансформації розповідних речень прямої мови в непряму.</i>						1
<i>Практичне заняття 3. Різні способи форматування тексту. Основні засоби.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Написання інструкції про основні правила форматування тексту.</i>						2
<i>Практичне заняття 4. Комунікативна граматики: непряма мова, правила узгодження часів. Питальні речення.</i>				2		
<i>Самостійна робота 4. Відпрацювання навичок трансформації питальних речень прямої мови в непряму.</i>						1
Тема 2. Робота з таблицями і базами даних.	14			8		6
<i>Практичне заняття 1. Програми для створення і роботи з таблицями. Сфери їх застосування.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>						2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: непряма мова, правила узгодження часів. Питальні речення.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок трансформації питальних речень прямої мови в непряму.</i>						2
<i>Практичне заняття 3. Програми для створення і роботи баз даних.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення про програмне забезпечення, яке студенти використовують.</i>						2
Модульна контрольна робота 7.				2		
Всього годин за змістовий модуль 7.	28			16		12
Змістовий модуль 8 Інтернет. Можливості інтернету. Інтернет безпека.						
Тема 1. Роль Інтернету в сучасному світі.	6			4		2
<i>Практичне заняття 1. Історія створення та розвитку Інтернету.</i>				2		
<i>Практичне заняття 2. Інтернет, основні переваги та можливості використання Інтернету.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Підготовка презентації-повідомлення про історію створення та розвитку Інтернету.</i>						2
Тема 2. Веб-сайти.	14			8		6
<i>Практичне заняття 1. Класифікація веб-сайтів відповідно до їх контенту.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>						1
<i>Практичне заняття 2. Основні характеристики типової веб-сторінки.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок писемного мовлення: написання опису свого улюбленого сайту.</i>						1
<i>Практичне заняття 3. Комунікативна граматики: непряма мова, передача команд в непрякій мові.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок передачі команд в непрякій мові.</i>						2
<i>Практичне заняття 4. Інтернет торгівля та онлайн банкінг.</i>				2		
<i>Самостійна робота 4. Відпрацювання навичок писемного мовлення: підготовка повідомлення про переваги і загрози інтернет торгівлі та онлайн банкінгу.</i>						2
Тема 3. Інтернет безпека.	14			8		6

<i>Практичне заняття 1. Основні умови Інтернет безпеки і приватності.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка презентації про сучасні загрози в мережі</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: трансформації наказових речень прямої мови в непрямуз використанням різних дієслів.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок передачі команд в непрямій мові.</i>					2
<i>Практичне заняття 3. Хакерство, історія, цілі та методи хакерів. Способи запобігання хакерським атакам.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Підготовка презентації про різні типи інтернет загроз.</i>					2
Модульна контрольна робота 8.			2		
Всього годин за змістовий модуль 8	34		20		14
Підсумковий контроль (диференційований залік)	2		2		
Всього годин за IV семестр	64		38		26
Всього годин за навчальний рік	120		68		52
Семестр V					
Змістовий модуль 1. Програмне забезпечення для графіки і дизайну.					
Тема 1. Створення комп'ютерної графіки.	12		6		6
<i>Практичне заняття 1. Використання комп'ютерної графіки в різних сферах.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: вживання умовних речень 0-I типів.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання граматичних навичок: вживання умовних речень 0-I типів.</i>					2
<i>Практичне заняття 3. Різні програми для створення графічного продукту; їх характеристики.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Написання опису етапів створення графічного продукту.</i>					2
Тема 2. Основні засоби для настільного видавництва	16		8		8
<i>Практичне заняття 1. Типи програмного забезпечення для настільного видавництва.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: вживання умовних речень II типу.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання граматичних навичок: вживання умовних речень II типу.</i>					2
<i>Практичне заняття 3. Основні етапи настільного видавництва.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Написання офіційного електронного листа.</i>					2
<i>Самостійна робота 4. Консолідація лексичних і граматичних тем модуля. Підготовка до модульного контролю.</i>					2
Модульна контрольна робота 9			2		
Всього годин за змістовий модуль 9	28		14		14
Змістовий модуль 10 Веб дизайн.					
Тема 1. Структура і дизайн типової веб сторінки.	12		6		6
<i>Практичне заняття 1. Характеристика і основні компоненти типової веб сторінки.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: умовні речення III типу.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок вживання умовних речень III типу.</i>					2
<i>Практичне заняття 3. Недоліки дизайну веб сторінок.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка порівняльної характеристики різних веб сторінок з точки</i>					2

