

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ НАВЧАЛЬНО-

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Освітня програма	«ПРАВО ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

КИЇВ – 2024

N 1112
м. 215 Т.1
02.10.24

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права ННГІ від «29» липня 2024 р. протокол №10.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Показник	Значення показника
Курс	1-й
Семестр	1
Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3/90
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	14
семінарські заняття (СЗ)	14
практичні заняття (ПЗ)	16
лабораторні заняття (ЛЗ)	
індивідуальні завдання (ІЗ)	
самостійна робота (СР)	46
форма підсумкового контролю	диференційований залік (1)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. МЕТОЮ вивчення навчальної дисципліни «ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ» є знайомство студентів з правничим фахом, розвинути, закріпити та конкретизувати в них інтерес до своєї майбутнього фаху, допомогти їм з'ясувати свою майбутню роль у виконанні завдань та здійсненні ними своїх професійних функцій, які ставить суспільство та держава перед правниками.

ЗАВДАННЯМИ вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у здобувачів вищої освіти знань щодо природи предмета, принципів юридичної деонтології, особливостей професії правника, видів правничої роботи та особливостей її соціального регулювання;
- закладення фундаменту для укріплення ґрунтовних знань з актуальних проблем об'єктивної фактологічної картини розвитку правничої практики, науки, системи формування професійних та особистісних якостей правника, видів та форм навчання правничої діяльності;
- вміння використовувати отримані знання у процесі навчання та майбутній фаховій діяльності правника;
- сприяння професійному та патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти;
- вироблення у них глибокої поваги до загально визнаних моральних і правових цінностей, багатовікових традицій розвитку правничої науки та практики; обґрунтування основних положень міжнародно-правових та національних актів України, які є формують фундамент практичної правничої діяльності.

Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» для студентів-здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії СБ України за спеціальністю 081 «ПРАВО» покликана дати студентам-початківцям загальне уявлення про правничу спеціальність, про особливості практичної правничої та наукової діяльності, освітньої правничої діяльності, їх значення для підготовки правників. З вивчення цієї навчальної дисципліни починається опанування ними першооснов та закладається фундамент загальних професійних правничих знань про здійснення практичної правничої діяльності та наукової, професійних стандартів, етичних та інших стандартів, необхідних майбутньому правнику для належного та ефективного здійснення ним своїх функцій у суспільному та державному житті. Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» займає чільне місце в системі національної правничої освіти. Опанування студентами основних засад правничої (юридичної діяльності), що вивчаються в межах цієї дисципліни, є важливою передумовою професійного формування майбутнього правника-фахівця з питань права інформаційної безпеки.

Програма спрямована на те, щоб здобувачі вищої освіти засвоїли об'єктивні закономірності розвитку правничої освіти, науки і практики, основи формування професійних та особистісних якостей правника, видів та форм навчання правничої діяльності. У зв'язку з цим, при засвоєнні змісту цієї навчальної дисципліни, зокрема під час самостійної підготовки та при підготовці до різних видів занять здобувачам вищої освіти рекомендується звертатися до першоджерел (нормативно-правових актів, міжнародних договорів, корпоративних актів – національних і міжнародних тощо), актів «м'якого» права, правничої літератури, літератури довідкового та монографічного характеру, наукової літератури задля створення об'єктивного та цілісного уявлення про основні проблеми, теоретичні засади та тенденції у становленні і розвитку правничої (юридичної) професії.

2.2 РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Обов'язкова навчальна дисципліна «ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді

визначені у профілі освітньо-професійної програми «ПРАВО ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»
(від «30» серпня 2024 №29/1/2-7380 сіме:

