

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**  
(назва навчальної дисципліни)

|                              |                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Освітня програма             | освітньо-професійна програма «Право інформаційної безпеки» |
| Рівень вищої освіти          | перший (бакалаврський)                                     |
| Форма навчання               | денна                                                      |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова                                                |
| Мова викладання              | українська                                                 |

КИЇВ – 2023

№881

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права ННГІ від 29 червня 2023 р. протокол № 9.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Показник                                        | Значення показника |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Курс (и)                                        | 1                  |
| Семестр (и)                                     | 2                  |
| Обсяг (кредити ЄКТС/години)                     | 4/120              |
| Кількість змістових модулів                     | 2                  |
| Розподіл годин за видами навчальної діяльності: |                    |
| лекції (Л)                                      | 38                 |
| семінарські заняття (СЗ)                        | 38                 |
| самостійна робота (СР)                          | 44                 |
| форма підсумкового контролю ( <i>семестр</i> )  | екзамен (2)        |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів першооснов юридичних знань щодо загальних закономірностей та специфічних рис походження держави і права як в цілому, так і у певних регіонах та країнах; їх сутності та особливих форм; розвитку та функціонування, занепаду і загибелі одних державно-правових систем та заміни їх іншими.

#### **Завдання:**

- формування у студентів міцних знань з актуальних проблем історичного розвитку держави і права в окремих зарубіжних країнах;
- формування у студентів юридичного мислення, необхідного для теоретичного засвоєння та використання права;
- формування у студентів навичок самостійного аналізу історико-правових джерел та вміння використовувати історичний досвід для вирішення сучасних завдань;
- створення передумов для вивчення інших юридичних дисциплін (теорії держави і права, історії держави і права України, конституційного права, міжнародного права).

### 2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Історія держави і права зарубіжних країн» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» (реєстр. №29/1/7-7380/ві від 30.08.2024), а саме:

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PH-03 | Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.                                             |
| PH-05 | Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.              |
| PH-06 | Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.                        |
| PH-11 | Мати базові навички риторики.                                                                                |
| PH-12 | Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.                                 |
| PH-13 | Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.          |
| PH-14 | Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. |
| PH-17 | Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.                                                 |
| PH-19 | Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.                                               |
| PH-20 | Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.                   |

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів, тем навчальних занять                                                                                        | Кількість годин |          |          |    |    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|----|----|----------|
|                                                                                                                                       | Усього          | Л        | СЗ       | ПЗ | ЛЗ | СР       |
| <b>Семестр 1</b>                                                                                                                      |                 |          |          |    |    |          |
| <b>Змістовий модуль 1. Держави і право давнього світу та середніх віків</b>                                                           |                 |          |          |    |    |          |
| <b>ТЕМА 1. Вступ до навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн».</b>                                             | <b>5</b>        | <b>1</b> |          |    |    | <b>4</b> |
| <i>Лекція 1.</i> Історія держава і права зарубіжних країн як наука та навчальна дисципліна.                                           |                 | 1        |          |    |    |          |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Методологічні засади навчальної дисципліни «Історія держава і права зарубіжних країн».                    |                 |          |          |    |    | 4        |
| <b>ТЕМА 2. Рабовласницькі держави і право країї стародавнього Сходу.</b>                                                              | <b>7</b>        | <b>1</b> | <b>2</b> |    |    | <b>4</b> |
| <i>Лекція 1.</i> Державність і право країн Давнього Сходу.                                                                            |                 | 1        |          |    |    |          |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Особливості державно-правового розвитку країн Давнього Сходу.                                           |                 |          | 2        |    |    |          |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Рабовласницький тип держави і права.                                                                      |                 |          |          |    |    | 4        |
| <b>ТЕМА 3. Рабовласницькі держави і право країн античного світу.</b>                                                                  | <b>12</b>       | <b>4</b> | <b>4</b> |    |    | <b>4</b> |
| <i>Лекція 1.</i> Історико-правова реальність Стародавньої Греції.                                                                     |                 | 2        |          |    |    |          |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Державність і право Стародавньої Греції.                                                                |                 |          | 2        |    |    |          |
| <i>Лекція 2.</i> Історико-правова реальність Стародавнього Риму Державно-правові інститути Візантійської імперії.                     |                 | 2        |          |    |    |          |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Державно-правовий розвиток Стародавнього Риму. Візантійська імперія як правонаступниця античного світу. |                 |          | 2        |    |    |          |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Державно-правова ідеологія країн античного світу.                                                         |                 |          |          |    |    | 4        |
| <b>ТЕМА 4. Феодальні держави і право країн Західної Європи.</b>                                                                       | <b>12</b>       | <b>4</b> | <b>4</b> |    |    | <b>4</b> |

