

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ»

Освітня програма	«Кіберзахист інформаційних ресурсів»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії ННГІ НА СБ України від 18 12 2024 року, протокол № 12

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс	перший
Семестр	другий
Обсяг (кредити ЄКТС/години)	120 / 4
Кількість змістових модулів	3
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	18
семінарські заняття (СЗ)	38
практичні заняття (ПЗ)	-
лабораторні заняття (ЛЗ)	-
самостійна робота (СР)	64
форма підсумкового контролю (семестр)	Екзамен (2)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Мета: формування у здобувачів вищої освіти цілісного систематизованого знання про основні закони розвитку природи, суспільства та людського мислення, їх прилученням до основних досягнень світової та вітчизняної філософії, вміння застосувати філософські знання в практичній і науковій діяльності.

Завдання: полягають у засвоєнні здобувачами вищої освіти знань про історію розвитку філософської думки в Україні і за кордоном; предмет, структуру, мету і функції філософії; онтологічні, гносеологічні, методологічні і соціальні проблеми філософського знання та їх роль у соціумі.

2.2 Результати навчання:

Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист інформаційних ресурсів» (від 11.09.24 2024 р. № 29/1/Д-178/24), а саме:

ПРН- 02	Застосовувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН- 14	Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичної навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
Змістовий модуль 1. Філософія, її походження, проблематика та функції. Основні культурно-історичні форми філософії.						
Тема 1. Предметне поле та функціональне призначення філософії.	8	2	2			4
Лекція 1. Предметне поле та функціональне призначення філософії. Філософія та світогляд.		2				
Семінарське заняття 1. Предмет філософії та специфіка філософського знання.			2			
Самостійна робота 1. Співвідношення філософії із наукою, мистецтвом та релігією.						4
Тема 2. Основні культурно-історичні форми філософії.	62	8	24			30
Лекція 1. Історично-філософський огляд від давніх часів до Ренесансу..		2				
Самостійна робота 1. Особливості східного та західного типів філософствування.						2
Семінарське заняття 1 Філософські школи Сходу та Античності..			2			
Самостійна робота 2. Ідеї та представники високої класики античної філософії: Сократ, Платон, Аристотель.						4
Семінарське заняття 2. Філософія Середньовіччя			2			
Семінарське заняття 3. Філософія доби Відродження.			2			
Самостійна робота 3. Номіналізм і реалізм як напрями середньовічної філософії.						2
Лекція 2.Провідні ідеї Філософії Нового часу, та німецької класичної філософії		2				
Самостійна робота 4. Соціальні ідеї у філософії Нового часу.						2
Самостійна робота 5.Сутність «коперніканського перевороту» І.Канта в філософії.						2
Семінарське заняття 3. Філософські концепції Нового часу.			2			
Семінарське заняття 4. Німецька класична філософія			2			
Самостійна робота 6.Зміна парадигм філософського мислення у XIX – поч. XX ст. Позитивізм.						4
Лекція 3. Зарубіжна філософія XX та початку XXI ст..		2				
Семінарське заняття 5. Позитивізм та Неопозитивізм.			2			
Семінарське заняття 6. Філософія ірраціоналізму.(Філософія життя)			2			
Семінарське заняття 7. Фрейдизм та неофрейдизм.			2			
Семінарське заняття 8. Екзистенціалізм та його представники.			2			
Самостійна робота 7. Філософія прагматизму та персоналізму.						4
Семінарське заняття 9. Філософія Постмодерну.			2			
Лекція 4 . Основні етапи розвитку філософії в Україні.		2				
Самостійна робота 8. Києво-Могилянська академія-центр філософської думки в Україні XVIII ст.						4
Семінарське заняття 10. Філософія українського Відродження та епохи Просвітництва. Г.Сковорода.			2			
Самостійна робота 9. Філософія в Україні XIX-XXI ст.						6
Семінарське заняття 11. Філософські ідеї в літературі та в			2			