PH-01	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
PH-9.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
PH-10.	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології та термінології у сфері права інформаційної безпеки.
PH-11.	Мати базові навички риторики.
PH-12.	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
PH-15.	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
PH-17.	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
PH-18.	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
Семестр 1						
Змістовий модуль 1.						
ОСНОВИ ПРАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						
ТЕМА 1. Становлення юридичної деонтології як системи юридичних знань. Природа правничої (юридичної) діяльності: поняття, зміст, види, система.	10	2	4			4
<i>Лекція 1.</i> Правнича діяльність: поняття, зміст, види.		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Становлення а еволюція правничого фаху. Особливості правничого фаху в окремих національних правничих системах.			2			
<i>Семінарське заняття 2.</i> Загальна характеристика правничої діяльності.			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Види правничої діяльності. Розвиток правничого фаху.						4
ТЕМА 2. Правнича освітня та наукова діяльності. Освітній процес в закладах вищої освіти в Україні.	8	2		2		4
<i>Лекція 1.</i> Особливості правничої освітньої діяльності.		2				
<i>Практичне заняття 1.</i> Система професійної підготовки правників.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Форми правничої освіти, основні види навчальних занять. Особливості правничої освіти спеціалістів інформаційно-безпекового спрямування. Правнича наука, її види, стан та перспективи.						4
ТЕМА 3. Правнича практична діяльність.	11	2		4		5
<i>Лекція 1.</i> Основні властивості та види практичної правничої діяльності.		2				
<i>Практичне заняття 1.</i> Особливості слідчої, прокурорської, суддівської та адвокатської діяльності у забезпеченні безпеки суспільства, держави, особи.				2		
<i>Практичне заняття 2.</i> Засоби правничої діяльності. Акти дії та акти-документи.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Основні юридичні дії та їх предметна характеристика.						5
<i>Індивідуальне творче завдання №1.</i>	10					10
Модульна контрольна робота №1	2		2			
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ № 1	41	6	6	6		23
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.						
ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						

ПРАВНИКІВ						
ТЕМА 4. Конфлікти у праві. Роль правників у їх вирішенні. Конфлікт інтересів.	9	2	2	2		3
<i>Лекція 1.</i> Характеристика конфліктів у праві. Роль правників у їх вирішенні.		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Конфлікти в праві. Роль правників у їх вирішенні. Конфлікт інтересів.			2			
<i>Практичне заняття 1.</i> Роль правників у попередженні та вирішенні конфліктів у правничій діяльності.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Учасники юридичного конфлікту.						3
ТЕМА 5. Соціальне регулювання правничої практичної діяльності.	10	2	2	2		4
<i>Лекція 1.</i> Соціальне регулювання правничої практичної діяльності.		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Особливості та види корпоративного регулювання правничої діяльності.			2			
<i>Практичне заняття 1.</i> Роль деонтологічних кодексів в системі регулювання правничої діяльності.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Роль морального регулювання правничої діяльності.						4
ТЕМА 6. Професійна культура правників. Професійні комунікації правників.	9	2	2	2		3
<i>Лекція 1.</i> Особливості особистісних та професійних якостей правника. Професійна культура правників. Професійні комунікації правників.		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Політичні, естетичні та психологічні, особистісні властивості правника.			2			
<i>Практичне заняття 1.</i> Інформаційна культура правника.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Професійні комунікації правників.						3
ТЕМА 7. Професійні таємниці правників.	9	2		2		5
<i>Лекція 1.</i> Характеристика професійних таємниць правників.		2				
<i>Практичне заняття 1.</i> Юридична відповідальність за правопорушення, пов'язані з професійними таємницями окремих видів правничої діяльності.				2		
<i>Самостійна робота 1.</i> Особливості професійних таємниць та пов'язаної з ними відповідальністю у сфері правничої практичної діяльності						3
<i>Індивідуальне творче завдання №2.</i>	10					10
Модульна контрольна робота №2	2		2			
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ № 2	47	8	8	8		23
ФОРМА КОНТРОЛЮ – ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК	2			2		
ВСЬОГО:	90	14	14	16		46

4. ОСНОВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, ділова гра;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: вправи, практичні завдання, задачі;
- інші методи: індукції і дедукції, аналізу, синтезу, порівняння, тлумачення правових норм, узагальнення, конкретизації, моделювання.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни проводяться поточний, модульний та підсумковий контролю.

Під час проведення поточного контролю використовуються такі його види: усний, письмовий, комбінований та тестовий контроль; практична перевірка (перевірка конспекту); а також – методи самоконтролю і самооцінки.