|                                                                                                                   |           |           |           |  |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| <i>Лекція 1.</i> Історико-правові аспекти становлення германської державності в Середньовіччі.                    |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Державно-правовий розвиток германців за доби Середньовіччя.                         |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 2.</i> Державність і право феодальних Франції та Англії.                                                |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Основні джерела і риси феодальної державності та права Франції і Англії.            |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Феодальний тип держави і права.                                                       |           |           |           |  |  | 4         |
| <b>ТЕМА 5.</b> Держави і право країн Сходу за доби Середньовіччя.                                                 | 16        | 6         | 6         |  |  | 4         |
| <i>Лекція 1.</i> Історико-правова реальність середньовічних мусульманських держав.                                |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Державно-правовий розвиток середньовічних мусульманських країн                      |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 2.</i> Середньовічна державність і право монголо-татар.                                                 |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Особливості державно-правового розвитку монголо-татар у Середньовіччі.              |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 3.</i> Середньовічна державність і право далекосхідних країн.                                           |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 3.</i> Особливості державно-правового розвитку середньовічних країн Далекого Сходу.        |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Східна традиція права: становлення, риси, співвідношення із західною традицією права. |           |           |           |  |  | 4         |
| <b>ТЕМА 6.</b> Середньовічна державність і право країн Південно-Східної Європи. Середньовічна Московія            | 12        | 4         | 4         |  |  | 4         |
| <i>Лекція 1.</i> Державно-правовий розвиток країн Південно-Східної Європи в Середньовіччі.                        |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Історико-правова реальність країн Південно-Східної Європи в Середньовіччі.          |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 2.</i> Державно-правовий розвиток Московії в Середньовіччі.                                             |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Історико-правова реальність Московії в Середньовіччі. Модульна контрольна робота №1 |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Реформаційні рухи на Балканах та їх державно-правове значення.                        |           |           |           |  |  | 4         |
| <b>Всього годин за змістовий модуль 1</b>                                                                         | <b>64</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  | <b>24</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Держави і право нового та новітнього часу</b>                                              |           |           |           |  |  |           |
| <b>ТЕМА 7.</b> Буржуазні держави і право країн Заходу.                                                            | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  |  | <b>4</b>  |
| <i>Лекція 1.</i> Англійська буржуазна революція та становлення англійських буржуазних держави і права.            |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Державно-правовий розвиток буржуазної Англії.                                       |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 2.</i> Особливості державно-правового становлення США.                                                  |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Державно-правовий розвиток США за доби Нового часу.                                 |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 3.</i> Велика французька буржуазна революція та державно-правовий розвиток Франції в ХУІІІ-ХІХ ст.      |           | 2         |           |  |  |           |
| <i>Семінарське заняття 3.</i> Державно-правовий розвиток Франції за доби Нового часу.                             |           |           | 2         |  |  |           |
| <i>Лекція 4.</i> Становлення буржуазних Німеччини та Італії.                                                      |           | 2         |           |  |  |           |

