

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ**  
Кафедра цивільно-правових дисциплін

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІТ право»**

Освітня програма	<i>Інформаційне право</i>
Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Форма здобуття вищої освіти	<i>заочна</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін ННГІ НА СБ України від 18.08.2025, протокол № 8.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс (и)	1
Семестр (и)	1
Обсяг (кредити ЄКТС/години)	3 / 90
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	4
практичні заняття (ПЗ)	-
семінарські заняття (СЗ)	8
лабораторні заняття (ЛЗ)	-
індивідуальні завдання (ІЗ)	-
самостійна робота (СР)	78
форма підсумкового контролю (семестр)	диф. залік (1)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни.

Отримання здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань з основ ІТ права, умінь щодо самостійного розв'язання практичних проблем, пов'язаних із ІТ правом, а також формування науково-дослідницьких навичок з навчальної дисципліни. Завдання : набуття ґрунтовних знань та компетенцій з тематики навчальної дисципліни: вступ до ІТ права, захист приватності в ІТ сфері, правове регулювання охорони інтелектуальної власності в ІТ сфері, договірна практика в ІТ сфері, методи вирішення спорів в ІТ сфері.

### 2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «ІТ право» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Інформаційне право» (схвалена ВР НА СБ України від 26.06.2025, протокол № 6 ), а саме:

РН-1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН-6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН-11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
РН-12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

PH-18	Демонструвати знання положень міжнародних правових актів, що стосуються регулювання інформаційних відносин, інформаційної безпеки, захисту інформації з обмеженим доступом, відносин права інтелектуальної власності.
PH-19	Обґрунтовувати юридичні рішення у сфері правового регулювання інформаційних правовідносин та роз'яснювати права і обов'язки їх учасникам.
PH-21	Оцінювати правомірність діянь суб'єктів інформаційних правовідносин. Прогнозувати рішення уповноважених державних органів щодо конкретних ситуацій у сфері інформаційних правовідносин.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи ІТ права</b>						
<b>Тема 1. Вступ до ІТ права</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
Лекція 1. Вступ до ІТ-права: основні терміни, поняття та джерельна база		2				
Семінарське заняття 1. Основні аспекти правового регулювання ІТ сфери			2			
Самостійна робота 1. Підготовка індивідуального завдання						10
<b>Тема 2. Захист приватності в ІТ сфері</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
Самостійна робота 1. Юридичні аспекти захисту персональних даних в ІТ сфері						2
Самостійна робота 2. Аналіз правового регулювання захисту персональних даних в ІТ сфері						4
Самостійна робота 3. Правове регулювання електронної комерції та персональні дані						4
<b>Тема 3. Правове регулювання охорони інтелектуальної власності в ІТ сфері</b>	<b>16</b>					<b>16</b>
Самостійна робота 1. Аналіз проблем інтелектуальної власності в ІТ						8
Самостійна робота 2. Правове регулювання блокчейн технологій, смарт-контрактів та криптовалюти						8
<b>Тема 4. Договірна практика в ІТ сфері</b>	<b>18</b>		<b>2</b>			<b>16</b>
Семінарське заняття 1. Договірна практика в ІТ: основні види договорів та їх особливості			2			4
Самостійна робота 1. Структура, зміст та особливості типових договорів в ІТ сфері						4
Самостійна робота 2. Розробка проєктів договорів для ІТ-компаній						4
Самостійна робота 3. Особливості правового регулювання штучного інтелекту, робототехніки, Інтернету речей						4
<b>Тема 5. Методи вирішення спорів в ІТ сфері</b>	<b>8</b>					<b>8</b>
Самостійна робота 1. Основні види ІТ-спорів та методів вирішення конфліктів в ІТ сфері						4
Самостійна робота 2. Неформальна освіта (проходження онлайн-курсів, тренінгів тощо)						4
<b>Всього годин за змістовий модуль 1</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		-	<b>60</b>

Змістовий модуль 2. Правове регулювання новітніх технологій						
<b>Тема 1. Правове регулювання новітніх технологій</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
Лекція 1. Цифрові тренди та правове регулювання їх розвитку		2				
Практичне заняття 1. Правове забезпечення цифрових трендів			2			
Самостійна робота 1. Міжнародний досвід правового забезпечення цифрових трендів						18
<b>Всього годин за змістовий модуль 2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
<b>Підсумковий контроль (диференційований залік)</b>	<b>2</b>		2			
<b>Всього годин за навчальну дисципліну</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>78</b>

#### 4. Основні методи навчання

Вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти включає аудиторну роботу (лекції, семінарські та практичні заняття, виконання модульної контрольної роботи), самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни, виконання індивідуальних завдань, неформальна освіта.

##### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

1. За джерелом інформації:

словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

##### **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

навчальні дискусії;

створення ситуації пізнавальної новизни;

створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Складання конспекту з теми модуля за заданим, або самостійно складеним планом.

Підготовка доповідей з теми модуля.

Підготовка індивідуальних робіт.

Розробка тестових завдань з теми модуля.

Добір додаткового теоретичного та ілюстративного матеріалу.

## 5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	<b>0,8</b>
Підсумковий контроль (ПК)	<b>0,2</b>

**Підсумкова семестрова оцінка (PCO) обчислюється за формулою: PCO=К+ПК**

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	5
Робота на семінарських заняттях	15
Робота на практичних заняттях	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5
Виконання модульної контрольної роботи	15

**Мінімальна загальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю - 60**

### 5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

## 6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Жевелєва І. С. ІТ-право : навчальний посібник. Київ : НА СБ України, 2023. 156 с.

2. Основи ІТ-права: навч. посіб. / Т. В. Бачинський, Р. І. Радейко та ін.; за заг. ред. Т. В. Бачинського. 4-те вид., стереотипне. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 244 с.

Допоміжна література:

1. Актуальні проблеми інформаційної безпеки : навч. посіб. / О. О. Тихомиров, А. В. Ватраль, Д. С. Мельник, М.Л. Пальчик та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. – 264 с.

Інформаційні ресурси

1. ІТ право. Legal IT group. <https://legalitgroup.com/it-pravo/>
2. Дія Сіті. <https://city.diia.gov.ua>
3. Дія. Освіта. <https://osvita.diia.gov.ua/>

**Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни.**

Платформа дистанційного навчання НА СБУ (Moodle) – moodle.nasbu.edu.ua

## 7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри