

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ»

Освітня програма	<u>«Право інформаційної безпеки»</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії ННГІ НА СБ України від 14.06 2023 року, протокол № 6.

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс	1
Семестр (и)	I
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	4/120
Кількість змістових модулів	3
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	30
семінарські заняття (СЗ)	30
практичні заняття (ПЗ)	0
лабораторні заняття (ЛЗ)	0
індивідуальні завдання (ІЗ)	0
самостійна робота (СР)	60
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	Екзамен (1)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного систематизованого знання про основні закони розвитку природи, суспільства та людського мислення, їх прилученням до основних досягнень світової та вітчизняної філософії, вміння застосувати філософські знання в практичній і науковій діяльності.

Завдання: полягають у засвоєнні здобувачами вищої освіти знань про історію розвитку філософської думки в Україні і за кордоном; предмет, структуру, мету і функції філософії; онтологічні, гносеологічні, методологічні і соціальні проблеми філософського знання та їх роль у соціумі.

2.2. Результати навчання: обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» (*від 10.07.2023 № 29/19-4011/ві*)), а саме:

PH-01	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов і обставин.
PH-03	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
PH-19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л1	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
Змістовий модуль 1. Філософія, її походження, проблематика та функції. Основні культурно-історичні форми філософії.						
Тема 1. Предметне поле та функціональне призначення філософії.	10	4	2			4
Лекція 1. Предметне поле та функціональне призначення філософії.		2				
Лекція 2. Філософія та світогляд.		2				
Семінарське заняття 1. Предмет філософії та специфіка філософського знання.			2			
Самостійна робота 1. Співвідношення філософії із наукою, мистецтвом та релігією.						4
Тема 2. Основні культурно-історичні форми філософії.	60	16	14			30
Лекція 1. Філософія Стародавнього сходу.		2				
Самостійна робота 1. Особливості східного та західного типів філософствування.						2
Лекція 2. Антична філософія.		2				
Самостійна робота 2. Ідеї та представники високої класики античної філософії: Сократ, Платон, Аристотель.						2
Семінарське заняття 1. Філософські школи Стародавнього світу.			2			
Лекція 3. Філософія Середньовіччя та доби Відродження.		2				
Самостійна робота 3. Номіналізм і реалізм як напрями середньовічної філософії.						2
Лекція 4. Філософія Нового часу.		2				
Самостійна робота 4. Соціальні ідеї у філософії Нового часу.						2
Лекція 5. Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії.		2				
Самостійна робота 5. Сутність «коперніканського перевороту» І.Канта в філософії.						4
Семінарське заняття 2. Філософські концепції Нового часу.			2			
Лекція 6. Історично-філософський процес у Європі ХІХ – поч. ХХ ст..		2				
Самостійна робота 6.Зміна парадигм філософського мислення у ХІХ – поч. ХХ ст.						4
Лекція 7. Зарубіжна філософія ХХ та початку ХХІ ст..		2				
Семінарське заняття 3. Основні тенденції розвитку філософії у ХХ – ХХІ ст			2			
Самостійна робота 7. Філософія екзистенціалізму та персоналізму.						4
Семінарське заняття 4. Сцієнтистські напрями в зарубіжній філософії ХХ ст.			2			
Лекція 8 . Основні етапи розвитку філософії в Україні.		2				
Самостійна робота 8. Києво-Могилянська академія-центр філософської думки в Україні ХVІІІ ст.						4
Семінарське заняття 5. Філософія українського Відродження та епохи Просвітництва. Г.Сковорода.			2			
Самостійна робота 8.						4