зору їх дизайну.					
Тема2. Дизайн веб сторінок.	14		8		6
<i>Практичне заняття 1. Створення домашньої сторінки.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: умовні речення різних типів, особливості вживання.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок вживання умовних речень різних типів.</i>					2
<i>Практичне заняття 3. Основні принципи веб-дизайну.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення – поради щодо створення веб сторінок та веб-дизайну.</i>					2
Модульна контрольна робота 10.			2		
Всього годин за змістовий модуль 10	26		14		12
Підсумковий контроль (диференційований залік)	2		2		
Всього годин за V семестр	56		30		26
Семестр VI					
Змістовий модуль 11 Програмування. Основні мови програмування.					
Тема 1. Створення програм і основні мови програмування.	11		6		5
<i>Практичне заняття 1. Програмування. Основні кроки створення програмного продукту.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Особливості вживання wish-sentences для вираження шкoduвання.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання граматичних навичок: вживання wish-sentences.</i>					1
<i>Практичне заняття 3. Основні мови програмування.</i>			2		
<i>Самостійна робота 3. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення презентації про основні мови програмування.</i>					2
Тема 2. Java програми.	7		4		3
<i>Практичне заняття 1. Мова Java, її характеристики і можливості.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. Особливості вживання wish-sentences</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання граматичних навичок: вживання wish-sentences.</i>					1
Тема 3. Професії в сфері інформаційних технологій.	10		6		4
<i>Практичне заняття 1. IT-спеціалісти, підготовка та основні вимоги до спеціалістів.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>					2
<i>Практичне заняття 2. В пошуках роботи: правила написання Letter of Application та CV, підготовка до співбесіди.</i>			2		
<i>Самостійна робота 2. Написання Letter of Application та CV.</i>					2
Модульна контрольна робота 11.			2		
Всього годин за змістовий модуль 11.	28		16		12
Змістовий модуль 12 Комп'ютерні технології майбутнього.					
Тема 1. Інформаційні і комунікаційні технології.	6		4		2
<i>Практичне заняття 1. Телекомунікації, основні канали передачі інформації.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення з теми.</i>					1
<i>Практичне заняття 2. Комунікативна граматики: безособові форми дієслова, інфінітив.</i>			2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок вживання різних форм інфінітива.</i>					1

Тема 2. Комп'ютерні мережі.	6			4		2
<i>Практичне заняття 1. Основні характеристики та переваги найпоширеніших комп'ютерних мереж.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Підготовка презентації опису однієї з комп'ютерних мереж.</i>						1
<i>Практичне заняття 2. Комуникативна граматика: вживання інфінітивних конструкцій.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок вживання інфінітивних конструкцій.</i>						1
Тема 3. Нові технології.	8			6		4
<i>Практичне заняття 1. Основні тренди в комп'ютерних технологіях майбутнього.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення, презентації про нові напрямки розвитку комп'ютерних технологій.</i>						2
<i>Практичне заняття 3. Захист творчих проєктів.</i>				2		
<i>Практичне заняття 2. Комуникативна граматика: безособові форми дієслова – герундій.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок вживання герундія.</i>						2
Всього годин за змістовий модуль 12.	22			14		8
Змістовий модуль 13 Захист інформації. Інформаційна безпека.						
Тема 1. Типи інформації. Загрози і принципи захисту інформації.	14			8		6
<i>Практичне заняття 1. Типи інформації. Основні загрози у сфері захисту інформації.</i>				2		
<i>Самостійна робота 1. Відпрацювання навичок усного мовлення: підготовка повідомлення по темі.</i>						2
<i>Практичне заняття 2. Комуникативна граматика: особливості вживання герундіальних конструкцій.</i>				2		
<i>Самостійна робота 2. Відпрацювання навичок вживання герундіальних конструкцій.</i>						2
<i>Практичне заняття 3. Основні заходи збереження і захисту інформації. Законодавча база у сфері захисту інформації.</i>				2		
<i>Самостійна робота 3. Консолідація лексичних і граматичних тем модуля. Підготовка до модульної контрольної роботи.</i>						2
Модульна контрольна робота 12.				2		
Всього годин за змістовий модуль 13	14			8		6
Всього за VI семестр	64			38		26
Підсумковий контроль (екзамен)	6					
Всього годин за навчальний рік	120			68		52
Всього годин за навчальну дисципліну	390			206		184

3.1. Методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи

Підготовка до практичного заняття та самостійне виконання певних завдань є невід'ємною складовою процесу оволодіння навчальною дисципліною, тому це має бути систематичною, послідовною і правильно організованою роботою в залежності від виду навчального матеріалу, що опрацьовується і типу завдань для виконання.

Детальні методичні рекомендації містяться у довіднику «Формування самоосвітньої, іншомовної та науково-дослідної компетентностей здобувачів вищої освіти» [8].

4. Основні методи навчання

На практичних заняттях з іноземної мови широко використовуються традиційні та інноваційні методи навчання.

Традиційні методи навчання:

–словесні методи: розповідь (монологічний виклад навчального матеріалу), бесіда (діалогічний метод), синтезуючі або закріплюючі і контрольні-коректуючі;

–наочні методи (демонстрація);

–практичні методи: вправи (їх виконання сприяє набуттю навичок та вмінь, що є дуже важливим в навчанні іноземної мови). Усні вправи сприяють оволодінню технікою читання, розповіді, логічного викладу знань тощо. Письмові вправи включають опис, диктанти, твори та інші;

–робота з книгою є одним з найважливіших методів навчання тому, що здобувач має можливість багаторазово обробити навчальну інформацію в доступному для нього темпі та в зручний час. Навчання роботі з книгою передбачає формування у здобувачів навичок самоконтролю;

–відео метод, який базується на наочному сприйманні інформації, яка будучи доступною, легше і швидше засвоюється.

–індуктивний метод, який вчить здобувачів виявляти причинно-наслідкові залежності, висувати проблеми і долати суперечності, що сприяє розвитку їхнього творчого мислення;

–дедуктивний метод забезпечує систематичний і стрункий виклад навчального матеріалу, уміння виводити одні знання з інших, зв'язувати їх;

–репродуктивний метод (відтворення готових зразків) забезпечує можливість передачі значного обсягу знань, умінь за короткий час і з невеликими витратами зусиль;

–частково-пошуковий (евристичний) метод, коли частину знань повідомляє викладач, а частину самостійно здобувають здобувачі, відповідаючи на поставлені питання чи вирішуючи проблемні завдання;

–самостійна робота здобувачів – метод, який передбачає виконання усних та письмових вправ, творів, підготовку доповідей. Організація самостійної роботи курсантів над засвоєнням англійської мови здійснюється у формі роботи з підручником, аудіо- та відеозаписами;

–спеціальні методи – використання ситуативних та рольових ігор за темами модулів;

–метод інсценізації – завчасно підготовлений діалог, відтворення подій, генерація ідей – “мозкова атака”.

Інноваційні методи навчання іноземних мов спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на здобувачів (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук.

