

Прим. № 1

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЮРИДИЧНА ЛОГІКА»

Освітня програма	<u>«Право інформаційної безпеки»</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

КИЇВ – 2023

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії ННГІ НА СБ України 14 06 2023 року, протокол № 6.

А

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс	1
Семестр	2
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	3 / 90
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	18
семінарські заняття (СЗ)	0
практичні заняття (ПЗ)	20
лабораторні заняття (ЛЗ)	0
індивідуальні завдання (ІЗ)	0
самостійна робота (СР)	52
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	диференційований залік (2)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх спеціалістів культури мислення та аналітичної діяльності. Правильне мислення є основою успішної діяльності правознавця, фахівця у сфері забезпечення права інформаційної безпеки.

Завдання: засвоєння здобувачами вищої освіти твердих знань про принципи правильного мислення, які ведуть до істини; та формування навичок свідомого застосування їх у навчальній, пізнавальній, практичній та науковій діяльності.

2.2. Результати навчання:

Обов'язкова навчальна дисципліна «Юридична логіка» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» (від 10.07.2023 № 29/19-4011/ві), а саме:

РН-01	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
РН-03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН-05	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
РН-06	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
РН-11	Мати базові навички риторики.
РН-12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
РН-14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
РН-19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
РН-20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

3. Програма та структура навчальної дисципліни²

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2						
Змістовий модуль 1. Поняття та висловлювання як форми логічного мислення.						
Тема 1. Поняття як форма логічного мислення.	12	2		2		8
Лекція 1. Логічний аналіз понять. Операції з поняттями.		2				
Практичне заняття 1. Операції з поняттями				2		
Самостійна робота 1. Обмеження та узагальнення понять.						2
Самостійна робота 2. Поділ понять та його види.						2
Самостійна робота 3. Визначення понять та його правила.						2
Самостійна робота 4. Логічні відношення між поняттями.						2
Тема 2. Висловлювання як форма логічного мислення.	32	6		8		26
Лекція 1. Просте висловлювання.		2				
Самостійна робота 1. Структура простого категоричного судження.						3
Самостійна робота 2. Класифікація простих категоричних суджень за кількістю та якістю.						3
Практичне заняття 1. Категоричне судження.				2		
Лекція 2. Складне висловлювання.		2				
Самостійна робота 3. Основні питання логіки висловлювань.						2
Самостійна робота 4. Умови істинності складних висловлювань.						2
Самостійна робота 5. Відношення між складними висловлюваннями						4
Практичне заняття 2. Складне судження.				2		
Лекція 3. Основні закони логіки висловлювань.		2				
Самостійна робота 6. Фундаментальні закони логіки та умови їх застосування.						4
Самостійна робота 7. Поняття тавтології, суперечності та нейтральної формули.						4
Самостійна робота 8. Еквівалентні перетворення.						4
Практичне заняття 3. Закони логіки висловлювань.				2		
Модульна контрольна робота 1				2		
Всього годин за змістовий модуль 1	52	8		10		34
Змістовий модуль 2. Умовивід як основа логічної теорії доведення.						
Тема 1. Умовивід як форма логічного мислення.	26	6		6		14
Лекція 1. Індуктивні умовиводи.		2				
Самостійна робота 1. Поняття та структура умовиводу.						2
Самостійна робота 2. Достовірні та ймовірні виводи.						4
Практичне заняття 1. Індуктивні міркування.				2		
Лекція 2. Категоричні дедуктивні умовиводи.		2				
Самостійна робота 2. Безпосередні дедуктивні умовиводи за логічним квадратом.						4
Практичне заняття 2. Категоричні виводи.				2		
Лекція 3. Виводи логіки висловлювань.		2				
Самостійна робота 3. Умовно-розділові виводи логіки висловлювань.						4
Практичне заняття 3. Виводи логіки висловлювань.				2		
Тема 2. Доведення та спростування.	12	4		4		4
Лекція 1. Доведення та спростування.		4				
Самостійна робота 4. Правила змістовного доведення.						4

Практичне заняття 1. Доведення та спростування.				1		
Модульна контрольна робота 2				1		
Підсумковий контроль (диф. залік)				2		
Всього годин за змістовий модуль 2	38	10		10		18
Всього годин за навчальну дисципліну	90	18		20		52

Організаційно-методичні вказівки до проведення навчальних занять та контрольних заходів: М2, т. 1, пр. 1 та МКР 2 проводяться разом; диференційований залік проводиться на останньому практичному занятті за рахунок аудиторних годин.

4. Основні методи навчання

Навчальною дисципліною «Юридична логіка» передбачається використання загальнонаукових *методів навчання*:

- використання сучасних наукових технологій навчання (*мультимедійні засоби*).
- діалектичний метод;
- емпіричний метод;
- теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод).

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,6
Підсумковий контроль (ПК)	0,4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО=К+ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності ³	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	1

Робота на практичних заняттях	5
Виконання завдань для самостійної роботи	4
Виконання модульної контрольної роботи	5

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 60

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Борканюк А.Б., Шульмін С.О. Курс лекцій з логіки. – К.: Вид-во НА СБУ, 2016.
2. Остроухов В.В., Борканюк А.Б., Шульмін С.О. Практикум з юридичної логіки. – К.: Вид-во НА СБУ, 2021.
3. Хоменко І.В. Логіка для юристів. - К., 2001.

Допоміжна література:

1. Хоменко І.В. Логіка: практикум. - К., 1998.
2. Мозговий А.М., Шульмін С.О. Практикум з логіки. – К.: Вид-во НА СБУ, 2015.

Нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про вищу освіту»

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

<http://asu.academy.ssu.gov.ua>

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.	23.08.2024 р. протокол № 8	РПКД розглянуто, замінено стару програму на нову 2024/2025 к/р.	Пашотин С.І. (Голова РПКД) 28.08.24
2.			
...			

158-505
Віср 6.10.23

29/1/10-4961/6.
09.08.23
6