Філософія в Україні ХІХ-ХХІ ст.						
Семінарське заняття 6. Філософські ідеї в літературі та в громадсько-політичних рухах України ХІХ-ХХ ст...			2			
Модульна контрольна робота 1			2			
Всього годин за змістовий модуль 1	70	20	16			34
Змістовий модуль 2. Проблеми онтології та гносеології. Генезис та структура свідомості.						
Тема 1. Філософське розуміння світу та свідомості.	14	4	2			8
Лекція 1. Проблема буття у філософії.		2				
Самостійна робота 1. Фундаментальне значення проблеми буття для філософії.						4
Лекція 2. Свідомість як філософська проблема.		2				
Самостійна робота 2. Суспільна природа свідомості. Свідомість та мова.						4
Семінарське заняття. Філософське розуміння світу: буття, матерія, свідомість.			2			
Тема 2. Пізнання та його основні форми.	8	2	4			2
Лекція 1. Проблема пізнання в філософії.		2				
Семінарське заняття 1. Сутність та структура пізнавального процесу.			2			
Самостійна робота 1. Методи наукового пізнання.						2
Модульна контрольна робота 2			2			
Всього годин за змістовий модуль 2	24	6	8			10
Змістовий модуль 3. Суспільство і особистість у вимірах філософського аналізу.						
Тема 1. Буття людини як проблема філософії.	8	2	2			4
Лекція 1. Людина як предмет філософської рефлексії.		2				
Самостійна робота 1. Основні концепції походження людини.						4
Семінарське заняття 1. Людина як головна філософська проблема.			2			
Семінарське заняття 2. Зasadні категорії та проблеми людського буття.			2			
Тема 2. Суспільство: основи філософського аналізу.	18	2	4			12
Лекція 1. Суспільство як об'єкт філософського дослідження.		2				
Самостійна робота 1. Людина і суспільство: основні аспекти взаємодії.						4
Самостійна робота 2. Природа і суспільство: діалектика взаємозв'язку.						4
Самостійна робота 3. Протиріччя розвитку сучасного суспільства.						2
Семінарське заняття 1. Суспільство як об'єкт філософського дослідження.			2			
Модульна контрольна робота 3			2			
Всього годин за змістовий модуль 3	26	4	6			16
Підсумковий контроль (екзамен)	6					
Всього годин за навчальну дисципліну	120	30	30			60

4. Основні методи навчання

Навчальною дисципліною «Філософія» передбачається використання загальнонаукових *методів навчання*:

- використання сучасних наукових технологій навчання (*мультимедійні засоби*).
- діалектичний метод;
- емпіричний метод;
- теоретичний (аналіз та синтез, індукція і дедукція, сходження від абстрактного до конкретного, ідеалізація, формалізація, метод аналогії, історичний метод).

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,6
Підсумковий контроль (ПК)	0,4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО=К+ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності ¹	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	1
Робота на семінарських заняттях	5
Виконання завдань для самостійної роботи	5
Виконання модульної контрольної роботи	5

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 60

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Основна література:

1. Горський В.С. Історія української філософії. – К., Либідь, 2004.
2. Історія філософії. / Заг. Ред. І.В. Бичко – К., Либідь, 2002.
3. Касьян В.Л. Філософія. – К., Знання, 2004.
4. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія. – К., Знання, 2005.
5. Петрушенко В.Л. Філософія. Київ- Львів, Либідь, 2007. / Рекомендовано МОН України.
6. Соціальна філософія. / Под ред. В.П. Андрущенко. – Київ – Харків, Единорог, 2002.
7. Філософія. Навчальний посібник. Борканюк А. Б., Голотін С. І., Остроухов В. В., Шульмін С. О., за заг. ред. Остроухова В. В. – К.: Вид-во НА СБУ, 2015.
8. Філософія – релігія – культура. Практикум. Філософія. Навчальний посібник. Борканюк А.Б., Даниленко В.М., Лисенко О.В., Шульмін С.О., за заг. ред. Остроухова В.В. – К.: Вид-во НА СБУ, 2021.

9. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи:
Хрестоматія: навч. посібн. / В.П. Андриющенко, Г.І. Волинка, Н.Г. Мозгова та ін. За ред. Г.І. Волинки. – К.: Каравела, 2010.

Допоміжна література:

1. Винниченко В. Відродження нації. – К., 1990.
2. Грушевський М. С. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991
3. Джемс В. Прагматизм. – К., 1995.
4. Сковорода Г.С. Сад божественных песен. К., 1973.
5. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. – К., 1995.
6. Шевченко Т.Г. Щоденник. – К., 1991.
7. Юркевич П. З науки про людський дух // Вибране. – К., 1993

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про вищу освіту»

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

<http://asu.academy.ssu.gov.ua>

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.	23.08.2024р. протокол № 8	РДНД переглянуто, згідно з змінами № 2024/2025 навч. рік	Завідувач Тростіцька 26.08.24р.
2.			
...			

158-51P
вир 6.10.25

29/1/10-4954/В.
09 08.25