

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ  
ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
ЦЕНТР КІБЕРБЕЗПЕКИ  
КАФЕДРА КІБЕРБЕЗПЕКИ**

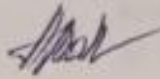
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту»**

освітня програма	Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
форма здобуття вищої освіти	заочна
статус навчальної дисципліни	обов'язкова
мова викладання	українська

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кібербезпеки ЦКБ ННІ ІБ СК НА СБ України від «21» липня 2025 року, протокол № 7.

Робочу програму навчальної дисципліни погоджено з гарантом освітньої програми

Завідувач кафедри кібербезпеки ЦКБ ННІ ІБ СК  
Національної академії СБ України  
доктор технічних наук, професор  
«21» 07 2025 р.  Анастасія ВАВЛЕНКОВА

Структура робочої програми навчальної дисципліни відповідає встановленій формі, навчальному плану (від 26.06.2025 року протокол Вченої ради НА СБУ України №6), робочому навчальному плану на 2025/2026 навчальний рік

---

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс	1
Семестр	1
Обсяг ( <i>кредити ЄКТС/години</i> )	5 / 150
Кількість змістових модулів	1
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	8
семінарські заняття (СЗ)	8
практичні заняття (ПЗ)	-
лабораторні заняття (ЛЗ)	-
індивідуальні завдання (ІЗ)	-
самостійна робота (СР)	134
форма підсумкового контролю ( <i>семестр</i> )	екзамен (1)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів системи спеціальних знань щодо забезпечення кібербезпеки в організаціях різної форми власності, вмінь і навичок практичного застосування галузевих нормативних документів у сфері забезпечення кібернетичної безпеки в умовах глобалізації інформаційного простору.

Завдання:

- отримання базових знань з концептуальних засад інформаційної безпеки;
- визначення життєво важливих інтересів громадян в усіх сфер діяльності суспільства й держави;
- розширення та систематизація знань щодо загроз національній безпеці в інформаційній сфері;
- набуття знань щодо основ забезпечення інформаційної безпеки;
- набуття знань з організаційно-правового забезпечення інформаційної безпеки України.

### 2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпростору» (*від 26.06.2025 року протокол Вченої ради НА СБУ №6*), а саме:

ПРН 1	Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.
ПРН 2	Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.
ПРН 5	Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.
ПРН 9	Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці.
ПРН 10	Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності) (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері).
ПРН 11	Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.
ПРН 15	Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.
ПРН 17	Створювати та документально оформлювати організаційно-технічні та організаційно-правові моделі кіберзахисту, а також моделі захисту конфіденційності, організовувати та розробляти системи кіберзахисту у сфері інформаційних технологій та кіберпростору, здійснювати моніторинг та аудит інформаційної безпеки та кібербезпеки на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.
ПРН 20	Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
ПРН 25	Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому.
ПРН 26	Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Семестр 1</b>						
<b>Змістовний модуль I. «Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту»</b>						
<b>Тема 1. Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>24</b>
<u>Лекція 1.</u> Інформаційна безпека як складова національної безпеки держави. Поняття і сутність інформаційної безпеки держави, суспільства та особи		2				
<u>Самостійна робота 1.</u> Місце і роль інформаційної безпеки в системі національної безпеки України						12
<u>Семінарське заняття 1.</u> Місце і роль інформаційної безпеки в системі національної безпеки України. Суб'єкти, об'єкти та основні принципи інформаційних відносин			2			
<u>Самостійна робота 2.</u> Співвідношення безпеки держави, суспільства та особи в інформаційній сфері						12
<u>Лекція 2.</u> Загальна характеристика інтересів держави у сфері інформаційної безпеки. Інформаційна політика як засіб реалізації інтересів держави. Загрози національній безпеці держави в інформаційній сфері		2				
<u>Самостійна робота 3.</u> Нормативно-правове визначення інтересів України у сфері інформаційної безпеки						12
<u>Семінарське заняття 2.</u> Шляхи досягнення національних інтересів в інформаційній сфері. Основи розвитку інформаційного суспільства в Україні. Дослідження напрямків забезпечення кіберзахисту. Класифікація загроз інформаційній безпеці			2			
<u>Самостійна робота 4.</u> Засади державної інформаційної політики України. Стратегія формування та розвитку єдиного інформаційного простору Україн						12
<u>Самостійна робота 5.</u> Нормативно-правове забезпечення формування інформаційного суспільства в Україні						12
<u>Лекція 3.</u> Забезпечення інформаційної безпеки як функція держави. Структурно-функціональний аналіз системи забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави		2				
<u>Самостійна робота 6.</u> Самоорганізаційні тенденції розвитку інформаційного суспільства в Україні (незалежні від діяльності державних органів)						24
<u>Семінарське заняття 3.</u> Роль та місце забезпечення інформаційної безпеки у системі функцій держави. Функції складових системи забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки держави			2			
<u>Самостійна робота 7.</u> Функції держави щодо захисту інформаційного простору						24
<u>Лекція 4.</u> Роль і місце центральних органів виконавчої влади, а також правоохоронних органів та спецслужб України у забезпеченні інформаційної безпеки та кібербезпеки		2				
<u>Самостійна робота 8.</u> Діяльність Національної експертної						6

комісії України з питань захисту суспільної моралі щодо забезпечення інформаційної безпеки						
<u>Семінарське заняття 4.</u> Завдання центральних органів виконавчої влади України у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки. Особливості діяльності спецслужб та правоохоронних органів у сфері забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки			2			
<u>Самостійна робота 9.</u> Розмежування повноважень МВД, СБУ, МОУ та ДССЗІ у системі забезпечення інформаційної безпеки держави. Роль та місце інститутів громадянського суспільства у системі забезпечення інформаційної безпеки України						6
<u>Самостійна робота 10.</u> ЗМІ як суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки. Питання забезпечення інформаційної безпеки у законах України						6
<u>Самостійна робота 11.</u> Модульна контрольна робота						8
<b>Всього годин за модуль №1</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>134</b>
Всього годин за навчальну дисципліну	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>134</b>
<b>Підсумковий контроль (екзамен)</b>						

Організаційно-методичні вказівки до проведення навчальних занять та контрольних заходів: *при проведенні в режимі офлайн планувати проведення практичних занять в центрі кібербезпеки.*

#### 4. Основні методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни передбачено застосування наступних форм.

**Лекція** – логічно вивершений, науково обґрунтований та систематизований виклад певного наукового або науково-педагогічного питання, ілюстрований засобами наочності та демонстрацією результатів досліджень.

Лекція є одним із основних видів і, водночас, методів проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Вона закладає основи наукових знань, визначаючи напрям, основний зміст та характер усіх видів навчальних занять, а також, головним чином, самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

**Практичне заняття** – форма навчального заняття, на якому у здобувача вищої освіти під керівництвом викладача формуються вміння та навички практичного застосування теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання здобувачем вищої освіти відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в аудиторії, оснащеною комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання.

Практичне заняття включає в себе: проведення викладачем контролю знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти, постановку загальної проблеми (завдання) та її обговорення за участю здобувачів вищої освіти, розв'язування завдань та їх обговорення, виконання контрольних завдань, їх перевірку та оцінювання викладачем.

**Консультація** – форма навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти отримує від викладача відповіді на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень та їх використання на практиці.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними засобами, передбаченими для вивчення навчальної дисципліни: підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами, електронно-обчислювальною технікою тощо.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися в бібліотеці, комп'ютерному класі.

Форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, передбачених для самостійного опрацювання;
- виконання різних за формою і змістом завдань;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до поточного, модульного та підсумкового контролю знань;
- пошук та огляд літературних джерел за проблематикою навчальної дисципліни;
- аналітичний розгляд наукової публікації тощо.

Під час вивчення початкової дисципліни «Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту» використовуються такі методи навчання:

– під час проведення лекційних занять – лекція-діалог, бесіда, а також наочних методів навчання, зокрема використання мультимедійних презентацій. Передбачено застосування таких методів формування пізнавального інтересу як навчальні дискусії;

– під час проведення семінарських занять – використання роздаткового матеріалу, нормативно-правові акти.

## 5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	<b>0,6</b>
Підсумковий контроль (ПК)	<b>0,4</b>

**Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою:  
 $ПСО=К+ПК$**

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Мак кількість балів
1 семестр	
<b>Модуль №1 «Організаційно-правове забезпечення кіберзахисту»</b>	
Виконання та захист семінарського заняття 1	15
Виконання та захист семінарського заняття 2	15
Виконання та захист семінарського заняття 3	15
Виконання та захист семінарського заняття 4	15
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше набрати не менше 48 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
<b>Усього за модулем</b>	<b>80</b>
<b>Екзамен</b>	<b>20</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

**Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 48 балів.**

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.</i>
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками. Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна</i>
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i>

		Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовiльно – непогано, але зi значною кiлькiстю недолiкiв.</i> Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мiнiмальнi вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.
FX	35-59	<i>Незадовiльно – потрiбна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу
F	1-34	<i>Незадовiльно – потрiбна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.

## 6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література:

1. Організаційно-правові основи забезпечення кібербезпеки : Підручник / М. В. Гуцалюк, А. І. Марущак, Д. С. Мельник [та ін.] ; За заг. ред. Присяжнюка М.М. - Київ : Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2023. - 320с.
2. Інформаційна безпека: підручник / [В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.]; під ред. В. В. Остроухова. – К.: Ліра-К, 2021. – 412 с.
3. Вплив викликів інформаційної безпеки на систему інформаційного права : Кваліфікаційна робота на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / К. О. Дзюбенко ; НА СБУ; Кафедра цивільно-правових відносин. - К., 2021. - 91с.
4. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту : Навч. посібник / В. М. Богуш, В. В. Богуш, В. Д. Бровко [та ін.]. - К. : Ліра-К, 2020. - 554с.

#### Допоміжна література:

5. Моделювання системи безпеки критичної інфраструктури. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities : Monograph / Edited by Serhii

Yevseiev, Ruslan Hryshchuk, Kateryna Molodetska, Mariia Nazarkevych. - Харків : Technology Center, 2022. - 196с.

6. Кібербезпека "суспільства знань" : Монографія / О. Д. Довгань, А. В. Тарасюк, Т. Ю. Ткачук. - К.; Одеса : Фенікс, 2021. - 176с.

7. Організація та управління служби захисту інформації : Практикум / О. В. Шепета. - Київ : НА СБУ, 2021. - 48с. - Видавництво НА СБУ

8. Засоби та технології забезпечення інформаційної безпеки людини, суспільства, держави в епоху глобалізації : Кваліфікаційна робота: галузь знань – 07 Управління та адміністрування; спеціальність – 073 Менеджмент; освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр / О. О. Савчук; НА СБУ; ННІ ІБ; Спеціальна кафедра №31. - К., 2020. - 68с. - (На правах рукопису)

Інформаційні ресурси:

- [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
- [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)
- [www.dstszi.gov.ua](http://www.dstszi.gov.ua)
- [www.zdp.org.ua](http://www.zdp.org.ua)
- [www.cert.gov.ua](http://www.cert.gov.ua)
- [www.bezpeka.net](http://www.bezpeka.net)
- [www.nkrz.gov.ua](http://www.nkrz.gov.ua)

Адреса розміщення робочої програми навчальної дисципліни:

<https://moodle.academy.ssu.gov.ua>

*(офіційний вебсайт НА СБУ / платформа дистанційного навчання / електронний ресурс навчально-наукового інституту, кафедри, бібліотеки тощо)*

**7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни**

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			