

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Служби безпеки України
Освітня програма	15804 Інформаційне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1339
Повна назва ЗВО	Національна академія Служби безпеки України
Ідентифікаційний код ЗВО	20001823
ПІБ керівника ЗВО	Черняк Андрій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://nasbu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1339>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	15804
Назва ОП	Інформаційне право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: романо-германських мов, теорії та історії держави і права, цивільно-правових дисциплін, кримінального права та кримінології, кримінального процесу та криміналістики, загальноправових дисциплін, інформаційної безпеки держави, організації захисту інформації з обмеженим доступом
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03186, м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 2/32, корпус № 92; 03118, м. Київ, проспект Лобановського, 98; 03066, м. Київ, вул. Михайла Максимовича, 22.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	492407
ПІБ гаранта ОП	Стрельбицька Лілія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	academy@ssu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-404-09-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На основі критичного аналізу кадрового потенціалу України у сфері правового забезпечення інформаційної безпеки, накопиченого в СБ України досвіду у сфері забезпечення інформаційної безпеки держави, Академія сформувала концепцію з надання відповідної освітньої послуги у сфері вищої освіти та визначила вимоги до контингенту абітурієнтів.

З метою забезпечення освітнього процесу з підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право» в НА СБУ розроблена, з урахуванням сучасних вимог до юридичної освіти України, ОП «Інформаційне право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка є логічним продовженням ОП «Право інформаційної безпеки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою ОП є отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, а також формування науково-дослідницьких навичок у галузі знань «Право» з акцентом на сучасних інформаційних тенденціях розвитку правових і державно-правових явищ, інформатизації юриспруденції. Програма базується на поєднанні традиційно-необхідних правникам знань і умінь із спеціальними компетентностями, що дають змогу здійснювати професійну юридичну діяльність в інформаційній сфері. При створенні ОП, як методичні вказівки, використовувалися Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» (А. Бойєо, Г. Шведас, С. Хилюк, Ю. Навроцька 2022), Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та результати навчання (Рашкевич Ю.М., 2016 р.); примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (рекомендаційний лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239), а також щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм (лист МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	75	14	37	0	0
2 курс	2024 - 2025	75	26	34	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13992 Право інформаційної безпеки
другий (магістерський) рівень	15804 Інформаційне право 38951 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42322 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	33639	8822
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	33639	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП.pdf</i>	gfIACTNfT4s9vWfNt/5lVTIEKw1ZKjngn/rxej1Bi/s=
Навчальний план за ОП	<i>заочна_p_205_38934304.pdf</i>	/VuOQbaXtl6hUMma6MCj+Sht53Sg3/7zy44D//emJYM =
Навчальний план за ОП	<i>Денна форма_p_205_73189361.pdf</i>	J5+xeLONYo29eq6kjYiELj+8vpryM29kQThGwnIvAzU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2.pdf</i>	pYc1b1Akm1B1oTC7YoUlWzXhltk81JB2AnO+pvTikgw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4.pdf</i>	RLAXpTfNkQymnGoJcGlGWbyJiQ9qa2MfFiGaw9oAYV Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>1.pdf</i>	piBBf1kbnNRZaYEmp311gUvv6m9WDSkwz9+ZokEhKE w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>3.pdf</i>	mfHLMF2AC5nXAXdgUKBFfe8QDq4PPF4SCgb6P6MYJ wE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>5.pdf</i>	BDha/O3c51S2a35dOwqOeAihbDtXyJ3YShj3mMBKZoQ =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена	службова	Зведена інформація про	Підстава: пункти 5.23, 5.7,

інформація про викладачів	науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою «Організація захисту інформації з обмеженим доступом», містить відомості щодо проходження співробітниками Служби безпеки України служби (роботи, навчання) в Службі безпеки України, що становлять службову інформацію в Службі безпеки України.	5.8, 11.1 Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, затвердженого наказом ЦУ СБУ від 21.08.2012 № 400 (у редакції наказу ЦУ СБ України від 27.12.2023 № 543).
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Унікальність ОП полягає у тому, що вона виконується в активному дослідницькому середовищі з урахуванням сучасних інформаційних тенденцій розвитку правових явищ, інформатизацією юриспруденції, професійну практику в державних органах і недержавних організаціях (службах, підрозділах тощо), та можливість проведення магістерського дослідження за актуальною фахово-орієнтованою тематикою. Усі обов'язкові ОК ОП напружені на опанування здобувачами визначених Стандартом вищої освіти. Зазначені вище професійні акценти і складають унікальність ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

участь в проєктній групі зі створення ОП, структурах НА СБУ через своїх представників (Вчена рада НА СБУ), у моніторингу якості освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін, здобувачі можуть надавати свої пропозиції безпосередньо кафедрам та викладачам після вивчення ОК;

-участь в роботі студентської організації самоврядування НАСБУ і окремих структурних підрозділів (інститутів) <https://surl.li/jgingq>;

-вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється за рахунок анкетування щодо якості навчання, змісту ОП тощо.

- Моніторинг інтересів та побажань здобувачів з удосконалення змісту та форм навчання. НА СБУ проводить постійні заходи, присвячені актуальним напрямкам розвитку Інформаційного права, на яких спікерами виступають відомі науковці та практики з інформаційного права тощо.

- роботодавці

Беруть активну участь в розвитку ОП, вони є членами проєктної групи, що здійснювала розробку ОП, виступають рецензентами ОП, викладають на ОП. До прикладу, в рецензії головного наукового співробітника наукового відділу інформаційного суспільства і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» заслуженого діяча науки і техніки України, доктора юридичних наук, професора Белякова К.І. була викладена пропозиція, яка знайшла своє втілення в ОК7.

- академічна спільнота

Внутрішні стейкхолдери активно долучаються до перегляду та оновлення ОП, рецензування робочих програм дисциплін та інших навчально-методичних розробок, надаючи пропозиції щодо удосконалення змісту дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача тощо. Зовнішні залучені до формулювання цілей та програмних результатів через участь в освітніх та наукових заходах: публічне обговорення ОП на сайті ЗВО з представниками академічної спільноти дали можливість удосконалити проєкт ОП для обговорення та опрацювання отриманих відгуків та пропозицій.

- інші стейкхолдери

Враховання пропозицій стейкхолдерів збору та інших зацікавлених сторін відбувається шляхом розміщення на сайті НА СБУ проєкту ОП для обговорення та опрацювання отриманих відгуків та пропозицій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП має чітко визначені цілі, що узгоджуються з місією НА СБУ, зафіксованою у Статуті НА СБУ, Стратегічному плані розвитку НА СБУ на період 2019-2025 років, та орієнтована на підготовку фахівців, які можуть працювати у галузі права або суміжних галузях у підрозділах Служби безпеки України, інших державних органах та недержавних організаціях.

Зростання рівня загроз інформаційній безпеці в умовах триваючого збройного конфлікту на території України актуалізувало потребу у фахівцях, спроможних реалізовувати правові механізми забезпечення інформаційної безпеки у діяльності державних та недержавних структур на всій території України незалежно від їх регіонального розташування. З огляду на це, попри відомчий статус НА СБУ, під час формулювання цілей та результатів навчання ОП відсутня потреба враховувати регіональний контекст. Очікуване застосування набутих під час реалізації ОП компетентностей і програмних результатів навчання полягає в здатності випускників ОП розв'язувати широкий спектр задач, пов'язаних з інформаційним правом різного рівня складності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відстеження тенденцій розвитку науки і спеціальності здійснюється шляхом підтримання постійних зв'язків з роботодавцями та участі викладачів ОП у заходах наукового та практичного спрямування. Сучасне зовнішнє середовище має тенденцію дуже швидко змінюватися, особливо під впливом цифрових технологій, тому особливу увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, і перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9), аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України (ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН12), мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування та прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ПРН14-ПРН16).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Правовий режим воєнного стану в Україні привів до значних потреб кадрах нового формату, які здатні оперативно реагувати на інформаційні виклики та застосовувати інноваційні цифрові технології. При формулюванні цілей враховувалась специфіка галузевого контексту ОК та ПРН. Галузевий контекст полягає у необхідності забезпечити підготовку правників, здатних продемонструвати навички дослідницького та професійного характеру на вітчизняному і міжнародному рівнях і бути готовими діяти в умовах динамічного середовища. Здобувачі ВО мають можливість вивчати вибіркові дисципліни: Практика Європейського суду з прав людини, Розслідування воєнних злочинів, Розслідування злочинів, що посягають на національну безпеку, які вчиняються в кіберпросторі або з його використанням тощо. Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін, баз практики та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах, установах та організаціях регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО. Так, ОП «Право» за якою здійснюється підготовка магістрів в інституті права КНУ ім. Тараса Шевченка <https://surl.li/rgwwcx>, Магістерська програма «Право» правничого факультету Національного університету «Києво-Могилянська академія» <https://surl.li/ysjeqh>, досліджувалась програма підготовки у НЮУ ім. Ярослава Мудрого <https://surl.li/atqomw>.

Проведений аналіз говорить, що більшість вказаних ОП магістерського рівня спеціальності 081 «Право» проводить співвідносну підготовку здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При створенні та оновленні ОП досліджувалась іноземний досвід. З метою уточнення складу та обсягів ОК розглядалися та проаналізовані аналогічні ОП.

До прикладу, під час розробки освітньої програми було враховано досвід магістерської програми «Інформаційні технології та право» (LL.M.) Саарландського університету, Німеччина (нім. "Informationstechnologie und Recht" / англ. "Information Technology and Law"(LL.M.), Universität des Saarlandes, Germany) <https://surl.lt/mrafit>. Зазначена програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку фахівців у сфері IT-права та правової інформатики. Поєднує правові та технічні аспекти функціонування та розвитку цифрового середовища. Вказана програма забезпечує формування знань із IT-права, правових основ захисту персональних даних, інформаційної та кібербезпеки, а також спрямована на розвиток практичних компетентностей щодо застосування набутих знань. Враховання цього досвіду сприяло формуванню сучасного змісту освітньої програми «Інформаційне право» для другого магістерського рівня

освіти.

Також, у процесі розробки освітньої програми враховано досвід нідерландської освітньої магістерської програми з інформаційного права "Information Law", що реалізується Інститутом інформаційного права Університету Амстердама, Нідерланди (англ. Institute for Information Law (IViR), University of Amsterdam <https://surl.li/ishtrn> . Зазначена програма орієнтована на міждисциплінарне вивчення інформаційного права як галузі та складається з двох обов'язкових основних курсів, а саме: інформаційного права та права інтелектуальної власності. Програма також передбачає написання дипломної роботи та вісім факультативних курсів, три з яких орієнтовані на практику, серед них: захист персональних даних та приватність, медіаправо, право електронних комунікацій, регулювання мережі Інтернет, міжнародне право інтелектуальної власності, патентне право, проходження стажування в клініці з права технологій, медіа та комунікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право, враховує поточні тенденції її удосконалення та вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 (із змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 308).

Об'єктом вивчення ОП є право як соціальне явище та особливості його розвитку, функціонування, застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність і верховенство права. Теоретичний зміст ОП ґрунтується на правових доктринах, цінностях та принципах творення права, його тлумачення й особливостях застосування. ОП поєднує сучасні підходи юриспруденції в цілому (ОК2-6, 12) та відповідно до потреб правового розвитку інформаційного суспільства фокусується на актуальних тенденціях інформаційного права, його окремих інститутів, взаємозв'язків у системі права в контексті реалій і перспектив правової системи України та європейського правового простору (ОК2, 3, 6-12). Набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей та досягнення результатів навчання забезпечується обов'язковими ОК, зміст яких відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області, поєднує у навчанні теорію і практику, з урахуванням профілю ОП, перспективи євроінтеграції та повоєнного відновлення України. Комплекс обов'язкових ОК дає можливість здобувачам вищої освіти набутти здатності виконувати складні завдання у сфері юриспруденції, поєднуючи необхідні правникам традиційні знання і уміння (СК1-15, РН1-17) із спеціальними компетентностями, що дають змогу здійснювати професійну юридичну діяльність, зокрема в інформаційній сфері з використанням сучасних цифрових технологій (програмних продуктів, сервісів, ресурсів) (СК16-20; РН18-22). Так, опанування студентами необхідних професійних методик та інструментарію забезпечується змістом і методами навчання відповідних ОК, зокрема: наукових методів пізнання правових явищ навчання (ОК2, 3, 6, 7); методик з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп (ОК3-7, 10-12), ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права (ОК2, 7, 10, 12); методів оцінювання та аналізу інформації (ОК2, 3, 5-7, 9, 10, 12), методів юридичної аргументації (ОК2-12); використання універсальних цифрових технологій для аналізу й створення контенту (ОК3, 6, 7, 9, 10, 12).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Чинниками які гарантують формування ІОТ студентів є: Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbvnl>, Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://surl.li/xfvvis>, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НА СБУ <https://surl.li/ibzwac> .

Формування ІОТ відбувається шляхом вільного вибору як ОК так форм атестації за ОП (комплексний екзамен чи захист магістерської роботи). ВК пропонуються в межах певних спеціальностей та ступенів вищої освіти для задоволення індивідуальних освітніх потреб і уподобань студентів та формуються у вигляді анотованого Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розміщеного на електронних ресурсах НА СБУ <https://surl.li/efkjo> . Здобувачі можуть обирати НД, спецкурси з інших спеціальностей, за якими НА СБУ провадить ОД, з урахуванням вимог положень законодавства України та нпа СБУ з питань доступу (допуску) до інформації з обмеженим доступом.

Організаційне та технічне забезпечення реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін в АСУ здійснює ЦООД, який: формує індивідуальний доступ здобувачам ВО до АСУ на початок навчального року; створює програмні модулі з вибірковими навчальними дисциплінами в системі АСУ; здійснює підключення здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE до ВК та здійснює моніторинг вибору дисциплін здобувачами; формує групи для вивчення ВК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору НД мають усі студенти. Вибір НД здійснюється на добровільних засадах, незалежно від результатів успішності або наявності академічної заборгованості, на основі Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору шляхом персонального голосування в АСУ або на платформі MOODLE в порядку, передбаченому Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у НА СБУ <https://surl.li/xfvvis>.

Процедура вибору і формування груп вивчення вибіркового ОК складається з декількох етапів із встановленими термінами та передбачає: персональне обрання ОК вільного вибору в АСУ; обробку результатів вибору та формування навчальних груп за допомогою АСУ; проведення повторного запису студентів, яким з певних причин відмовлено у виборі ОК, на вивчення інших вибіркового ОК; остаточне опрацювання результатів вибору, прийняття рішень щодо студентів, які не скористались правом вільного вибору, формування навчальних груп. Студент має право змінити свій вибір протягом першого етапу.

Вибору підлягають певні ОК які студент розташовує їх за пріоритетами (вищим пріоритетам відповідають найбажаніші дисципліни).

Студенти можуть обирати ОК з інших спеціальностей, що не містять інформації з обмеженим доступом. Кількість студентів в групі з вивчення вибіркового ОК для освітнього рівня магістра становить 15-25 осіб. Якщо кількість студентів, не дає змогу сформувати навчальну групу, то студенти автоматично розподіляються АСУ до наступних ОК за визначеними ними пріоритетами. Обрані ОК включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення.

Організаційне та технічне забезпечення реалізації студентами права на вільний вибір ОК в АСУ здійснює ЦООД, який: формує індивідуальний доступ до АСУ на початок навчального року; створює програмні модулі АСУ з вибірковими ОК; здійснює підключення студентів на платформі MOODLE до вибіркового ОК; здійснює моніторинг вибору ОК студентами; формує групи для вивчення вибіркового ОК.

Персональний склад груп з вивчення вибіркового ОК за ОП, затверджений відповідними розпорядчими документами НА СБУ (наказ від 12.11.2024 № 507 дфн та наказ від 12.11.2024 № 506 зфн «Про формування навчальних груп з вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором в ННІ ІБ СК»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОП включає практичні заняття в межах вивчення окремих ОК та професійну практику (завершальний етап навчання).

Практична складова навчання передбачена у 82% обов'язкових ОК, в межах яких практичні заняття – 39% (очна форма) і 38% (заочна форма) загального обсягу аудиторних занять, що створює необхідний практичний базис, який посилюється і розвивається професійною практикою.

Професійна практика є обов'язковим компонентом ОП (20 кредитів ЄКТС/600 годин; 3 /4 семестр/ДФН/ЗФН), проводиться на базах практики, які відповідають вимогам програми практики, зокрема в юридичних службах органів державної влади та місцевого самоврядування, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, судах усіх рівнів та юрисдикцій.

Програма професійної практики (Протокол КЦПД ННГІ № 10 від 08.09.2025 (ДФН) та протокол № 17 від 22.12.2025 (ЗФН)) розроблена відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України <https://surl.li/atvtrac>, Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbvnl>, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в НА СБУ <https://surl.li/ggxzcl> та ОП.

Як невід'ємна складова ОП професійна практика через формування відповідних завдань, керівництво, контроль і звітність за її результатами спрямовується насамперед на набуття програмних компетентностей, які безпосередньо забезпечують ефективне виконання професійних трудових функцій правника (СК1, 2, 5-7, 9-16, 18-20).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Виходячи з нерозривності освітнього процесу та патріотичного виховання, в НА СБУ підтримується культурно-виховне середовище, що сприяє водночас з досягненням якісно нових результатів у навчанні, професійному, правовому, духовному, художньо-естетичному та фізичному розвитку здобувачів вищої освіти, формуванню у них соціальних навичок (softskills).

Так, ОП через систему обов'язкових ОК забезпечує набуття здобувачами ВО необхідних компетентностей для успішного життя, соціальної взаємодії та подальшої професійної діяльності, які корелюють з метою і цілями ОП, доповнюють їх, сприяючи продовженню особистого розвитку, зокрема: опануванню інструментарію професійної комунікації (ОК1, 3-7, 12); розвитку лідерських якостей, ініціативності, самоорганізації, міжособистісної взаємодії та командної роботи (ОК3-7, 10-12); аналітичному, критичному та стратегічному мисленню (ОК2, 3, 7, 10); формуванню здатності до професійного зростання шляхом швидкого навчання (ОК 4, 5, 8, 11).

Дисципліни ВВ сприяють підвищенню загального професійного рівня також забезпечують набуття таких навичок, як шляхом відповідного формування змісту та вибору методів навчання в межах певного вибіркового ОК, так і безпосередньо концентруючись на окремих важливих комплексах softskills (зокрема «Методологія правових

наукових досліджень», «Психологічна безпека та стрес-менеджмент в професійній діяльності»). За результатами опитування – 73,7 % здобувачів ВО ОП вважають, що викладачі на ОП заохочують до критичного мислення та участі в дискусіях під час навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП спроектована як цілісний комплекс навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практики, контрольних заходів, спрямованих на досягнення цілей та результатів навчання на принципах наслідності та послідовності, поетапного посилення спрямованості за профілем ОП, невід'ємності практичної складової, зокрема професійної практики (ОК12), яка консолідує і закріплює найбільш практично орієнтовані програмні компетентності й результати навчання.

