

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
Національної академії
Служби безпеки України
від 29 серпня 2024 року
№13

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної академії СБ України
доктор юридичних наук, професор
полковник

Андрій ЧЕРНЯК

11 вересня 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КІБЕРЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю	256 Національна безпека
галузі знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
кваліфікація	бакалавр з національної безпеки

Київ 2024

ЗМІСТ

Передмова	3
I. Профіль освітньої програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів	5
II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
III. Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання	19
V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	24
VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми	25

ПЕРЕДМОВА

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми, створена відповідно до розпорядження Національної академії СБ України від _____ року №____ «**Кіберзахист інформаційних ресурсів**» та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 256 Національна безпека.

I. Профіль освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» за спеціальністю 256 Національна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	м. Київ, Національна академія Служби безпеки України
Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію освітньої програми	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з національної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Кіберзахист інформаційних ресурсів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки (очна (денна) форма навчання здобувачів вищої освіти)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки; оновлення освітньої програми (за потреби) на підставі змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, інших учасників освітнього процесу. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно відповідно до планових позицій НА СБ України
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nasbu.edu.ua/ (відповідно до умов і порядку, що визначаються нормативно-правовими актами Служби безпеки України).
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організаційно-технічного забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави загалом або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього інформаційного або кібернетичного впливу на основі застосування аналітичних процесів в управлінні інформаційною безпекою та кібербезпекою.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> процеси, явища та проблеми організаційно-технічного забезпечення національної безпеки України в інформаційній сфері та кіберпросторі. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців з сучасним системним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення складних завдань та практичних проблем забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі. Особлива увага приділяється інформаційній безпеці, кібербезпеці, безпеці інформаційних ресурсів та об'єктів критичної інформаційної інфраструктури; <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, категорії, концепції, принципи, методи та засоби забезпечення національної безпеки в інформаційній сфері та кіберпросторі;

	<p><u>Методи, методики та технології</u>: сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері);</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u>: сучасне інформаційно-комунікаційне забезпечення та спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернет-ресурси; інструменти забезпечення національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), що застосовуються в професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з професійними акцентами в:</p> <p>забезпеченні національних інтересів людини, суспільства і держави в інформаційній сфері;</p> <p>забезпеченні безпеки інформаційного простору методами інформаційного протиборства, інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури та інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій усіх форм власності від загроз конфіденційності, цілісності, доступності інформації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на здатності організувати й підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення інформаційної та кібербезпеки з урахуванням їхньої адміністративно-управлінської й технічної реалізації, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку технологій захисту інформації.</p> <p>Ключові слова: Національна безпека, Служба безпеки України, інформаційна безпека, кібербезпека, інформаційний простір.</p>
Особливості програми	<p>Містить освітні компоненти спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері забезпечення національної безпеки, кібербезпеки, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, як однієї із основних функцій держави.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>фахівець підготовлений до діяльності відповідно до Міжнародної стандартної класифікації (ЮНЕСКО) за кодами: 103 Служби безпеки, спеціалізації 1031 Військова справа та оборона і 1032 Охорона громадян та власності, а також відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за кодом 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF LLL – 7 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття, орієнтовані на покращення активності та ефективного засвоєння матеріалу (інтерактивні, віртуальні, Flір-лекції, гостьові, проектні). Семінарські та практичні – проводяться в групах та підгрупах, де практикуються ситуаційні завдання, тренінги, групові дискусії, ділові ігри, кейс-студії, презентації-доповіді, командні проекти, симуляційні вправи, віртуальні практикуми, Capture the Flag (CTF) змагання, використовуються сучасні професійні програмні засоби, проводяться індивідуальні заняття, консультації з викладачами, проходження практики (ознайомча, навчальна, виробнича).</p>