|                                                                                                                                                                         |     |    |    |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|----|
| <i>Семінарське заняття 4.</i> Державно-правовий розвиток Німеччини та Італії за доби Нового часу.                                                                       |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Буржуазний тип держави і права.                                                                                                             |     |    |    |  |  | 4  |
| <b>ТЕМА 8.</b> Держави і право країн Східної Європи, Азії, Центральної і Південної Америки за доби Нового часу.                                                         | 12  | 4  | 4  |  |  | 4  |
| <i>Лекція 1.</i> Особливості виникнення та розвиток держави і права країн Південно-Східної Європи та Азії за доби Нового часу.                                          |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Особливості державно-правового розвитку країн Південно-Східної Європи та Азії за доби Нового часу.                                        |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Лекція 2.</i> Держави і право країн Центральної та Південної Америки за доби Нового часу.                                                                            |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Історико-правова реальність країн Центральної і Південної Америки за доби Нового часу.                                                    |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Доколоніальна державність і право країн Східної Європи, Азії, Центральної і Південної Америки.                                              |     |    |    |  |  | 4  |
| <b>ТЕМА 9.</b> Країни Заходу до і після другої світової війни.                                                                                                          | 14  | 4  | 4  |  |  | 6  |
| <i>Лекція 1.</i> Державно-правовий розвиток країн західної демократії в новітній період.                                                                                |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Особливості державно-правових інститутів країн західної демократії в новітній період.                                                     |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Лекція 2.</i> Особливості політико-правових інститутів країн із недемократичними політичними режимами в першій половині ХХ ст.                                       |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Семінарське заняття 2.</i> Особливості державно-правових інститутів за доби фашистської, нацистської та військово-монархічної диктатур.                              |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Історія становлення сучасного міжнародного правопорядку.                                                                                    |     |    |    |  |  | 6  |
| <b>ТЕМА 10.</b> Розпад колоніальних імперій і його державно-правові наслідки.                                                                                           | 10  | 2  | 2  |  |  | 6  |
| <i>Лекція 1.</i> Утворення самостійних держав у Східній Європі, Азії, Африці, Центральної і Південній Америці до і після Другої світової війни.                         |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Семінарське заняття 1.</i> Виникнення, становлення та розвиток незалежних держав у Східній Європі, Азії, Африці та Латинській Америці. Модульна контрольна робота №1 |     |    | 2  |  |  |    |
| <i>Самостійна робота 1.</i> Державно-правова сутність колоніалізму та його наслідків.                                                                                   |     |    |    |  |  | 6  |
| <b>Всього годин за змістовий модуль 2</b>                                                                                                                               | 56  | 18 | 18 |  |  | 20 |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН</b>                                                                                                                                   |     |    |    |  |  |    |
| <b>ВСЬОГО ГОДИН ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>                                                                                                                             | 120 | 38 | 38 |  |  | 44 |

Організаційно-методичні вказівки до проведення навчальних занять та контрольних заходів: лекція 1 за темою 1 змістового модуля 1 проводиться спільно з лекцією 1 за темою 2 змістового модуля 1.

#### 4. Основні методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і праві зарубіжних країн» використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: вправи, практичні роботи;
- інші методи: індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, виділення головного.

#### 5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

| Вид контролю              | Ваговий коефіцієнт |
|---------------------------|--------------------|
| Поточний контроль (К)     | 60                 |
| Підсумковий контроль (ПК) | 40                 |

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою:  $ПСО=К+ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

| Види навчальної діяльності                            | Кількість банів (максимальна) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше) | 10                            |
| Робота на семінарських заняттях                       | 5                             |
| Виконання завдань для самостійної роботи              | 5                             |
| Виконання модульної контрольної роботи                | 10                            |

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю - 20.

#### 5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

| Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за 100-бальною шкалою | Значення оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                     | 90-100                       | <i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i><br>Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. |
| B                     | 84-89                        | <i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i><br>Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.                                                                                                                             |
| C                     | 75-83                        | <i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i><br>Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких                                                                                                                   |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D  | 65-74 | <i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i><br>Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. |
| E  | 60-64 | <i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i><br>Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.                                                                                                        |
| FX | 35-59 | <i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i><br>Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу                                                                                                                                    |
| F  | 1-34  | <i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i><br>Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.                                                                                                                         |

## 6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### *Рекомендовані джерела інформації*

#### **Основна література:**

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с.

2. Шигаль Д.А. Історія держави і права зарубіжних країн : посіб. для підгот. до іспиту. – Харків : Право, 2023. – 198 с.

#### **Додаткова література:**

1. Окіпнюк В. Т., Іванов О. Ю. Історія держави і права зарубіжних країн: у питаннях та відповідях : навч. посіб. Вид. 2-е, переробл. та доповн. Київ : НА СБУ, 2019. 203 с

2. Кримський А. Історія Туреччини. Київ - Львів - Олір, 1996. 292 с.

3. Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник. Київ: Центр навч. літератури. 2019. 730 с.

4. Бродський Р.М., Енольський З.А. Нова історія країн Азії та Африки. Київ 1979.285 с.

5. Галіль Іналджик. Османська імперія. Класична доба 1300 - 1600. / Іналджик Галіль - К.: Критика. - 1998. - 286 с.

6. Дмитренко В.Р. Розвідка та інші таємні служби стародавнього Риму і його супротивників. /В.Р. Дмитренко. - Львів: Кальварія. - 2008. - 752 с.

