

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Освітня програма	13992 Право інформаційної безпеки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1339
Повна назва ЗВО	Національна академія Служби безпеки України
Ідентифікаційний код ЗВО	20001823
ПІБ керівника ЗВО	Черняк Андрій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://nasbu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	13992
Назва ОП	Право інформаційної безпеки
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: романо-германських мов; теорії та історії держави і права; філософії; інформаційної безпеки держави; українського ділового мовлення; спеціальної фізичної та бойової підготовки; кримінального права та кримінології; цивільно-правових дисциплін; загальноправових дисциплін; організації захисту інформації з обмеженим доступом; кримінального процесу та криміналістики; кібербезпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03066, м. Київ, вул. М. Максимовича, 22; 03118, м. Київ, проспект Валерія Лобановського, 98; 03186, м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 2/32, корпус № 92
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	492076
ПІБ гаранта ОП	Суслін Сергій Валентинович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	academy@ssu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-228-29-36
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(073)-419-19-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	5 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На основі критичного аналізу кадрових потреб у сфері правового забезпечення національної безпеки України в інформаційній сфері, накопиченого в СБ України досвіду у сфері забезпечення інформаційної безпеки держави, Національна академія СБ України (далі - Академія, НА СБ України) сформувала концепцію з надання відповідної освітньої послуги у сфері ВО та визначила вимоги до контингенту абітурієнтів. З метою забезпечення освітнього процесу з підготовки фахівців за спеціальністю 081 Право в Академії розроблена відповідна освітня програм (далі - ОП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Перший набір на навчання за ОП здійснено у 2016 році. З урахуванням частини першої статті 5, частини другої статті 32 Закону України «Про вищу освіту», роз'яснень МОН України стосовно освітніх програм від 05.06.2018 № 1/9-377 та відповідно до рішення Вченої ради НА СБУ від 28.03.2019, протокол № 5, ОП надано назву «Право інформаційної безпеки». За період провадження освітньої програми щорічно здійснювався її моніторинг, перегляд та оновлення за участі стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, випускників програми з урахуванням прагнення здійснювати підготовку правників для сфери забезпечення інформаційної безпеки, які можуть працювати або проходити службу у Службі безпеки України, інших органах сектору безпеки та оборони, а також посадах в інших державних органах та недержавних організаціях, що потребують наявності вищої юридичної освіти бакалаврського рівня. Рушійною силою цих процесів виступало не тільки запровадження у 2018 році та оновлення у 2022, 2023, 2024 роках стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (далі – Стандарт), а й можливість реалізації потенціалу правничої школи, що сформувалася в НА СБ України, сучасних досягнень науки і практик для підготовки правників із поглибленими компетентностями у сфері забезпечення інформаційної безпеки. Це спонукало до запровадження у ОП додаткових до визначених у Стандарті спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, а саме: РН-23. Демонструвати розуміння напрямів забезпечення інформаційної безпеки, зокрема з використанням різних правових механізмів, РН24. Забезпечувати власну інформаційну безпеку у процесі здійснення правничої діяльності. При створенні ОП, як методичні вказівки, використовувалися Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 081 Право, Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та результати навчання (Рашкевич Ю.М., 2016 р.); примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (рекомендаційний лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239), а також роз'яснення МОН України стосовно освітніх програм (лист МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	75	35	39	0	0
2 курс	2024 - 2025	75	45	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	75	46	21	0	0
4 курс	2022 - 2023	75	41	12	0	0
5 курс	2021 - 2022	25		6		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13992 Право інформаційної безпеки
другий (магістерський) рівень	15804 Інформаційне право 38951 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	42322 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	33639	8822
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	33639	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_ОПП_Право інформаційної безпеки.pdf</i>	VCGMOsahtUyxyDqTi6YtLfkdARfoSoHTvPmmo+mo+bk= =
Навчальний план за ОП	<i>2024_Навчальний план ОПП_Право інформаційної безпеки.pdf</i>	xp8hG1MEJEgFdMnV4Lm5qzqNSuDk5DprpNRCW8v5+N s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП від ДОДТЛ.pdf</i>	Slq9ampWBaTZyY9AVyLBvbzNcISmS7gYhig5+j4UvRM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП від ННІ права КНУ імені Тараса Шевченка.pdf</i>	965DEtdPWdK67KPZQDIrWfC1DB1Vt09NdblZocduoB M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на ОПП від нотаріуса.pdf</i>	kiO8jJycn/VbOstWS/+nGVrYjGpz2MPIyV+jBE+pWM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП від адвокатського об'єднання.pdf</i>	/+po+LofIsvoGEfgLqAjq+VTAcioAJpZL24Wk+RTosg= =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

--	--	--

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів	службова	Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою «Право інформаційної безпеки», містить відомості щодо проходження співробітниками Служби безпеки України служби (роботи, навчання) в Службі безпеки України, що становлять службову інформацію в Службі безпеки України.	Підстава: пункти 5.23, 5.7, 5.8, 11.1 Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затвердженого наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 27.12.2023 № 543).

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 № 644 (зі змінами), з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. Результати навчання, передбачені Стандартом, у повній мірі інтегровані в ОП. Їх досягнення відбувається через визначення взаємопов'язаних з конкретним програмним результатом навчання (далі – РН) загальних (далі – ЗК) та спеціальних компетентностей (далі – СК) та обов'язкових освітніх компонентів (далі – ОК), які забезпечують їх одержання. В ОП реалізований комплексний підхід до формування компетентностей у здобувачів вищої освіти, при якому окрема компетентність формується під час вивчення декількох освітніх компонентів і відповідним чином досягається пов'язаний з нею результат навчання. Так, наприклад, РН 18 досягається вивченням ОК8, ОК9, ОК12- ОК17, ОК19-ОК.22, ОК24, ОК28, ОК31, ОК33, ОК35-ОК37. Такий підхід застосований до усіх РН, виходячи з можливості їх досягнення за умови оволодіння випускниками ОП в різних комбінаціях загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, що неможливо забезпечити одним окремим ОК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП є практикоорієнтованим, спрямованим на здобуття компетентностей, що дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників враховуються під час формування мети ОП, а саме забезпечити підготовку фахівців, які володіють компетентностями, достатніми для розуміння природи й функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування права в умовах євроінтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки.

Структура освітньої програми забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, визначеному законодавством (60 ЄКТС/25%). Для отримання зауважень та пропозицій щодо ОП функціонують скринька довіри, рубрика на вебсайті <https://numl.org/PmT>, електронні звернення приймаються на пошту pa_admin@ssu.gov.ua. Студенти та випускники ОП представлені у складі проектної групи (розпорядження НА СБУ від 08.08.2024 № 29/дск), вченої ради ННІ ІБ СК, Вченої ради НА СБУ, на засіданнях яких вони можуть висловлювати пропозиції та зауваження до змісту ОП, зокрема РН, що формуються НА СБУ. Пропозиції студентів враховані, зокрема, у частині оптимізації процедури вільного вибору навчальних дисциплін та розширення їх спектру. Думка випускників щодо мети та РН ОП вивчається під час неформальної комунікації з випускниками.

- роботодавці

Роботодавці беруть активну участь в розвитку ОП: вони є членами проектної групи, що здійснювала розробку

освітньої програми, виступають рецензентами ОП, викладають окремі ОК. З метою оцінювання рівня організації професійної підготовки кадрів, у тому числі за даною ОП, СБ України утворено Наглядову раду Академії і сформовано її персональний склад (накази Центрального управління СБ України від 02.10.2017 № 561, № 562), затверджені критерії оцінки кінцевих результатів освітньої та наукової діяльності підпорядкованого вищого військового навчального закладу (наказ Центрального управління СБ України від 13.04.2018 № 600). Відповідність мети освітньої програми та програмних результатів навчання потребам роботодавців підтверджено їх відгуками на ОП (<https://surl.lu/xjyudd>).

- академічна спільнота

В роботі з періодичного моніторингу та перегляду ОП залучаються представники від профільних кафедр, які беруть участь у підготовці здобувачів вищої освіти за цією програмою (розпорядження НА СБ України від 08.08.2024 № 29/дск «Про створення проектної групи освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Академічна спільнота активно долучається до перегляду та оновлення ОП, рецензування робочих програм навчальних дисциплін та інших навчально-методичних розробок, надаючи пропозиції щодо удосконалення змісту ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача тощо. Також НПП у взаємодії з гарантом освітньої програми неодноразово брали участь у виробленні змін до ОП в частині визначення матриць забезпечення програмних компетентностей та матриць забезпечення РН відповідними ОК. За ініціативи науково-педагогічних працівників формувалися пропозиції щодо внесення змін у обсягах кредитів вивчення навчальних дисциплін та змін до переліку вибіркового ОК за ОП. Зміни до програми розглядаються на засіданнях Вченої ради Академії, до складу якої входять науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку здобувачів освіти за ОП. Стейкхолдери залучені до формулювання цілей та програмних результатів через участь в освітніх та наукових заходах. Публічне обговорення ОП на сайті ВВНЗ з представниками академічної спільноти дали можливість удосконалити проект ОП шляхом опрацювання отриманих відгуків та пропозицій.

- інші стейкхолдери

Батьки безпосередньої участі у розробці ОП не брали, однак на зборах батьківського активу з керівництвом ННІ ІБ СК питання задоволеності освітнім процесом за ОП постійно обговорюється. За наявності пропозицій від цієї категорії стейкхолдерів, гарант і проектна група ОП готові до співпраці. Можливість для батьків, представників роботодавців та інших стейкхолдерів звернутися із пропозиціями щодо удосконалення ОП гарантовано через механізм офіційних звернень, що розглядаються в установленому порядку, зокрема, на E-mail Академії (<https://surl.lu/cjybn>) або безпосередньо керівництву Академії під час особистого прийому (<https://surl.li/uxljyqy>). Таким чином, мета ОП та програмні результати навчання визначаються та коригуються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є забезпечити підготовку фахівців, які володіють компетентностями, достатніми для розуміння природи й функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування права в умовах євроінтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки. Невід'ємним складником місії Академії є створення умов, необхідних для здобуття вищої освіти в інтересах зміцнення національної (зокрема, й інформаційної) безпеки України (Статут Національної академії СБУ, <https://surl.li/tyotwg>). Відповідно до Стратегії НА СБ України на період до 2030 року (схвалена рішенням Вченої ради НА СБУ від 27.11.2025, протокол № 11) місія визначається наступним чином – Академія є хабом підготовки та розвитку фахівців і лідерів для СБ України, інших суб'єктів сектору безпеки і оборони України. Через впровадження трансформаційної освіти, дослідницької діяльності, інтеграцію передових міжнародних стандартів унікального українського досвіду НА СБ України забезпечує стратегічну здатність СБ України та сектору безпеки і оборони України будувати сильну систему національної безпеки. Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку Академії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасний розвиток науки і спеціальності «Право» в Україні значною мірою обумовлений процесами глобалізації, цифровізації та євроінтеграції, а також наявністю реальних загроз національній безпеці України внаслідок тимчасової окупації частини її території та широкомасштабної збройної агресії проти нашої держави з боку РФ. Такі тенденції вимагають посилення практико-орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, інтеграції в освітній процес за ОП інновацій у сфері інформаційних технологій, врахування міжнародно-правової складової підготовки бакалаврів права, забезпечення опанування майбутніми фахівцями компетенціями у сфері правового забезпечення національної безпеки. Джерелом інформації про такі тенденції найчастіше були відгуки представників професійної спільноти, підрозділів СБУ та опрацювання наукових досліджень за спеціальністю, які проводяться за ініціативи НА СБУ.