	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на загальнопедагогічних принципах (системність, науковість, систематичність, послідовність, наочність, інтеграція теорії та практики, свідомість й активність, індивідуальний підхід, самостійність й активність суб'єктів навчання, міжпредметні зв'язки, позитивний емоційний фон навчання, забезпечення єдності освітніх, розвивальних і виховних функцій); спеціальних (контекстного навчання, комунікативної взаємодії, індивідуальної підтримки науково-педагогічним співробітником (працівником) навчальної діяльності здобувача вищої освіти, внутрішньої свободи особистості, позиційності, критичного самооцінювання).</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної (самостійної, індивідуальної) навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, проходження практики, підготовка курсових робіт. Рівень досягнутих результатів навчання вимірюється у трьох системах оцінювання: рейтингова шкала або 100-бальна, національна та шкала ЄКТС. Критерії та методи оцінювання розробляються кафедрами й визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практичної підготовки, атестації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації, а також застосування цієї інформації у практичних ситуаціях з постійним самовдосконаленням і здобуттям нових фахових знань з використанням різних джерел.</p> <p>ЗК-04. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування знань державної та іноземних мов, інформаційно - комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.</p> <p>ЗК-06. Знання та розуміння предметної області й професії, а також здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи.</p> <p>ЗК-07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.</p>

	<p>ЗК-08. Знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для оволодіння методичним апаратом відповідної спеціалізації, здатність використовувати математичні та статистичні методи в професійній діяльності.</p> <p>ЗК-09. Знання фундаментальних понять інформаційного протистояння як компонент гібридної війни, каналів, механізмів протидії інформаційним викликам гібридних воєн.</p> <p>ЗК-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-01. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки, структури, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки.</p> <p>ФК-02. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки.</p> <p>ФК-03. Здатність до формування механізмів захищеності від руйнівних інформаційно-психологічних впливів та деструктивної пропаганди, до розвитку інформаційного суспільства, його технологічної інфраструктури.</p> <p>ФК-04. Здатність здійснювати моніторинг загроз національним інтересам і національній безпеці в інформаційній сфері.</p> <p>ФК-05. Здатність побудувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз державній безпеці в інформаційній сфері.</p> <p>ФК-06. Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки та взаємодії з іноземними партнерами, а також визначати необхідні правові та організаційні заходи для врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки.</p> <p>ФК-07. Здатність забезпечувати захист різних видів інформації, формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення проблем з організації та захисту інформації на підприємстві в установі, організації використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.</p> <p>ФК-08. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набувати практичних навичок дослідження, підготовки документів і їх використання в управлінській діяльності, а також застосовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності.</p> <p>ФК-09. Здатність професійно і чітко організувати роботу аналогічного підрозділу недержавної установи в інтересах забезпечення конфіденційності, цілісності, доступності інформації.</p> <p>ФК-10. Здатність застосування різних методів, зокрема теорії систем і системного аналізу при моделюванні, побудові та дослідженні складних інформаційно-комунікаційних систем та мереж.</p> <p>ФК-11. Розуміння актуальних проблем комплексного захисту інформації з обмеженим доступом та здатність до їх розв'язання з використанням організаційних та аналітичних методів, сучасних інформаційно-технічних, криптографічних засобів і технологій, здатність організувати комплексну систему захисту інформації.</p> <p>ФК-12. Здатність обґрунтовувати методи та засоби захисту від</p>

