

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Кафедра кримінального права та кримінології

№ 318/ 178

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИМІНОЛОГІЯ»**

Освітня програма	«Право інформаційної безпеки»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

КИЇВ – 2024

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології ННГІ НА СБ України від «10» с.б.2021, протокол № 9.

1. Опис навчальної дисципліни «Кримінологія»

Показник	Значення показника
Курс	4
Семестри	7
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	3 ЄКТС / 90 год.
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	14
семінарські заняття (СЗ)	30
самостійна робота (СР)	46
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	диференційований залік (7)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» полягає в засвоєнні здобувачами вищої освіти природи і сутності державно-правових відносин у сфері запобігання злочинності, вивчення вихідних положень та категорій науки, кримінологічному аналізі різних видів злочинності та заходів запобігання їм.

Завдання полягає в оволодінні знаннями про складові предмета, засвоєння основних понять з курсу та збагачення словника кримінологічних термінів, оволодінні прийомами групування, класифікації й узагальнення знань про загальнодержавні та спеціально-кримінологічні заходи запобігання злочинності з метою формування відповідних понять та можливості використання їх на практиці.

2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Кримінологія» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Право інформаційної безпеки» (№ 19/443 в. в. у 29.09.22 р.), а саме:

РН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин
РН 2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини
РН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

PH 5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю
PH 6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему
PH 8	Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права
PH 9	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
PH 10	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології та термінології у сфері інформаційної безпеки
PH 12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
PH 13	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
PH 14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності
PH 15	Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
PH 17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди
PH 18	Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
PH 19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
PH 20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки
PH 23	Демонструвати розуміння напрямів забезпечення інформаційної безпеки, зокрема з використанням різних правових механізмів
PH 24	Забезпечувати власну інформаційну безпеку у процесі здійснення правничої діяльності

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
Семестр 7						
Змістовий модуль 1. Загальна частина						
Тема 1. Кримінологія як наука та навчальна дисципліна	8	2	2			4
<i>Лекція 1.</i> Поняття, предмет, завдання та система кримінології		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Сучасний стан кримінологічної науки в Україні та проблеми її розвитку			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Місце кримінології у системі юридичних наук						4
Тема 2. Злочинність та її показники	12	2	2			8
<i>Лекція 1.</i> Поняття злочинності та її основні характеристики.		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Злочинність: ознаки, види та показники.			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Латентна злочинність, проблеми її вивчення.						8
Тема 3. Особистість злочинця	8	2	2			4
<i>Лекція 1.</i> Поняття та структура особистості злочинця		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Кримінологічна характеристика особистості злочинця			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Соціальне та біологічне в особистості злочинця						4
Тема 4. Механізм злочинної поведінки	6		2			4
<i>Семінарське заняття 1.</i> Причини та умови конкретного злочину			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Віктимологічний аспект злочинної поведінки						4
Тема 5. Запобігання злочинності	10	2	2			6
<i>Лекція 1.</i> Поняття, методи та заходи запобігання злочинності		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Поняття, рівні та суб'єкти запобіжної діяльності			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Кримінологічне прогнозування та планування протидії злочинності						6
Модульна контрольна робота 1	2		2			
ВСЬОГО ГОДИН ЗА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	46	8	12			26
Змістовий модуль 2. Особлива частина						
Тема 6. Кримінологічна характеристика злочинів проти основ національної безпеки та запобігання їх вчиненню	10	2	4			4
<i>Лекція 1.</i> Поняття та загальна характеристика злочинності у сфері національної безпеки		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Злочинність у сфері національної безпеки та її запобігання органами СБ України			4			
<i>Самостійна робота 1.</i> Проблеми запобігання злочинності у сфері національної безпеки						4
Тема 7. Кримінологічна характеристика і запобігання професійній та організованій злочинності	8	2	2			4
<i>Лекція 1.</i> Поняття та загальна характеристика організованої та професійної злочинності		2				

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>Семінарське заняття 1.</i> Організована злочинність та її запобігання органами Служби безпеки України.			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Проблеми протидії організованій та професійній злочинності.						4
Тема 8. Кримінологічна характеристика і запобігання корупції	6		2			4
<i>Семінарське заняття 1.</i> Поняття та загальна характеристика корупції			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Проблеми запобігання корупції						4
Тема 9. Кримінологічна характеристика і запобігання тероризму	10	2	4			4
<i>Лекція 1.</i> Поняття та загальна характеристика тероризму		2				
<i>Семінарське заняття 1.</i> Тероризм та запобігання йому органами Служби безпеки України.			4			
<i>Самостійна робота 1.</i> Проблеми протидії тероризму						4
Тема 10. Транснаціональна злочинність: наркобізнес, торгівля людьми, контрабанда та запобігання їй	6		2			4
<i>Семінарське заняття 1.</i> Транснаціональна злочинність та запобігання їй органами Служби безпеки України			2			
<i>Самостійна робота 1.</i> Проблеми протидії торгівлі людьми						4
Модульна контрольна робота 2.	2		2			
Всього годин з змістовний модуль 2.	42	6	16			20
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (диференційований залік)	2		2			
ВСЬОГО ГОДИН ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	90	14	30			46

Організаційно-методичні вказівки до проведення навчальних занять та контрольних заходів

Планування навчальних занять, на які в структурі навчальної дисципліни передбачено 4 години, здійснювати по 2 години в окремі дні. Підсумковий контроль (диференційований залік) планувати на останньому семінарському занятті.

4. Основні методи навчання

Навчальна дисципліна «Кримінологія» передбачає використання традиційних методів навчання та дидактичних прийомів, зокрема:

словесних (лекція, семінарське заняття, розповідь-пояснення);

наочних (схема, мультимедійна презентація, комп'ютерна навчальна програма, дистанційне навчання);

самостійної роботи (робота з навчальною літературою (конспектування, анотування), виконання практичних завдань).

Поряд із традиційними також використовуються інноваційні методи, форми і прийоми навчання, зокрема: брейн-стормінг («мозковий штурм»); проектування професійних ситуацій; метод аналізу і діагностики конкретної типової або нетипової правової ситуації; аналіз правових колізій, казусів, помилок; навчальна дискусія для вирішення проблемної правової ситуації за участі запрошених фахівців-практиків у галузі права; публічний виступ; дебати.

5. Оцінювання результатів навчання

5.1. Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,6
Підсумковий контроль (ПК)	0,4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО = К + ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
Робота на практичних заняттях	5
Виконання завдань для самостійної роботи	5
Виконання індивідуальних та/або групових завдань	5
Виконання модульної контрольної роботи	5
Наукова діяльність	10

Поточне оцінювання на практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи здійснюється за 4-бальною шкалою за такими критеріями:

«5 - відмінно» – завдання виконано повністю вірно, на питання отримані повні та правильні відповіді, здобувач вищої освіти продемонстрував знання теоретичного матеріалу, вміння аналізувати конкретні нормативно-правові акти та застосовувати їх щодо вирішення практичних ситуацій, має словник термінів та може розкрити зміст будь-якого з них.

«4 - добре» – на питання отримані правильні відповіді, здобувач вищої освіти продемонстрував знання теоретичного матеріалу, добре орієнтується у термінологічному масиві, але відповідь є неповною та/або при тлумаченні норм законодавства допущено незначні помилки та неточності.

«3 - задовільно» – теоретичні знання здобувача вищої освіти мають деякі прогалини, здобувач вищої освіти демонструє невпевнені знання термінологічного апарату навчальної дисципліни, значний час розшукує норму, необхідну для

вирішення практичної ситуації, не може аргументувати свою відповідь з посиланням на норми законодавства.

«2 - незадовільно» – теоретичні знання здобувача вищої освіти мають значні прогалини, здобувач вищої освіти не орієнтується у законодавстві, практичну ситуацію вирішує неправильно.

Невідпрацьовані пропущені навчальні заняття обраховуються як «0» балів.

Модульна контрольна робота (МКР) виконується у письмові формі з обов'язковим запитанням відкритого типу. Загальний бал, який можливо отримати за виконання МКР дорівнює 5 балів (100%).

Загальний бал поточного контролю складається з добутку середнього балу поточних оцінок, отриманих за:

- виконання завдань самостійної роботи,
- індивідуальних завдань,
- модульного контролю, помноженого на коефіцієнт 6 (*сер. бал поточних оцінок + бал за модульний контроль*) $\times 6$).

Наприклад: оцінки отримані за виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань та роботи на семінарських заняттях: $5+5+5 = 15/3 = 5$ – **середній бал поточних оцінок**; оцінка, отримана за складання **модульного контролю** – 5. По формулі: $(5+5)\times 6=60$.

Мінімальна кількість балів поточного контролю здобувача вищої освіти для допуску до підсумкового контролю становить 40 балів. Додаткові бали здобувач може отримати за виконання індивідуальних завдань в т. ч. підготовка наукової продукції, участь у наукових конференціях, семінарах (за умови опублікування тез), підготовка та опублікування наукової статті у фаховому виданні .