Формуванню громадянської активності, відповідальності, соціальних компетентностей майбутніх правників сприяє також долучення до напрямів діяльності патріотично-виховного, історико-культурного, волонтерського, спортивно-оздоровлювального характеру (пам'ятні знаки та світлиці, присвячені увічненню пам'яті співробітників СБ України; шефська допомога вихованцям кризового центру соціальної реабілітації дітей-сиріт «Моя родина» (с. Хотів) та спеціальної школи-інтернату № 9 для дітей зі зниженим слухом (м. Київ); щорічний літературний конкурс «З Батьківщиною в серці» <https://surl.li/timadr>, участь представників НА СБУ в спортивних змаганнях, зустрічі з видатними особистостями, діячами культури тощо), інформація про які постійно висвітлюється на офіційному сайті НА СБУ <https://surl.li/ahwzcr>.

Розвиток студентів у цьому контексті забезпечуються й виданнями НА СБУ навчально-методичного і довідкового характеру, які покликані стати допоміжним матеріалом у складних умовах життя та є загальнодоступними на сайті НА СБУ <https://surl.lu/otcybv>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/fvbn>, Правил внутрішнього розпорядку НА СБ України (наказ НА СБУ від 29.01.2025 №35/ДСК), Порядку організації самостійної роботи <https://surl.lu/ukvnfr> навчальний день становить не більше 9 акад. годин, навчальний тиждень – не більше 54 акад. годин; час для самостійної роботи здобувача вищої освіти – не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу часу. Розподіл загального бюджету часу ОП визначається навчальним планом (робочими навчальними планами). Обсяг ОП складає 90 ЄКТС/2700 год., з них цикл: загальної підготовки – 4 ЄКТС/120 год./4,4%; професійної підготовки – 62 ЄКТС/1860 год./69%; вільного вибору – 24 ЄКТС/720 год./27%). У межах окремого ОК обсяг навчальних занять складає 36-60% (очна форма) і 13-15,5% (заочна форма) загальної кількості годин, обсяг самостійної роботи – 51-64% (очна форма) і 84-87% (заочна форма).

Загальні показники співвідношення навчальних занять і самостійної роботи здобувача вищої освіти за ОП (з урахуванням усіх ОК – навчальних дисциплін, практики, дисциплін вільного вибору) становлять: навчальні заняття – 35% (31ЄКТС/942 год.) і самостійна робота – 65% (59ЄКТС/1758 год.) для очної форми; навчальні заняття – 11% (9,7ЄКТС/290 год.) і самостійна робота – 89% (80ЄКТС/2410 год.) для заочної форми навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Логіка побудови ОП передбачає наскрізну практичну підготовку студентів (професійна практика, практичні заняття), обсяги якої зумовлено актуальними потребами основних напрямів діяльності сучасного правника і профілем ОП.

При вивченні окремих ОК, зокрема під час практичних занять, студентам забезпечується можливість оволодіння комплексом необхідних навичок з урахуванням актуальних потреб використання сучасних цифрових технологій в майбутній юридичній діяльності, зокрема інструментів пошуку і аналітичної обробки інформації, створення контенту і презентацій, забезпечення власної і корпоративної безпеки в цифровому середовищі тощо.

Студенти ОП долучаються до роботи в тематичних гуртках/проблемних групах на кафедрах; відвідують лекції, семінари практикуючих юристів, експертів з соціально-значущих питань.

У межах удосконалення змісту ОК постійно здійснюється імплементація матеріалів юридичної практики у навчально-методичне забезпечення та відповідна адаптація форм і методів навчання.

Підготовка дуальною формою здобуття освіти за ОП не здійснюється.

Проведене опитування свідчить 70 % вважає навчання на ОП відповідає професійній діяльності, 75% ОП сприяє формуванню навичок роботи з нпа, суд практикою та аналітичними матеріалами, 55 % стверджують ОП сприяє розвитку навичок юридичного аналізу цифрових доказів, 90% стверджують, що практичних компонентів достатньо.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття здобувачами компетентностей:

Ціль 3: пропаганда здорового способу життя, фізичної культури і спорту, сприяють мотивації студентів до підтримання міцного здоров'я.

Ціль 4: діяльність НА СБУ ґрунтується на засадах поваги до прав і гідності особи, студентоцентрованому підході, залученості стейкхолдерів, інклюзивності, системі управлінні якістю надання освітніх послуг, що створює рівні умови для здобуття якісної ВО, необхідної для подальшої професійної діяльності.

Ціль 5: гендерна рівність полягає у відсутності будь-яких проявів дискримінації при вступі на ОП, реалізацією принципу рівних прав та можливостей за ознакою статі при формуванні постійного складу НА СБУ (жінки – 52%, чоловіки – 48%), проведенням просвітницької роботи з питань гендерної рівності (рубрика на сайті «Гендерна політика» <https://surl.li/bhaxod>, тематичні лекції <https://surl.li/ijfsbf> та зустрічі з Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики <https://surl.li/vfexoo>).

Ціль 8: через підготовку висококваліфікованих і патріотично налаштованих професіоналів у сфері права ОП сприяє стабільності державотворення України, її захисту, відновленню й економічному зростанню, втіленню в державній діяльності принципів ООН.

Ціль 9: зміст, методи і форми навчання, підходи, що використовуються ОП, сприяють розумінню перспектив сталого розвитку в цілому, орієнтовані на професійну діяльність із застосуванням новітніх технологій, засобів і систем та їх розвиток у відповідності до потреб юридичної діяльності в сучасних умовах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.lt/uuvadv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності в НА СБУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Прийом здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» основі НРК6 приймаються особи, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право» (Р.ІІ, ч.2), Прийом у НА СБУ здійснюється відповідно до Правил прийому до НА СБУ розроблених на основі нормативних документів відповідного року набору <https://surl.lt/uuvadv>. Для окремих категорій осіб замість ЄФВВ передбачено складання Фахового вступного іспиту з права <https://surl.li/zgzmur> та замість ЄВІ Вступного іспиту (співбесіди) з іноземної мови <https://surl.cc/zjwpra>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАСБУ (розділі VI) <https://surl.li/vpeoia> та Правил прийому <https://surl.lt/uuvadv>. Нормативні документи освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті НА СБУ, у вкладці Освітня діяльність <https://surl.li/znvdfx>.

Згідно з 6.2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України <https://surl.li/vpeoia> Студенти можуть бути переведені з одного вищого навчального закладу до іншого незалежно від форми навчання відповідно до чинних нормативно-правових актів МОН України та відомчих нормативних актів СБУ. Порядок поновлення здобувачів освіти викладено у 6.2.2. і він передбачає подання заяви про поновлення або переведення, яка розглядається протягом двох тижнів, і заявникові повідомляються умови зарахування на навчання або причину відмови.

Порядок ліквідації академічної різниці встановлюється ректором Академії. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. Переведення студентів, а також поновлення у складі студентів осіб, які були відраховані з навчальних закладів, здійснюється, як правило, під час літніх або зимових канікул наказом ректора. До особової справи студента, переведеного з іншого вищого навчального закладу або поновленого у складі студентів, додаються: витяг з наказу про зарахування, заява, академічна довідка. <https://surl.li/vpeoia>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний час практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП під час реалізації ОП Інформаційне право відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, допускається лише для нормативних дисциплін освітньої програми, оскільки ВК здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати те, що для нього більш пріоритетним і бажаним, а також забезпечує формування його індивідуальної освітньої траєкторії. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, проводиться в семестрі, в якому згідно з навчальним планом передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути перезарахований. Перезарахування ОК може бути як повністю, так і частково в межах ОК. Процедура визнання передбачає подання заяви ректору НА СБУ та документів що підтверджують участь здобувача в заході неформальної освіти (свідчення, дипломи, сертифікати тощо). Здобувач вищої освіти подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру задля того, щоб у випадку відмови у їх зарахуванні він мав би можливість пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі. Ректор видає розпорядження про створення комісії, яка проводить співбесіду із ЗО, складає протокол та оголошує результат. Загалом, в Академії можливо визнати результати навчання здобуті в неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених освітньою програмою, але в межах навчального року - не більше 5 кредитів на магістерському рівні освіти. <https://surl.li/slnrkm>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів навчання в інформальній/неформальній освіті відсутні через відсутність запитів з боку здобувачів вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в НА СБУ на ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства і регламентується внутрішніми нормативними документами НА СБУ, розробленими на основі національних нпа. Його організація та форми реалізації визначені Положенням про організацію освітнього процесу НА СБУ <https://surl.li/pmmxbd>.

НАСБУ забезпечила заборону використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, наукових дослідженнях і матеріалах для публікації. Заходи впроваджені відповідно до Рекомендацій Комітету з питань етики НАЗЯВО <https://surl.li/jqhpj>, Листа МОН <https://surl.li/jysuqc>. ЦООД НА СБУ здійснює систематичну перевірку нмз на наявність таких джерел.

У межах ОП застосовується комплекс взаємо-доповнюваних методів навчання, що відповідають меті ОК та спрямовані на формування передбачених ОП результатів навчання. Використовуються традиційні методи (лекції, робота з нормативними джерелами), когнітивно-аналітичні методи (індуктивний і дедуктивний підходи, аналіз та узагальнення), інтерактивні методи (групові й командні завдання, дебати, брейнстормінг, ділові ігри) та інноваційні підходи (кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, міні-дослідження, використання цифрових освітніх інструментів).

Для ефективного управління освітнім процесом в НАСБУ з 2023 року діє автоматизована система управління (АСУ). Форми здобуття освіти на ОП (очна (денна), заочна) <https://surl.li/ooqhoz> відповідають стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 081 Право (наказ МОН від 20.07.2022 № 643; <https://surl.li/tuxlfp>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання в НА СБУ забезпечується умовами для академічної мобільності та можливості побудови індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти. НА СБУ гарантує визнання результатів неформальної та інформальної освіти <https://surl.li/aymrzn>, надає здобувачам можливість вільно обирати ОК <https://surl.li/jouqao>, теми кваліфікаційних робіт <https://surl.li/pxpovb> і бази практики <https://surl.li/qdeqvj>: кафедра пропонує рекомендований перелік баз, проте здобувачі можуть запропонувати власне місце практики за погодженням із відповідальною кафедрою.