	<p>відповідних загроз, в тому числі загроз інформаційної безпеки та кіберзагроз, об'єктів критичної інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури.</p> <p>ФК-13. Здатність визначати основні положення методів та заходів забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави у різних сферах життєдіяльності, а також обґрунтовувати застосування методів та засобів захисту програмних засобів, інформаційно-програмних ресурсів і процесів, що беруть участь у життєвому циклі застосунків.</p> <p>ФК-14. Здатність застосовувати методи розслідування і аналізу для збору, використання і збереження доказів протиправної діяльності в інформаційній сфері та кіберпросторі.</p> <p>ФК-15. Здатність обґрунтовувати застосування методів та засобів криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури.</p> <p>ФК-16. Здатність обґрунтовувати застосування методів та засобів забезпечення безпеки в глобальній мережі стосовно послуг мережі та відповідних систем інформаційно-комунікаційних технологій, а також захисту комп'ютерних мереж, пов'язаних із проектуванням, впровадженням і використанням мереж як всередині організації, так і між організаціями та користувачами.</p> <p>ФК-17. Здатність розуміти та вирішувати проблеми захисту безпеки України з урахуванням змін обстановки в державі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ППРН, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ПРН-01. Вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного, демократичного), необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, організувати свою професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності.</p> <p>ПРН-02. Застосовувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН-03. Застосовувати результати алгоритмічного та абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ПРН-04. Вільно володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності комунікації, відповідно до завдань та умов професійної діяльності.</p> <p>ПРН-05. Адаптуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях, застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно – комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки для забезпечення професійної комунікації.</p> <p>ПРН-06. Використання знань з основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробки та</p>

аналізу інформації з різних джерел, оформлення та презентування результатів наукової діяльності, здатності використовувати статистичні методи в професійній діяльності.

ПРН-07. Обґрунтовувати та визначати основні напрями створення та експлуатації системи та основних підсистем управління інформаційною безпекою та кібербезпекою, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології для формування ефективної системи інформаційно-аналітичного забезпечення, підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.

ПРН-08. Використовувати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, вміння використовувати статистичні та математичні методи в професійній діяльності.

ПРН-09. Вміти здійснювати комплексний аналіз загроз національній безпеці, розробляти та реалізовувати ефективні стратегії їх нейтралізації, застосовуючи знання з основ теорії національної безпеки та синтезуючи різнопланову інформацію.

ПРН-10. Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки.

ПРН-11. Вміти читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН-12. Планувати та організовувати особисту діяльність в умовах протиборства в інформаційній сфері та кіберпросторі для забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави та організації.

ПРН-13. Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності.

ПРН-14. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.

ПРН-15. Аналізувати та упорядковувати основні властивості об'єктів безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності та здійснювати класифікацію загроз об'єктам безпеки, класифікацію та ранжирування джерел загроз і уразливостей безпеки.

ПРН-16. Розробляти основні положення методів та заходів забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності.

ПРН-17. Здійснювати заходи щодо запобігання розголошення секретної інформації, випадкам втрат матеріальних носіїв цієї інформації, заволодіння цією інформацією іноземними державами,