Зазначені тенденції враховано під час визначення: мети освітньої програми, складовою якої є забезпечити підготовку фахівців, які володіють компетентностями, достатніми для застосування права в умовах євроінтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правничої діяльності, зокрема пов'язаних із забезпеченням інформаційної безпеки; результатів навчання, зокрема РН2, РН4, РН8, РН10, РН15, РН16, РН18, РН23, РН24.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку ринку праці в умовах правового режиму воєнного стану в Україні характеризуються збільшенням попиту на кадри нового формату, які здатні оперативного реагувати на інформаційні виклики та застосовувати інноваційні цифрові технології, що врано у формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП. Галузевий контекст враховано шляхом залучення до проектування ОП представників суб'єктів забезпечення національної безпеки України, зокрема органів і підрозділів СБУ (Департамент охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України). Отже, попри відомчий статус НА СБУ, підготовка здобувачів бакалаврського рівня за цією ОП відбувається для всіх регіонів України, а РН і цілі ОП мають універсальний характер і не мають прямих регіональних кореляцій. Регіональний контекст враховувався шляхом надання можливостей вибору студентами баз практики та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах, установах та організаціях регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі та програмні результати навчання сформульовано на основі відповідних положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України № 644 від 20.07.2022. Загальний підхід до визначення змісту мети ОП, логічної послідовності реалізації окремих ОК був визначений з урахуванням аналізу аналогічних ОП провідних ВНЗ, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Острозька академія». Проведений аналіз зазначених та інших ОП бакалаврського рівня спеціальності 081 Право свідчить, що більшість проводить підготовку здобувачів вищої освіти, що є співвідносною із підготовкою за даною програмою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Узагальнення європейського досвіду щодо побудови структури та змісту освітніх програм у сфері вищої освіти, зокрема, визначених Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Досягнення програмних результатів навчання у межах викладання окремих ОК забезпечується шляхом опанування здобувачами освіти релевантного іноземного досвіду правового регулювання та правозастосування. Іноземний досвід практикоорієнтованої юридичної освіти, що має в основі концепцію пріоритетності прав і свобод людини, поширюється серед здобувачів через сприяння використанню відповідних онлайн-курсів за тематикою ОК, зокрема, курсів у рамках програми Ради Європи «HELP» (Освіта в галузі прав людини для представників юридичних професій в Україні, зокрема під час війни), проекту НАТО DEEP для самостійного навчання здобувачів освіти та підвищення професійного рівня викладачів. При створенні концепції ОП досліджувався іноземний досвід, зокрема програма «Бакалавр права та глобальна безпека» Університету Миколаса Ромеріса (MRU, Литва) в частині орієнтації цілі програми на надання студентам навичок, необхідних для застосування права до питань глобальної безпеки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області релевантній їй спеціальності «Право». Це виявляється в меті ОП, об'єкті вивчення, цілях навчання, теоретичному змісті предметної області, методах, методиках, технологіях та компонентах ОП, інструментах та обладнанні, використовуваних на ОП. Об'єкт вивчення становить право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання становлять набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області становить знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його

тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології становлять загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології. Інструменти та обладнання являють собою сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.

Зміст ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОП, підпорядковані логіці викладання з тими компонентами, що є передумовами для їх вивчення, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОП програмних результатів навчання.

Побудова структурно-логічної схеми спрямована на досягнення цілей навчання за програмою. Навчання починається з опанування загальною юридичних дисциплін, викладання яких відбувається в 1–2 семестрах (наприклад: Юридична логіка, Юридична деонтологія, Теорія права, Історія держави і права зарубіжних країн, Історія держави і права України) і формує необхідне підґрунтя для вивчення дисциплін фахового (галузевого) юридичного спрямування. Протягом навчання на 1-4 курсах при опануванні здобувачами ВО фахових (галузових) дисциплін відбувається тісне поєднання теорії з практикою: теоретичне навчання передбачає, крім інших видів занять, практичні заняття, на 2-4 курсі здобувачі ВО проходять ознайомчу та навчальні практики. Практика ЗВО проходить на базах суб'єктів, що здійснюють діяльність у галузі права (наприклад, адвокатські об'єднання, суди, юридичні підрозділи органів державної влади, місцевого самоврядування та недержавних підприємств). Здобувачі вищої освіти можуть поглибити свої знання і навички в межах системи вибіркових ОК. Таким чином забезпечується комплексний і системний підхід до змістовного наповнення ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На момент вступу здобувачі ОП отримують загальні роз'яснення щодо поняття «індивідуальна освітня траєкторія», а також інформацію від гаранта ОП, НПП, методистів ННІ ІБ СК. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbvnl>, Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://surl.li/xfvvis>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ <https://surl.li/ibzwac>. Структура ОП забезпечує студентам можливість сформувати власну освітню траєкторію в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін на ОП розпочинається у 3 семестрі. Вибір здійснюється на добровільних засадах з використанням загальноакадемічного каталогу вибіркових дисциплін, розміщеного в автоматизованій системі управління навчального закладу (далі - АСУ). Індивідуальна освітня траєкторія формується також через обрання тем курсових робіт, здійснення досліджень у наукових гуртках на кафедрах, самостійного обрання бази практики. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані студента.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентами навчальних дисциплін (далі - НД) здійснюється на добровільних засадах, незалежно від результатів успішності або наявності академічної заборгованості, на основі Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору шляхом персонального голосування в АСУ або на платформі MOODLE в порядку, передбаченому Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://surl.li/xfvvis>. Процедура вибору і формування груп вивчення вибіркових ОК складається з декількох етапів із встановленими термінами та передбачає: персональне обрання ОК вільного вибору в АСУ; обробку результатів вибору та формування навчальних груп за допомогою АСУ; проведення повторного запису студентів, яким з певних причин відмовлено у виборі ОК, на вивчення інших вибіркових ОК; остаточне опрацювання результатів вибору, прийняття рішень щодо студентів, які не скористались правом вільного вибору, формування навчальних груп. Студент має право змінити свій вибір протягом першого етапу. Вибору підлягають певні ОК які студент розташовує за пріоритетами (вищим пріоритетам відповідають найбажаніші дисципліни). Студенти можуть обирати ОК з інших спеціальностей, що не містять інформації з обмеженим доступом. Позитивною є практика проведення НПП кафедр презентацій вибіркових навчальних дисциплін. Якщо кількість студентів, не дає змогу сформувати навчальну групу, то студенти автоматично розподіляються АСУ до наступних ОК за визначеними ними пріоритетами. Обрані ОК включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Організаційне та технічне забезпечення реалізації студентами права на вільний вибір ОК в АСУ здійснює відділ інноваційних освітніх технологій Центру організації освітньої діяльності (далі - ЦООД), який: формує індивідуальний доступ до АСУ на початок навчального року; створює програмні модулі АСУ з вибірковими ОК; здійснює підключення студентів на платформі MOODLE до вибіркових ОК; здійснює моніторинг вибору ОК студентами; формує групи для вивчення вибіркових ОК. Персональний склад груп з вивчення вибіркових ОК за ОП затверджується відповідними розпорядчими документами НА СБУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова навчання у вигляді практичних занять передбачена у 78 % обов'язкових ОК, у межах яких практичні заняття становлять 25% загального обсягу аудиторних занять, що створює необхідний практичний базис, що посилюється і розвивається різними видами практики: ознайомча практика - 4 кредити ЄКТС (4 семестр); навчальні практики - по 6 кредитів ЄКТС у 6 та 8 семестрі (усього 16 кредитів ЄКТС). Практика організовується відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ України <https://surl.li/atvras>, Положення про

організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbnvl>, Положення про практичну підготовку ЗВО, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в НА СБУ <https://surl.li/ggxzel> та згідно з програмами практик. Для формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у галузі права, ОП визначає можливими базами практики державні органи та недержавні організації якщо для виконання функцій у сфері права їх працівниками передбачено наявність ВО за освітнім рівнем не нижче «бакалавр» зі спеціальності Право. Обов'язковим є проходження ЗВО за час навчання практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. Керівництво, контроль і звітність за результатами практик спрямовується насамперед на набуття програмних компетентностей, що безпосередньо забезпечують ефективне виконання професійних трудових функцій правника (СК1, СК5 -СК7, СК9 - СК16, СК18).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Обов'язкові ОК “Іноземна мова професійного спрямування”, “Українська мова юридичного спрямування” формують, крім інших, комунікативні навички. ОК “Юридична логіка та філософія” формує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути критичним і самокритичним. За результатами опитування 88% ЗВО вважають, що викладачі часто заохочують до критичного мислення та участі в дискусіях під час навчання за ОП. ОК “Історія української національної ідентичності”, “Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності”, крім інших компетенцій, формують здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Формуванню соціальних навичок здобувачів ВО сприяє організація простору НА СБУ: на території об'єктів Академії встановлено пам'ятні знаки та облаштовано світлиці, присвячені увічненню пам'яті співробітників СБУ, які героїчно загинули. На фасаді будівлі відкрито патріотичний мурал; на території закладу побудована та освячена каплиця Св. Архистратига Михаїла.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП спроектована як цілісний комплекс навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів, спрямованих на досягнення цілей та РН на принципах наслідності та послідовності, поетапного посилення спрямованості за профілем освітньої програми, невід'ємності практичної складової, що консолідує й закріплює найбільш практично орієнтовані програмні компетентності й РН. Структурно-логічна схема ОП обумовлена логікою руху від загальних положень про предметну область правничої професії до галузевих юридичних дисциплін. Формуванню громадянської активності, відповідальності, соціальних компетентностей майбутніх правників сприяє долучення до патріотично-виховної, історико-культурної, волонтерської, спортивно-оздоровлювальної діяльності (пам'ятні знаки та світлиці, присвячені увічненню пам'яті загиблих співробітників СБУ; шефська допомога вихованцям кризового центру соціальної реабілітації дітей-сиріт «Моя родина» (с. Хотів) та спеціальної школи-інтернату № 9 для дітей зі зниженим слухом (м. Київ); щорічний літературний конкурс «З Батьківщиною в серці» <https://surl.li/timadr>, участь у спортивних змаганнях, зустрічі з видатними особистостями, діячами культури тощо), інформація про які постійно висвітлюється на сайті НА СБУ <https://surl.li/ahwzcp>. Розвиток студентів у цьому контексті забезпечуються й виданнями НА СБУ навчально-методичного і довідкового характеру, які покликані стати допоміжним матеріалом у складних умовах життя та є загальнодоступними на сайті НА СБУ <https://surl.lu/otcybv>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час за ОП визначається кількістю облікових одиниць часу, відведеного на її реалізацію (240 ЄКТС). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБ України (наказ НА СБУ від 31.08.2015 № 234, <https://surl.lt/jqjkbd>), Правил внутрішнього розпорядку НА СБ України (наказ НА СБУ від 29.01.2025 № 35), Порядку організації самостійної роботи (наказ НА СБУ від 23.08.2017 № 273, <https://surl.lu/xxfuwh>) навчальний день становить не більше 9 акад. годин, навчальний тиждень – не більше 54 акад. годин, аудиторне навантаження – не більше 30 годин на тиждень; час для самостійної роботи здобувача вищої освіти від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу. Розподіл загального бюджету часу ОП за курсами навчання, його поділ на час для навчальних занять та самостійну роботу, а також поділ бюджету часу для навчальних занять за окремими формами з кожного освітнього компонента ОП визначається навчальним планом (робочими навчальними планами). Виконання планів у повному обсязі забезпечує розклад навчальних занять. З впровадженням АСУ НЗ НА СБУ у 2022 році скориговано ОП та навчальний план в частині відповідності годин занять НД тижням теоретичного навчання семестру, врегулювання форм підсумкового контролю відповідно до обсягу ОК, дотримання єдиних підходів до визначення обсягу самостійної роботи. Співвідношення навчальних занять і самостійної роботи здобувача денної форми навчання складає: навчальні заняття – 45,3 % (108,7 ЄКТС/ 3362 год), самостійна робота – 54,7 % (131,3 ЄКТС/ 3938 год).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Логіка побудови ОП передбачає наскрізну практичну підготовку студентів (практичні заняття, ознайомча та