Модульний контроль є окремим видом навчальної діяльності та проводиться у вигляді модульної контрольної роботи (МКР). Формою проведення МКР є виконання кожним студентом письмових тестів та практичних завдань.

Підсумковим контролем є диференційований залік, який проводиться в два етапи в комбінованих формах. Перший етап – виконання тестових завдань. Другий етап проводиться у випадку виникнення спірних питань в усній формі, що представляє собою співбесіду з викладачем на основі виконаних письмових завдань, а також виконання окремих практичних завдань.

Індивідуальне творче завдання є одним із видів самостійної роботи здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача, яке передбачає узгодження теми та форми такої роботи у формі презентацій, написання есе, написання есе за переглянутими фільмами, виступів на конференції тощо.

Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного, підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1.

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,7
Підсумковий контроль (ПК)	0,3

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО=К+ПК$

5.2 Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимально)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	3
Робота на семінарських заняттях	5

Робота на практичних заняттях	5
Виконання завдань для самостійної роботи	10
Виконання індивідуальних та групових завдань	10
Виконання модульної контрольної роботи	10
Виконання індивідуального творчого завдання	10

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 50

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальні посібники, онспекти лекцій, навчально-методичний комплекс, тестові завдання на семінарські та практичні заняття, для складання модульних контролів, заліку, білети до заліку, мультимедійні засоби наочності, електронні ресурси, кейси.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бандурка О.М., Скакун О.Ф. Юридична деонтологія. НУ ВСУ, Х., 2002
2. Біленчук П.Д., Сливка С.С. Правова деонтологія / Під ред. Біленчука П.Д. – К. : Атіка, 1999.

3. Богатирьов І.Т. Юридична деонтологія. – Чернігів, 2000.
4. Гусарев С.Д., Карпов О.М. Юридична деонтологія. – К., 1998.
5. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія. – К. : "Знання", 2008. 496 с.
6. Правнича клінічна освіта в Україні: Навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Суценка. – К. : Ваїте, 2020 274 с.
7. **Радовецька Л.В.** Юридична деонтологія: від навчання до практики. Навчальний посібник. [Радовецька Л.В., Буряковська К.О., Ватраль А.В., Лясковська С.П., Тихомиров О.О., Тугарова О.К.] К. : Видавництво Національної академії Служби безпеки України, 2018. 244 с.
8. **Радовецька Л.В.** Сучасні основи професійної діяльності правника. Навчальний посібник. [Л.В. Радовецька, О.О. Тихомиров, О.К. Тугарова] К. : Видавничий дім «Кондор», 2022. 344 с.
9. Скакун О.Ф. Правова деонтологія. – Харків, 2000.
10. Скакун О.Ф. Юридична деонтологія. – Х. : "Еспанда", 2002.
11. Свиридюк Н.П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. – К. : «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с.
12. Сливка С.С. Юридична деонтологія. – К. : Атіка, 2001.
13. Сливка С.С. Правнича деонтологія. – К. : Атіка, 1999.
14. Сливка С.С., Рудницький М.І. Формування правосвідомості юриста. – Львів, 1997.
15. Суценка В.М. Професійна відповідальність правника: Навчальний посібник для студентів вищих юридичних навчальних закладів. (Рекомендований МОН України для студентів ВНЗ України) – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. 236 с.
16. Суценка В.М. Професія правник: діяльність, етика, відповідальність. / Володимир Суценка. – Київ : БО «Благодійний фонд пам'яті Василя Кисіля» 2002. 160 с. іл.
17. Ткаченко В.Д., Погребняк С.П. Юридична деонтологія. – Х. : Одиссей, 2006. – 256 с.
18. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія. Для дистанційного навчання. – К. : Ун-т «Україна», 2006. 169 с.

