

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс	1
Семестр	пнс,1
Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3 / 90
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	8
семінарські заняття (СЗ)	4
практичні заняття (ПЗ)	2
самостійна робота (СР)	76
форма підсумкового контролю (1 семестр)	Диф. залік (1)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

Мета: набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок необхідних для:

- формулювання та вирішення питань управління технологічними процесами та прийняття рішень по забезпеченню безпеки об'єктів інформаційної діяльності;
- використання сучасних технології та методів створення інтелектуальних систем керування та підтримки прийняття рішень;
- аналізу поточної ситуації і вироблення рішень щодо ефективного управління інформаційною безпекою у різних сферах професійної діяльності.

Завдання:

- отримати знання про основи технології розробки та прийняття рішень;
- розширити і систематизувати знання щодо прийняття рішень на основі інформаційних систем та контролінгу;
- засвоїти студентами основні принципи врахування невизначеностей в теорії прийняття рішень, та виробити практичні навички щодо вибору методів та критеріїв прийняття рішень;
- оволодіти вмінням щодо використання теоретичних знань на практиці по прийняттю рішень в сфері професійної діяльності.

### 2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Теорія прийняття рішень» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» (від 12.09.2024 № 29/3-408/6), а саме:

<b>ПРН-03</b>	Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих
---------------	---

інформації та вимог.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Семестр 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Основи теорії прийняття рішень</b>						
<b>Тема 1. Вступ в теорію прийняття рішень.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>
<i>Лекція 1. Вступ в теорію прийняття рішень.</i>		2	-	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 1</i>			-	-	-	6
<b>Тема 2. Технології і процедури розробки та прийняття управлінських рішень.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>
<i>Лекції 2. Технології і процедури розробки та прийняття управлінських рішень.</i>		2	-	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 2</i>		-	-	-	-	4
<b>Тема 3. Прийняття рішень в стратегічному менеджменті.</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
<i>Самостійна робота за тематикою лекції 3</i>		-	-	-	-	4
<b>Тема 4. Прийняття рішень на основі інформаційних систем і контролінгу.</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
<i>Самостійна робота за темою 4</i>		-	-	-	-	6
<b>Тема 5. Невизначеності в теорії прийняття рішень.</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
<i>Самостійна робота за темою 5</i>		-	-	-	-	10
<b>Всього годин за змістовий модуль 1</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Методи та практичні аспекти теорії прийняття рішень</b>						
<b>Тема 6. Ймовірно-статистичні методи та прийняття рішень в умовах ризику.</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
<i>Семінарське заняття 1. Ймовірно-статистичні методи та прийняття рішень в умовах ризику.</i>		-	2	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 6.</i>			-	-	-	6
<b>Тема 7. Методи прийняття управлінських рішень</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>4</b>
<i>Лекція 3. Методи прийняття управлінських рішень</i>		2	-	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 7.</i>		-	-	-	-	4
<b>Тема 8. Моделювання в теорії прийняття рішень</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>
<i>Самостійна робота за темою 8.</i>		-	-	-	-	10
<b>Тема 9. Практичні аспекти теорії прийняття рішень.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>
<i>Лекція 4. Практичні аспекти теорії прийняття рішень.</i>		2	-	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 9.</i>		-	-	-	-	6
<b>Тема 10. Організація та контроль виконання управлінських рішень</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>

<i>Самостійна робота за темою 10.</i>		-	-	-	-	10
<b>Тема 11. Система підтримки прийняття рішень (СППР).</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>
<i>Семінарське заняття 2. Система підтримки прийняття рішень</i>		-	2	-	-	
<i>Самостійна робота за темою 11.</i>		-	-	-	-	10
<i>Практичне заняття 1. (Диф. залік)</i>		-	-	2	-	
<b>Всього годин за змістовий модуль 2</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>46</b>
<i>Підсумковий контроль (форма)</i>		Диференційований залік.				
<b>Всього годин за навчальну дисципліну</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>76</b>

#### 4. Основні методи навчання

Під час викладання передбачено застосування словесних (лекція, пояснення, розповідь), наочних (мультимедійні ілюстрація, демонстрація) та практичних методів навчання. Передбачено застосування таких методів формування пізнавального інтересу як навчальні дискусії.

#### 5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	<b>0,6</b>
Підсумковий контроль (ПК)	<b>0,4</b>

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою:  $ПСО = К + ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	8
Робота на семінарських заняттях	8
Виконання завдань для самостійної роботи	34

**Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 36.**

#### 5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді,</i>

		самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

## 6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Гордієнко С.Б. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» / [С.Б. Гордієнко, П.М.Заєць. – К.: Нац. акад. СБУ, 2018. – 148 с.]
2. Теорія прийняття рішень: підручник / А.В. Катренко, В.В. Пасічник, В.П. Пасько. — К.: ВНУ, 2009. — 447 с.

Допоміжна література:

1. Теорія прийняття рішень. Основи теорії рішень: Метод. вказівки / Уклад.: В.В. Колодний; Вінниц. нац. техн. ун-т. — Вінниця, 2007. — 28 с.
2. Спеціальні розділи вищої математики: Нечіткі множини, нечіткі відношення, нечітка логіка та основи теорії наближених міркувань, двійкові динамічні системи, теорія випадкових функцій і процесів, прикладна теорія катастроф: Навч. посіб. / Б.В. Кузьменко, В.П. Лисенко. — К.: Фенікс, 2006. — 416 с.

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни

(офіційний вебсайт НА СБУ / платформа дистанційного навчання / електронний ресурс навчально-наукового інституту, кафедри, бібліотеки тощо)

## 7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			

2.			
3.			
4.			