

Зм. № 198  
м. 413  
28.10.24р.

Прим. № \_\_\_\_\_

## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України»

Освітня програма	<i>«Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі»</i>
Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

КИЇВ – 2024

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено на засіданні КСКПЛ ЦСК ННІ ІБ СК НА СБ України від «15» 10 2024 року, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Курс (и)	2
Семестр (и)	4
Обсяг ( <i>кредити ЄКТС/години</i> )	3 /90
Кількість змістових модулів	2
Розподіл годин за видами навчальної діяльності:	
лекції (Л)	10
семінарські заняття (СЗ)	20
практичні заняття (ПЗ)	
лабораторні заняття (ЛЗ)	-
індивідуальні завдання (ІЗ)	-
самостійна робота (СР)	60
форма підсумкового контролю ( <i>семестр</i> )	диференційований залік (4)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Мета та основні завдання вивчення навчальної дисципліни

**Мета:** сформувати готовність здобувачів вищої освіти до виконання професійних завдань та функціональних обов'язків із застосуванням знань та вмінь у сфері гендерної політики в системі національної безпеки

**Завдання:** сформувати базові знання та вміння щодо забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони, зокрема з урахуванням гендерних підходів у діяльності щодо запобігання шкоди цивільному населенню в умовах бойових дій.

### 2.2. Результати навчання

Обов'язкова навчальна дисципліна «Гендерна політика в системі національної безпеки та оборони України» спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які в інтегрованому (синтезованому) вигляді визначені у профілі освітньо-професійної програми «Кіберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі» (*від 11.09.2024 № 29/3/1/1-1276/ві*), а саме:

ПРН 4	Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
ПРН 8	Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.
ПРН 15	Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем навчальних занять	Кількість годин					
	Усього	Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
<i>I</i>						
<b>Змістовий модуль 1. Теоретично-правові та практичні питання забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки і оборони</b>						
<b>Тема 1. Поняття гендер, гендерна рівність, гендерна чутливість у суспільно-політичному та науковому дискурсах</b>	19	2	2			15
Лекція 1. Гендерна політика та гендерно сенситивний підхід у діяльності сектору безпеки		2				
Семінарське заняття 1. Зарубіжний досвід гендерного інтегрування у діяльність сектору безпеки і оборони			2			
Самостійна робота 1. Показники оцінювання стану реалізації гендерної політики в секторі безпеки і оборони України						10
Самостійна робота 2. Види та прояви гендерної дискримінації у секторі безпеки і оборони. Види та прояви гендерно зумовленого насильства						5
<b>Тема 2. Гендерно чутливі комунікації в секторі безпеки і оборони</b>	23		8			15
Семінарське заняття 1. Посилення інституційної спроможності сектору безпеки і оборони у сфері забезпечення гендерної рівності			4			
Семінарське заняття 2. Законодавство міжнародне та України з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків			4			
Самостійна робота 1. Для чого і як включати гендерний підхід в планування роботи персоналу						5
Самостійна робота 2. Порівняння законодавства міжнародного та України з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків						10
Всього годин за змістовий модуль I	42	2	10			30
<b>Змістовий модуль 2. Урахування гендерних підходів у діяльності з питань запобігання шкоди цивільному населенню в умовах бойових дій</b>						
<b>Тема 1. Гендерний компонент інформаційно-психологічних заходів</b>	23	4	4			15
Лекція 1. Гендерний вимір інформаційних і психологічних операцій		4				
Семінарське заняття 1. Жіноче лідерство та відновлення			4			
Самостійна робота 1. Інструменти використання гендерного підходу в організації інформаційних і психологічних операцій						5
Самостійна робота 2. Гендер та антигендер:маніпулятивні атаки на демократію						10
<b>Тема 2. Збирання первинних доказів сексуального насильства в умовах війни</b>	23	4	4			15
Лекція 1. Підходи до збирання доказів щодо сексуального насильства під час війни		4				
Семінарське заняття 1. Міжнародні пріоритети щодо реалізації Резолюції «Жінки, мир, безпека»			2			
Семінарське заняття 2. Канали комунікації з різними групами жінок і чоловіків, постраждалих від війни			2			
Самостійна робота 1. Сексуальне насильство в умовах війни як						10

злочин проти людяності, воєнний злочин, акт геноциду						
Самостійна робота 2. Робота з місцевим населенням щодо збирання первинних доказів сексуального насильства в умовах війни						5
Всього годин за змістовий модуль II	46	8	8			30
<b>Підсумковий контроль (диф.залік)</b>	2		2			
<b>Всього годин за навчальну дисципліну</b>	90	10	20			60

#### 4. Основні методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Гендерна політика в системі національної безпеки України» використовуються такі методи навчання: індуктивний, дедуктивний, продуктивний, дослідницький та метод стимулювання.

Індуктивний метод полягає в тому, що викладач спершу викладає факти, поступово підводить здобувачів освіти до узагальнень, визначення понять. Дедуктивний метод передбачає, що викладач повідомляє загальне положення, закон, а потім роблячи висновки поступово підводить до конкретних висновків, ставить конкретні завдання. Продуктивний метод пов'язаний з опануванням нових знань у процесі творчої роботи. Дослідницький метод застосовується для засвоєння досвіду творчої діяльності, глибоких знань. Методи стимулювання спеціально спрямовані на формування позитивних мотивів навчання, стимулюють пізнавальну активність, водночас сприяють збагаченню здобувачів освіти новою інформацією.

Теоретична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом вивчення матеріалу запропонованих підручників та наукових здобутків сучасних фахівців у сфері гендерних досліджень.

Основними видами занять є лекції, семінарські та самостійні заняття.

#### 5. Оцінювання результатів навчання

5.1 Результати навчання здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою як сума балів поточного та підсумкового контролю із застосуванням наступних вагових коефіцієнтів, загальна сума яких дорівнює 1:

Вид контролю	Ваговий коефіцієнт
Поточний контроль (К)	<b>0,6</b>
Підсумковий контроль (ПК)	<b>0,4</b>

**Підсумкова семестрова оцінка (ПСО) обчислюється за формулою: ПСО=К+ПК**

5.2. Складниками для обчислення балу поточного контролю здобувача вищої освіти є:

Види навчальної діяльності	Кількість балів (максимальна)
Робота на лекціях (ведення конспекту лекцій або інше)	5 б
Робота на семінарських заняттях	40 б

Виконання завдань для самостійної роботи	15 б
Диференційований залік	40 б

**Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю 40.**

**Оцінка може бути підвищена на 10 балів, якщо здобувач освіти виступав на конференції або надрукував тези/статтю за тематикою дисципліни.**

### 5.3. Шкала оцінювання здобувача вищої освіти

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
B	84-89	<i>Дуже добре – вище середнього рівня, але з кількома помилками.</i> Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75-83	<i>Добре – загалом правильна робота, але з певною кількістю помилок.</i> Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	65-74	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків.</i> Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
E	60-64	<i>Достатньо – виконання задовольняє мінімальні вимоги.</i> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35-59	<i>Незадовільно – потрібна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1-34	<i>Незадовільно – потрібна значна додаткова робота.</i> Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

## 6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### Основна література:

1. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / Олена Волобуєва, Алла В'яткіна, Світлана Ганаба та ін. Київ: ФОП Клименко Ю. Я., 2021. 292 с.

2. Словник та тезаурус, Європейський інститут із гендерної рівності [European Institute for Gender Equality (EIGE)]

3. Гендерне навчання військовослужбовців: посібник [Teaching Gender in the Military: a Handbook]. Женева: DCAF; PfPC, 2016. 214 с.

4. Компанцева Л.Ф. Соціальні комунікації для фахівців сектору безпеки і оборони : підручник. Київ : Видавець Карпенко В.М., 2016. 476 с.

5. Методичні рекомендації щодо поводження із постраждалими від сексуального насильства внаслідок воєнної агресії РФ в Україні під час проведення слідчих дій, Київ, 2023. URL: <https://mvs.gov.ua/upload/1/4/9/3/9/1/metodicni-rekomendaciyi.pdf>

### Допоміжна література:

6. Бестік М. Посібник щодо самооцінки з гендерних питань для поліції, збройних сил та сектора правосуддя. Женева: ЦКЗС, 2011

7. Словничок фемінітивів для пресофіцерів та пресофіцеринок територіальних управлінь Державної служби України з надзвичайних ситуацій/[Уклад. Г. Плачинда]. Київ, 2018

8. Гендер для медій : [підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей] / [За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової]. Київ, 2017. 224 с.

9. Гендер чи антигендер? Хто атакує демократію в Україні, 2021.

10. Компанцева Л., Левченко К. Російська агресія крізь призму антигендерних груп. Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця : монографія / [В. Азарова та ін. ; за заг. ред. Л. Компанцевої]. Київ : НА СБУ, 2021. С. 224-272.

11. Кузьменко Л., Компанцева Л. Недооцінена загроза: гендерна дезінформація щодо українських журналісток. Київ, 2023. 52 с. URL: <https://wim.org.ua/materials/doslidzhennia-nedootsinena-zahroza-henderna-dezinformatsiia-shchodo-ukrainskykh-zhurnalistok/?fbclid=IwAR0ahym9EjZeXGfOENsW3IxxvWcZSBTYtnpjwNo1sRSkJezR2wpDY-UAtbAM>.

### Нормативно-правові акти:

12. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11.05.2011 р. Довідник для членів парламенту. URL: <https://rm.coe.int/1680093d9e>.

13. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (Ред. від 06.10.1999). URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_207).

14. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок та факультативний протокол до Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. URL: [https://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PA00XH8P.pdf](https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00XH8P.pdf).

15. Пекінська декларація, 1995. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_507#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_507#Text).

16. Резолюція 1325, ухвалена Радою Безпеки ООН на її 4213-му засіданні, 31.10.2000. URL: [https://peacemaker.un.org/sites/peacemaker.un.org/files/SC\\_ResolutionWomenPeaceSecurity\\_SRES1325%282000%29%28english\\_0.pdf](https://peacemaker.un.org/sites/peacemaker.un.org/files/SC_ResolutionWomenPeaceSecurity_SRES1325%282000%29%28english_0.pdf).

17. Про національну безпеку України: Закон України, Стаття 1 [Із змінами, внесеними згідно із Законом № 522-IX від 04.03.2020]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.

18. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України [Із змінами, внесеними згідно із Законами № 4719-VI від 17.05.2012, ВВР, 2013, № 15, ст.97 № 1263-VII від 13.05.2014, ВВР, 2014, № 27, ст.915 №

2229-VIII від 07.12.2017, ВВР, 2018, № 5, ст. 35]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15/conv#Text>.

19. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 6 вересня 2012 року № 5207-VI (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, N 32, ст. 412) {Із змінами, внесеними згідно із Законом № 1263-VII від 13.05.2014, ВВР, 2014, № 27, ст.915}. Верховна Рада України. Офіційний сайт. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>.

20. Про затвердження Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2020, № 1544-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-%D1%80#Text>.

21. Резолюція 2493 «Жінки, мир, безпека», 2019 URL: <https://www.un.org/shestandsforpeace/content/united-nations-security-council-resolution-2493-2019-sres24932019>.

#### 7. Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

№ п/п	Дата, номер протоколу засідання кафедри (спільного засідання кафедр)	Рішення за результатами перегляду	Підпис керівника кафедри
1.			
2.			
...			

29/10/21-1738/6  
28.10.21