Включення здобувачів освіти до складу проєктної групи ОП забезпечує вдосконалення освітнього процесу відповідно до принципів студентоцентрованого навчання (Положення про ОП НА СБУ <https://surl.li/ztpylr>). Студентоцентрованість освітнього процесу підсилюється функціонуванням безпечного освітнього середовища, що забезпечується внутрішніми нпа. (Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НАСБУ <https://surl.li/mcveql>, План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) та сексуальним домаганням у НАСБУ <https://surl.li/lrmhgb>).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається під час кураторських годин, щорічних зустрічей керівництва НА СБУ зі здобувачами. Опитування, проведене в межах підготовки самоаналізу, засвідчило: 63.2 % респондентів задоволені методами навчання і викладання на ОП, 52% стверджують про можливість впливу на вибір форм та методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією із засад організації освітнього процесу в НА СБУ та охоплює можливість НПП самостійно визначати змістове наповнення НД, формувати мету і завдання дисципліни, обирати педагогічно обґрунтовані форми, методи й технології викладання та оцінювання, поєднуючи традиційні та інноваційні підходи. Викладачі вільні у використанні широкого спектра інтерактивних методів – від обговорень, презентацій і дискусій до ділових ігор, міні-досліджень, моделювання ситуацій, що відповідає меті ОП та сприяє досягненню визначених РН. Крім того, НПП є вільними у виборі наукових видань для оприлюднення власних досліджень; Академія не встановлює обмежень щодо такого вибору як у власних академічних і спеціалізованих виданнях, у тому числі наукові фахові видання: «Науковий вісник Національної академії Служби безпеки України», «Збірник наукових праць Національної академії Служби безпеки України», «Вісник кримінального судочинства» <https://surl.li/atsfli>, науково-практичний журнал «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави» та «Національна безпека: право і економіка» <https://surl.li/afepw>, так і поза її межами. Академічна свобода здобувачів забезпечується їхнім правом обирати варіативні ОК, теми кваліфікаційних робіт, бази практики, а також застосовувати власні підходи до виконання навчальних завдань. Вони самостійно визначають форми апробації результатів власних досліджень, зокрема, шляхом підготовки наукових статей або тез доповідей.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані РН, а також про порядок і критерії оцінювання в межах ОК ОП доводиться до здобувачів під час організаційних зборів перед початком навчального року. На першому занятті з кожної дисципліни НПП додатково роз'яснює структуру ОК, інформує про РН, методи викладання, форми контролю та особливості оцінювання, демонструє РПНД та наявні навчально-методичні матеріали. Таке інформування забезпечує прозорість вимог і дозволяє здобувачам орієнтуватися в очікуваннях щодо їхньої навчальної діяльності з перших занять.

Здобувачі мають постійний і вільний доступ до навчально-методичних матеріалів у бібліотеці НА СБУ та у фондах відповідних кафедр, що сприяє можливості глибокого опрацювання змісту ОК і формує навички самостійної роботи.

На офіційному сайті НАСБУ <https://surl.lt/tzqkya> оприлюднені чинні ОП, що забезпечує відкритість та публічність інформації про структуру підготовки, її логіку та ключові вимоги.

Протягом першого тижня навчання кожному здобувачеві надаються логін і пароль, за якими відкривається персональний доступ до академічної освітньої платформи Moodle <https://surl.li/volpbb>, де розміщено повний перелік матеріалів з НД: РПНД, плани семінарських, практичних занять та самостійної підготовки, презентації, завдання, критерії оцінювання, форми зворотного зв'язку та інші електронні ресурси, необхідні для засвоєння змісту ОК і організації дистанційної взаємодії з викладачами

Проведене опитування свідчить 63.2% вважають зрозумілими критерії та процедури оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується інтеграцією сучасних наукових здобутків у зміст навчальних занять, зокрема результатів дослідницької діяльності викладачів НА СБУ. Під час занять акцентується увага на джерелах таких даних – наукових публікаціях, аналітичних звітах, матеріалах судової практики, міжнародних документах. Здобувачі обговорюють ці матеріали у форматі дискусій і беруть участь у спільному аналізі актуальних правових проблем. Додатково, під час навчальних занять здобувачі залучаються до опрацювання результатів наукових досліджень через виконання практикоорієнтованих завдань: розв'язання кейсів, підготовку презентацій, наукових доповідей, що забезпечує інтеграцію навчального процесу з актуальною науковою діяльністю.

Розвиток дослідницької складової забезпечується не лише під час навчальних занять, але й через організацію наукової діяльності загалом. Наукова робота здійснюється відповідно до вимог національного законодавства у сфері наукової діяльності та внутрішніх нормативних актів СБУ й НА СБУ, що регламентують порядок проведення досліджень та наукових ініціатив (Наказ ЦУ СБУ від 10.01.2018 № 48, Положення про організацію наукової діяльності в НАСБУ від 24.02.2024 № 80 <https://surl.lu/nwdznz>).

В НА СБУ створено умови для активної наукової роботи здобувачів. Підтримуються їхні дослідницькі ініціативи, функціонує Наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих учених, яке забезпечує популяризацію та підвищення якості досліджень, представляє інтереси молодих учених, сприяє обміну інформацією, розвитку міжвузівської та міжнародної співпраці, а також взаємодії з науковими установами (Положення про наукове товариство курсантів, слухачів, студентів, ад'юнктів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НАСБУ <https://surl.li/wozfsk>).

Науково-дослідницька складова впроваджується через участь здобувачів у конференціях, міжкафедральних семінарах і круглих столах, студентських олімпіадах. В НА СБУ щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», Всеукраїнська конференція молодих учених, студентів і курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека», а також проведено студентську науково-практичну конференцію «Права людини та інформаційна безпека: наукові горизонти очима студентів» <https://surl.lt/oqqiuw>. У рамках цих конференцій функціонують секції, присвячені презентації та обговоренню наукових напрацювань здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОП здійснюється на основі тенденцій розвитку інформаційних правовідносин, новітніх наукових досягнень та зростання вимог до компетентностей сучасного юриста. З огляду на ці чинники як необхідний елемент підготовки фахівців у сфері інформаційного права до ОП було включено ОК «Інформаційні права людини».

Концептуальною основою ОК стали наукові напрацювання викладача.

ОК «Основи медіарегулювання» включено до ОП у зв'язку з набранням чинності у 2023 р. Законом України «Про медіа», що актуалізувало потребу у підготовці фахівців, обізнаних із сучасними підходами до правового регулювання медійної сфери. Зміст компонента сформовано на основі матеріалів навчальних курсів і професійних тренінгів з медійного права Центру демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ) за підтримки Посольства Швеції в Україні, а також власних наукових напрацювань викладачів.

НПП забезпечують актуальність змісту ОК шляхом систематичного опанування нових результатів і тенденцій інформаційного права, отриманих під час участі в наукових конференціях, стажуваннях, а також у процесі роботи з фаховою літературою вітчизняних та зарубіжних видань і власної практичної діяльності. Результати цих напрацювань інтегруються в робочі програми через оновлення переліків рекомендованих джерел, змістовного наповнення лекцій, семінарських і практичних занять та матеріалів для самостійної роботи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП здійснюють цілеспрямований розвиток професійної кваліфікації шляхом участі у міжнародних програмах підвищення кваліфікації та стажувань, що забезпечує отримання сучасних знань, практик і їх подальшу імплементацію у зміст та методики викладання, зокрема:

онлайн-курси підвищення кваліфікації на платформі NATO DEEP;

міжнародні стажування (наприклад, New World Law Order: International Communication and Socioeconomic Impacts (SEITE2024); стажування в університеті країни-члена ОЕСП/ЄС (онлайн), University of Rijeka, Хорватія, 180 год./6 ЄКТС;

«Наукова та навчальна діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (онлайн) Білостоцький університет (Республіка Польща) 180 год. /6 кредитів ЄКТС; «Peculiarities of Scientific and Pedagogical Activity in Higher School: Experience of EU Countries» (Республіка Польща) 6 кредитів ECTS /180годин;

участь у тренінгах, організованих міжнародними партнерами (наприклад, Курс для тренерів «Міжнародне гуманітарне право». Організатор Консультативна місія ЄС з реформування сектору безпеки України, на базі Унтер-офіцерського училища Сухопутних військ Німеччини (Німеччина, м. Деліч) 2,6 кредити/80 год. тощо.

Також НПП мають профілі в наукометричних базах Scopus, WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, передбачені ОП, спрямовані на перевірку досягнення РН як за окремими ОК, так і за ОП в цілому. Реалізація контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній НА СБУ Служби безпеки України, затвердженого наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) <https://surl.li/rcimvv>. Система оцінювання базується на принципах обґрунтованості, неупередженості, зрозумілості та корисності, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В НА СБУ для оцінювання рівня навчальної діяльності здобувачів вищої освіти одночасно застосовуються три системи оцінювання: за національною (4-бальною) шкалою, 100-бальною, шкалою ЄКТС.

Форми контролю у межах освітніх компонентів ОП, визначені в навчальних планах для студентів денної та заочної форми навчання <https://surl.li/jjediw>, <https://surl.li/enkpen>, а також у робочих програмах навчальних дисциплін, дають можливість встановити рівень досягнення результатів навчання з урахуванням як теоретичної, так і практичної підготовки здобувачів. До форм контрольних заходів належать: поточний, модульний і підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль реалізується у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, оцінювання виступів здобувачів вищої освіти під час семінарських і практичних занять, а також перевірки виконання індивідуальних завдань. Він забезпечує зворотній зв'язок між НПП та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, дозволяючи з'ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу, своєчасно виявляти прогалини й визначати шляхи їх усунення. Модульний контроль передбачає виконання контрольних робіт, тестових та інших контрольних завдань, спрямованих на оцінювання опанування змістових модулів і підтвердження досягнення визначених РН. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з метою оцінити досягнуті результати навчання (чи його окремих завершених етапів), перевірити розуміння матеріалу, здатності здобувачів інтегрувати знання та демонструвати сформованість компетентностей. Атестація в межах цієї ОПП проводиться у формі комплексного екзамену або захисту магістерської роботи.