7. Іванов О. Ю. Генезис державності на території Криму (середина XV ст. - 2019 р.): історико-правове дослідження. Київ : НА СБУ, 2019. 152 с.

8. Іванов О. Ю. Державно-правова ідеологія Монгольської імперії (1206— 1279) як предтеча російського експансіонізму / О. Ю. Іванов // International scientific and practical conference «Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends» : conference proceedings, October 30-31, 2020. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 41-45.

9. Іванов О. Ю. Етнічні витоки європейської цивілізації як основи правового простору. *Часопис Київського університету права. 2019. № 1. С. 47-51*

10. Іванов О. Ю. Політико-правове оформлення інтеграції Кримського Ханства до складу Російської імперії (1783 р. - середина XIX ст.) / О. Ю. Іванов //

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. - 2017. - № 1 (104). - С. 82-86.

11. Іванов О. Ю. Польська державність Х-XVIII ст. як об'єкт московської експансії: історико-правовий вимір. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2020 № 51. С. 9-12.

12. Іванов О. Ю. Становлення централізованої державності в Японії (I—VII ст. ст.): історико-правовий аспект. *Часопис Київського університету права*. 2018. №3. С. 32-36.

13. Іванов О. Ю. Юридичне забезпечення експансії Російської імперії на Балканах (кінець XVIII - друга половина XIX ст. ст.). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія «Юридичні науки»)*. 2019. №1. С. 12-20.

14. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. Харків : ХНУВС, 2021. 595 с.

15. Катрич В.М. Держава і право стародавнього Риму. / В.М. Катрич - К. - 1974.

16. Катрич В.М. Історія рабовласницької держави і права Стародавньої Греції. В.М. Катрич. Київ, 1969.

17. Конституційне (державне) право зарубіжних країн: навч. посібник / В.М.Бесчастний та ін. - К.: Знання. - 2008. - 467 с.

18. Конституційне законодавство зарубіжних країн: Хрестоматія /Упор. В.О.Ріяка, К.О.Закоморна. - К.: Юрінком Інтер - 2007. - 384 с.

19. Макарчук В.С. Римське приватне право: Навч. посіб. Київ: Атіка, Харків: Право, 2015. 255 с.

20. Ріяка В.О. Конституційне законодавство зарубіжних країн: хрестоматія /Упор. В.О.Ріяка, К.О.Закоморна. - К. - 2007. - 384 с.

21. Страхов М.М. Основні закономірності становлення буржуазної держави і права у провідних країнах Європи і Північній Америці. /М.М. Страхов - К. -1991.

22. Тихоненков Д. А. Історія держави і права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання. Київ: Право, 2022. 248 с.

23. Тищик Б. И. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки (XVIII ст. - 1918 р.). Львів: ЛНУ, 2008. 157 с.

24. Тищик Б. Й. Історія держави і права Стародавнього світу. Львів: Світ, 2001. 384 с.

25. Тищик Б. Й. Історія держави і права Франції (1789 - 1918 рр.). Навч. посібник. Львів: ЛНУ, 2008.

Тищик Б., Липитчук О., Кольбенко А. Історія держави і права зарубіжних країн. Новітній час (1918 р. - початок ХХІ ст.). Львів: Світ, 2016. 720 с.

26. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн: навч. посібник / Г.І. Трофанчук. - Київ: Юрінком Інтер. - 2019. - 448 с.

27. Шаповал В. Вищі органи сучасної держави. Київ 1995. 187 с.

28. Щербатюк В. М. Історія держави і права зарубіжних країн. Курс лекцій. Київ: Фенікс, 2021. 538 с.

29. Юридична енциклопедія: у 6 томах. Київ, 1998-2004.

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни: платформа дистанційного навчання НА СБ України (moodle.nasbu.edu.ua), електронний ресурс кафедри теорії та історії держави і права, бібліотеки НА СБ України.

### 7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

| № п/п | Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр) | Рішення за результатами перегляду                                                                  | Підпис керівника кафедри |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | ч.п. № 1 від 02.09.23                                                | Рішення виконано ОТТ та навч. н.а. № 29/11/7-7500/6 від 30.08.2023р. державна архівація. Ву. Зини. |                          |
| 2.    |                                                                      |                                                                                                    |                          |
| ...   |                                                                      |                                                                                                    |                          |

№ 887  
 24.05.01  
 19.07.23

29/1/6-4284/61  
 19.07.23