Допоміжна література:

19. Андрейцев В.І, Андрейцев В.В. Правнича освіта в Україні: проблеми теорії та практики. Навчально-практичний посібник. – К., 2000.
20. Андрейцев В.І. Юридична освіта: консервативність і прогресивність // Український юрист. – 2003. – №3.
21. Андрейцев В.І. Сучасна правнича наука та освіта: діалектика реформування методології. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – № 60–61.
22. Бігун В.С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі. – К. : "Юстініан", 2006. 272 с.
23. Бобровник С.В. Компроміс і конфлікт у праві: антрополого-комунікативний підхід до аналізу / С.В. Бобровник. – К. : Юридична думка, 2011. 384 с.
24. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Навчальний посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. – К.: ВВП «КОМПАС», 1997. 64 с.; <http://www.mon.gov.ua/education/higher>.
25. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та інші. – Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2004.
26. Вища освіта в Україні. Навчальний посібник / За ред В.Г. Кременя. – К. Вид. Знання, 2005.
27. Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–V рівнів акредитації: У 2 кн. / Укладачі М.І. Панов, Ю.П. Битяк та ін.; За ред. проф. М.І. Панова. – Х. : Право, 2006. 688 с.

28. Галяшин Є. І. Лінгвістична експертиза усного та письмового мовлення як джерело судових доказів / Є. І. Галяшин // Право і лінгвістика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: у 2-х ч. – Сімферополь : Доля, 2003. – Ч. 2. 136 с.
29. Гусарев С.Д. Юридична діяльність: методологічні та теоретичні аспекти. – К. : Знання, 2005. 375 с.
30. Дзейко Ж.О. Законодавча техніка в Україні: історико-теоретичне дослідження : Монографія. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007. 360 с.
31. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред.. М.І. Козюбри. – К.: Ваіте, 2015. 392 с.
32. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства, Київ, 2015. – 708 с. Електронний ресурс. [Режим доступу] https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/EU_Standarts_book_web-1.pdf
33. Зархіна С. Е. Мова права як предмет філософсько-логічного аналізу (історичний аспект): дис. на здобуття наук, ступеня канд. юрид. наук : 12.00.12 / С. Е. Зархіна ; Нац. юрид. акад. України імені Ярослава Мудрого. – Х., 2005.
34. Кравченко С. П. Мова як фактор правоутворення та і законотворення : автореф. дис. на здобуття наук, ступеня канд. юрид. наук / С. П. Кравченко. – Одеса, 2000.
35. Красницька А. В. Юридичні документи: техніка складання, оформлення та редагування : посіб. / А. В. Красницька. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К.: Парламентське вид-во, 2006. 295 с.
36. Лозовой В.О. Петришин О.В. Професійна етика юриста. – Х. : Право, 2004. 176 с.
37. Любченко М.І. Юридична термінологія: поняття, особливості, види: монографія / М.І. Любченко. – Харків: ТОВ «ВИДАВНИЦТВО ПРАВА ЛЮДИНИ», 2015. 280 с.
38. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні. Модульний курс : навч. посіб. / В. І. Мозговий. - К. : Центр навч. літ., 2006. 592 с.
39. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика: Пер. з 2-го англ. вид. / Ф.Бойл, Д.Капс, Ф. Плауден, К.Сендфорд; Наук. ред. пер. В.І. Андрейцев. – К.: Знання, 2006. – 478 с. – (Європейське право).
40. Осауленко О.І. Юридична деонтологія: Навчал. посібник. – К. : Істина, 2008. 224 с.
41. Поберезька Г. Г Лінгвістичні основи документознавства та інформаційної діяльності : навч.посіб. / Г. Г. Поберезька, І. М. Волинець ; за ред. І. П. Ющука. – К : Знання, 2008. 351 с.
42. Свиридюк Н.П. Філософсько-правові засади конфліктів у сфері професійної діяльності юриста : [монографія] / Свиридюк Н.П. – К. : «МП «Леся», 2012. 204 с.
43. Сливка С. Юридична деонтологія. Підручник. Вид. 2-е, переоб. и доп. – К. : Атіка, 2003. 320с.
44. Тихомиров О.О. Забезпечення інформаційної безпеки як функція сучасної держави. – К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2015. 196 с.
45. Тихомиров О.О. Правова інформація: теоретико-правовий аспект / О.О. Тихомиров // Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. – 1(8). – 2012. С.29–35.
46. Тихомиров О.О., Тугарова О.К. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері. – К. : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2015. 174 с.
47. Швачко С. О. Поверхнева та глибинна структури юридичних текстів / С О. Швачко, І. К. Кобякова // Право та лінгвістика – 2004.
48. Юридична аргументація : Логічні дослідження. Колективна монографія / О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. В. Куцепал та ін.; За заг. ред. проф. О. М. Юркевич. – Х., 2012. 211 с.
49. Юридична наука і освіта на Україні / Шемшученко Ю.С., Усенко І.Б., Бабій Б.М., Нагребельний В.П та ін. – К. : Наукова думка, 1992.