	<p>іноземними юридичними особами, іноземцями, особами без громадянства та громадянами України, яким не надано допуск та доступ до неї.</p> <p>ПРН-18. Обґрунтовувати побудову систем та засобів фізичного захисту та захисту від зовнішніх впливів об'єктів інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури.</p> <p>ПРН-19. Демонструвати здатність розробляти та впроваджувати комплексні стратегії управління інформаційною та кібербезпекою на різних рівнях, що охоплюють окремі організації, державні і міжнародні структури, спираючись на глибоке розуміння теоретичних основ та застосовуючи набуті практичні навички аналізу, дослідження та підготовки відповідної документації.</p> <p>ПРН-20. Визначати, розробляти та впроваджувати ефективні системи технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної та кіберінфраструктури, застосовуючи сучасні технології та методи для забезпечення безпеки інформаційних ресурсів.</p> <p>ПРН-21. Вирішувати завдання захисту інформації, що обробляється на об'єктах інформаційної інфраструктури та кіберінфраструктури, з використанням методів, засобів і механізмів криптографічного захисту інформації, а також володіти методами сучасних систем цифрової криміналістики і застосовувати їх в дослідницькій та прикладній діяльності.</p> <p>ПРН-22. Обґрунтовувати застосування методів та засобів захисту програмних засобів, оцінки забезпечення якості програмного забезпечення а також інформаційно-програмних ресурсів і процесів, що беруть участь в життєвому циклі застосунків.</p> <p>ПРН-23. Захищати авторські права, комерційну таємницю, розробляти договори щодо розпорядження правами інтелектуальної власності в ІТ сфері.</p> <p>ПРН-24. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-комунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент.</p> <p>ПРН-25. Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки для розслідування внутрішніх та зовнішніх інцидентів в сфері кібербезпеки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення: до освітнього процесу залучаються науково-педагогічні співробітники (працівники), які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та рівень досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів досягнень у професійній діяльності з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників (працівників), задіяних до реалізації освітньої програми, протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.</p> <p>До проведення навчальних занять із дисциплін професійної підготовки та практики залучаються представники потенційних роботодавців, фахівці у сфері кібербезпеки.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовуються об'єкти НА СБУ, зокрема навчальні приміщення (лекційні зали, навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети центру кібербезпеки, комп'ютерні класи тощо), укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, мультимедійним обладнанням. На базі центру кібербезпеки Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій спроектовано і введено в експлуатацію кіберполігон – сучасне навчальне середовище, яке охоплює робочі станції, серверне, мережеве обладнання для навчання методам підтримки комплексу заходів для забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері та впровадження діяльності, пов'язаної з кіберзахистом у сфері інформаційних технологій та кіберпростору.</p> <p>Соціальна інфраструктура об'єктів НА СБУ охоплює гуртожитки для здобувачів вищої освіти, їдальні та буфети, студентський клуб, спортивні споруди (стадіон, два спортивні зали, три спортивні майданчики з тренажерним обладнанням); функціонує власна медична служба (контроль стану здоров'я здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних співробітників (працівників), санітарного стану навчальних приміщень, об'єктів харчування, гуртожитку).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використовується наукова, навчальна, методична література; авторські розробки науково-педагогічних, наукових співробітників (працівників) НА СБУ, зокрема з проблем впровадження сучасних методів, технологій і засобів у сфері інформаційних технологій, спеціального зв'язку і захисту інформації, правових засобів захисту службової інформації, інформаційно-аналітичної діяльності СБ України; електронні ресурси, інші документи і форми навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі доступні інформаційні ресурси та сервіси загальної бібліотеки НА СБУ імені Євгенія Єніна, фонди Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського через міжбібліотечний абонемент, автоматизована система «УФД/Бібліотека», електронний репозитарій на базі спеціалізованого програмного комплексу, доступ до джерел наукової інформації (НА СБУ зареєстрована через Державну науково-технічну бібліотеку України та має безоплатний доступ до ресурсів баз даних наукової інформації Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life).</p> <p>У НА СБУ функціонує платформа дистанційного навчання Moodle, яка дає змогу забезпечити безперервність освітнього процесу (розміщено репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси для онлайн навчання тощо) та розширює можливості доступу здобувачів вищої освіти для самостійної роботи у період дії правового режиму воєнного стану.</p> <p>Офіційний веб-сайт НА СБ України (nasbu.edu.ua), як елемент інформаційно-освітнього середовища, забезпечує представництво НА СБ України в мережі Інтернет популяризацію та підтримку освітнього процесу, з урахуванням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>
9 – Особливості освітньої програми	
Академічна мобільність	<p>Відповідно до законодавства України та розпорядчих документів Національної академії Служби безпеки України, в межах угод (договорів) про співробітництво НА СБ України з освітніми та науковими установами.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на</p>

