

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Кафедра управління та інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової діяльності

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі

Освітня програма	освітньо-професійна програма «Кіберзахист в сфері інформаційних технологій та кіберпросторі»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні кафедри УІАЗ ОСД ЦСК ННІ ІБСК від 15.11.2023 року, протокол № 11.

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс (и)	1
Семестр (и)	2
Обсяг (<i>кредити ЄКТС/години</i>)	4 / 120
Кількість змістових модулів	-
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	6
практичні заняття (ПЗ)	8
самостійна робота (СР)	106
форма підсумкового контролю (<i>семестр</i>)	Диф. залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

Мета: Навчальна дисципліна «Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі» передбачає набуття теоретичних знань та практичних навичок з пошуку, збирання та аналізу інформації із загальнодоступних джерел мережі Інтернет.

Завдання:

- вивчення основних принципів здійснення професійного пошуку інформації в мережі Інтернет;
- ознайомлення з операторами інформаційно-пошукових систем, спеціалізованими засобами та сервісами для пошуку в Інтернет;
- засвоєння вмінь та навичок ефективного використання інформаційних ресурсів Інтернет;
- вивчення порядку та технології відбору інформації з відкритих джерел;
- вивчення принципів верифікації нетекстової онлайн-інформації (фото, відео);
- вивчення основних можливостей програмного засобу побудови інтелект-карт MindManager;
- засвоєння вмінь та навичок з пошуку, збирання та аналізу інформації із загальнодоступних джерел мережі Інтернет.

2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист в сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» (від 30.06.2023 р. № 29/3/1/1-556vi), а саме:

ПРН-01	Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.
ПРН-03	Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (кіберзахист, забезпечення державної безпеки в інформаційній сфері), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.
ПРН-07	Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.
ПРН-18	Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН-19	Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН-21	Досліджувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	ПЗ	СЗ	ЛЗ	СР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Модуль I. Застосування пошукових методів і засобів у WEB-середовищі	120	6	8			106
Тема 1. Web-простір, як середовище пошуку інформації	74	4	4			66
Лекція № 1. Особливості професійного пошуку інформації у web-середовищі		2				16
Практичне заняття № 1. Практичні аспекти застосування інформаційних операторів			2			17
Лекція № 2. Основні вимоги до формування пошукових запитів.		2				16
Практичне заняття № 2. Практичні аспекти застосування спеціалізованих засобів та сервісів OSINT для добування базових відомостей стосовно ідентифікованого об'єкту пошуку			2			17
Тема 2. Візуалізація інформації стосовно об'єкту пошуку	46	2	4			40
Лекція № 4. Систематизація та аналіз базових відомостей за допомогою технології інтелект-карт		2				20
Практичне заняття № 4. Практичні аспекти аналізу та візуалізації базових відомостей стосовно ідентифікованого об'єкту пошуку			2			20
Підсумковий контроль. Диф. залік			2			
Всього годин за навчальну дисципліну	120	6	8			106

Організаційно-методичні вказівки до проведення навчальних занять та контрольних заходів: *лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного забезпечення, практичні заняття та екзамен проводяться в комп'ютерному класі двома викладачами.*

4. Основні методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни передбачено застосування наступних методів: словесних, наочних, практичних, самостійних.

Із словесних методів застосовується лекція.

Лекція служить для пояснення теми, введення та характеристики нових понять, розкриття та деталізації матеріалу.

Ілюстрація наочний метод - допоміжний при словесному методі (лекції), його значення полягає в яскравішому викладенні та показі матеріалу. Лекції проводяться з використанням сучасних мультимедійних засобів.

Практичне заняття це навчальне заняття, при якому науково-педагогічний співробітник організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем вищої освіти відповідно сформульованих завдань.

Самостійна робота – це самостійна цілеспрямована навчальна діяльність здобувачів вищої освіти, що передбачає засвоєння знань, розвиток наукового мислення, творчих і дослідницьких здібностей, вироблення уміння самостійно підвищувати свій професійний, загальноосвітній і культурний рівень та оволодівати практичними навичками в галузі, яка вивчається.

При вивченні дисципліни перевага надається дидактичним прийомам, які дозволяють формувати у здобувачів вищої освіти творче мислення, уміння оцінювати проблемні ситуації, моделювати розвиток оперативної обстановки та здійснювати пошук шляхів вирішення проблем.

До новітніх підходів щодо викладання навчальної дисципліни «Застосування методів і засобів OSINT у WEB-середовищі» відносяться активне використання комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, сучасних програмних продуктів, новітніх методик та прийомів активізації уваги здобувачів вищої освіти, що навчаються, розв'язання ситуаційних задач.

5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	0,6
Підсумковий контроль (ПК)	0,4

Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: $ПСО=K+ПК$

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	2
Робота на практичних заняттях	10
Виконання індивідуальних та/або групових завдань	5
Складання диференційованого заліку	50

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 40 балів

5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Стоянов І.І. Основи аналітичної роботи : навч. посіб. – Київ: Центр навч.-наук. та наук.-практ. вид. НА СБ України, 2014. 280 с.

2. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності органів та підрозділів СБ України у задачах і прикладах: навч. посіб. / За заг. ред. Артюшина Г.М. – Київ: науково-видавничий відділ НА СБ України, 2021. 304 с.
3. Янішевський Д.О. Організація інформаційного забезпечення оперативно-службової діяльності Служби безпеки України : навч. посіб. Київ : Центр навч.-наук. та наук.-практ. вид. НА СБ України, 2010. 167 с.
4. Солодар О.І., Міщенко Б.Й. Основи аналітичної діяльності в СБ України : навч. посібник Київ : Центр навч.-наук. та наук.-практ. вид. НА СБ України, 2010. 118 с.
5. Солодар О.І. Аналітичні документи в СБ України : навч. – наук. комплекс. Київ : Центр навч.-наук. та наук.-практ. вид. НА СБ України, 2014. 200 с.
6. Солодар О.І. Основи аналітичної діяльності в Службі безпеки України. Роздатковий матеріал для практичних занять. Київ, 2010. 60 с.
7. Тактичний кримінальний аналіз: теорія та практика; навчальний посібник / О.Є. Користін, Н.П. Свиридюк, О.М. Цільмак, О.М. Заєць, К.Ю. Ісмайлов, В.А. Некрасов; МВС України, ДНДІ, ОДУВС. Одеса: РВВ ОДУВС, 2019. 216 с.
8. Федчак І. А. Основи кримінального аналізу: навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 288 с.
9. Основи кримінального аналізу: підручник / За заг. ред. Користіна О.Є., Київ, 2019. 296 с.
10. Довідник керівника поліції – поліцейська діяльність, керована розвідувальною аналітикою. ІЛР: навч. посіб. / Користін О.Є., Пефтієв Д.О., Пеньков С.В., Некрасов В.А. Київ : Видавництво «Людмила», 2019. 120 с.
11. Користін О.Є., Тімошин А.С. Інформаційні технології в кримінальному аналізі (практична частина) : навчальний посібник. 2023. 112с.

Допоміжна література:

1. Boba R. *Crime Analysis with Crime Mapping*, Vol 2. (2009). Sage: LosAngeles.
2. Chisum, J., and B. Turvey. 2007. *Crime Reconstruction*, London: Elsevier Academic Press.
3. Kalynovskyi, A., & Shkolnikov, V. (2017). Using Criminal Analysis for Combating Organized Crime. *LawRev. Kyiv UL*, 300.


Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, 1996 р. (зі змінами)
2. Закон України “Про національну безпеку України”, 2018 р. (зі змінами)
3. Закон України “Про Службу безпеки України”, 1992 р. (зі змінами)
4. Закон України “Про оперативно-розшукову діяльність”, 1992 р. (зі змінами)
5. Закон України “Про контррозвідувальну діяльність”, 2003 р. (зі змінами)
6. Закон України “Про інформацію”, 1992 р. (зі змінами)
7. Закон України “Про захист персональних даних”, 2011 р. (зі змінами)
8. Закон України “Про доступ до публічної інформації”, 2011 р. (зі змінами)
9. Закон України “Про державну таємницю”, 1999 р. (зі змінами)

Інформаційні ресурси

1. <https://www.zakon.rada.gov.ua>
2. <https://www.prezident.gov.ua>
3. <https://www.interpol.int/>
4. <https://www.europol.europa.eu/>

7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.	16.09.2024, №12	РПМЗ актуальна станом на 2024р. Кафедру укл. ОПП №29/21/14-1276/6 від 11.09.24	
2.			
3.			

29/2/2 - 5758/61
12.12.2023