Національні правові акти:

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1996. – № 30. – Ст. 141.

2. Про прокуратуру : Закон України №1697-VII від 14.10.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
3. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України № 5076-VI від 05.07.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5076-17>
4. Закон України “Про Службу безпеки України” від 25 березня 1992 // Відомості Верховної Ради. – 1992. – N 27. – Ст.382.
5. Про судоустрій і статус суддів : Закон України № 2453-VI від 07.07.2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2453-17>
6. Про національну поліцію : Закон України № 580-VIII від 02.07.2015 Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19>
7. Закон України “Про нотаріат” від 2 вересня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – N 39. – Ст. 383.
8. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України № 1698-VII від 14.10.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/Article.aspx?id=359107>
9. Про Державне бюро розслідувань : Закон України № 794-VIII від 12.11.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/794/19>
10. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" в редакції Закону України від 1 грудня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №2-3. – Ст. 20.
11. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 1.07.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
12. Про освіту : Закон України № 2145- VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>
13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про Міністерство юстиції України" від 2 липня 2014 р. N 228. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/228-2014-%D0%BF/page>
14. Постанова Кабінету Міністрів України “Про загальне положення про юридичну службу міністерства, іншого центрального органу виконавчої влади, державного підприємства, установи, організації” від 27 серпня 1995 р. № 690 // <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
15. Наказ Міністерства освіти і науки України „Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу” №812 від 20 жовтня 2004 р. // <http://nau.kiev.ua>; <http://www.mon.gov.ua>.
16. Наказ Міністерства освіти і науки України „Щодо Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації” від 1 червня 2006 р. N 422 // Офіційний вісник України. – 2006. – № 46. – Ст. 3095.

Професійні стандарти правників у документах міжнародних організацій:

1. Загальний кодекс для адвокатів країн Європейського співтовариства, Страсбург, 01.10.1988. (Прийнято делегацією дванадцяти країн-учасниць на пленарному засіданні у м. Страсбург) [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_343
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2002. № 2.
3. Основні принципи незалежності судових органів. Генеральна Асамблея ООН від 29 листопада та 13 грудня 1985 року.
4. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою Резолюція 40/34 Генеральної Асамблеї ООН від 29 листопада 1985 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/power.shtml
5. Основні принципи, які стосуються ролі адвокатів. Конгрес ООН. Гавана 27 серпня – 7

- вересня 1990 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_835#Text
6. Основні принципи незалежності судових органів Схвалені резолюціями 40/32 та 40/146 Генеральної Асамблеї від 29 листопада та 13 грудня 1985 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_201#Text
 7. Рекомендації щодо ефективного впровадження Основних принципів щодо незалежності судових органів (прийняті резолюцією Економічної та соціальної Ради ООН 1989/60 та схвалені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 44/162 від 15 грудня 1989 року) // https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/EU_Standarts_book_web-1.pdf
 8. Стандарти незалежності юридичної професії міжнародної асоціації юристів. Прийняті на конференції МАЮ у вересні 1990 р., м. Нью-Йорк, США [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1045113

Корпоративні акти, інші джерела права, документи:

1. Бангалорські принципи поведінки суддів : схвал. Резолюцією Економічної та Соціальної Ради ООН від 27.07.2006. [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_j67
2. Бордоська декларація взаємовідносин між судьями і прокурорами : схвал. Консультативною радою європейських суддів (КРЕС) і Консультативною радою європейських прокурорів (КРЕП) на запит від Комітету Міністрів Ради Європи від 18.11.2009 https://zakon.rada.gov.ua/go/994_a50
3. Деонтологічний кодекс / Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства, прийнятий делегацією 12 країн-учасниць у Страсбурзі в жовтні 1988 р.
4. Кодекс професійної етики суддів [України]. — К. : Рада суддів України, 2000 (див. також: Вісник Верховного суду України. — 2000. — № 2.
5. Положення про Вищу кваліфікаційну комісію адвокатури, затвержені Указом Президента України від 5.05.1993 р. N 155/93.
6. Правила адвокатської етики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17>
7. Правила професійної етики нотаріусів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0424-13>
8. Принципи Міжнародної асоціації юристів (ІВА) щодо поведінки в соціальних мережах для юридичних професій, прийняті 24 травня 2014 р. Міжнародною асоціацією юристів http://tomorrowlawyer.org/wp-content/uploads/2017/10/Принципи_Міжнародної_асоціації_юристів_ІВА_щодо_поведінки_в_соціальних_мережах_для_юридичних_професій_УКР.pdf
9. Типові положення про органи дисциплінарного судочинства у справах адвокатів / Амер. асоціація адвокатів, Постійна комісія з питань професійної дисципліни / Пер. з англійської. — К.: УПФ, 1995. — 51 с.
10. Типові норми професійної поведінки правників / Американська правнича фундація. Центр професійної відповідальності; Програма «Правова ініціатива у Центральній і Східній Європі». — К., 1995. 80 с.
11. Основні принципи, які стосуються ролі юристів / Прийняті Восьмим Конгресом ООН з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Гавана, 27. 08.-7. 09. 1990 р.
12. Стандарти незалежності юридичної професії Міжнародної асоціації юристів / Прийняті на конференції МАЮ в вересні 1990 р. в м. Нью-Йорк.
13. Codes of professional responsibility / ed. by R. A. Gorlin.: Bureau of National Affairs, 1990. — xv. 555 p.

14. Code of Recommended Standards for Bar Examiners // Comprehensive Guide to Bar Admission Requirements 2002 / E. Moeser, M.F. Corneille. NCBE, ABA SLEAB, 2002.
15. European Guidelines on Ethics and Conduct for Public Prosecutors: <https://rm.coe.int/conference-of-prosecutors-general-of-europe-6th-session-organised-by-t/16807204b5>.
16. Restatement of the Law, Third, Law Governing Lawyers. American Law Institute, 2000. American Bar Association Center for Professional Responsibility (див. кодекси професійної відповідальності). — <http://www.abanet.org/cpr/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ВІДЕОРОЛИКИ З МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

- Андрій Бойко, «Юридична освіта як передумова верховенства права» – <https://youtu.be/LzSi5QAXTsA>
- Андрій Гринчук «Подвійні стандарти юридичної професії» – <https://www.youtube.com/watch?v=u2YSPvlep8>
- Афінський суд найбільш справедливий суд у світі – <https://www.youtube.com/watch?v=U9E82dW00J0>
- Богдан Крикливенко, «Роль інституції Омбудсмана в забезпеченні верховенства права» – <https://youtu.be/rBXAU9iXOg>
- Браян Таманага, «Підвалини та виклики правничої професії» – <https://youtu.be/xFPKI0SqjFM>
- Види судових процесів в Древньому Римі – <https://www.youtube.com/watch?v=JQB0slhclfg>
- Генії та злодії. Федір Плевако – https://www.youtube.com/watch?v=dOn_DUNWpAY
- Дмитро Кухнюк. «Адвокатська етика в Україні: проблеми правового регулювання» – <https://youtu.be/iF0I6ElzR5Y>
- Іван Городиський, «Юридичні інновації та майбутнє правничої професії» – https://youtu.be/6aDV4KwK_fw
- Люди професії : правник Володимир Сущенко – <https://www.youtube.com/watch?v=5yifyYn1OzA>
- Люди професії : адвокат Аркадій Бущенко – <https://www.youtube.com/watch?v=xxKAMHymIOY>
- Люди професії : адвокатка Лариса Денисенко – <https://www.youtube.com/watch?v=9YzdhP20phc>
- Люди професії : слідчий Роман Грига <https://www.youtube.com/watch?v=kToyFxxBeR0>
- Люди професії: слідча Євгенія Мурзо https://www.youtube.com/watch?v=_pjZLtQ3C6A
- Люди професії : правник Чарльз Джакоса https://www.youtube.com/watch?v=9AERi8jY_hk&list=PL9uRPTpI04ctjg1_0XfSA65YmB8taRmQE
- Люди професії : суддя Віра Левко https://www.youtube.com/watch?v=oPPF2qyNBI8&list=PLWnErS55CQ2tv_mo5tWJ0DQTr015vRVMx&index=13
- Люди професії : правник Микола Гнатовський https://www.youtube.com/watch?v=nSLKA35E2QI&list=PLWnErS55CQ2tv_mo5tWJ0DQTr015vRVMx&index=4
- Люди професії : прокурор Юрій Белоусов