мобільність	академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому до Національної академії Служби безпеки України на всі рівні вищої освіти приймаються на навчання виключно громадяни України.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Назва показника	Значення показника
1. Загальні показники (у кредитах ЄКТС/годинах)	
Загальний обсяг за весь термін навчання, зокрема:	240/7200
обов'язкова складова	180/5400
– цикл загальної підготовки	64/1920
– цикл професійної підготовки	116/3480
вибіркова складова (вільного вибору здобувачів вищої освіти)	60/1800
2. Показники навчального навантаження здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)	
Обсяг по рокам навчання	
1 рік навчання	62/1860
2 рік навчання	58/1740
3 рік навчання	62/1860
4 рік навчання	58/1740
Тижневе навантаження	
максимальне	1,55 / 46,5
мінімальне	1,45 / 43,5
3. Показники співвідношення між навчальними заняттями і годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти (у кредитах ЄКТС/годинах)	
Обсяг навчальних занять	115/3442
Обсяг самостійної роботи	125/3758
4. Загальні показники освітніх компонентів	
Мінімальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)	3/90
Максимальний обсяг обов'язкового освітнього компонента (у кредитах ЄКТС/годинах)	14/420
Кількість обов'язкових освітніх компонентів	35
Орієнтовна кількість освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти	20
Види практичної підготовки (тривалість у тижнях)	
Ознайомча практика	2
Навчальна практика	2
Виробнича практика	4
Назва і форма атестації (тривалість підготовки до неї у днях)	
Кіберзахист інформаційних ресурсів (комплексний екзамен)	5
Базова загальновійськова підготовка (у кредитах ЄКТС) ¹ :	10

¹ Базова загальновійськова підготовка (далі - БЗП) проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗП є окремою навчальною дисципліною, порядок проведення якої визначається Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу» та нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України.

БЗП складається з теоретичної підготовки, яка проводиться в НА СБ України, та практичної підготовки, яка проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення. Практична підготовка може проводитися в регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву.

Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3
Практична підготовка базової загальновійськової підготовки	7

5. Перелік освітніх компонентів				
Код	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю (семестр(и))	Номер каталогу
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
ОК-1	Історія української національної ідентичності	4/120	Екзамен (1)	Додаток 1
ОК-2	Академічні студії	4/120	диф. залік (1)	Додаток 2
ОК-3	Правознавство	5/150	Екзамен (1)	Додаток 3
ОК-4	Вища математика	10/300	диф. залік (1) / екзамен (2)	Додаток 4
ОК-5	Філософія	4/120	Екзамен (2)	Додаток 5
ОК-6	Інформаційні технології	9/270	диф. залік (1) / екзамен (2)	Додаток 6
ОК-7	Українська мова професійного спрямування	4/120	Екзамен (2)	Додаток 7
ОК-8	Іноземна мова (професійного спрямування)	14/420	диф. залік (1,2,3,4,5,6) / екзамен (7)	Додаток 8
ОК-9	Фізичне виховання	10/300	диф. залік (1,2,3,4)	Додаток 9
Цикл професійної підготовки				
ОК-10	Фізичні основи захисту інформації	4/120	Екзамен (1)	Додаток 10
ОК-11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4/120	диф. залік (2)	Додаток 11
ОК-12	Мережеві технології та протоколи	5/150	диф. залік (2)	Додаток 12
ОК-13	Алгоритмізація та основи програмування	5/150	Екзамен (3)	Додаток 13
ОК-14	Національна безпека	4/120	Екзамен (3)	Додаток 14
ОК-15	Теорія інформації та кодування	4/120	Екзамен (3)	Додаток 15
ОК-16	Програмні засоби захисту інформації	4/120	Екзамен (4)	Додаток 16
ОК-17	Технології програмування	6/180	Екзамен (4)	Додаток 17
ОК-18	Операційні системи і віртуалізація	5/150	Екзамен (4)	Додаток 18
ОК-19	Інформаційна безпека	4/120	Екзамен (5)	Додаток 19
ОК-20	Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці	5/150	Екзамен (5)	Додаток 20
ОК-21	Захист об'єктів критичної інфраструктури	4/120	Екзамен (5)	Додаток 21

Теоретична підготовка БЗП проводиться на другому році навчання в обсязі трьох кредитів ЄКТС за рахунок годин, передбачених у цей рік для вибіркової складової освітньо-професійної програми. Практична підготовка БЗП проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

Сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності НА СБ України, пов'язаних із БЗП, послідовність вивчення тем навчальної дисципліни, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються типовою програмою навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка", яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил за погодженням з МОН. На підставі зазначеної типової програми в НА СБ України розробляється власна програма навчальної дисципліни "Базова загальновійськова підготовка".

