

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

418/473
13.07.23

Кафедра організації захисту інформації з обмеженим доступом

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Академічні студії»

Освітня програма	«Кіберзахист інформаційних ресурсів»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ОЗІОД ННІ ІБ СК НА СБ України від «30» 06 2023 року, протокол № 6.

КИЇВ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс (и)	1
Семестр (и)	1
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	4/120
Кількість змістових модулів	3
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	14
семінарські заняття (СЗ)	30
практичні заняття (ПЗ)	–
лабораторні заняття (ЛЗ)	
індивідуальні завдання (ІЗ)	
самостійна робота (СР)	76
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	диф.залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета – допомогти студентам-першокурсникам в адаптації у освітньому процесі в Національній академії СБ України, ознайомити з особливостями їхньої майбутньої професії.

Завдання:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Академічні студії» є:
формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку;
адаптація студентів до умов та вимог освітнього процесу в Академії з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та формування цілісного уявлення про структуру та зміст професійної підготовки;
прищеплення навичок самостійного й ефективного навчання в Академії з урахуванням глобалізаційних освітніх процесів;
ознайомити з особливостями їхньої майбутньої професійної діяльності;
підготовка студентів до свідомої участі у наукових дослідженнях.

2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Академічні студії» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Організація захисту інформації з обмеженим доступом» (від __.__.202__ № _____), а саме:

ПРН 1.	Використовувати культурні, духовні, моральні цінності Українського народу, історико-культурну спадщину з метою формування позитивного іміджу держави в умовах інформаційної глобалізації, розвитку власної інформаційної культури та здорового способу життя
ПРН 3.	Здійснювати професійну діяльність з дотриманням прав і свобод людини і громадянина, поваги до гідності особи, захисту її інтересів, принципів доброчесності, а також законних інтересів суспільства та держави, забезпечення суверенітету і територіальної цілісності України
ПРН 6.	Використовувати законодавство, відомчі нормативно-правові акти, вітчизняний та зарубіжний досвід при аналізі сфери національної безпеки, здійснювати науковий аналіз сучасного стану забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері, розробляти пропозиції щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Змістовий модуль 1. Структура та організація освітньої діяльності в Національній академії СБ України						
Тема 1. Історія, місія, візія та цінності Національної академії СБ України	12	2	4			6
Лекція 1. Історія, місія, візія та цінності Національної академії СБ України		2				
Семінарське заняття 1. Історія, місія, візія та цінності Національної академії СБ України			2			
Семінарське заняття 2. Академічна доброчесність			2			
Самостійна робота 1. Історія, місія, візія та цінності Національної академії СБ України						2
Самостійна робота 2. Формування принципів академічної доброчесності в НА СБ України						4
Тема 2. Правила користування бібліотечними фондами. Науково-дослідна діяльність фахівця із організації захисту інформації з обмеженим доступом	16	2	4			10
Лекція 1. Правила користування бібліотечними фондами. Науково-дослідна діяльність фахівця із організації захисту інформації з обмеженим доступом		2				
Семінарське заняття 1. Правила користування бібліотечними фондами. Науково-дослідна діяльність фахівця із організації захисту інформації з обмеженим доступом			2			
Семінарське заняття 2. Автоматизоване інформаційне освітнє середовище Академії			2			
Самостійна робота 1. Правила користування довідково-інформаційними фондами бібліотеки						2
Самостійна робота 2. Знайомство з науковими школами та напрямками роботи викладачів кафедр ННІ ІБ. Основні наукові доробки за останні 10 років						4
Самостійна робота 3. Студентські наукові гуртки та проблемні групи						4
Тема 3. Студентське самоврядування та соціальна інфраструктура Академії	12		4			8
Семінарське заняття 1. Саморозвиток, самоосвіта, самовдосконалення			2			
Самостійна робота 1. Студентське самоврядування та соціальна інфраструктура Академії						2
Самостійна робота 2. Саморозвиток, самоосвіта, самовдосконалення						4
Самостійна робота 3. Ціннісні орієнтири сучасного студентства в умовах глобалізації освітнього простору						2
Модульна контрольна робота 1	2		2			
Всього годин за модуль 1	40	4	12			24
Змістовий модуль 2. Історія розвитку університетів. Болонський процес						

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4. Історія виникнення університетів в Європі і Україні	12	2	4			6
Лекція 1. Історія виникнення університетів в Європі і Україні		2				
Семінарське заняття 1. Історія виникнення університетів в Європі і Україні			2			
Семінарське заняття 2. Європейський простір вищої освіти у новому десятилітті			2			
Самостійна робота 1. Історія виникнення університетів в Європі						4
Самостійна робота 2. Університетська освіта в Україні						2
Тема 5. Законодавство про вищу освіту. Форми навчання у вищому навчальному закладі	12	2				10
Лекція 1. Законодавство про вищу освіту. Форми навчання у вищому навчальному закладі		2				
Самостійна робота 1. Законодавство про освіту в Україні						4
Самостійна робота 2. Освітні і освітньо-кваліфікаційні рівні						2
Самостійна робота 3. Форми навчання у вищому навчальному закладі						2
Самостійна робота 4. Права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу						2
Тема 6. Європейська система трансферу та акумуляції кредитів (ECTS), її структура	14	2	2			10
Лекція 1. Європейська система трансферу та акумуляції кредитів (ECTS), її структура		2				
Семінарське заняття 1. Навчання за кредитно-модульною системою			2			
Самостійна робота 1. Європейська система трансферу та акумуляції кредитів (ECTS), її структура						2
Самостійна робота 2. Як краще організувати освітній процес. Дистанційна освіта						4
Самостійна робота 3. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу						2
Самостійна робота 4. Індивідуальний навчальний план студента та контроль його виконання						2
Модульна контрольна робота 2	2		2			
Всього годин за модуль 2	40	6	8			26
Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності						
Тема 7. Освітньо-професійна програма – вимоги до змісту, обсягу та рівню освітньої та професійної підготовки бакалавра	14	2	4			8
Лекція 1. Освітньо-професійна програма – вимоги до змісту, обсягу та рівню освітньої та професійної підготовки бакалавра		2				
Семінарське заняття 1. Освітньо-професійна програма – вимоги до змісту, обсягу та рівню освітньої та професійної підготовки бакалавра			2			
Семінарське заняття 2. Навчальний план підготовки бакалавра, його структура і перелік дисциплін			2			
Самостійна робота 1. Роль ЗВО у формуванні освітньо-професійної програми						4
Самостійна робота 2. Професії, які може обіймати фахівець із						4

1	2	3	4	5	6	7
організації захисту інформації з обмеженим доступом						
Тема 8. Спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері (організація захисту інформації з обмеженим доступом) та її роль і місце в системі підготовки кадрів України	10	2	2			6
Лекція 1. Спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері (організація захисту інформації з обмеженим доступом) та його роль і місце в системі підготовки кадрів України		2				
Семінарське заняття 1. Спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері (організація захисту інформації з обмеженим доступом) та його роль і місце в системі підготовки кадрів України			2			
Самостійна робота 1. Спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 256.04 Національна безпека (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері (організація захисту інформації з обмеженим доступом) та його роль і місце в системі підготовки кадрів України						4
Самостійна робота 2. Професійні, кваліфікаційні вимоги до фахівців із організації захисту інформації з обмеженим доступом						2
Тема 9. Нормативно-правова-база, що регламентує діяльність фахівця з організації захисту інформації з обмеженим доступом	14		2			12
Семінарське заняття 1. Нормативно-правова-база, що регламентує діяльність фахівця з організації захисту інформації з обмеженим доступом			2			
Самостійна робота 1. Нормативно-правова-база, що регламентує діяльність фахівця з організації захисту інформації з обмеженим доступом						6
Самостійна робота 2. Підготовка відомчих нормативних актів з питань професійної діяльності						6
Модульна контрольна робота 3	2		2			
Всього годин за модуль 3	40	4	10			26
Підсумковий контроль	диф.залик					
Всього годин за дисципліну	120	14	30			76

4. Основні методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. За джерелом інформації:
словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

навчальні дискусії;

створення ситуації пізнавальної новизни;

створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Складання конспекту з теми модуля за заданим, або самостійно складеним планом.

Підготовка доповідей з теми модуля.

Розробка тестових завдань з теми модуля.

Добір додаткового теоретичного та ілюстративного матеріалу.

Написання самостійної роботи з теми модуля.

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0.6
Підсумковий контроль (ПК)	0.4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО = (К + ПК) * 100$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна за одиницю)	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7
Відвідування семінарських та практичних занять	1	15	15
Робота на семінарському занятті	5	12	60
Доповнення, дискусії на семінарських заняттях, узагальнення	2	12	24
Виконання завдань для самостійної роботи	1	24	24
Виконання модульної контрольної роботи	5	3	15
Максимальна кількість балів			145
145:60=2,4. Здобувач вищої освіти набрав X балів, розрахунок: X:2,4= загальна кількість балів			

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 36

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Основна література:

1. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М. Університетська освіта: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія-2006». 2014. 304 с.
2. Козак Н.Л., Шоробура І.М. Університетська освіта : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2011. 180 с.
3. Трибулькевич К.Г. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (1917-2010рр.): монографія. Одеса, 2016. 458 с.
4. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навчально-методичний посібник. К.: Кондор, 2011. 182 с.

Допоміжна література:

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про вищу освіту» (2984 - III), 17.01.2002р.
2. Наказ МОН Вища освіта в Україні: завдання, перспективи. Проблеми з життя вищої школи /<http://www.ztu.edu.ua/ua/departments/nmu/>
3. Наказ МОН Національний звіт України про впровадження положень Болонського процесу /<http://www.ztu.edu.ua/ua/departments/nmu/>
4. Наказ МОН Постанова про освітньо-кваліфікаційні рівні /<http://www.ztu.edu.ua/ua/departments/nmu>
5. Про Службу безпеки України: Закон України ВВР. 1992 № 227.
6. Про інформацію: Закон України ВВР. 1992. № 48. ст. 650.
7. Про державну таємницю: Закон України ВВР. 1999. № 49. ст.428.
8. Про національну безпеку України: Закон України ВВР. 2018. № 31. ст. 241.
9. Про доступ до публічної інформації. Закон України ВВР. 2011. № 32. ст. 314.
10. Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 жовтня 2016 року № 736.
11. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю. Наказ ЦУ СБ України від 23 грудня 2020 року № 383, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 січня 2021 року №52/35674.

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

(офіційний вебсайт НА СБУ / платформа дистанційного навчання / електронний ресурс навчально-наукового інституту, кафедри, бібліотеки тощо)