https://www.youtube.com/watch?v=lkWCWmQ2nAM&list=PLWnErS55CQ2tv_mo5tWJ0DQTr015vRVMx&index=5

Люди професії : правник Іван Ліщина

https://www.youtube.com/watch?v=s68H8oioiRg&list=PLWnErS55CQ2tv_mo5tWJ0DQTr015vRVMx&index=3

Маски ганьби. Адміністративні покарання старої Європи –

<https://www.youtube.com/watch?v=EUAQKuFGLKU&t=6s>

Нюрнберг. 70 років по тому – <https://www.youtube.com/watch?v=WBKlgMeJNUc>

Політичні ідеї середньовічних юристів – <https://www.youtube.com/watch?v=NyKDfRBSqaQ>

Сергій Верланов «Роль Громадської ради доброчесності у процесі реалізації судової реформи» – <https://www.youtube.com/watch?v=RJEZ1h8KuWI>

Сінді Віттке, «Роль професійних правничих інституцій, стандартів та етичних кодексів у зміцненні верховенства: міжнародно-правова перспектива» – <https://youtu.be/ZqQTEVebYHw>

Сократ. Промова перед смертельним вироком –

<https://www.youtube.com/watch?v=gUj7xctP5I0>

Суд і судовий процес в республіканському Римі –

<https://www.youtube.com/watch?v=2XDV9PNQA3I>

Суд над Сократом – <https://www.youtube.com/watch?v=mf1-jctgg6A>

Судові дебати в Середньовіччі – <https://www.youtube.com/watch?v=fY7b43oHfeE>

Три таємниці адвоката Плевако – <https://www.youtube.com/watch?v=zYsmNlmy0GI&t=26s>

РЕСУРСИ З МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Українська правнича фундація <http://www.ulf.com.ua/>
2. Центр європейського та порівняльного права <http://www.ecele.gov.ua/>
3. Центр розвитку українського законодавства <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>
4. Національна Парламентська бібліотека України <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>
6. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка www.library.univ.kiev.ua
7. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія» <http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib>
8. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія <http://www.ials.sas.ac.uk/library/library.htm>
9. Юридична бібліотека Школи права Йелльського університету <http://www.law.yale.edu/library/>
10. Німецькі бібліотеки <http://www.ddb.de/>
11. Національна бібліотека Франції <http://www.bnf.fr/>
12. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України // <http://portal.rada.gov.ua>
13. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України // <http://kmu.gov.ua>
14. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України // <http://ccu.gov.ua>.
15. Офіційний веб-сайт Президента України // <http://president.gov.ua>.
16. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» // <http://www.nau.ua>
17. Пошукові системи. Режим доступу: www.refine.org.ua; www.ukr.net; www.google.com.ua
18. Електронні ресурси для навчання. Режим доступу: <http://edu.km.ru/>; <http://vschool.km.ru/>; <http://vkids.km.ru/>; <http://edu.km.ru/>; <http://vschool.km.ru/>; <http://vkids.km.ru/>
19. Енциклопедії і довідники: <http://mega.km.ru/>, <http://vesna.sammit.kiev.ua/>, <http://www.slovnyk.org/Ink/dic.html>

Робоча програма навчальної дисципліни розміщена на платформі MOODLE

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			
2.			
...			

29/1/6-8609/6i
02.10.2024 16