Інтерактивна діяльність включає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем. В системі інтерактивного навчання на практичних заняттях виділяються такі основні принципи методики співробітництва:

1) позитивна взаємозалежність – група досягає успіху за умови гарного виконання завдань кожним здобувачем;

2) індивідуальна відповідальність – працюючи в групі, кожен здобувач виконує своє завдання, відмінне від інших;

3) однакова участь – кожному здобувачеві надається однаковий за обсягом час для ведення бесіди або завершення завдання;

4) одночасна взаємодія – коли всі здобувачі залучені до роботи.

Досить високу ефективність мають такі форми роботи, як індивідуальна, парна, групова і робота в команді. Найбільш відомі форми парної і групової роботи, що використовуються на практичних заняттях є:

- внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles);
- мозковий штурм (brain storm);
- читання зигзагом (jigsaw reading);
- обмін думками (think-pair-share);
- парні інтерв'ю (pair-interviews).

З інноваційних методів навчання широко використовується мультимедійний супровід практичних занять:

- фрагментарне використання мультимедійних засобів навчання;
- використання мультимедійних засобів навчання в поєднанні з поясненнями викладача;
- використання мультимедійних засобів навчання для відпрацювання вмінь та навичок;
- використання мультимедійних засобів навчання для проведення контролю за успішністю засвоєння знань – тести для контролю навичок аудіювання та читання;
- передбачено можливість групової, індивідуальної роботи здобувачів на занятті та самостійної роботи з навчальним матеріалом.

Мультимедійні засоби навчання можна використовувати з метою вдосконалення традиційної та принципово нової організації навчання. Впровадження мультимедійного супроводу може відбуватися за різними схемами відповідно до потреб конкретного практичного заняття та рівня володіння різними програмними продуктами.

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	60
Підсумковий контроль (ПК)	40

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: ПСО=К+ПК

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна) за 12 бальною системою
Робота на практичних заняттях	12
Виконання завдань для самостійної роботи	12
Виконання індивідуальних та/або групових завдань	12
Виконання модульної контрольної роботи	12

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 36 балів.

Поточний контроль передбачає перевірку набутих знань і навичок з різних видів мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо), під час аудиторних занять, а також перевірку завдань для самостійної роботи і творчих завдань/проектів.

Оцінювання здобувача вищої освіти під час поточного контролю здійснюється відповідно до норм кредитно-модульної системи [9], а також згідно з критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності [7].

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє з'являти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Практикум з англійської мови професійного спрямування (навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Кібербезпека») / [укл. Назаренко Н. М, Петренко С. В., Гайдученко А. Г.] Київ : НА СБ України, 2019. 91 с.
2. Remacha Esteras S. Infotech English for computer Users. Student's Book 4th edition. Cambridge University Press, 2008. 172 p.
3. Evans V. Grammarway–2. UK : Express Publishing, 2005. 192 p.
4. Evans V. Grammarway–3. UK : Express Publishing, 2005. 216 p.

Допоміжна література:

5. Murphy R. English Grammar in Use for intermediate students. Elod, 1992. 350 p.
6. Collins English Dictionary. Harper Collins Publishers, UK. 1999. 746 p.

Довідкова література

7. Дескриптори критеріїв оцінювання досягнень курсантів Національної академії СБ України в оволодінні іноземною мовою : навч.-метод. посіб. для викладача / [авт. кол.; за заг. ред. Н. Є. Латишевої]. Київ : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2010. 48 с.
8. Методичні рекомендації «Формування самоосвітньої, іншомовної та науково-дослідної компетентностей здобувачів вищої освіти» за заг.ред. С.В. Загорулько. Київ: Нац. акад. СБУ, 2020. 106 с.
9. Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з мовних дисциплін / уклад. : М. Кривич, О. Соболева, Н. Чернігівська. Київ. ННЦ МП НА СБ України, 2020. 13 с.

Інформаційні ресурси

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

<https://adl.mil.gov.ua/user/index.php?id=11244>

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			
2.			
...			