навчальні практики), обсяги якої зумовлено актуальними потребами основних напрямів діяльності сучасного правника і профілем ОП. Передбачено проходження студентами різних видів практик загальним обсягом 16 ЄКТС: ознайомчої практики (4 ЄКТС, 4 семестр) та двох навчальних практик (по 6 ЄКТС у 6 та 8 семестрах), обов'язковою вимогою є проходження здобувачами за час навчання практики в обсязі не менше 5 ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. При вивченні окремих ОК, зокрема під час практичних занять, студентам забезпечується можливість оволодіння комплексом необхідних навичок з урахуванням актуальних потреб використання сучасних цифрових технологій в майбутній юридичній діяльності, зокрема інструментів пошуку і аналітичної обробки інформації, створення контенту і презентацій, забезпечення власної і корпоративної безпеки в цифровому середовищі тощо. Студенти долучаються до роботи в тематичних гуртках на кафедрах; відвідують лекції, семінари практикуючих юристів, експертів із соціально-значущих питань. У межах удосконалення змісту ОК постійно здійснюється імплементація матеріалів юридичної практики у навчально-методичне забезпечення та відповідна адаптація форм і методів навчання. Підготовка за дуальною формою здобуття освіти за ОП не здійснюється. Проведене опитування свідчить, що 82 % ЗВО позитивно оцінюють сприяння закладу у доступі до баз практики.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття ЗВО компетентностей:

Ціль 3: пропаганда здорового способу життя, фізичної культури і спорту сприяють мотивації студентів до підтримання міцного здоров'я

Ціль 4: діяльність НА СБУ ґрунтується на засадах поваги до прав і гідності особи, студентоцентрованому підході, залученості стейкхолдерів, інклюзивності, системі управлінні якістю надання освітніх послуг, що створює рівні умови для здобуття якісної ВО, необхідної для подальшої професійної діяльності

Ціль 5: гендерна рівність забезпечується відсутністю будь-яких проявів дискримінації при вступі на ОП, реалізацією принципу рівних прав та можливостей за ознакою статі при формуванні постійного складу НА СБУ (жінки – 52%, чоловіки – 48%), проведенням просвітницької роботи з питань гендерної рівності (рубрика на сайті «Гендерна політика» <https://surl.li/bhaxod>, тематичні лекції <https://surl.li/ijfsbf> та зустрічі з Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики <https://surl.li/vfexoo>.

Ціль 8: підготовка висококваліфікованих і патріотично налаштованих професіоналів у сфері права сприяє стабільності державотворення України, її захисту, відновленню й економічному зростанню, втіленню в державній діяльності принципів ООН

Ціль 9: зміст, методи і форми навчання за ОП сприяють розумінню перспектив сталого розвитку в цілому, орієнтовані на професійну діяльність із застосуванням новітніх технологій, засобів і систем та їх розвиток у відповідності до потреб юридичної діяльності в сучасних умовах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/kyhnhhr>

Правила прийому до Національної академії Служби безпеки України у 2025 році, схвалені Вченою радою НА СБ України 27 березня 2025, протокол № 3

Веб-сайт НА СБУ також містить інформацію про особливості навчання у статусі студента та алгоритм дій для вступника <https://surl.li/vcvckq> (інформація для абітурієнтів – вступна кампанія в запитаннях і відповідях; як стати студентом НА СБУ; нормативно-правова база для вступників тощо).

Отримати інформацію з питань вступу на ОП також можна на офіційних сторінках НА СБУ в соцмережах Інстаграм (www.instagram.com/academy.ssu), Фейсбук (www.facebook.com/NationalAcademySSU), Телеграм чат-бот (<https://t.me/academyssuvstup>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

НА СБУ на підставі ліцензії МОН України та в межах ліцензійного обсягу оголошує конкурсні пропозиції для прийому вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю D8 (081) Право ОП «Право інформаційної безпеки», за кошти фізичних та/або юридичних осіб. До Академії приймаються громадяни України, які виявили бажання здобути вищу освіту за вказаною ОП, формою здобуття освіти і відповідають вимогам, що встановлені актами законодавства України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Служби безпеки України.

Прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю Право здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, НРК5 за результатами НМТ. Прийом здійснюється на конкурсній основі, зараховуються бали НМТ (конкурсний бал розраховується за формулою залежно від року складання НМТ з урахуванням предметних коефіцієнтів для спеціальності D8 Право та не може бути менше ніж 150 балів). Також при вступі на ОП, враховуються спеціальні умови, у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з предметів НМТ. Співбесіди для вступників на основі ПЗСО, які вони проходять замість НМТ, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання. Програми відповідних вступних випробувань розміщені на веб-сайті НА СБУ <https://surl.li/bqeghq>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України (розділ VI) <https://surl.li/vpeoia> та Правил прийому до НА СБ України у 2025 році <https://surl.lt/uuvadv>. Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті НА СБУ, у вкладці Освітня діяльність <https://surl.li/znvdfx>. Згідно з п. 6.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України студенти можуть бути переведені з одного ВНЗ до іншого незалежно від форми навчання відповідно до чинних нормативно-правових актів МОН України та відомчих нормативних актів СБУ. Порядок поновлення здобувачів освіти викладено у п. 6.2.2, що передбачає подання заяви про поновлення або переведення, яка розглядається протягом двох тижнів, після чого заявникові повідомляються умови зарахування на навчання або причину відмови. Порядок ліквідації академічної різниці встановлюється ректором Академії. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. Переведення студентів, а також поновлення у складі студентів осіб, які були відраховані з навчальних закладів, здійснюється, як правило, під час літніх або зимових канікул наказом ректора. До особової справи студента, переведеного з іншого вищого навчального закладу або поновленого у складі слухачів, студентів, додаються: витяг з наказу про зарахування, рапорт (заява), академічна довідка.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний час практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, за цією ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті врегульовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ (наказ НА СБУ від 29.12.2023 № 489, <https://surl.li/ppldyo>). Доступність відповідної процедури для учасників освітнього процесу забезпечується, насамперед, можливістю ознайомлення із зазначеним Положенням на офіційній веб-сторінці НА СБ України. Саме Положення визначає перелік здобувачів вищої освіти, які мають право на визнання результатів навчання в неформальній або інформальній освіті, обсяг в якому в Академії можливо визнати зазначені результати навчання, особливості, з урахуванням яких відбувається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також зрозумілий і прозорий порядок такого визнання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання в інформальній/неформальній освіті відсутні через відсутність запитів з боку здобувачів вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в НА СБУ на ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства і регламентується внутрішніми нормативними документами Академії, розробленими на основі національних нпа. Його організація та форми реалізації визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/nswdeb>. Академія забезпечила заборону використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, наукових дослідженнях і матеріалах для публікації. Заходи впроваджені відповідно до Рекомендацій Комітету з питань етики НАЗЯВО <https://surl.li/jqhplj>, Листа МОН <https://surl.li/jysuqc>. ЦООД НА СБУ здійснює систематичну перевірку навчально-методичних матеріалів на наявність таких джерел.

У межах освітньої програми застосовується комплекс взаємодоповнюваних методів навчання, що відповідають меті ОК та спрямовані на формування передбачених ОП результатів навчання. Використовуються традиційні методи (лекції, робота з нормативними джерелами), когнітивно-аналітичні методи (індуктивний і дедуктивний підходи, аналіз та узагальнення), інтерактивні методи (групові й командні завдання, ділові ігри) та інноваційні підходи (кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, міні-дослідження, використання цифрових освітніх інструментів). Для ефективного управління освітнім процесом в НА СБУ з 2023 року діє автоматизована система управління. Форми здобуття освіти на ОП (очна (денна), заочна) відповідають стандарту вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 081 Право.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання в межах ОП реалізується через організацію освітнього процесу, орієнтовану на активну участь здобувачів, доступність навчання, постійний зворотній зв'язок та можливість побудови індивідуальних освітніх траєкторій ЗВО. НА СБУ гарантує визнання результатів неформальної та інформальної освіти <https://surl.li/aymrzn>, надає здобувачам можливість вільно обирати ОК <https://surl.li/jouqao>, теми курсових робіт і бази практики <https://surl.li/qdeqvj>, забезпечує включення здобувачів до складу проєктної групи ОП (Положення про ОП НА СБУ <https://surl.li/ztpylr>). Студентоцентрованість освітнього процесу підсилюється функціонуванням безпечного освітнього середовища, що забезпечується внутрішніми нормативно-правовими актами (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НАСБУ <https://surl.li/mcveql>, План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) та сексуальним домаганням у НАСБУ <https://surl.li/lrmhgb>).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається під час кураторських годин, щорічних зустрічей керівництва НА СБУ зі здобувачами. Опитування, проведене в межах підготовки самоаналізу, засвідчило: 88 % оцінили як високу якість навчання з дисциплін, що викладаються у дистанційному форматі, 68% стверджують про повну відповідність кейсів, завдань та прикладів під час викладання за ОП реальним ситуаціям у сфері права.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією із засад організації освітнього процесу в НА СБУ та охоплює можливість НПП самостійно визначати змістове наповнення НД, формувати мету і завдання дисципліни, обирати педагогічно обґрунтовані форми, методи й технології викладання та оцінювання, поєднуючи традиційні та інноваційні підходи. Викладачі вільні у використанні широкого спектра інтерактивних методів, що відповідають меті ОП та сприяють досягненню визначених РН. Крім того, НПП є вільними у виборі наукових видань для оприлюднення власних досліджень; Академія не встановлює обмежень щодо такого вибору як у власних академічних і спеціалізованих виданнях, у тому числі наукові фахові видання: «Науковий вісник Національної академії Служби безпеки України», «Збірник наукових праць Національної академії Служби безпеки України», «Вісник кримінального судочинства» <https://surl.li/atsfli>, науково-практичний журнал «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави» та «Національна безпека: право і економіка» <https://surl.li/afepw>, так і поза її межами. Академічна свобода ЗВО забезпечується їхнім правом обирати варіативні ОК, теми курсових робіт, бази практики, а також застосовувати власні підходи до виконання навчальних завдань. Вони самостійно визначають форми апробації результатів власних досліджень, зокрема, шляхом підготовки наукових статей або тез доповідей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані РН, а також порядок і критерії оцінювання в межах ОК доводиться до ЗВО під час організаційних зборів перед початком навчального року. На першому занятті з кожної дисципліни НПП додатково роз'яснюють структуру ОК, інформують про РН, методи викладання, форми контролю та особливості оцінювання, демонструють робочі програми навчальних дисциплін (далі - РПНД) та наявні навчально-методичні матеріали. Зазначене забезпечує прозорість вимог і дозволяє ЗВО орієнтуватися в очікуваннях щодо їхньої навчальної діяльності з перших занять. Постійний і вільний доступ до навчально-методичних матеріалів у бібліотеці НА СБУ, сприяє можливості глибокого опрацювання студентами змісту ОК, формує навички самостійної роботи. На сайті НА СБУ <https://surl.li/tzqkya> оприлюднені чинні ОП, що забезпечує відкритість та публічність інформації про структуру підготовки, її логіку та ключові вимоги. Протягом першого тижня навчання кожному здобувачеві надається персональний доступ до освітньої платформи ВНЗ Moodle <https://surl.li/volpbp>, де розміщено повний перелік матеріалів з НД: РПНД, плани семінарських, практичних занять та самостійної підготовки, презентації, завдання, критерії оцінювання, форми зворотного зв'язку та інші електронні ресурси, необхідні для засвоєння змісту ОК і організації дистанційної взаємодії з викладачами. Опитування свідчить: 85.5 % ЗВО вважають зрозумілими, об'єктивними та прозорими критерії та процедури оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується інтеграцією сучасних наукових здобутків у зміст навчальних занять, зокрема результатів дослідницької діяльності викладачів НА СБУ. Під час занять акцентується увага на джерелах таких даних – наукових публікаціях, аналітичних звітах, матеріалах судової практики, міжнародних документах. Здобувачі обговорюють ці матеріали у форматі дискусій і беруть участь у спільному аналізі актуальних правових проблем. Додатково, під час навчальних занять здобувачі залучаються до опрацювання результатів наукових досліджень через виконання практикоорієнтованих завдань: розв'язання кейсів, підготовку презентацій, наукових доповідей, що забезпечує інтеграцію навчального процесу з актуальною науковою діяльністю.

Розвиток дослідницької складової забезпечується не лише під час навчальних занять, але й через організацію наукової діяльності загалом. Наукова робота здійснюється відповідно до вимог національного законодавства у сфері наукової діяльності та внутрішніх нормативних актів СБУ й Академії, що регламентують порядок проведення досліджень та наукових ініціатив (Наказ ЦУ СБУ від 10.01.2018 № 48, Положення про організацію наукової діяльності в НА СБУ від 24.02.2024 № 80 <https://surl.li/nwdznn>).

В НА СБУ створено умови для активної наукової роботи здобувачів. Підтримуються їхні дослідницькі ініціативи,

функціонує Наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих учених, яке забезпечує популяризацію та підвищення якості досліджень, представляє інтереси молодих учених, сприяє обміну інформацією, розвитку міжвузівської та міжнародної співпраці, а також взаємодії з науковими установами (Положення про наукове товариство курсантів, слухачів, студентів, ад'юнктів, аспірантів, докторантів і молодих учених НАСБУ <https://surl.li/wozfsh>.)

Науково-дослідницька складова впроваджується через участь здобувачів у конференціях, міжкафедральних семінарах і круглих столах, студентських олімпіадах із науковими роботами за тематикою навчальних дисциплін ОП. В НА СБУ щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», Всеукраїнська конференція молодих учених, студентів і курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека», а також проведено студентську науково-практичну конференцію «Права людини та інформаційна безпека: наукові горизонти очима студентів» <https://surl.li/oqfiuw>. У рамках цих конференцій функціонують секції, присвячені презентації та обговоренню наукових напрацювань здобувачів. ЗВО, що навчаються за ОП, беруть активну участь та стають переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт <https://surl.li/cketyf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП підлягає періодичному перегляду з урахуванням змін законодавства у сфері освіти, пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, тенденцій розвитку правовідносин у сфері забезпечення інформаційної безпеки, новітніх наукових напрацювань, зростання вимог до професійних компетентностей юриста, а також актуальних викликів у сфері правового регулювання, зумовлених трансформаційними процесами в сучасному українському суспільстві та світі.

За результатами взаємодії зі стейкхолдерами у 2023–2024 роках було посилено практичну складову підготовки шляхом збільшення загального обсягу практики до 16 ЄКТС та закріплення обов'язкового проходження не менше 5 ЄКТС практики в судах, органах прокуратури або адвокатури, що відображено в навчальному плані ОП. Відповідно до вимог статті 10-1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734 щодо запровадження у ВНЗ базової загальновійськової підготовки, до ОП та навчального плану внесено зміни, якими передбачено включення БЗВП як окремої навчальної дисципліни з теоретичною та практичною складовими.

У зв'язку з оновленням стандарту вищої освіти до змісту освітніх компонентів ОП включено питання дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання корупції, що реалізовано шляхом внесення до переліку загальних компетентностей ОП «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право загальної компетентності ЗК16, а також шляхом коригування РПНД окремих ОК. Іншим прикладом оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик є освітній компонент «Кримінальне право»: після набуття чинності Законом України №4268-ІХ переглянуто тему «Кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України», уточнено термінологію матеріалів методичного забезпечення лекційних і самостійної роботи; підготовлений кафедрою навчальний посібник «Воєнні злочини: словник-довідник» (НА СБУ, 2024) імплементовано в освітній процес за відповідною тематикою ОК. Науково-педагогічні працівники забезпечують відповідність змісту освітніх компонентів ОП сучасному рівню розвитку науки та практики шляхом систематичного опанування нових результатів і тенденцій у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки, участі в наукових заходах, стажуваннях, роботи з фаховою літературою та власної практичної діяльності. Результати цих напрацювань інтегруються в робочі програми через оновлення переліків рекомендованих джерел, змістовного наповнення лекцій, семінарських і практичних занять та матеріалів для самостійної роботи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за освітньою програмою пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти через активну участь науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, освітніх програмах, професійних семінарах і наукових заходах.

Викладачі освітньої програми проходили міжнародні стажування та навчання у закладах і освітніх центрах країн ЄС та партнерських держав, зокрема у Латвії, Польщі, Німеччині, Словенії, Литві, Чехії, Хорватії, а також брали участь у міжнародних освітніх і наукових заходах у США, Туреччині. Окремі викладачі залучалися до програм і курсів, реалізованих за підтримки НАТО, Ради Європи та міжнародних академічних організацій. Отриманий у ході міжнародної діяльності досвід охоплює питання європейської інтеграції, міжнародного та європейського права, правових засад інформаційної й кібербезпеки, академічної доброчесності, цифрових технологій та сучасних підходів до організації освітнього процесу. Така міжнародна активність сприяє підвищенню професійної компетентності викладачів, розвитку міжкультурної та академічної взаємодії, а також інтеграції ОП у європейський та міжнародний освітньо-науковий простір.

Публікація викладачами результатів наукових досліджень за тематикою дисциплін ОП у наукових виданнях Італії, Австрії, Латвії, Польщі, Туреччини та інших країн-партнерів сприяє інтернаціоналізації діяльності за ОП. Також НПП мають профілі в наукометричних базах Scopus, WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені ОП, спрямовані на перевірку досягнення РН як за окремими ОК, так і за ОП загалом. Реалізація контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії СБ України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) <https://surl.li/pcimvv>. Система оцінювання базується на принципах обґрунтованості, неупередженості, зрозумілості та корисності, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В НА СБУ для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів вищої освіти одночасно застосовуються три системи оцінювання: за національною (4-бальною) шкалою, 100-бальною, шкалою ЄКТС. Форми контролю у межах освітніх компонентів ОП, визначені в навчальному плані <https://lnk.ua/2V5aRJPVM>, а також у робочих програмах навчальних дисциплін, дають можливість встановити рівень досягнення РН з урахуванням як теоретичної, так і практичної підготовки здобувачів. До форм контрольних заходів належать: поточний, модульний і підсумковий контроль, атестація. Поточний контроль реалізується у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, оцінювання виступів здобувачів вищої освіти під час семінарських і практичних занять, а також перевірки виконання індивідуальних завдань. Він забезпечує зворотній зв'язок між НПП та студентами у процесі навчання, дозволяючи з'ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу, своєчасно виявляти прогалини й визначати шляхи їх усунення. Модульний контроль передбачає виконання контрольних робіт, тестових та інших контрольних завдань, спрямованих на оцінювання опанування змістових модулів і підтвердження досягнення визначених РН. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з метою оцінити досягнуті результати навчання (чи його окремих завершених етапів), перевірити розуміння матеріалу, здатності здобувачів інтегрувати знання та демонструвати сформованість компетентностей. Атестація в межах цієї ОПП проводиться у формі атестаційних екзаменів.

Контроль успішності здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням методів і засобів, визначених кафедрами. Критерії та методи оцінювання встановлюються робочими програмами навчальних дисциплін, робочими програмами практики та програмами атестаційних екзаменів. Вони забезпечують прозорість і об'єктивність процесу оцінювання, дозволяючи студентам чітко розуміти вимоги щодо досягнення конкретних результатів навчання. Система оцінювання та форми контрольних заходів забезпечують відповідність між очікуваними результатами навчання та їх перевіркою, сприяючи досягненню високої якості освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про види контрольних заходів, час, місце та інші деталі їх проведення доводиться до відома здобувачів через розклад занять, під час проведення навчальних занять і консультацій. З метою комплексного вивчення відповідності знань, умінь і навичок здобувачів нормативним вимогам, а також вироблення методичних рекомендацій та управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки фахівців за ОП, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ проводяться ректорські контрольні роботи <https://surl.li/wgfuyj>.