громадсько-політичних рухах України XIX-XX ст.						
Модульна контрольна робота 1						
Всього годин за змістовий модуль 1	70	10	26			34
Змістовий модуль 2. Проблеми онтології та гносеології. Генезис та структура свідомості.						
Тема 1. Філософське розуміння світу та свідомості. Пізнання і практика.	24	4	6			14
Лекція 1. Проблема буття у філософії.		2				
Семінарське заняття 1. Філософське розуміння світу: буття, матерія, свідомість.			2			
Самостійна робота 1. Фундаментальне значення проблеми буття для філософії.						4
Лекція 2. Свідомість як філософська проблема. Пізнання та його форми.		2				
Семінарське заняття 2. Суспільна природа свідомості. Свідомість та мова.			2			
Самостійна робота 2. Структура свідомості						2
Самостійна робота 3. Форми суспільної свідомості.						4
3. Самостійна робота 1. Методи наукового пізнання.						4
Семінарське заняття 3. Сутність та структура пізнавального процесу.			2			
Модульна контрольна робота 2.						
Всього годин за змістовий модуль 2	24	4	6			14
Змістовий модуль 3. Суспільство і особистість у вимірах філософського аналізу.						
Тема 1. Буття людини як проблема філософії.	10	2	4			4
Лекція 1. Людина як предмет філософської рефлексії.		2				
Самостійна робота 1. Основні концепції походження людини.						4
Семінарське заняття 1. Людина як головна філософська проблема.			2			
Семінарське заняття 2. Зasadні категорії та проблеми людського буття.			2			
Тема 2. Суспільство: основи філософського аналізу.	16	2	2			12
Лекція 1. Суспільство як об'єкт філософського дослідження.		2				
Самостійна робота 1. Людина і суспільство: основні аспекти взаємодії.						4
Самостійна робота 2. Природа і суспільство: діалектика взаємозв'язку.						4
Самостійна робота 3. Протиріччя розвитку сучасного суспільства.						4
Семінарське заняття 1. Суспільство та його складові.			2			
Модульна контрольна робота 3						
Всього годин за змістовий модуль 3	26	4	6			16
Підсумковий контроль (екзамен)						
Всього годин за навчальну дисципліну	120	18	38			64

4. Основні методи навчання

Навчальною дисципліною «Філософія» передбачається використання загальнонаукових *методів навчання*:

- використання сучасних наукових технологій навчання (*мультимедійні засоби*).
- діалектичний метод;
- емпіричний метод;
- теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод).
- специфічні педагогічні методи та прийоми:
 - методи організації навчальної діяльності (словесні, наочні, практичні);
 - методи стимулювання і мотивації студентів;
 - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,6
Підсумковий контроль (ПК)	0,4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО=К+ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	1
Робота на семінарських заняттях	5
Робота на практичних заняттях	
Робота на лабораторних заняттях	
Виконання завдань для самостійної роботи	4
Виконання індивідуальних та/або групових завдань	
Виконання модульної контрольної роботи	5

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 60

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Горський В.С. Історія української філософії. – К., Либідь, 2004.
2. Історія філософії. / Заг. Ред. І.В. Бичко – К., Либідь, 2002.
3. Касьян В.Л. Філософія. – К., Знання, 2004.
4. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія. – К., Знання, 2005.
5. Петрушенко В.Л. Філософія. Київ- Львів, Либідь, 2007. /
Рекомендовано МОН України.
6. Соціальна філософія. / Под ред. В.П. Андрущенко. – Київ – Харків, Единорог, 2002.
7. Філософія. Навчальний посібник. Борканюк А. Б., Голотін С. І., Остроухов В. В., Шульмін С. О., за заг. ред. Остроухова В. В. – К.: Вид-во НА СБУ, 2018.
8. Філософія – релігія – культура. Практикум. Філософія. Навчальний посібник. Борканюк А.Б., Даниленко В.М., Лисенко О.В., Шульмін С.О., за заг. ред. Остроухова В.В. – К.: Вид-во НА СБУ, 2021.

9. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи:
Хрестоматія: навч. посібн. / В.П. Андрющенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. За ред. Г.І. Волинки. – К.: Каравела, 2010.

Допоміжна література:

1. Винниченко В. Відродження нації. – К., 1990.
2. Грушевський М. С. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991
3. Джемс В. Прагматизм. – К., 1995.
4. Сковорода Г.С. Сад божественних песен. К., 1973.
5. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. – К., 1995.
6. Шевченко Т.Г. Щоденник. – К., 1991.
7. Юркевич П. З науки про людський дух // Вибране. – К., 1993

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про вищу освіту»

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни
<http://asu.academy.ssu.gov.ua>

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			
2.			
...			

158-680
14.01.2015

- 2 -

29/1/10 - 234/bi
14.01.2015