Підсумковий результат роботи здобувача вищої освіти складається із суми балів за роботу протягом семестру - максимально 60 балів та за підсумковий контроль (диференційований залік) - максимально 40 балів.

Оцінка за підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен) складається з суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти за кожне з питань білету, помноженої на коефіцієнт 4 (для білетів з двома питаннями/завданнями). Відповідь на питання/завдання білету оцінюється за 4-бальною шкалою за такими критеріями:

«5 - відмінно» – здобувач вищої освіти володіє глибокими й міцними знаннями з навчальної дисципліни, самостійно аналізує питання та дає ґрунтовну відповідь на нього, висловлює власну позицію і переконливо її аргументує, самостійно оцінює джерела інформації, що стосується питання, вміє узагальнити поданий матеріал, наводить інформацію з додаткової літератури для пояснення своєї відповіді;

«4 - добре» – здобувач вищої освіти самостійно викладає матеріал основного змісту питання, застосовуючи необхідну спеціальну термінологію; дає визначення спеціальних понять; підтверджує одним, двома аргументами висловлене ним

оцінювальне судження, систематизує інформацію під керівництвом викладача, виправляє помилки, серед яких є суттєві.

«3 - задовільно» – здобувач вищої освіти відтворює основний зміст питання; відповідаючи на запитання екзаменатора, виявляє знання і розуміння основних теоретичних та законодавчих положень кримінального процесуального права, визначає спеціальні поняття й характеризує їх окремі ознаки; з допомогою екзаменатора може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

«2 - незадовільно» – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, або на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів; на рівні «так-ні» може відтворити кілька спеціальних термінів з обсягу питання, обрати правильний варіант відповіді з двох запропонованих.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює сумі балів, отриманих здобувачем вищої освіти за поточний контроль, виконання індивідуальних завдань, наукову роботу та підсумковий контроль знань і виставляється в залікову відомість, залікову книжку за відповідною шкалою

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Аркуша Л. І. Кримінологія : навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Н. О. Федчун, В. Я. Цитряк, Л. В. Чорнозуб. НУ «ОЮА». Одеса : Бондаренко М. О., 2023. 68 с.
2. Збірник наукових праць «Вісник Кримінологічної асоціації України» Том 33 № 3 (2024)
3. Кримінологія : матеріали до семінарських занять [Електронний ресурс] / укладачі: О. М. Храмцов, О. О. Бондаренко, О. П. Шайтуро, Г. С. Рибалко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024.
4. Кримінологія. Історія та колаборантно-воєнні злочини в сучасній Україні: Навчальний посібник/П. Лісовський, В. Бортник, Ю. Лісовська: Вид-во Ліра К, 2023. 360 с.
5. Кримінально-правові, кримінологічні, кримінальні процесуальні та криміналістичні проблеми протидії злочинності в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 20 квітня/ упоряд.: Євген Письменський. Нац. акад. внутр. справ, Львів. держ. ун-т внутр. справ, Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е. О. Дідоренка. Київ-Львів-Дніпро, 2022. 125 с.
6. Кримінологія : підручник / А. М. Бабенко, О. Ю. Бусол, О. М. Костенко та ін.; за заг. ред. Ю. В. Нікітіна, С. Ф. Денисова, Є. Л. Стрельцова. 2019. 416 с.
7. Кримінологія : підручник / за заг. ред. І. Г. Богатирьова, В. В. Топчія. 2020. 352 с.
8. Кримінологія : підручник / за ред. Б. М. Головкина. 2020. 384 с.
9. Кримінологія: проблеми теорії та історії: Підручник /В.І. Тимошенко. К.: Вид-во Людмила, 2019. 104с.
10. Кримінологія: посібник для підготовки для іспитів/ Д. Тупчиєнко: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
11. Кримінологічна політика України : Монографія / В. В. Василевич. К.: Національна академія внутрішніх справ, 2020. 436с.
12. Кримінологія: підручник/ О.М. Джужа, В.В. Василевич, В.В. Черней, С.С. Чернявський та ін.; за заг. ред. д.ю.н., професора В.В. Чернея. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. 612 с.
- 13.Тимошенко В.І., Шакун В.І. Теоретичні основи кримінології: монографія, 2021. 240с.

Допоміжна література

- 14.Боротьба з корупцією та організованою злочинністю : підруч. : у 2-х т. Т. 2. Боротьба з корупцією / І. М. Гриненко, Ю. Р. Гавдьо, В. В. Пивоваров та ін. Київ : НА СБУ, 2020. 132 с.
- 15.Злочини проти громадської безпеки: теоретико-правове дослідження: монографія. / Боровенко В. М. Київ: НА СБУ, 2020. 300 с.
- 16.Колабораціонізм як суспільно-політичне явище в сучасній Україні (кримінально-правові аспекти) : Науковий нарис / Є. Письменський. Северодонецьк, 2020. 122с.
- 17.Психічне насильство: кримінологічні та кримінально-правові засади протидії : Монографія / Г. М. Собко. Херсон : Гельветика, 2020. 484с.

Нормативно-правові акти:**Закони:**

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20 березня 2003 р. № 638-IV / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 25. Ст. 180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/638-15#Text>
3. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64/2022 / Президент України. *Урядовий кур'єр* 2022. N54 від 11.03.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text>
4. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 13. Ст. 65. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
5. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 р. № 3855-XII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 16. Ст. 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3855-12#Text>
6. Про державний кордон України: Закон України від 4 листопада 1991 р. № 1777-XII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 2. Ст. 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1777-12#Text>
7. Про заборону пропаганди російського нацистського тоталітарного режиму. збройної агресії Російської Федерації як держави-терориста проти України. символіки воєнного вторгнення російського нацистського тоталітарного режиму в Україну : Закон України від 22 травня 2022 р. № 2265-IX / Верховна Рада України. *Офіційний Вісник України*. 2022. 49. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2265-20#Text>
8. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. Ст. 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2657-12#Text>
9. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 р. № 2469-VIII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 31. Ст.241. . URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2469-19#Text>
10. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/580-19#Text>
11. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. № 389-VIII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. N28. Ст. 250. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
12. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 р. № 2229-XII / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 382. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2229-12#Text>

Кодекси України:

13. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
14. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, №

13. Ст. 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

Постанови Пленуму Верховного Суду України:

15. Про судову практику в справах про злочини проти життя та здоров'я особи: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 7 лютого 2003 р. №2 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002700-03#Text>

16. Про практику розгляду судами кримінальних справ про злочини, вчинені стійкими злочинними об'єднаннями. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 23 квітня 2005 року №13 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013700-05#Text>

17. Про судову практику в справах про викрадення та інше незаконне поводження зі зброєю, бойовими припасами, вибуховими речовинами, вибуховими пристроями чи радіоактивними матеріалами: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 26 квітня 2002 р. № 3 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-02#Text>

18. Про судову практику в справах про злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 26 квітня 2002 р. № 4 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0004700-02>

19. Про судову практику у справах про злочини проти власності: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 6 листопада 2009 № 10 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0010700-09#Text>

20. Про практику застосування судами кримінального законодавства про повторність, сукупність і рецидив злочинів та їх правові наслідки: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 04 червня 2010 № 7 / Верховний Суд України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0007700-10#Text>

Інформаційні ресурси (інтернет-джерела)

1. Антикорупційний портал <http://www.acrc.org.ua>
2. Верховна Рада України <https://www.rada.gov.ua>
3. Верховний Суд <https://supreme.court.gov.ua>
4. Державне бюро розслідувань <https://dbr.gov.ua>
5. Державна прикордонна України <https://dpsu.gov.ua>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Кабінет Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua>
8. Конституційний Суд України <https://www.ccu.gov.ua>
9. Міністерство внутрішніх справ України <https://mvs.gov.ua>
10. Міністерство оборони України <https://www.mil.gov.ua>
11. Міністерство юстиції України <https://minjust.gov.ua>
12. Національне агентство України з питань запобігання корупції <https://nazk.gov.ua>
13. Національне антикорупційне бюро України <https://nabu.gov.ua>
14. Національна Гвардія України <https://ngu.gov.ua>
15. Офіс Генерального прокуратора України <https://www.gp.gov.ua>
16. Офіційне інтернет-представництво Президента України <https://www.president.gov.ua>
17. Офіційний вісник України <https://ovu.com.ua>
18. Рада національної безпеки і оборони <https://www.rnbo.gov.ua>

19. Служба безпеки України <https://sbu.gov.ua>
20. Судова влада України <https://court.gov.ua>
21. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <http://www.library.univ.kiev.ua>
22. Наукова бібліотека Національного університету «Киево-Могилянська академія» <http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib>
23. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
24. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого <https://nlu.org.ua>
25. Організація Об'єднаних Націй <https://www.un.org>

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

Платформа дистанційного навчання НА СБУ (Модуль)

(офіційний вебсайт НА СБУ / платформа дистанційного навчання / електронний ресурс)