ОК-22	Проектування та безпека баз даних	5/150	диф. залік(5)	Додаток 22
ОК-23	Системи управління інформаційною безпекою	5/150	Екзамен (6) / курсова (6)	Додаток 23
ОК-24	Web – програмування	4/120	Екзамен (6)	Додаток 24
ОК-25	Безпека смарт-технологій та Інтернет речей	4/120	диф. залік(6)	Додаток 25
ОК-26	Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах	6/180	Екзамен (6)	Додаток 26
ОК-27	Кіберзахист інформаційних ресурсів	4/120	Екзамен (7)	Додаток 27
ОК-28	Технічний захист інформації	5/150	Екзамен (7) / курсова (7)	Додаток 28
ОК-29	Хмарні технології та захист веб-додатків	4/120	диф. залік(7)	Додаток 29
ОК-30	Інформаційне протидіювання	4/120	диф. залік(8)	Додаток 30
ОК-31	Комп'ютерна та мережева криміналістика	4/120	Екзамен (8)	Додаток 31
ОК-32	Комплексні системи захисту інформації	5/150	Екзамен (8)	Додаток 32
ОК-33	Ознайомча практика	3/90	диф. залік(4)	Додаток 33
ОК-34	Навчальна практика	3/90	диф. залік(6)	Додаток 34
ОК-35	Виробнича практика	6/180	диф. залік(8)	Додаток 35
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180		
Вибіркові освітні компоненти (вільного вибору здобувача вищої освіти)				
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 1	3/90	диф. залік(3)	
ВК-2	Вибірковий освітній компонент 2	3/90	диф. залік(3)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 3	3/90	диф. залік(3)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 4	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 5	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 6	3/90	диф. залік(4)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 7	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 8	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 9	3/90	диф. залік(5)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 10	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 11	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 12	3/90	диф. залік(6)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 13	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 14	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 15	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 16	3/90	диф. залік(7)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 17	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 18	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 19	3/90	диф. залік(8)	
ВК-1	Вибірковий освітній компонент 20	3/90	диф. залік(8)	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2. Структура логічна схема освітньо-професійної програми