Ґрунтовний підхід кафедр, розробників РПНД та укладачів навчально-методичних комплексів до планування контрольних заходів і критеріїв оцінювання доповнюється роз'яснювальною роботою НПП і кураторів навчальних груп; проведенням з НПП тренінгів з укладання екзаменаційних завдань. У ЗВО розроблено Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ <https://lnk.ua/dNYK6xEeM>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного ОК чітко визначені у відповідних РПНД, розміщених у репозитарії РПНД на платформі Moodle та на сайті ЗВО, що забезпечує здобувачам постійний доступ до актуальної інформації. РПНД містять види контрольних заходів, критерії оцінювання за кожним видом роботи та їх вагу у підсумковому балі. Згідно з результатами анкетування, проведеного серед ЗВО за ОП, 85,5% опитаних вважають критерії та процедури оцінювання результатів навчання зрозумілими, об'єктивними та прозорими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Дані щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/pcimvv>. Згідно п. 3 Концепції системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ <https://surl.li/pkkgni>, інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно. На першому занятті НПП ознайомлює студентів з РПНД, її структурою, порядком оцінювання, основними вимогами та процедурами, а також формами контролю. До початку сесії здобувачам освіти доводяться графіки складання заліків та іспитів, захисту практик. Інформація про дати проведення контрольних заходів оприлюднюється в електронному розкладі на онлайн ресурсі asu.nasbu.edu.ua, який оновлюється щосеместрово. Куратори академічних груп на початку навчального року інформують ЗВО про контрольні заходи з кожної НД та здійснюють поточне нагадування про терміни проведення сесій. Такий підхід дозволяє забезпечити своєчасність і повноту інформування, сприяє підготовці здобувачів до контролю. Інформацію про кількість балів, отриманих за результатами вивчення НД, здобувач може дізнатися у викладача в будь який час. Моніторинг результатів навчальної діяльності та контролю здійснюється через електронний журнал на ресурсі asu.nasbu.edu.ua. Результати контрольних заходів оголошуються здобувачам у день їх проведення шляхом усного повідомлення з подальшим внесенням оцінки до відомості контролю та залікової книжки.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти на ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право першого (бакалаврського) рівня та забезпечують об'єктивну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Атестація в межах ОП проводиться у формі атестаційних екзаменів, що забезпечує перевірку рівня засвоєння здобувачами необхідних знань, умінь і компетентностей. ОП «Право інформаційної безпеки» передбачає проведення атестаційних екзаменів: із теорії держави і права та конституційного права; із цивільного права та цивільного процесуального права; із кримінального права та кримінального процесуального права; з адміністративного права та адміністративного процесуального права.

Організація та порядок роботи екзаменаційної комісії визначаються Положенням про екзаменаційну комісію Національної академії Служби безпеки України затвердженим наказом НА СБУ від 16.01.2016 № 20 (зі змінами) (<https://lnk.ua/9erXRkpNp>). До складу комісії входять викладачі кафедр з відповідним науковим ступенем і професійним досвідом. Атестаційні екзамени проводяться на підставі затверджених програм і передбачають оцінювання РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право та ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НА СБУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ, зокрема розділом V «Форми організації освітнього процесу», підрозділом 5.4 «Контрольні заходи» <https://surl.li/psimvv>. Іншими нормативними документами, що визначають порядок здійснення контролю, є Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://surl.li/eqkqgh> та Положення про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів Національної академії СБ України <https://surl.li/ucweem>. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Академії. Ознайомлення здобувачів із відповідними положеннями здійснюється через консультації, проведення кураторських годин, під час яких роз'яснюються питання щодо контрольних заходів, інформування НПП в межах навчальних дисциплін та додатково перед кожним підсумковим контролем.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується низкою процедур, визначених п. 5.4 Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv>, Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://surl.li/sbjeiq>, Методичними рекомендаціями щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ <https://surl.li/xibad>. Такі процедури передбачають: використання різних форм визначення рівнів опанування ЗВО відповідних РН (поточний, модульний, підсумковий контроль, атестація); впровадження формалізованих описів і критеріїв оцінювання РН (відображаються у РПНД, програмах практик, атестаційних екзаменів); комплексним оцінюванням аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів. Передбачено можливість апеляції ЗВО на результати підсумкового контролю та атестації, повторного проходження контрольних заходів у порядку, встановленому кафедрами та розпорядчими документами Академії. В НА СБУ також забезпечується зберігання достовірних записів про результати оцінювання – залікових та екзаменаційних відомостей, курсових робіт здобувачів, протоколів комісій та інших документів протягом встановлених термінів, що сприяє прозорості й відтворюваності результатів контролю. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів визначені Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://surl.li/eqkqgh>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів у НА СБУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv> і забезпечують здобувачам вищої освіти можливість усунути академічну заборгованість за чітко визначеними правилами. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перше здійснюється НПП, друге – комісії у складі не менше трьох НПП, що створюється директором інституту. Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачає такі етапи: отримання відомості про складання навчально-екзаменаційної сесії у встановлені індивідуальні терміни (у разі складання сесії в індивідуальному порядку), ознайомлення з графіком перескладань, отримання аркуша успішності (при перескладанні контрольного заходу) та безпосереднє перескладання. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на підсумковий контроль, мають право скласти відповідний контрольний захід протягом встановленого періоду ліквідації академічної заборгованості. Ці процедури забезпечують прозорий і передбачуваний механізм усунення академічної заборгованості та враховують інтереси здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти оскаржити процедуру на результати підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv>. У разі незгоди з оцінкою передбачено можливість її оскарження у порядку, встановленому кафедрами та розпорядчими документами НА СБУ. Заяви здобувачів освіти щодо апеляції на результати підсумкового контролю розглядаються керівниками навчально-наукових інститутів не пізніше дня їх подання (п. 5.4.3).

Порядок подання апеляції з приводу порушення процедури проведення атестаційного екзамену передбачено розділом VI Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://surl.li/eqkqgh>. Для вирішення спірних питань з оцінювання знань ЗВО під час атестації в Академії діє апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом

Академії, її головою призначається один із проректорів Академії. Склад апеляційної комісії формується з числа провідних науково-педагогічних та наукових працівників Академії. Під час реалізації ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності у НА СБУ визначають етичні принципи та встановлені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та здійснення наукової діяльності. Вони закріплені в низці нормативних та організаційних документів, серед яких Закон України «Про Службу безпеки України», Статуту ЗСУ, Положення про проходження військової служби військовослужбовцями СБУ, Правила професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ (затверджені наказом Центрального управління СБ України від 27.11.2023 № 474), Кодекс академічної доброчесності в НА СБУ <https://lnk.ua/MVwo3kjVz>, Стратегічний план розвитку НА СБУ на період 2019-2025 років, а також відповідні посадові інструкції та контракти. НПП, відповідно до укладеного контракту, зобов'язані дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність здобувачів освіти та забезпечувати етичне і доброчесне виконання своїх професійних обов'язків. Пропагування цінностей академічної доброчесності здійснюється через планові виховні заходи зі студентами, роботу в науково-педагогічних і наукових колективах, у тому числі з урахуванням рекомендацій МОН України, а також через організацію дієвого контролю з боку керівництва НА СБУ й структурних підрозділів, своєчасне доведення керівних, інструктивних та методичних документів, що висвітлюють питання академічної доброчесності, та участь представників НА СБУ у відповідних науково-методичних форумах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання академічної доброчесності на ОП відбувається через: чітке інформування ЗВО про неприпустимість плагіату, регулярне доведення до НПП необхідності запобігання випадкам академічної недоброчесності під час вивчення ОК, перевірки курсових робіт. Відповідно до п. 1.3 Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/rcimvv>, організація освітнього процесу в НА СБУ ґрунтується на засадах академічної доброчесності усіх його учасників. Кодекс академічної доброчесності в НА СБУ <https://surl.lt/boxwit> містить етичні правила дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами освіти, визначення порушень академічної доброчесності та види відповідальності за них, а також заходи запобігання таким порушенням. Вимоги щодо перевірки всіх наукових результатів, отриманих в НА СБУ, на відсутність порушень академічної доброчесності закріплено п.п. 4.8.-4.11 Положення про організацію наукової діяльності в НА СБ України <https://surl.li/uliyss>. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в НА СБУ використовується програмно-обчислювальний комплекс «StrikePlagiarism» <https://surl.li/mijgsy>. Підготовку кваліфікаційних робіт здобувачами освіти за цією ОП не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення систематичної роз'яснювальної роботи, яку здійснює науково-педагогічний склад кафедр, куратори навчальних груп, керівники курсових робіт, а також науковими керівниками під час підготовки здобувачами наукових статей, тез доповідей на конференції та інших наукових робіт. Здобувачам вищої освіти постійно наголошується на необхідності дотримання правил академічної доброчесності та недопущення плагіату в освітньому процесі. Позитивна практика академічної доброчесності популяризується також шляхом розміщення на стендах та електронних табло НА СБУ інформації щодо основних принципів, видів порушень академічної доброчесності, а також досвіду провідних закладів вищої освіти України у сфері забезпечення академічної доброчесності та протидії їй порушенням. Додатково такі питання висвітлюються за участю активу студентських рад та під час проведення виховних бесід зі здобувачами вищої освіти у позанавчальний час.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення академічної доброчесності в Академії визначено Кодексом академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 06.12.2019 № 340 <https://surl.lt/boxwit>. Відповідно до розділу 4 цього Кодексу, залежно від характеру та ступеня порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до різних видів академічної відповідальності, серед яких: скасування результатів оцінювання письмових робіт, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення пільг з оплати навчання (у разі наявності), відрухування з НА СБУ та інші заходи, передбачені законодавством України. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП з огляду на їх кваліфікацію, професійний досвід, спроможні забезпечити ОК в межах ОП та відповідають п.37, 38 Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності. Забезпечення реалізації ОП на якісному рівні НПП, впливає з сукупності чинників: конкурсного відбору при призначенні на посади, що дає змогу обрати найкращих фахівців; наявність наукового ступеню та/або вченого звання за відповідною кафедрою; наявність у певної кількості НПП стажу практичної роботи та/або проходження актуалізації знань в СБУ, їх безперервна самоосвіта, стажування та підвищення кваліфікації; врахування останніх публікацій НПП, навчально-методичної роботи, аналізу відкритих занять, активної наукової роботи зі здобувачами, що підтверджує високу вмотивованість та цілеспрямованість кадрів, які реалізують ОП.