Контроль успішності здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням методів і засобів, визначених кафедрами. Критерії та методи оцінювання встановлюються робочими програмами навчальних дисциплін, робочою програмою практики та програмою комплексного екзамену. Вони забезпечують прозорість і об'єктивність процесу оцінювання, дозволяючи студентам чітко розуміти вимоги щодо досягнення конкретних результатів навчання. Система оцінювання та форми контрольних заходів забезпечують відповідність між очікуваними результатами навчання та їх перевіркою, сприяючи досягненню високої якості освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про види контрольних заходів, час, місце та інші деталі їх проведення доводиться до відома здобувачів через розклад занять, під час проведення навчальних занять і консультацій.

З метою комплексного вивчення відповідності знань, умінь і навичок здобувачів нормативним вимогам, а також вироблення методичних рекомендацій та управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки фахівців за ОП, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ проводяться ректорські контрольні роботи <https://lnk.ua/9e0Pa50Vp>.

Грунтовний підхід кафедр, розробників РПНД та укладачів НМК до планування й формулювання контрольних заходів і критеріїв оцінювання доповнюється роз'яснювальною роботою НПП і кураторів навчальних груп; проведенням з НПП тренінгів з укладання екзаменаційних завдань. у ЗВО розроблено Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ <https://lnk.ua/dNYK6xEeM>.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожної ОК чітко визначені у відповідних РПНД, розміщених на веб-сторінках ОК і в репозитарії РПНД на платформі Moodle та на сайті ЗВО, що забезпечує здобувачам постійний доступ до актуальної інформації. РПНД містять види контрольних заходів, критерії оцінювання за кожним видом роботи та їх вагу у підсумковому балі.

Як показали результати анкетування, проведеного серед здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційне право», 63,2% опитаних вважають критерії та процедури оцінювання результатів навчання зрозумілими, об'єктивними та прозорими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Дані щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/pcimvv>. Згідно п. 3 Концепції системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ <https://lnk.ua/VNEMdvlNG>, інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно. На першому занятті НПП ознайомлює студентів з робочою програмою навчальної дисципліни, її структурою, порядком оцінювання, основними вимогами та процедурами, а також формами контролю.

До початку сесії здобувачам освіти доводяться графіки складання заліків та іспитів, захисту практик і магістерських робіт. Інформація про дати проведення контрольних заходів оприлюднюється в електронному розкладі на онлайн ресурсі asu.nasbu.edu.ua, який оновлюється щосеместрово.

Куратори академічних груп на початку навчального року інформують здобувачів про контрольні заходи з кожної НД та здійснюють поточне нагадування про терміни проведення сесій. Такий підхід дозволяє забезпечити своєчасність і повноту інформування, сприяє підготовці здобувачів до контролю.

Інформацію про кількість балів, отриманих за результатами вивчення НД, здобувач може дізнатися у викладача в будь-який час. Моніторинг результатів навчальної діяльності та контролю здійснюється через електронний журнал на ресурсі asu.nasbu.edu.ua. Результати контрольних заходів оголошуються здобувачам у день їх проведення шляхом усного повідомлення з подальшим внесенням оцінки до відомості контролю та залікової книжки.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація в межах ОП проводиться у формі ЄДКІ та комплексного екзамену або публічного захисту магістерських робіт, що відповідає вимогам Стандарту і забезпечує перевірку рівня засвоєння здобувачами необхідних знань, умінь і компетентностей.

Організація та порядок роботи екзаменаційної комісії визначаються Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://lnk.ua/9e0XRkpNr>. До складу комісії входять викладачі кафедри з відповідним науковим ступенем і професійним досвідом. Комплексний екзамен проводиться на підставі затвердженої програми і передбачає оцінювання РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальність 081 «Право» та ОП.

Кваліфікаційні роботи перед захистом проходять перевірку на дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема щодо відсутності академічного плагіату та підлягають рецензуванню, що забезпечує об'єктивну оцінку якості проведеного дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НА СБУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ, зокрема розділом V. «Форми організації освітнього процесу», підрозділом 5.4. «Контрольні заходи» <https://surl.li/pcimvv>. Іншими нормативними документами, що визначають порядок здійснення контролю, є Положення про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://lnk.ua/9e0XRkpNr> та Положення про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів НА СБУ <https://lnk.ua/9e0Pa50Vp>.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті НА СБУ та розміщенням у читальному залі бібліотеки. Ознайомлення здобувачів із відповідними положеннями здійснюється через консультації, проведення кураторських годин, де роз'яснюються питання щодо контрольних заходів, інформування НПП в межах навчальних дисциплін та додатково перед кожним підсумковим контролем.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується низкою процедур, визначених п. 5.4.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv>. Зокрема, повторне складання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перше здійснюється НПП, друге – комісії у складі не менше трьох НПП, що створюється директором інституту (центру). В НА СБУ також забезпечується зберігання достовірних записів про результати оцінювання – залікових та екзаменаційних відомостей, письмових робіт здобувачів, протоколів комісій та інших документів протягом встановлених термінів, що сприяє прозорості й відтворюваності результатів контролю.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час атестації здобувачів визначені Положенням про екзаменаційну комісію НА СБУ <https://lnk.ua/9erXRkpNr>.

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів у НА СБУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv> і забезпечують здобувачам вищої освіти можливість усунути академічну заборгованість за чітко визначеними правилами. Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачає стандартні етапи: отримання відомості про складання навчально-екзаменаційної сесії у встановлені індивідуальні терміни (у разі складання сесії в індивідуальному порядку), ознайомлення з графіком перескладань, отримання аркуша успішності (при перескладанні контрольного заходу) та безпосереднє перескладання. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на підсумковий контроль, мають право скласти відповідний контрольний захід протягом встановленого періоду ліквідації академічної заборгованості. Ці процедури забезпечують прозорий і передбачуваний механізм усунення академічної заборгованості та враховують інтереси здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти оскаржити процедуру на результати підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/psimvv>. У разі незгоди з оцінкою передбачено можливість її оскарження у порядку, встановленому кафедрами та розпорядчими документами НА СБУ. Заяви здобувачів освіти щодо апеляції на результати підсумкового контролю розглядаються керівниками навчально-наукових інститутів (центрів) не пізніше дня їх подання (п. 5.4.3.).

Під час реалізації ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та стандарти дотримання АД особовим складом НА СБУ визначають етичні принципи та встановлені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та здійснення наукової (творчої) діяльності. Вони закріплені в низці нормативних та організаційних документів, серед яких ЗУ «Про СБУ», Статуту ЗСУ, Положення про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ, Положення про проходження військової служби військовослужбовцями СБУ, Правила професійної етики та доброчесності військовослужбовця СБУ, Кодекс академічної доброчесності в НА СБУ <https://lnk.ua/MVwozkjVz>, Стратегічний план розвитку НА СБУ на період 2019-2025 років, а також відповідні посадові інструкції та контракти.

НПП, відповідно до укладеного контракту, зобов'язані дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність здобувачів освіти та забезпечувати етичне і доброчесне виконання своїх професійних обов'язків.

Пропагування цінностей АД серед особового складу здійснюється через планові виховні заходи зі здобувачами вищої освіти, роботу в науково-педагогічних і наукових колективах, у тому числі з урахуванням рекомендацій МОН України, а також через організацію дієвого контролю з боку керівництва НА СБУ й структурних підрозділів, своєчасне доведення керівних, інструктивних та методичних документів, що висвітлюють питання АД, та участь представників НА СБУ у відповідних науково-методичних форумах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання АД на ОП відбувається через: чітке інформування здобувачів ВО про неприпустимість плагіату, регулярне доведення до НПП необхідності запобігання випадкам академічної недоброчесності під час вивчення ОК, перевірка кваліфікаційних робіт. Відповідно до п. 1.3. <https://surl.li/psimvv>, організація освітнього процесу в НА СБУ ґрунтується на засадах АД всіх його учасників. П. 3.13 Методичних рекомендацій щодо етапів виконання, структури та технічних вимог кваліфікаційних робіт здобувачів ВО в НА СБУ <https://lnk.ua/mNBwvxNG>, визначає правила цитування, Кодекс АД в НА СБУ <https://lnk.ua/MVwozkjVz>, р. 3 містить етичні правила дотримання АД здобувачами освіти, р. 4 – визначення порушень АД та види відповідальності, р.5 – заходи запобігання порушенням. Вимоги щодо перевірки всіх наукових результатів, отриманих в НА СБУ, на відсутність порушень АД закріплено в п.п. 4.8.-4.11. Положення про організацію нд в НА СБ України, <https://lnk.ua/2V5aZWBVM>. На підставі договору <https://lnk.ua/YN3avW7eJ> як інструмент протидії порушення АД в НА СБУ використовується «StrikePlagiarism».

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється відповідальними за запобігання та виявлення академічного плагіату особами, призначеними з числа НПП. За результатами перевірки формується довідка. Відповідно до п. 2.9. Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів ВО в НА СБУ <https://lnk.ua/zeGkJoPer>, відповідальність за дотримання вимог щодо запобігання академічному плагіату покладається на наукового керівника.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення систематичної роз'яснювальної роботи, яку здійснює науково-педагогічний склад кафедр, куратори навчальних груп, наукові керівники кваліфікаційних робіт, а також під час підготовки здобувачами наукових статей та тез доповідей на конференції. Здобувачам вищої освіти постійно наголошується на необхідності дотримання правил академічної доброчесності та недопущення плагіату в освітньому процесі.

Позитивна практика академічної доброчесності популяризується також шляхом розміщення на стендах та електронних табло НА СБУ інформації щодо основних принципів, видів порушень академічної доброчесності, а також досвіду провідних закладів вищої освіти України у сфері забезпечення академічної доброчесності та протидії їй порушенням. Додатково такі питання висвітлюються за участю активу студентських рад, та під час проведення виховних бесід зі здобувачами вищої освіти у позанавчальний час.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення академічної доброчесності визначено Кодексом академічної доброчесності в Національній академії Служби безпеки України, затвердженим наказом НА СБУ від 06.12.2019 № 340 <https://lnk.ua/MVwo3kjVz>. Відповідно до розділу 4 Кодексу залежно від характеру та ступеня порушення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до різних видів академічної відповідальності, серед яких: скасування результатів оцінювання письмових робіт, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, позбавлення пільг з оплати навчання (у разі наявності), відраховування з НА СБУ та інші заходи, передбачені законодавством України. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП з огляду на їх кваліфікацію, професійний досвід, спроможні забезпечити ОК в межах ОП, та відповідають п.37, 38 Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності. Забезпечення реалізації ОП на якісному рівні НПП, впливає з сукупності чинників: конкурсного відбору при призначенні на посади, що дає змогу обрати найкращих фахівців; наявність наукового ступеню та/або вченого звання за відповідною кафедрою; наявність у певної кількості НПП стажу практичної роботи та/або проходження актуалізації знань в СБУ, їх безперервна самоосвіту, стажування та підвищення кваліфікації; врахування останніх публікацій НПП, навчально-методичної роботи, аналізу відкритих занять, активної наукової роботи зі здобувачами, що підтверджує високу вмотивованість та цілеспрямованість кадрів, які реалізують ОП.

Освітній процес за ОП забезпечують 14 осіб, із них: 3 д.ю.н., професори, заслужені юристи України, заслужений працівник освіти України; 1 д.ю.н., доцент; 3 к.ю.н., доцентів; 1 к.ю.н., ст. наук.співр.; 1 к.філол.наук, доцент; 1 к.ю.н., які є штатними працівниками. За сумісництвом 2 д.ю.н., професори, 1 к.ю.н., нотаріус. ОК, які викладаються НПП, є сферами їх наукових інтересів, що висвітлено у наук. фахових працях у вітч., іноз. виданнях, в т.ч. БД Scopus, WoS, апробовано на м/н конференціях, що підтверджує підвищ. їх професійного розвитку. НПП мають мовні сертифікати B2, систематично підвищують свою професійну кваліфікацію. Є авторами посібників, монографій, які враховують результати передових та власних наукових досліджень. Є членами професійних громадських організацій - «Асоціація кримінального права України», «Асоціації правників України», "Міжнародна фундація науковців та освітян", «Інститут захисту інформаційних прав громадян», «Центру українсько-європейського наукового співробітництва». НПП є членами редколегій фахових видань. Детальна інформація про НПП, задіяних до реалізації ОП, наводиться у Таблиці 2 матеріалів акредитаційної справи.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору НПП регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача НАСБУ <https://surl.li/gracy1>, Інструкцією про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України, затвердженої наказом Центрального управління СБУ 17.11.2022 року № 422 <https://surl.li/isuciz>. Конкурс на заміщення вакантних посад

НПП НА СБУ проводиться конкурсною комісією, яку очолює перший проректор (з навчальної роботи) з числа осіб, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, досвід наукової, науково-педагогічної або практичної роботи з урахуванням відповідності показників діяльності НПП вимогам п. 37, 38 Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності, результатів підвищення кваліфікації, стажування, спроможності забезпечити викладання ОК для досягнення визначених РН.

Під час дії правового режиму воєнного стану заміщення вакантних посад НПП НА СБУ здійснюється без проведення конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації всіх стадій освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі. Така діяльність систематично здійснюється через: під час розробки, перегляду, рецензування ОП; проведення різних зустрічей і навчальних занять; оновлення змісту як окремих ОК, так і ОП; участі в освітньому процесі (робота за сумісництвом, проведення гостьових лекцій), організації практики, проведення заходів (конференцій, круглих столів), що забезпечують їх вплив на якість реалізації ОП. Так, наприклад, викладання ОК 9 забезпечує приватний нотаріус. Завдання і умови практик визначаються спільно НПП й керівниками баз практик, окремі з яких присутні під час захисту звітів. Роботодавці залучаються до спільних заходів у рамках реалізації меморандумів про співпрацю та проведенні з роботодавцями наукових досліджень, результати яких публікуються у фахових виданнях НА СБУ, використовуються для підготовки матеріалів навчально-методичного забезпечення окремих ОК ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання забезпечення професійного розвитку НПП встановлено комплексно через створення належних умов для праці та саморозвитку, надання доступу до інформаційних ресурсів, матеріальне та нематеріальне заохочення: запроваджені сертифікатні програми підвищення педагогічної майстерності НПП ВВНЗ. Забезпечено можливість НПП проходити стажування у практичних підрозділах СБУ, створені умови для підвищення кваліфікації як у провідних закладах вищої освіти України, так і за кордоном (План стажування на 2024/2025 н.р., №29/11-5952/ві від 11.07.2024; План підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України у 2024/2025 н.р., наказ НА СБУ № 249 від 24.07.2024);

проведення за визначеним графіком відкритих занять з подальшим їх обговоренням на кафедрах та вивчення досвіду колег через контрольні, взаємні навчальні заняття, міжкафедральні семінари, круглі столи; участі у науковій діяльності, наявні можливості опублікування результатів своїх досліджень у відомчих фахових виданнях НА СБУ (Збірник наукових праць, Науковий вісник, Вісник кримінального судочинства); участь у наукових форумах, заходах, тематика яких передбачає практичну спрямованість освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного забезпечення.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО постійно створює умови, заохочує розвиток викладацької майстерності НПП. На системній основі є застосування для НПП ОП заходів нематеріального заохочення (подяки, грамоти ректора, СБУ, МОН, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, органів державної влади, місцевого самоврядування, розміщення фотографій НПП на Дошці пошани НА СБУ (Положення про Дошку пошани НА СБУ, наказ від 04.12.2018 №321). Здійснюється практика заохочення НПП до професійних свят (до Дня юриста, Дня працівника освіти тощо). Інформація щодо результатів професійного розвитку та досягнень НПП розглядається на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів та НА СБ України. У НА СБУ запроваджена сертифікатна програма з педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів. Підвищення викладацької майстерності відбувається також через відкриті заняття для здобувачів та НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для потреб ОП доступні лекційні зали, аудиторії, комп'ютерні та лінгафонні класи, лабораторії, які укомплектовані тз навчання й контролю, наочним приладдям, сучасною аудіо-, відеотехнікою, комп'ютерами, мм обладнанням.

В НА СБУ функціонують стадіон, спортивні зали, спортивні майданчики з тренажерним обладнанням. Функціонує платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle), на якій розміщено репозитарій навчально-методичних матеріалів, дистанційні курси тощо. Оновлення МТБ відбувається на регулярній основі.

Для потреб учасників освітнього процесу працює бібліотека ім. Євгенія Єніна та надає доступ до бібліотек провідних ЗВО та міжнародних нб через мережу Інтернет.

В НА СБУ виходять друком з наукові фахові видання: «Науковий вісник Національної НА СБУ Служби безпеки України» (юридичні, педагогічні, психологічні науки), «Збірник наукових праць Національної НА СБУ Служби безпеки України» (юридичні, педагогічні, психологічні та технічні науки), «Вісник кримінального судочинства»

<https://surl.li/atsfli> - на засадах співзасновництва), а також науково-практичний журнал «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави» (юридичні науки) та електронний журнал "Національна безпека: право та економіка" <https://surl.li/afeptw>, Навчально-методичне та інформаційне забезпечення за номенклатурою, якістю і кількістю забезпечує усі освітні компоненти, дає можливість досягати визначених ОП цілей та РН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ на об'єкти НА СБУ учасники освітнього процесу здійснюють з урахуванням відомчих вимог до їх охорони. У бібліотеках здійснюється облік виданої та повернутої літератури, пошук якої у фондах організовано за електронними базами. Для доступу до навчально-методичного забезпечення усі РПНД та інші навчальні матеріали завантажуються на Moodle. Розміщення НМЗ на платформі дистанційного навчання дозволяє забезпечити безперервність освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану. В усіх навчальних аудиторіях Інституту робоче місце викладача обладнане комп'ютером з провідним Інтернетом, інтерактивною дошкою, що надає можливість проводити заняття одночасно з офлайн та онлайн-аудиторією. Впроваджено АСУ, що забезпечує управління НА СБУ в єдиному інформаційному просторі. Студенти мають доступ до спортивного та тренажерних залів у позанавчальний час.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інформаційна підтримка здійснюється через активну комунікацію, яка проводиться кількома каналами: через Студентську раду, члени якої беруть участь у вдосконаленні ОП, представників студентського самоврядування, які є членами Вченої ради Інституту. Куратори груп ведуть постійну комунікацію зі студентами. Гарант та представники групи реалізації ОП постійно спілкуються зі здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу. Активна комунікація зі студентами здійснюється через локальні інформаційні ресурси НА СБУ (АСУ, Moodle), різні групи у месенджерах (старости, ЄДКІ, навчальні групи тощо). В НА СБУ функціонує сектор організації та здійснення психологічної роботи, у ННІ ІБ СК фахівець з виховної роботи вивчає проблеми здобувачів вищої освіти, надає консультативну допомогу у разі потреби. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання пільгових умов для оплати послуг за проживання у гуртожитку. Також Академія є учасником експериментального проекту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318 (лист про приєднання до експериментального проекту на Міністерство у справах ветеранів України № 29.1/29/3-848 від 6.10.2025).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної підтримки здобувачів вищої освіти врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, структурною побудовою та розпорядчими документами НА СБУ, плановими позиціями роботи ННІ ІБ СК, кафедр, інших структурних підрозділів, що забезпечують освітній та виховний процес. Інформаційна підтримка здійснюється через активну комунікацію, яка проводиться кількома каналами: через Студентську раду, члени якої беруть участь у вдосконаленні ОП, представників студентського самоврядування, які є членами Вченої ради Інституту. Куратори груп ведуть постійну комунікацію зі студентами. Гарант та представники групи реалізації ОП постійно спілкуються зі здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу. Активна комунікація зі студентами здійснюється через локальні інформаційні ресурси НА СБУ (АСУ, Moodle), різні групи у месенджерах (старости, ЄДКІ, навчальні групи тощо). В НА СБУ функціонує сектор організації та здійснення психологічної роботи, у ННІ ІБ СК фахівець з виховної роботи вивчає проблеми здобувачів вищої освіти, надає консультативну допомогу у разі потреби. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання пільгових умов для оплати послуг за проживання у гуртожитку. Також Академія є учасником експериментального проекту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2025 № 318 (лист про приєднання до експериментального проекту на Міністерство у справах ветеранів України № 29.1/29/3-848 від 6.10.2025).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Академія працює над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у ННІ ІБ СК на першому поверсі навчального корпусу та гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір для осіб з особливими освітніми потребами. Для потреб тих, хто вже здобуває вищу освіту, та майбутніх (потенційних) здобувачів вищої освіти пристосовані навчальні аудиторії, бібліотека, вбиральня тощо. Унормовано Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НА СБУ (наказ НА СБУ 19.07. 2024 № 284, <https://surl.li/xucvua>). Приклади щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами на ОП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання та корупції) Академія провадить, керуючись приписами нормативно-правових актів СБ України (зокрема, наказу ЦУ СБУ від 27.11.2023 № 474 «Про затвердження Правил професійної етики та доброчесності військовослужбовця Служби безпеки України»), Колективного договору між адміністрацією Національної НА СБУ СБУ і Первинною профспілковою організацією Національної НА СБУ від 28.07.2017 № 111, Положення про студентське самоврядування в ННІ ІБ СК НА СБ України <https://surl.li/xsohky>, Правил поведінки здобувачів вищої освіти в НА СБУ <https://surl.li/wfafsfs>, а також Кодексу академічної доброчесності в НА СБУ <https://surl.li/ppcnwm>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Служби безпеки України, затверджене наказом НА СБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) (<https://surl.li/rcimvv>); Порядок організації самостійної роботи здобувачів освіти НА СБУ <https://surl.li/ccsqnz>; Положення про гаранта освітньої програми НА СБУ <https://surl.li/cc/jfelbs>; Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в НА СБУ <https://surl.li/zcrsxv>; Положення про освітню програму НА СБУ України <https://surl.li/fifzer>; Кодекс академічної доброчесності НА СБУ <https://surl.li/xejufj>; Концепція системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ffobox>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу серед підстав внесення змін до освітніх програм визначають: зміни у нормативних документах, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; рекомендації роботодавців; звернення здобувачів освіти; рекомендації після акредитації; інші визначені законодавством України обставини.

З моменту заснування ОП зміни до неї періодично вносились. Останні було розроблено в 2025 році після обговорення з викладачами, здобувачами ОП та роботодавцями. Зміни стосувалися зміни назви практики та зміни шифру спеціальності.

Для організації процесу внесення змін до ОП було створено проектну групу з науково-педагогічних працівників, представників СБ України, випускника та здобувача освіти даної ОП, яку очолював керівник групи – гарант ОП. На підставі позитивних відгуків та рецензій запропоновані зміни у формі нової редакції ОП було затверджено рішенням Вченої ради (Протокол №6 від 26.06. 2025р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість сформулювати та представити власні пропозиції щодо забезпечення якості освіти та конкретні зміни до ОП завідувачу кафедри, гаранту ОП, викладачам. Студенти ознайомлені з можливістю ініціювати зміни до ОП через представників органів студентського самоврядування. Викладачі кафедр здійснюють усне спілкування зі здобувачами ОП, а також проводять їх опитування в цілях моніторингу якості викладання на ОП. Постійно додатково доводиться до здобувачів інформація про можливість повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за даною ОП. З цією метою на сайті НА СБУ здобувачам доступні: Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та сексуальним домаганням у НА СБУ <https://surl.li/fspnmm>; План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) та сексуальним домаганням у НА СБУ <https://surl.li/jdtaau>; Кодекс академічної доброчесності НА СБУ <https://surl.li/zmwsqa>; Методичні рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти в НА СБУ <https://surl.li/thewbx>; Положення про студентське самоврядування <https://surl.li/tgyjqj>; Інструкція користувача системою Strikeplagiarism.com <https://surl.li/hinnje>; Положення про електронний журнал <https://surl.li/ussmgi>; Правила поведінки здобувачів вищої освіти в Національній НА СБУ СБ України <https://surl.li/ihntck>. На ОП сформована практика включення здобувача освіти та випускника до складу проектної групи.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування залучаються до здійснення моніторингу ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в співпраці з представниками профільних кафедр. Згідно з Положенням про студентське самоврядування представники органів студентського самоврядування мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо забезпечення якості навчання та удосконалення освітнього процесу. З цією метою вони беруть участь у роботі Вченої ради ННІБСК та НАСБУ. Представники студентського самоврядування входять на постійній основі до складу Вченої ради НАСБУ (Мельник Діана) та ННІБСК (Хоменко Ірина). Отже, зміни до опису ОП ухвалювались на засіданнях вчених рад Інституту та НАСБУ за участі органів студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час проведення проектною групою спільних зустрічей з роботодавцями обговорювались запропоновані зміни до ОП. В результаті цих зустрічей було отримано відгуки (Відділ проблем кримінального права, кримінології та судоустрою Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної НА СБУ наук України; Науковий відділ інформаційного суспільства і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної правових наук України; тощо). До прикладу, в рецензії головного наукового співробітника наукового відділу інформаційного суспільства і права Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної НА СБУ правових наук України» заслуженого діяча науки і техніки України, доктора юридичних наук, професора Белякова К.І. була викладена пропозиція яка знайшла своє втілення в ОК7. Роботодавці погодились з тим, що зазначені зміни необхідні задля здійснення якісної підготовки фахівців з інформаційного права, конкретизації їхніх компетентностей і формулювання результатів навчання, забезпечення вільного вибору освітніх компонентів здобувачами освіти. Внаслідок цих консультацій було отримано відповідні позитивні відгуки роботодавців. Роботодавці мають можливість надавати бази практик для здобувачів освіти, що впливає на можливість формування пропозицій до покращання ОП та якості освітнього процесу в ННІ ІБСК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП – ННІ ІБСК систематично запрошує випускників ОП минулих років на зустрічі з здобувачами, в рамках яких відбувається спілкування з випускниками ОП, зокрема щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного росту.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами самооцінювання освітньої діяльності за ОП у 2024/2025 н.р.: внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НА СБУ <https://surl.li/qznpfj>; покращено публічність інформації про організацію освітньої та наукової діяльності на вебсайті НА СБУ; унормовано процедури організації, проведення та підведення підсумків різних видів практики студентів (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб в НА СБУ, наказ НА СБУ від 04.09.2025 № 79, <https://surl.lt/dpcfef>; вимоги до структури, змісту, створення та використання дистанційного курсу у НА СБУ (наказ НА СБУ від 21.04.2025 № 31 <https://surl.li/cogthb>). Моніторинг не обмежується анкетуванням, а забезпечується на постійній основі шляхом формального та неформального спілкування, що надає можливість оперативного реагувати на актуальні питання. До кінця навчального року планується запровадити анкетування в єдиному інформаційному просторі АСУ по кожній ОК щодо якості його змісту та викладання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП, освітньої діяльності з її реалізації, враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (як на інституційному рівні, так і за галуззю знань, спеціальністю). Зокрема: ЗВО повністю перейшов на електронні журнали; на ОП викладає приватний нотаріус; розширено спектр навчальних дисциплін для вільного вибору; сформовано загальноакадемічний каталог вибіркових дисциплін, який доступний студентам на вебсайті НА СБУ <https://surl.li/efkjzo> та платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle); з метою уніфікації та прозорості процедури вибору студентами навчальних дисциплін такий вибір здійснюється із застосуванням інструментів АСУ НЗ;

на офіційному вебсайті НА СБУ значно розширено інформацію з питань організації освітнього процесу <https://surl.li/omihlj>, структуровані окремі розділи вебсайту; удосконалено архітектуру навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання НА СБУ (Moodle); розроблено проєкт нової редакції Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НА СБУ; результати наукових досліджень студентів оприлюднюються на наукових конференціях зокрема, XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» (27.03.2025), студентській науково-практичній конференції «Права людини та інформаційна безпека: наукові горизонти очима студентів».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ОП. Вони беруть участь в обговореннях проблем та перспектив ОП, можуть надавати пропозиції щодо якості викладання й оцінювання на ОП на засіданнях відповідних кафедр, Вченої ради Інституту та НА СБУ, міжкафедральних семінарах, круглих столах, конференціях. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Доказом активного залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є також: взаємне відвідування викладачами ОП лекцій, зокрема відкритих; взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів; участь в засіданнях екзаменаційних комісій представників академічної спільноти інших ННІ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти описано в Концепції системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національній НА СБУ Служби безпеки України. <https://surl.li/nurzbc>. До таких відносяться, зокрема: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проєктні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-академічні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як ЦООД, помічник ректора (із забезпечення якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом НА СБУ, <https://surl.li/esnfyj>; Положенням про організацію освітнього процесу в Національній Служби безпеки України <https://surl.li/pcimvv>; Положенням про Навчально-науковий інститут інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій НА СБУ; Порядком планування й обліку роботи науково-педагогічних співробітників (працівників) НА СБУ <https://lnk.ua/xVm89Vuev>; Правилами внутрішнього розпорядку Національної академії Служби безпеки України, затвердженими наказом НА СБ України від 29.01.2025 № 35-ДСК; наказами НА СБУ по особовому складу; договорами про надання освітніх послуг; Колективним договором між адміністрацією НА СБУ і Первинною профспілковою організацією НА СБУ від 05.08.2025 № 47, Концепцією системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НА СБУ <https://lnk.ua/VNEMdvlNG>; Положенням про студентське самоврядування в ННІ ІБСК НА СБ України, схваленому протоколом засідання Вченої ради ННІ ІБСК НА СБУ від 20.12.23 № 3 <https://surl.li/ufaxuz>; Положенням про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів НА СБУ, затвердженим наказом НА СБУ <https://lnk.ua/9eoPa50Vp>.

Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на інформаційних стендах, у бібліотеці Інституту, а також на офіційному сайті НА СБУ <https://nasbu.edu.ua/ua>. На кураторських годинах упродовж перших тижнів навчання зі студентами відпрацьовують кейси щодо пошуку в цих документах необхідної інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення інформації на веб-сайті НА СБУ (www.academy.ssu.gov.ua) здійснюється відповідно до Статуту Національної академії Служби безпеки України <https://surl.li/esnfyj>, Положення про веб-сайт Національної академії Служби безпеки України, затвердженого наказом Центрального управління СБУ від 11.11.2010 № 583, та з урахуванням положень Законів України «Про Службу безпеки України» (ст. 7), «Про вищу освіту» (ст. 27, 72 та 79), «Про інформацію» (ст. 20, 21), «Про доступ до публічної інформації» (ст. 6), «Про державну таємницю»,

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 45), Інструкції про порядок забезпечення доступу до публічної інформації у Службі безпеки України, затвердженої наказом Центрального управління СБУ від 14.06.2011 № 231 і зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 12.07.2011 р. за № 851/19589 та Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженому наказом МОН від 02.01.2019 № 1 (п. 2.3.).

Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у Службі безпеки України, оприлюднений на офіційному веб-сайті СБУ – www.ssu.gov.ua

Після підготовки проєкт ОП розміщується на офіційному сайті НА СБ України <https://surl.lt/ieqqaq> з метою одержання зауважень та пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Інформаційне право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» оприлюднена за наступними адресами: <https://surl.li/bawhts> (з навчальними планами для студентів денної та заочної форми навчання). РПНД розміщені на веб-сторінках ОК і в репозитарії РПНД на платформі Moodle <https://surl.li/igocsx>, а також на сайті НА СБУ <https://surl.lt/vkhjnb>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильна сторона ОП полягають у тому, що вона виконується в активному дослідницькому середовищі та є практикоорієнтованою. Наявність значного кадрового потенціалу і наукової школи підготовки фахівців інформаційного права. Активні наукові розвідки НПП. Наявність фахових видань НА СБУ категорії Б за спеціальністю Право з можливістю безоплатної публікації студентами результатів власних наукових досліджень. Наявність процедури зовнішнього незалежного рецензування навч-метод. забезпечення освітнього процесу на ОП. Наявність ОП на попередньому (бакалаврському) і наступному (освітньо-науковому рівні), що забезпечує послідовність освіти та надає здобувачам можливості здобути завершений цикл вищої освіти в НА СБУ.

До слабких сторін можна віднести потребу удосконалення процедури дуальної та неформальної освіти. Також потребує розвитку та популяризації міжнародного співробітництва та участь студентів в програмах Горизонт Європа, Еразмус +, та інших міжнародних програмах (проєктах), унормування процедур щодо зворотнього зв'язку від випускників ОП (працевлаштування та кар'єрний шлях).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП визначається з врахуванням сучасних тенденцій у галузі права та юридичної науки і ринку праці, що передбачає модернізацію освітнього процесу, наукової діяльності, інтернаціоналізації, вдосконалення ресурсної бази.

Заходи ЗВО задля забезпечення реалізації перспектив:

розвиток ОП в контексті оновлення стандартів вищої освіти та тенденцій інтеграції в європейське освітнє середовище;

перегляд переліку вибіркових ОК, розроблення нових ОК, які актуалізують сучасні безпекові виклики сфери інформаційного права та сучасні тенденції у юридичній науці;

посилення компонентів, що формують цифрові та аналітичні компетентності правника;

підготовка «інноваційних навчальних комплексів» обов'язкових та вибіркових ОК, із урахуванням останніх досліджень у галузі права, юридичної науки, освіти;

реалізація заходів із розширення кола закордонних та вітчизняних установ з якими Академією укладено договори (меморандуми) про співпрацю, з метою розвитку наукової школи інформаційного права.

популяризація серед студентів врахування результатів неформальної освіти.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черняк Андрій Миколайович

Дата: 21.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-12 ЗФН	практика	<i>Програма професійної практики.pdf</i>	8rTQnaNL0BGy6lD+8b1np4Gh3XOW+uUquEiA1QjlaZM=	Не потребує
ОК-11 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІТ право.pdf</i>	QHEzL5ouV79bGpTLWCaxdmhtcrDx4sY0MTMvoLOcgXY=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-10 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове регулювання захисту персональних даних.pdf</i>	znpjEV84VVUcJtwLcEUPwQiEY4C7hxdHY2afgeJa3b7Q=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-9 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове забезпечення охорони державної таємниці.pdf</i>	c3+oxPVoKWBnptmx4s1vc/SXh5UwIZBke2HkYGq1C/k=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-8 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи медіарегулювання.pdf</i>	DhC/JRjfxkQQlmaL1QkteOkoumj26Ik2peBTqdPl+JI=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-7 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні права людини.pdf</i>	bgZfPO5XZFnpDPFRDlwTZxDgrZNVr4MxlQ2F4OQrFQ4=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-6 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні питання адміністративного та міжнародного права.pdf</i>	JPwtYU+xyYgY1MepKSqpMS4LwQVdIZr9yCaDwTICZ4=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК- 5 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права.pdf</i>	sU+ciE3H9vSG4YMV4z3y3FCrBeB9MpsdBogIjSFGOU4=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-4 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теоретико-прикладні питання крим, міжнар крим та крим проц права.pdf</i>	xwtgLAlibkmALSUA Cd/NEBoaLtQp4nTb9V8tjr1DCF0=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-3 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні проблеми права інтелектуальної власності.pdf</i>	kGu2P+UzNsRwUn4Seyktwi680Vtz/PLWqGkItQzrPjU=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-2 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні проблеми теорії та філософії права.pdf</i>	mMcGXEB8xNruV6DqLkSyZ9yb3K2/dhUVX5tGEniSrdE=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-1 ЗФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	uV4wXvoYMS60RwsXgyQKobk51p44RifgnNlZc5E6yes=	Ноутбук, методичні матеріали
КОМПЛЕКСНИЙ ЕКЗАМЕН	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного екзамену.pdf</i>	H//XpO7bFqZX3lSC h098kzPT0Z9Owiw7medpVtK3YWo=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-12 ДФН	практика	<i>Програма професійної практики.pdf</i>	8nW5AomlgcoTnB7DOSnxHmxY8FXC6wHed4Ge6yVQAB8=	Не потребує
ОК-11 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІТ право.pdf</i>	oYoxxfkV4FftvaenoFWxmC67f8jY9hI8Y6	Ноутбук, методичні матеріали

			nN9EJc7nU=	
ОК-10 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове регулювання захисту персональних даних.pdf</i>	aEPhnlXxync72r7GMDHWPoV/GLGF8DfCFhB+JKKbbDg=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-9 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове забезпечення охорони державної таємниці.pdf</i>	cgpI6w5w4gkLzowfQIemFdUY8YrCJuEu5MYJ4cwSbyk=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-8 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи медіарегулювання.pdf</i>	HeJ5MtClspDaqk4h8LVnqceQjzpEfmR8e/vPK6koRU=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-7 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційні права людини.pdf</i>	NIjwKKJVeVarYoQEрHрjM+OVIWzBNNdFBvHA91dXohQ=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-6 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні питання адміністративного та міжнародного права.pdf</i>	izeph1xrMlmkZTXmepOJbwIIFHE1H6Vz1jth/N5RUw=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-5 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теоретико-прикладні питання окремих галузей приватного права.pdf</i>	czRJpHJfhjdMPjhPHMsD/2aiXsI7r25MwIQ4N9VZo4c=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-4 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Теоретико-прикладні питання крим, міжнар крим та крим процес права.pdf</i>	kGZor+Lt/qbFBxJTPYwNQVStFKPnwqrEyrb/PyIjLEc=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-3 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні проблеми права інтелектуальної власності.pdf</i>	9ri35x4ac/qm/mdKR3kfC3OniEimVoAeV5zVuOO17Lw=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-2 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Актуальні проблеми теорії та філософії права.pdf</i>	ZgTjUuAucubCfcJiNnuLaagzbgf50U1xTsP8CO9/SKM=	Ноутбук, методичні матеріали
ОК-1 ДФН	навчальна дисципліна	<i>РПНД Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	KJG5pMOCx6shxITwScw5tMX9A09pgXK5aCl1rl6mRcM=	Ноутбук, методичні матеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2.pdf</i>	/RTI3FIDSgfmс33MzeY/tKLRU1FS6amjx+m/HaXYHyM=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--