Складові та цикли підготовки (у кредитах ЄКТС)		Послідовність вивчення освітніх компонентів													
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
Обов'язкові освітні компоненти	64 кредити	Цикл загальної підготовки	ОК-1 Історія української національної ідентичності (4 ЄКТС)	ОК-5 Філософія (4 ЄКТС)											
			ОК-2 Академічні студії (4 ЄКТС)	ОК-7 Українська мова професійного спрямування (4 ЄКТС)											
			ОК-3 Правознавство (5 ЄКТС)												
			ОК-4 Вища математика (10 ЄКТС)												
			ОК-6 Інформаційні технології (4 ЄКТС)												
			ОК-8 Іноземна мова (професійного спрямування) (14 ЄКТС)												
	ОК-9 Фізичне виховання (10 ЄКТС)														
	116 кредитів	Цикл професійної підготовки	ОК-10 Фізичні основи захисту інформації (4 ЄКТС)	ОК-11 Теорія ймовірності та математичної статистики (4 ЄКТС)	ОК-13 Алгоритмізація та основи програмування (5 ЄКТС)	ОК-16 Програмні засоби захисту інформації (4 ЄКТС)	ОК-19 Інформаційна безпека (4 ЄКТС)	ОК-23 Системи управління інформаційною безпекою (5 ЄКТС)	ОК-27 Кіберзахист інформаційних ресурсів (4 ЄКТС)	ОК-30 Інформаційне протиборство (4 ЄКТС)					
				ОК-12 Мережеві технології та протоколи (5 ЄКТС)	ОК-14 Національна безпека (4 ЄКТС)	ОК-17 Технології програмування (6 ЄКТС)	ОК-20 Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці (5 ЄКТС)	ОК-24 Web-програмування (4 ЄКТС)	ОК-28 Технічний захист інформації (5 ЄКТС)	ОК-31 Комп'ютерна та мережева криміналістика (4 ЄКТС)					
					ОК-15 Теорія інформації та кодування (4 ЄКТС)	ОК-18 Операційні системи і віртуалізація (5 ЄКТС)	ОК-21 Захист об'єктів критичної інфраструктури (4 ЄКТС)	ОК-25 Безпека смарт-технологій та Інтернет речей (4 ЄКТС)	ОК-29 Хмарні технології і захист веб-додатків (4 ЄКТС)	ОК-32 Комплексні системи захисту інформації (5 ЄКТС)					
					ОК-33 Ознайомча практика (3 ЄКТС)	ОК-22 Проектування та безпека баз даних (5 ЄКТС)	ОК-26 Безпека інформації в інформаційно-комунікаційних системах (6 ЄКТС)		ОК-35 Виробнича практика (6 ЄКТС)						
							ОК-34 Навчальна практика (3 ЄКТС)								
Вибіркові освітні компоненти	60 кредитів	Дисципліни вільного вибору			БК-01, БК-02, БК-03 (9 ЄКТС)	БК-04, БК-05, БК-06 (9 ЄКТС)	БК-07, БК-08, БК-09 (9 ЄКТС)	БК-10, БК-11, БК-12 (9 ЄКТС)	БК-13, БК-14, БК-15, БК-16 (12 ЄКТС)	БК-17, БК-18, БК-19, БК-20 (12 ЄКТС)					

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) спеціалізацією 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері) здійснюється у формі екзамену:</p> <p>Кіберзахист інформаційних ресурсів (Комплексний атестаційний екзамен).</p> <p>Метою комплексного атестаційного екзамену є оцінювання рівня засвоєних здобувачами вищої освіти фахових і загальних компетентностей, визначених освітньою програмою.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Організація і проведення атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти здійснюється НА СБУ у порядку, встановленому законодавством України та Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (далі – Положення 20-2016).</p> <p>Атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми, форма якої визначена додатком 1 до Положення 20-2016. Програма атестаційного екзамену розробляється відповідною кафедрою окремо з кожної освітньої програми підготовки фахівців.</p> <p>Програма атестаційного екзамену охоплює: цільову настанову та зміст програми, що розкривають питання програм навчальних дисциплін професійної підготовки за відповідною освітньою програмою (спеціалізацією); форму проведення (усна, письмова, поетапна тощо); єдині вимоги до критеріїв та порядку оцінювання рівня сформованості знань та умінь здобувачів вищої освіти відповідно до компетентностей, що визначені освітньо-професійною програмою; перелік нормативно-правових актів, навчальної, основної та додаткової літератури.</p> <p>Атестаційний екзамен приймається за білетами, кожний з яких містить теоретичні питання, що стосується різних розділів курсу і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Для виявлення рівня практичної підготовки за фахом у білеті може бути передбачено виконання практичного завдання чи розв'язання задачі. Кількість питань у білеті визначає програма атестаційного екзамену (комплексного атестаційного екзамену).</p> <p>Зміст екзаменаційних білетів повинен відповідати програмі атестаційного екзамену.</p>

Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері)
--	--

Атестація випускника освітньо-професійної програми завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з національної безпеки (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері).