Освітній процес за ОП забезпечують 33 особи, які мають такі наукові ступені, вчені та почесні звання: які є штатними працівниками 8 д.ю.н., 1 д.техн.н., 1 д.біол.н., 10 к.ю.н., 2 к.філол.н., 1 к.пед.н., 1 к.філос.н., 1 к.іст.н., 1 к.з фіз. виховання та спорту, 2 Засл. юриста України, 2 Засл. працівника освіти України; за сумісництвом - 1 д.біол.н., 1 академік НАН України, 1 к.ю.н. На ОП викладають 3 адвокати. ОК, які викладаються НПП, є сферами їх наукових інтересів, що висвітлено у наук. фахових працях у вітч., іноз. виданнях, у т.ч. БД Scopus, WoS, апробовано на м/н конференціях, що підтверджує підвищені їх професійного розвитку. НПП є авторами посібників, монографій, які враховують результати сучасних наукових досліджень. Є членами професійних громадських організацій - «Союз юристів України», «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», «Інститут захисту інформаційних прав громадян», «Асоціація правників України», «Український інститут воєнної історії». НПП є членами редколегій фахових видань. Детальна інформація про НПП, задіяних до реалізації ОП, наводиться у Таблиці 2 матеріалів акредитаційної справи.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору НПП регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача НАСБУ <https://surl.li/gracyl>, Інструкцією про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України, затвердженій наказом Центрального управління СБУ 17.11.2022 року № 422 <https://surl.li/isuciz>. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП НА СБУ проводиться конкурсною комісією, яку очолює перший проректор (з навчальної роботи) з числа осіб, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, досвід наукової, науково-педагогічної або практичної роботи з урахуванням відповідності показників діяльності НПП вимогам п. 37, 38 Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності, результатів підвищення кваліфікації, стажування, спроможності забезпечити викладання ОК для досягнення визначених РН. Під час дії правового режиму воєнного стану заміщення вакантних посад НПП НА СБУ здійснюється без проведення конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації всіх стадій освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі. Така діяльність систематично здійснюється через: під час розробки, перегляду, рецензування ОП; проведення різних зустрічей і навчальних занять; оновлення змісту як окремих ОК, так і ОП; участі в освітньому процесі (робота за сумісництвом, проведення гостьових лекцій), організації практики, проведення заходів (конференцій, круглих столів), що забезпечують їх вплив на якість реалізації ОП. Наприклад, викладання ОК 22, ОК 24, а також реалізацію ОК-36 (Навчальна практика) забезпечують адвокати. Завдання і умови практик визначаються спільно НПП й керівниками баз практик, окремі з яких присутні під час захисту звітів. Роботодавці залучаються до спільних заходів у рамках реалізації меморандумів про співпрацю та проведенні з роботодавцями наукових досліджень, результати яких публікуються у фахових виданнях НА СБУ, використовуються для підготовки матеріалів навчально-методичного забезпечення окремих ОК ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання забезпечення професійного розвитку НПП та сприяння такому розвитку встановлено комплексно через створення належних умов для праці та саморозвитку, надання доступу до інформаційних ресурсів, матеріальне та нематеріальне заохочення, зокрема: запроваджено сертифікатні програми підвищення педагогічної майстерності НПП; забезпечено можливість НПП проходити стажування у практичних підрозділах СБУ, створені умови для підвищення кваліфікації як у провідних закладах вищої освіти України, так і за кордоном (План стажування на 2024/2025 н.р., № 29/11-5952/ві від 11.07.2024; План підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України на 2024/2025 н.р., наказ НА СБУ № 249 від 24.07.2024); проведення за визначеним графіком відкритих занять з подальшим їх обговоренням на кафедрах та вивчення досвіду колег через контрольні, взаємні відвідування навчальних занять, міжкафедральні семінари, круглі столи); участь у науковій діяльності, наявні можливості опублікування результатів своїх досліджень у відомчих фахових виданнях НА СБУ (Збірник наукових праць, Науковий вісник, Вісник кримінального судочинства); участь у наукових форумах, заходах, тематика яких передбачає практичну спрямованість освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного забезпечення.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НА СБУ постійно створює умови розвитку викладацької майстерності НПП, заохочує такий розвиток. На системній основі до НПП ОП застосовуються заходи нематеріального заохочення (подяки, грамоти ректора, СБУ, МОН, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, органів державної влади, місцевого самоврядування), фотографії кращих співробітників з числа НПП розміщуються на Дошці пошани НА СБУ (Положення про Дошку пошани НА СБУ, наказ від 04.12.2018 №321). Здійснюється практика заохочення НПП з нагоди професійних свят (до Дня юриста, Дня працівника освіти тощо). Інформація щодо результатів професійного розвитку та досягнень НПП розглядається на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів та НА СБ України. У НА СБУ запроваджена сертифікатна програма з педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів. Підвищення викладацької майстерності відбувається також через відкриті заняття для здобувачів та НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для потреб ОП доступні лекційні зали, аудиторії, комп'ютерні та лінгафонні класи, лабораторії, які укомплектовані технічними засобами навчання й контролю, наочним приладдям, сучасною аудіо-, відеотехнікою, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням. В НА СБУ функціонують стадіон, спортивні зали, спортивні майданчики з тренажерним обладнанням. Функціонує платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), на якій розміщено репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси тощо. Оновлення матеріально-технічної бази відбувається на регулярній основі. Для потреб учасників освітнього процесу працює бібліотека ім. Євгенія Єніна, яка також надає доступ до бібліотек провідних ЗВО та міжнародних наукометричних без через мережу Інтернет. У НА СБУ виходять друком з наукові фахові видання: «Науковий вісник Служби безпеки України» (юридичні, педагогічні, психологічні науки), «Збірник наукових праць Національної академії Служби безпеки України» (юридичні, педагогічні, психологічні та технічні науки), «Вісник кримінального судочинства» <https://surl.li/atsfli> - на засадах співзасновництва), а також науково-практичний журнал «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави» (юридичні науки) та електронний журнал «Національна безпека: право та економіка» <https://surl.li/afepw>. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якістю і кількістю забезпечує усі ОК, дає можливість досягати визначених ОП цілей та РН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ учасників освітнього процесу на об'єкти НА СБУ надається з урахуванням відомчих вимог до їх охорони. У бібліотеках здійснюється облік виданої та повернутої літератури, пошук якої у фондах організовано за електронними базами. Для доступу до навчально-методичного забезпечення усі РПНД та інші навчальні матеріали завантажуються на Moodle. Розміщення навчально-методичного забезпечення на платформі дистанційного навчання дозволяє забезпечити безперервність освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану. В усіх навчальних аудиторіях Інституту робоче місце викладача обладнане комп'ютером із підключенням до мережі Інтернет, інтерактивною дошкою, що надає можливість проводити заняття одночасно з офлайн та онлайн-аудиторією. Впроваджено АСУ, що забезпечує управління освітнім процесом НА СБУ в єдиному інформаційному просторі. Студенти мають доступ до спортивного та тренажерних залів у позанавчальний час.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в Академії задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки матеріальним засобам (обладнання аудиторій, наявність гуртожитку, оформлення простору для "student life" тощо), налагодженій взаємодії із студентськими колективами через інститути кураторства (наказ НА від 28.11.2025 № 128). НА СБУ задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти проводить консультації зі студентським самоврядуванням, періодичні опитування, зустрічі зі студентами. Зокрема, протягом 1 семестру 2025/2026 н.р. ректор НА СБУ двічі проводив зустрічі зі студентським активом, за результатами яких вжито заходів щодо надання доступу студентів до тренажерних залів у позанавчальний час, покращення освітлення аудиторій та гуртожитку, у загальній бібліотеці на об'єкті по вул. Антонова підключено 4 термінали з доступом до мережі Інтернет. В Академії є власна медична служба, персонал якої контролює стан здоров'я працівників, санітарно-гігієнічний стан об'єктів харчування та умови розміщення і проживання в гуртожитках Академії. З огляду на відому належність та з метою забезпечення безпеки здобувачів та персоналу усі об'єкти Академії перебувають під охороною, впроваджено пропускний режим. Освітній процес на ОП здійснюється у змішаній формі, в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що використовуються для укриття. Проводяться інструктажі (планові, позапланові) з дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної підтримки здобувачів вищої освіти врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, структурною побудовою та розпорядчими документами Академії, плановими позиціями роботи ННІ ІБ СК, кафедр, інших структурних підрозділів, що забезпечують освітній та виховний процес. Інформаційна підтримка здійснюється через активну комунікацію, яка проводиться кількома каналами: через Студентську раду, члени якої беруть участь у вдосконаленні освітньої програми, представників студентського самоврядування, котрі є членами Вченої ради Інституту. Куратори груп ведуть постійну комунікацію зі студентами. Гарант та представники групи реалізації ОП постійно спілкуються зі здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу. Активна комунікація зі студентами здійснюється через локальні інформаційні ресурси Академії (АСУ, Moodle), різні групи у мобільних месенджерах. Підтримка ментального здоров'я ЗВО забезпечується насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В Академії функціонує сектор організації та здійснення психологічної роботи, у ННІ ІБ СК фахівець з виховної роботи вивчає проблеми здобувачів вищої освіти, надає консультативну допомогу у разі потреби. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання пільгових умов для оплати послуг за проживання у гуртожитку. Також Академія є учасником експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318 (лист про приєднання до експериментального проєкту на Міністерство у справах ветеранів України № 29.1/29/3-848 від 6.10.2025). Відповідно до результатів проведеного анкетування здобувачів освіти, різними механізмами підтримки студентів задоволені близько 76%, частково задоволені 21 % опитаних.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Академія працює над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у ННІ ІБ СК на першому поверсі навчального корпусу та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами. Для потреб тих, хто вже здобуває вищу освіту, та майбутніх (потенційних) здобувачів вищої освіти пристосовані навчальні аудиторії, бібліотека, вбиральня тощо. Унормовано Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НА СБУ (наказ НА СБУ 19.07. 2024 № 284, https://nasbu.edu.ua/uploads/p_146_22162071.pdf). Приклади щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами на ОП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані з випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання та корупції) Академія провадить, керуючись приписами наказу МОН України від 25.09.2025 № 1275 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо впровадження політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності у закладах вищої освіти», наказу Центрального управління СБУ від 27.11.2023 № 474 «Про затвердження Правил професійної етики та доброчесності військовослужбовця Служби безпеки України», Колективного договору між адміністрацією Національної академії СБУ і Первинною профспілковою організацією Національної академії СБУ від 28.07.2017 № 111, Положення про студентське самоврядування в ННІ ІБ СК НА СБ України <https://surl.li/kjigkw>, Правил поведінки здобувачів вищої освіти в НА СБУ <https://surl.li/lmkrrd>, а також Кодексу академічної доброчесності в НА СБУ <https://surl.li/ryfnum>. В Академії унормовано політику запобігання та протидії булінгу (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ, <https://surl.li/ufwxbl>, План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ, <https://surl.li/kwxzct>). НПП успішно завершили курс підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі Prometheus.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітню програму Національної академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБ України від 29.12.2023 № 490 (<https://surl.li/iqsvio>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітню програму Національної академії Служби безпеки України, періодичний перегляд освітньої програми здійснюється проєктною групою щорічно. Підставами для періодичного перегляду

освітньої програми є, зокрема, зміни законодавства у сфері освіти, нормативно-правових актів СБ України щодо підготовки фахівців; затвердження / оновлення стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; результати зовнішнього та внутрішнього оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності за нею; рішення Вченої ради Академії; результати наукових досліджень. Рішення проектної групи за результатами моніторингу і періодичного перегляду ОП оформляється протоколом.

У 2024 році перелік загальних компетентностей ОП доповнено новою ЗК16 “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності”, внесено зміни до відповідних матриць ОП та змісту ОК, які у сукупності забезпечують формування ЗК 16. Також до ОП було включено базову загальновійськову підготовку як окрему навчальну дисципліну. Її складовою є теоретична підготовка, що проводиться на другому році навчання в обсязі з кредитів ЄКТС за рахунок годин, передбачених у цей рік для вибіркової складової ОП. Внесення таких змін ініційовано рішенням проектної групи, створеної відповідно до розпорядження НА СБУ № 29 від 08.08.2024 (протокол засідання проектної групи від 20.08.2024). Оновлену ОП зі змінами у 2024 році затверджено рішенням Вченої Ради НА СБ України від 29.08.2024 р., протокол № 13. Зазначені зміни були внесені з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року №842 «Про внесення змін до деяких стандартів освіти», статті 101 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також позицій представників кафедр Академії, роботодавців, здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість сформулювати та представити власні пропозиції щодо забезпечення якості освіти та конкретні зміни до ОП завідувачу кафедри, гаранту ОП, викладачам. Студенти ознайомлені з можливістю ініціювати зміни до ОП через представників органів студентського самоврядування. Викладачі кафедр здійснюють усне спілкування зі здобувачами ОП, а також проводять їх опитування в цілях моніторингу якості викладання на ОП. Постійно додатково доводиться до здобувачів інформація про можливість повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за даною ОП. З цією метою на сайті НА СБУ здобувачам доступні: Кодекс академічної доброчесності НА СБУ <https://surl.lu/zmwoa>; Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ <https://surl.li/thewbx>; Положення про студентське самоврядування <https://surl.li/tgyjqj>; Інструкція користувача системою Strikeplagiarism.com <https://surl.li/hinnje>; Положення про електронний журнал <https://surl.li/ussmgi>; Правила поведінки здобувачів вищої освіти в Національній НА СБУ СБ України <https://surl.li/ihntck>. На ОП сформована практика включення здобувача освіти та випускника до складу проектної групи (розпорядження НА СБУ № 29 від 08.08.2024; розпорядження НА СБУ №54/дск від 21.05.2025), здобувачів освіти включено до складу вчених рад ННІ ІБ СК та Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність органів самоврядування в НА СБУ, до яких залучені студенти ОП, регламентована Статутом НА СБУ (<https://surl.lt/nrmcea>), Положенням про Вчену раду НА СБУ (наказ НА СБУ від 05.07.2018 № 197), Положенням про вчену раду ННІ ІБ СК (наказ НА СБУ від 12.11.2021 № 293), Положенням про загальні збори (конференцію) колективу НА СБУ (наказ НА СБУ від 10.03.2016 № 87), Положенням про студентське самоврядування в ННІ ІБ СК НА СБУ, схваленим на засіданні вченої ради ННІ ІБ СК від 20.12.2023, протокол № 3 (<https://surl.li/cc/txtscj>). Представництво у цих органах забезпечує повноцінну участь студентів у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, ухваленні рішень з питань освітньої діяльності, процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженні ОП, навчальних планів підготовки тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців залучені до періодичного перегляду ОП шляхом участі в роботі проектних груп (розпорядження НА СБУ № 29 від 08.08.2024), а також під час формальних та неформальних консультацій керівництвом Академії, гарантом ОП та викладачами. Питання підготовки фахівців за тематикою ОП обговорюються під час щорічної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», інших наукових форумів, які проводяться НА СБУ (наприклад, круглий стіл “Актуальні проблеми забезпечення прав і свобод людини в діяльності Служби безпеки України”) та в яких беруть активну участь представники СБ України, інших державних органів та недержавних організацій <https://surl.li/redjgj>. Наукові результати, що оприлюднюються представниками роботодавців, використовуються для оновлення змісту ОК. Від роботодавців, що надають бази практик, отримується інформація щодо рівня оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками (зокрема, у вигляді письмових характеристик керівника від бази практики), а також щодо сильних та слабких сторін ОП, що сприяє формуванню пропозицій у рамках процедур забезпечення якості ОП та процесу її реалізації. Від роботодавців отримано відгуки щодо практичної цінності ОП, її відповідності запитам суспільства і держави, здатності забезпечити підготовку фахівців у сфері права в умовах сучасних інформаційних загроз (рецензії керівника ДОДТЛ СБ України, головного партнера АО “Олексій Хмельницький та партнери”).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється у різних формах формальної та неформальної комунікації фахівцями з виховної роботи, Центром організації освітньої діяльності, гарантом ОП, кафедрами, задіяними до її реалізації. Щороку (січень) відзначається «День Академії», у жовтні – «День інституту», які є комунікаційними майданчиками, де традиційно збираються випускники минулих років, відбувається обговорення питань працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, здійснюється зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, різних аспектів практичної цінності освітніх компонентів відповідних освітніх програм. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників НА СБУ здійснюється також шляхом опитувань.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами самооцінювання освітньої діяльності за ОП у 2024/2025 н.р.внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/qznfrj> ; покращено рівень публічності інформації про організацію освітньої та наукової діяльності на вебсайті НА СБУ; унормовано процедури організації, проведення та підведення підсумків різних видів практики студентів (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в НА СБУ, наказ НА СБУ від 04.09.2025 № 79, <https://surl.li/dpcfeu>; вимоги до структури дистанційного курсу у Положенні про дистанційний курс у НА СБУ (наказ НА СБУ від 21.04.2025 № 31 <https://surl.li/cogthb>). Моніторинг не обмежується анкетуванням, а забезпечується на постійній основі шляхом формального та неформального спілкування, що надає можливість оперативно реагувати на актуальні питання. До кінця навчального року планується запровадити анкетування в єдиному інформаційному просторі АСУ по кожній ОК щодо якості його змісту та викладання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП, освітньої діяльності з її реалізації, враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (як на інституційному рівні, так і за спеціальністю). Зокрема: сформовано загальноакадемічний каталог вибіркових дисциплін, який доступний студентам на вебсайті НА СБУ (<https://surl.li/efkjzo>) та платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle); запроваджено процедуру вибору студентами навчальних дисциплін із застосуванням інструментів АСУ НЗ; на офіційному вебсайті НА СБУ значно розширено спектр інформації з питань організації освітнього процесу (<https://surl.li/omihlj>), структуровані окремі розділи вебсайту; удосконалено архітектоніку навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle); врахування у системі матеріального/морального заохочення НПП окремих складових їх праці, зокрема наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз; розроблено проєкт нової редакції Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НА СБУ; результати наукових досліджень студентів оприлюднюються на наукових конференціях зокрема, XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (27.03.2025), студентській науково-практичній конференції «Права людини та інформаційна безпека: наукові горизонти очима студентів» (16.10.2025). Зауваження та рекомендації з останньої акредитації ОП враховано шляхом збільшення кількості запропонованих здобувачам вищої освіти на вибір навчальних дисциплін та забезпечення можливості обирати дисципліни з інших ОП (згідно з каталогом навчальних дисциплін вільного вибору на 2025/2026 навчальний рік, здобувачам вищої освіти пропонується 39 таких дисциплін https://nasbu.edu.ua/uploads/p_188_22135623.pdf). Кількість практик збільшено до трьох (ознайомча практика у 4 семестрі, навчальні практики у 6 та 8 семестрах), їх обсяг збільшено з 10 до 16 кредитів ЄКТС, а з базами практик укладено довгострокові договори (Центральне міжрегіональне управління міністерства юстиції, Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів). Умови проживання здобувачів вищої освіти в гуртожитку ННІ ІБ СК покращено шляхом здійснення зовнішнього утеплення будівлі гуртожитку, осучаснення систем водопостачання й опалення, заміни радіаторів опалення та вікон у кімнатах студентів. З метою удосконалення порядку вирішення конфліктних ситуацій прийнято окреме положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом Національної академії СБ України від 29.12.2023 № 488 <https://surl.li/vbrmiw>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на всіх етапах реалізації ОП. Обговорення питань якості освітньої діяльності та освітнього процесу і процедур їх забезпечення відбувається під час щорічних установчих зборів наукового та науково-педагогічного складу з нагоди нового навчального року, на засіданнях кафедр, вчених рад навчально-наукових інститутів та НА СБУ, міжкафедральних семінарах, круглих столах, конференціях, нарадах проєктних груп ОП, кураторів навчальних груп. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються інформацією щодо ефективності досягнення РН з боку ЗВО. Прикладами активного залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є також: взаємне відвідування викладачами ОП лекцій, зокрема відкритих; внутрішнє рецензування навчально-методичних матеріалів та наукових робіт. Центром організації освітньої діяльності системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Професійний розвиток науково-педагогічного складу спрямований на здобуття ними викладацьких навичок, включно з різноманітними освітніми технологіями, здобуттям нового досвіду <https://surl.li/vzhfwv>. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямі розвитку і удосконалення внутрішньої системи

якості освіти <https://surl.li/sdjzph>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Концепція системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ (<https://surl.li/mnbjkc>) визначає засади впровадження та забезпечення процедур якості освіти. Проводиться системна робота щодо ознайомлення НПП з тенденціями розвитку і удосконалення якості освіти: міжвідомчий семінар з актуальних проблем забезпечення якості вищої освіти в ЗВО зі специфічними умовами навчання <https://surl.li/xbvbm>; навчально-практичний семінар «Внутрішнє забезпечення якості освіти: стратегічна сесія з пошуку рішень» <https://surl.li/bouyef>; «Порушення академічної доброчесності та хвижацькі видавництва»; інші заходи <https://surl.li/zwtgwc>. Робота із забезпечення якості освіти в НА СБУ здійснюється на інституційній основі шляхом функціонування Наглядової ради НА СБУ, яка систематично визначає проблемні питання та перспективи розвитку освітнього процесу в інтересах забезпечення національної безпеки України <https://surl.li/gubmmn>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом НА СБУ, <https://surl.li/esnfyj>; Положенням про організацію освітнього процесу в Національній Службі безпеки України <https://surl.li/pcimvv>; Положенням про Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій НА СБУ; Порядком планування й обліку роботи науково-педагогічних співробітників (працівників) НА СБУ <https://lnk.ua/xVm89Vuev>; Правилами внутрішнього розпорядку Національної академії Служби безпеки України, затвердженими наказом НА СБ України від 29.01.2025 № 35-ДСК; наказами НА СБУ по особовому складу; договорами про надання освітніх послуг; Колективним договором між адміністрацією НА СБУ і Первинною профспілковою організацією НА СБУ від 05.08.2025 № 47, Концепцією системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ <https://surl.li/clbxaf>; Положенням про студентське самоврядування в ННІ ІБСК НА СБ України, схваленим протоколом засідання Вченої ради ННІ ІБ СК НА СБ України від 20.12.23 №3 <https://surl.li/ufaxuz>; Положенням про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів НА СБУ <https://surl.li/tjhvwt>.

Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на інформаційних стендах, у бібліотеці Інституту, а також на офіційному сайті НА СБУ <https://nasbu.edu.ua/ua>. На кураторських годинах упродовж перших тижнів навчання зі студентами відпрацьовують кейси щодо пошуку в цих документах необхідної інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/qyokhj>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право оприлюднена за наступними адресами: <https://surl.li/vspdjn> (з навчальними планами для студентів денної та заочної форми навчання). РПНД розміщені в репозитарії РПНД на платформі Moodle <https://surl.li/igocrx>, а також на сайті НА СБУ <https://surl.li/vspdjn>.