IV. Співвідношення між компетентностями, що визначені освітньо-професійною програмою, та результатами навчання

4.1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Програмні компетентності	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК-01.	Зн1		К2	АВ3
ЗК-02.	Зн2		К2	АВ3, АВ5
ЗК-03.	Зн2, Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ3, АВ5
ЗК-04.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ3 АВ4, АВ5
ЗК-05.	Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3, АВ4
ЗК-06.	Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК-07.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК-08.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ5
ЗК-09.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4
ЗК-10.	Зн2		К2	АВ2, АВ3, АВ4
Фахові компетентності				
ФК-01.	Зн2		К2	АВ3
ФК-02.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ3, АВ5
ФК-03.	Зн1		К2	АВ3
ФК-04.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ФК-05.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
ФК-06.	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3, К3	АВ2, АВ3, АВ5
ФК-07.	Зн1		К2, К3	АВ3

Програмні компетентності	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
ФК-08.	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3
ФК-09.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4, АВ5
ФК-10.	Зн1		К2	АВ2, АВ3
ФК-11.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ4, АВ5
ФК-12.	Зн1		К1, К2, К3	АВ2, АВ3
ФК-13.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ФК-14.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ2, АВ3, АВ4
ФК-15.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК-16.	Зн2	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ4, АВ5
ФК-17.	Зн2	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ2, АВ4, АВ5

4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																																					
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35			
ЗК-01	+	+	+				+							+																								
ЗК-02	+	+			+		+		+																													
ЗК-03				+		+		+		+	+		+		+			+	+	+				+	+	+				+		+			+	+		
ЗК-04							+	+																													+	
ЗК-05		+				+	+	+				+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+			
ЗК-06		+	+		+			+	+					+							+			+	+	+	+				+	+	+	+	+			
ЗК-07												+												+				+	+			+					+	
ЗК-08				+						+	+		+		+		+						+		+										+			
ЗК-09														+						+									+			+	+				+	
ЗК-10		+	+		+									+							+								+			+	+				+	
ФК-01		+												+																						+		
ФК-02														+										+			+				+	+						
ФК-03	+		+																	+			+			+		+			+						+	
ФК-04														+		+				+		+						+	+	+		+						
ФК-05						+															+		+				+											
ФК-06								+						+																		+						+
ФК-07	+					+		+							+		+				+	+			+	+	+		+	+			+				+	
ФК-08			+				+														+																	+
ФК-09			+									+			+								+	+					+	+					+			+
ФК-10																					+	+																+
ФК-11				+		+				+		+	+		+	+	+									+								+		+	+	+
ФК-12																			+	+								+	+			+		+		+	+	+
ФК-13	+											+				+			+	+			+				+	+			+		+				+	+
ФК-14													+															+				+	+		+			+
ФК-15				+						+		+																		+				+				+
ФК-16												+											+	+				+	+		+		+		+			+
ФК-17														+						+			+				+	+		+		+		+				+

V. Перелік нормативних, розпорядчих, інструктивних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (із змінами, відповідно до Закону України № 3504-IX від 08.12.2023);
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519);
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1392 від 16.12.2022);
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365);
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010;
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами);
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09.06.2020 року за № 502/34785, «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 392 від 05.04.2023);
9. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;
12. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України»;
13. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) «Про затвердження Положення про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України»;
14. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 06.12.2019 № 340 «Про затвердження Кодексу академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України»;

15. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 23.08.2017 № 273 «Про затвердження Порядку організації самостійної роботи здобувачів освіти Національної академії Служби безпеки України»;
16. Наказ Національної академії Служби безпеки України від 15.11.2015 № 339 «Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в Національній академії Служби безпеки України»;
17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий,
18. А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.;
19. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів);
20. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж. В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.;
21. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) – К.: CS Ltd., 2015. – 32 p. переклад «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» здійснено Британською Радою в Україні за співпраці з Національним Еразмус+Офісом в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України;
22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти; Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – 2015;
23. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. ISO/IEC 27032:2012 Information technology — Security techniques — Guidelines for cybersecurity“, 50 p.

VI. Дані про періодичний перегляд освітньо-професійної програми

№ з/п	Навчальний рік	Реквізити протоколу засідання проектної групи освітньої програми та/або рішення Вченої ради НА СБУ	Підпис керівника проектної групи освітньої програми

« ___ » _____ 2024 р.

ДОДАТКИ:

1. Каталоги освітніх компонентів
2. Рецензії