Нормативно правові акти Академії, що містять інформацію про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО, доступні для ознайомлення на сайті закладу: Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbvnl>, Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://surl.li/xfvvis>, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в НА СБУ <https://surl.li/ggxzel>, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ <https://surl.li/ibzwac>. Загальноакадемічний каталог вибіркового дисциплін також доступний студентам на вебсайті НА СБУ (<https://surl.li/efkjzo>) та платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

- ОП є єдиною і унікальною в Україні щодо підготовки бакалавра права, яка крім основного фокусу на оволодіння концептуальними й спеціалізованими знаннями та вміннями в галузі права містить освітні компоненти, спрямовані на формування компетентностей у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки;
- в умовах зростаючого попиту на фахівців, здатних протидіяти інформаційним загрозам у сучасному безпековому середовищі, випускники ОП матимуть переваги щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання в юридичних підрозділах суб'єктів сектору безпеки та оборони, державного та бізнес секторів, ІТ-секторі України;
- наявність ОП за спеціальністю на наступних (магістерському, освітньо-науковому рівнях), що забезпечує послідовність освіти та надає здобувачам можливості здобути завершений цикл вищої освіти в НА СБУ;
- кадрове забезпечення ОП дозволяє забезпечити якісну підготовку правників бакалаврського рівня; науково-педагогічні співробітники (працівники), задіяні до реалізації ОП, здійснюють наукові дослідження за профілем відповідних ОК та/або є фахівцями-практиками в галузі права, експертами галузі;
- матеріально-технічне забезпечення ОП, зокрема сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим обладнанням забезпечують формування у студентів фахових компетентностей, навичок і вмінь за ОП;
- налагоджена система проведення навчальних занять із використанням дистанційних технологій в умовах правового режиму воєнного стану;
- розпочато роботу щодо започаткування викладання ОК за ОП англійською мовою;
- освітнє середовище НА СБУ, що сприяє розвитку і формуванню всебічно розвиненої особистості сучасного здобувача вищої освіти: громадянина, патріота, фахівця.

Слабкі сторони обумовлені тим, що НА СБУ є закладом вищої освіти зі специфічними умовами навчання, зокрема: складність реалізації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу; необхідність удосконалення процедур дуальної освіти.

Крім того, потребують розвитку ОК блоку фахової підготовки майбутніх правників, в яких окремі теми чи частина навчального матеріалу викладаються англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток в Україні та за її межами інформаційного суспільства на фоні процесів глобалізації й загострення економічної конкуренції мають наслідком збільшення загроз інформаційній безпеці державних та недержавних інституцій. З огляду на це основними напрямками розвитку ОП будуть актуалізація переліку та змісту освітніх компонентів з урахуванням оновлення стандартів вищої освіти, тенденцій інтеграції в європейське освітнє середовище та перманентних змін у галузі права і, зокрема, у сфері правового забезпечення безпеки в інформаційній сфері; активізація участі стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприятиме покращенню якості професійної підготовки фахівців у галузі права; подальша модернізація інфраструктури освітнього середовища; запровадження інноваційних практик в освітній процес; удосконалення нормативного й науково-методичного забезпечення вивчення освітніх компонентів.

Заходи Академії задля забезпечення реалізації цих перспектив:

- вивчення сучасних тенденцій розвитку правничої професії, потреб роботодавців, вітчизняного та зарубіжного досвіду формування релевантних освітніх програм для їх використання в розвитку ОП;
- моніторинг тенденцій розвитку вітчизняних та зарубіжних педагогічних технологій у вищій освіті в частині забезпечення формування hard та soft-skills у здобувачів вищої освіти та їх адаптація для оптимізації підготовки випускників ОП для роботи за фахом;
- популяризація серед студентів врахування результатів неформальної освіти;
- розвиток систем автоматизованого управління освітнім процесом та цифрових систем, що забезпечують функціонування електронної бібліотеки, інституційного репозитарію та дистанційного навчання;
- модернізація соціально-побутової інфраструктури, аудиторного фонду Академії на об'єктах, де навчаються здобувачі вищої освіти за даною ОП;
- розширення спектру освітніх компонентів, в рамках яких окремі теми чи частина навчального матеріалу буде викладатися англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черняк Андрій Миколайович

Дата: 06.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-23	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	mnkxSd4a+P+/m7UdEw8zaGg4yVryzQSyaSJRbrUv4/A=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-24	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне процесуальне право.pdf</i>	9V+7uuJlSfECpxTtrYH4Bms8A668iJp5QCrtZq2trR8=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-25	навчальна дисципліна	<i>Трудове право.pdf</i>	Gl7WxI+L9VOCxET1sNNyFQiJ4OuO1SiZ5ekt9DISPNo=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-26	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне процесуальне право.pdf</i>	EEXnsx8JuDUoEkaXtvENGJ/p4oofRCkKfZdx3VsWWA=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-27	навчальна дисципліна	<i>Основи права Європейського Союзу.pdf</i>	LrFja7q/SUN+gfnQggXJACoDcWtGSwKW/BmEPEun3oM=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-28	навчальна дисципліна	<i>Господарське процесуальне право.pdf</i>	bJPFCR7pubdt4tYvBLKWRHEgYbb5bXO7NNOfrGygYfM=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-29	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	mmCWgQz8NBnENL3pj8h2OeijfaKfBNqr8XJpZ5KdWGM=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-30	навчальна дисципліна	<i>Фінансове і податкове право.pdf</i>	8onF7+rBF8mXcIToNPcdVtNXW9VxznrmuRgBb8PV4zk=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-31	навчальна дисципліна	<i>Кримінологія.pdf</i>	GM3EDidUYXrKo6NedSPMBRg5uDcv9Ux2LtKDl8EEExg=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-32	навчальна дисципліна	<i>Криміналістика.pdf</i>	d9x+Ml8GyCicOip7PV4TxKuZ3F3Aih3uYEYA6CpQmxQ=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-33	навчальна дисципліна	<i>Організаційно-правові основи забезпечення інформаційної безпеки.pdf</i>	+gn9buoFhENbojGR+XRgqX1/N5UnOpEDe6T+DxGQYV4=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-34	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний захист прав людини.pdf</i>	EY08/RYeiddW51ZJbac75lUT3EKdK9B1HrPMVh9CqLo=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-35	практика	<i>Програма ознайомчої практики 2 курс.pdf</i>	zA4NNJgEYKyqMQJugVjCcgOk/g1JNWMIuhWJ4PoP5is=	Не потребує
ОК-36	практика	<i>Програма навчальної практики 3 курс.pdf</i>	BtZbCfTPe7ECofx6HIFTPIY4orLemeqa/N5h3zMPzoc=	Не потребує
ОК-37	практика	<i>Програма навчальної практики 4 курс.pdf</i>	ymlcOcKiEX8RP6uUsxOoO/hdN5XUiAMP3RrQJ3yDpwE=	Не потребує
ОК-22	навчальна дисципліна	<i>Господарське право.pdf</i>	OOR5KbgSAvbAbA+NvR6pjfcYtRt2JU4DoNo+dWQu3JA=	Ноутбук, методичні матеріали

ОК-1	навчальна дисципліна	<i>Історія української національної ідентичності.pdf</i>	bf5g2XGC2JzO92TNlEV4bJey6o7NWdCBkt7F5nEghTs=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-21	навчальна дисципліна	<i>Цивільне процесуальне право.pdf</i>	XVvxelXUpFc14aJxmpW+Dm8akPk7CFrThCqlLrorQdY=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-19	навчальна дисципліна	<i>Основи інформаційного права.pdf</i>	bkK3+SvUfHUBP8kFRkLeHdkUn59kBEuPH+XZEBqAFmA=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-2	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	p+BhDQEB7IKi6RojtoDDfTOCGTitHHjIgJDnM+/TVmI=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-3	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	2KS4zIDbsQhjbbs/mwVQGirF5IPHNOpYvPWZlOkHUMU=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-4	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності.pdf</i>	aHZ3fmwMVeoW1w+t6JHzM6ErsTBr5/GHmW/Kh+5/rBk=	Спеціалізовані комп'ютерні класи на базі центру кібербезпеки, методичне забезпечення
ОК-5	навчальна дисципліна	<i>Українська мова юридичного спрямування.pdf</i>	ndiTbKKBwysXdRMHYsEXDofLFoGiNTqigm92dbsrm8=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-6	навчальна дисципліна	<i>Юридична логіка.pdf</i>	ofruoy1EISdH7tojZfh/LHXMJILnDOFxQ3G4MorWAs=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-7	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	VcP4nCzoVv4koHqfEwrJ5PYW7r75Tx+XoN1nPiplbkUM=	Зал спортивних ігор – 1; зал тренажерний – 1; зал єдиноборств – 1; відкритий футбольний майданчик – 1; відкритий волейбольний майданчик – 1; гімнастичне містечко – 1; роздягальні – 2; душові кімнати – 2; методичні матеріали
ОК-8	навчальна дисципліна	<i>Юридична деонтологія.pdf</i>	6BmEIZL74h767UlcSKlvoyvK9ZzMKrPhVoIzgs+7CNg=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-20	навчальна дисципліна	<i>Екологічне право.pdf</i>	CvFlVWLhogCvPIbGZN6YVzOTSVIRy72oHZ3LtgfzDY=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-9	навчальна дисципліна	<i>Теорія права.pdf</i>	+9uzYKS3XjGRNRq32DUSJ+TQSS+1XJPsia73yex3YFU=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-11	навчальна дисципліна	<i>Історія держави і права України.pdf</i>	cC2PX96Rx+1mGGUvftRZHcOPxSnYW3oz3hpl4xM5dAM=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-12	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право.pdf</i>	obRxxDrOQNpJsdPZKVGISoZG1vUnwKwkyIAoEndoi8=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-13	навчальна дисципліна	<i>Судові, правоохоронні та правозахисні органи України.pdf</i>	i5mPYJY6mpLvhRV1kAsRog6YvMX/HfsA4vRDY9j95Io=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-14	навчальна дисципліна	<i>Національна безпека.pdf</i>	AMvifLLas9JqL6AOB5ZHwaYerJZOTLN3kxnqiUxcFtA=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-15	навчальна дисципліна	<i>Цивільне право.pdf</i>	eqNwug350+ /+RNFwxaU6Nqq71vr4k4StJBRCmNASmTU=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-16	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне право.pdf</i>	m/HhUSizJEhDyCVSGPq7guYYvd8wZZ5	Ноутбук, методичні матеріали

			CjaFV5pevDns=	
ОК-17	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право.pdf</i>	aGuX7UDPCqLR38R DAOcCkoe2si6yGV9 uPIbrAkA/Ops=	<i>Ноутбук, методичні матеріали</i>
ОК-18	навчальна дисципліна	<i>Основи римського приватного права.pdf</i>	PMUhQTa63oRU7D BKvorSqfvL9VirPP3B tzJUKPN6qI8=	<i>Ноутбук, методичні матеріали</i>
ОК-10	навчальна дисципліна	<i>Історія держави і права зарубіжних країн.pdf</i>	aSaqtDQDcdelXQtA m5kyErwryOazaDkS 2kvBkRbWIKg=	<i>Ноутбук, методичні матеріали</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2. Зведена інформація про науково-педагогічних працівників.pdf</i>	/2yelIvP5WJGOpWNRHilCzOWBXGi6gZ AJ6MRJdj+joo=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання